

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

03 сентября 2021 г.

Проблемы теории судебной экспертизы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судебной экспертизы		
Учебный план	40050350_21_23 сз.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

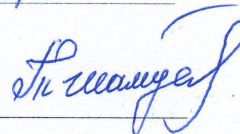
Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Рецензент(ы):

доктор юридических наук, профессор, Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории судебной экспертизы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от 09.10.2021 г. № 3

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

7 сентября 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 06 сентября 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 28.06. 2023 г. № 8

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 -2025 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 05.06. 2024 г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

От 23.06.2025 г.

Протокол № 10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 20.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Проблемы теории судебной экспертизы» является формирование у студентов
1.2	навыков анализа процессуальных и методических проблем судебной экспертизы
1.3	Формирование мировоззренческой позиции по методологическим вопросам теории судебной экспертизы и
1.4	актуальным проблемам экспертной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия
2.1.2	Основы судебно-бухгалтерской экспертизы
2.1.3	Почерковедение и почерковедческая экспертиза
2.1.4	Криминалистика
2.1.5	Теория судебной экспертизы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях
2.2.2	Криминалистическая регистрация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Знать:

Уровень 1	классификацию и современные возможности судебных экспертиз, методов и методик их производства
Уровень 2	систему задач криминалистических экспертиз
Уровень 3	особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы

Уметь:

Уровень 1	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела, ,
Уровень 2	формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы,
Уровень 3	оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

Владеть:

Уровень 1	навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертизы
Уровень 2	навыками составления и формулирования вопросов ставящихся перед экспертом
Уровень 3	навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные процессуальные и методические проблемы криминалистики и теории судебной экспертизы
3.1.2	проблемы формирования теории судебной экспертизы как науки
3.1.3	процессуальные проблемы правового регулирования судебно-экспертной деятельности
3.1.4	проблемы оценки заключения эксперта как доказательства
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	самостоятельно работать с нормативными актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность
3.2.3	самостоятельно работать с научной, учебной, методической литературой
3.2.4	самостоятельно оценивать процессуальные и методические проблемы судебной экспертизы
3.3	Владеть:

3.3.1	применения теоретических знаний в процессе профессиональной экспертной деятельности в экспертной терминологии
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические, процессуальные и организационные Основы судебной экспертизы							
1.1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве (процессуальная форма использования специальных знаний, непроцессуальная форма использования специальных знаний, виды специальных знаний. Отличие специалиста от эксперта) /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2		
1.2	Понятие судебной экспертизы, отличие от государственной, специальной, общественной экспертизы. Ее предмет, задачи и объекты (задачи, объекты) /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.3	Методология судебной экспертизы. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании, Разрушающие и неразрушающие методы Судебно-экспертного исследования, Экспертные ошибки /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.4	Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.5	Правовой статус эксперта и специалиста (соотношение понятий судебный эксперт и специалист, права и обязанности судебного эксперта и специалиста, принципы деятельности судебного эксперта) /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			

1.6	Эксперт как участник уголовного процесса Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие судебного эксперта как участника процесса. Права судебного эксперта. 2. Права судебного эксперта 3. Обязанности судебного эксперта. 4. Основания для отвода судебного эксперта /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2		
1.7	Специалист как участник уголовного процесса Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие специалиста как участника процесса. 2. Права специалиста. 3. Обязанности специалиста. 4. Основания для отвода специалиста /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.8	Понятие, виды и содержание экспертных методик Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие и виды экспертных методик. 2. Структура и содержание экспертной методики. 3. Реестры экспертных методик /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.9	Понятие и порядок проведения допроса эксперта на предварительном следствии Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие допроса как следственного действия и основания для допроса судебного эксперта. 2. Соотношение понятий «допрос эксперта», «консультация специалиста» и «дополнительная экспертиза» 3. Порядок проведения допроса судебного эксперта /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.10	Правовой статус эксперта и специалиста 1. соотношение понятий судебный эксперт и специалист, 2. права и обязанности судебного эксперта и специалиста, 3. принципы деятельности судебного эксперта /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
	Раздел 2. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта							

2.1	Назначение судебной экспертизы (Назначение судебной экспертизы в уголовном, гражданском и административном процессе) /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
2.2	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
2.3	Назначение судебной экспертизы (Назначение судебной экспертизы в уголовном, гражданском и административном процессе) /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
2.4	Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие и структура заключения эксперта. 2. Содержание вводной части заключения эксперта. Содержание исследовательской части заключения эксперта. 3. Оформление выводов. Иллюстрационные таблицы и иные приложения. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
	Раздел 3. Оценка и использование заключения эксперта лицом, инициирующим производства экспертного исследования							
3.1	Процесс оценки экспертного заключения /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
3.2	Особенности проведения экспертизы в отношении живых лиц /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
3.3	Оценка и использование заключения эксперта Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Субъекты оценки заключения эксперта и содержание процесса оценки заключения эксперта. 2. Оценка допустимости заключения эксперта. 3. Оценка достоверности заключения эксперта. 4. Оценка относимости заключения эксперта. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			

3.4	Понятие и виды экспертных ошибок Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие экспертной ошибки, соотношение понятий «экспертная ошибка» и «заведомо ложный вывод». 2. Процессуальные ошибки. 3. Гносеологические ошибки. 4. Деятельностные ошибки. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
3.5	Подготовка докладов /Ср/	10	71,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
3.6	/КрТО/	10	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и природа ТСЭ. Место ТСЭ в системе наук
2. История становления ТСЭ как науки
3. Функции общей теории судебной экспертизы
4. Предмет и система теории судебной экспертизы
5. Понятие, формы и субъекты использования специальных знаний
6. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности
7. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы
8. Классификация судебных экспертиз
9. Ведомственная регламентация судебно-экспертной деятельности
10. Назначение судебной экспертизы: порядок, субъекты, и основания
11. Особенности производства комплексной и комиссионной экспертизы
12. Особенности производства повторной и дополнительной экспертизы
13. Правовой статус судебного эксперта по законодательству Кыргызской Республики
14. Правовой статус специалиста по законодательству Кыргызской Республики
15. Понятие и система частных судебно-экспертных теорий
16. Система методов экспертных исследований, критерии их допустимости
17. Понятие, виды и содержание экспертных методик
18. Содержание стадий экспертного исследования и оформление результатов экспертного исследования
19. Понятие компетенции судебного эксперта. Экспертная инициатива: сущность и формы проявления
20. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности
21. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности
22. Использование средств автоматизации в судебно-экспертной деятельности
23. Содержание и форма заключения эксперта
24. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования
25. Особенности оформления иллюстраций к заключению эксперта
26. Основания сообщения о невозможности дачи заключения и его процессуальное значение Структура сообщения о невозможности дачи заключения и основания для возврата материалов без исполнения
27. Понятие и виды экспертных ошибок
28. Процесс оценки заключения эксперта
29. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Соотношение допроса эксперта и консультации специалиста, допроса эксперта и дачи заключения
30. Система и функции судебно-экспертных учреждений Кыргызской Республики и Российской Федерации

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой).

Периодичность – согласно расписанию.

Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных правовых актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов

обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных работ и подготовки реферата по дисциплине.

Для оценки текущей / промежуточной / итоговой успеваемости предлагается использовать 100-балльную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнении заданий.

Баллы за усвоение содержания дисциплины распределяются следующим образом:

Посещаемость занятий-5 баллов

Активность студента на семинаре-5 баллов

Письменная работа-20 баллов

Письменная работа-20 баллов

Реферат - 20 баллов

Зачет - 30 баллов

И дополнительные баллы на аттестации

Всего -100 баллов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект тем
Бланочное тестирование
Письменная работа
Рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бычкова Л.Ф.	Теория судебной экспертизы: курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.2	Аверьянова Т.В.	Судебная экспертиза. Курс общей теории	М.: Норма 2017
Л1.3	Аверьянова Т.В.	Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография	М.: Норма 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинская Е.Р	Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.	Москва 2015
Л2.2	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза: типичные ошибки	Проспект 2014
Л2.3	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А.	Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://online.toktom.kg/NewsDivision/Division/1?	
----	---	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии–лекции,семинары,лабораторные работы репродуктивного типа,
6.3.1.2	ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом
6.3.1.3	виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии–занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.5	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся
6.3.1.6	электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - информации с визуализацией,
6.3.1.7	семинар-дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и
6.3.1.8	решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.9	Информационные образовательные технологии–самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.10	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики http://cbd.minjust.gov.kg/ru-
6.3.2.2	ru/npakr/search

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Корпус 7, аудитория 314 для проведения лекционных и практических занятий

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах и при их проведении используются такие активные методы обучения, как дискуссии, дидактические игры, моделирование профессиональных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;

находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;

регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, полковник милиции Азыгалиев
Руслан Шайлобекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	504
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	7	252
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

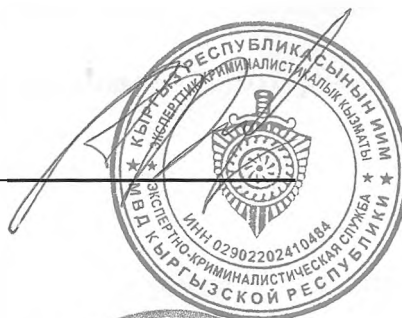
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Азыгалиев Руслан Шайлобекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, полковник милиции

Подпись _____

М.П.



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

Подпись _____

М.П.

