МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины и биомедицинских технологий
(должность)
(ФИО)
11.09.2026 г.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 63,7

Виды контроля в семестрах:

зачет 7

экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	6	6	11	11
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,3	32,3	48,5	48,5	80,8	80,8
Сам. работа	39,7	39,7	24	24	63,7	63,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна;кандидат медицинских наук, доцент, Ибраимова Джылдыз Джумадиловна _____

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкологии и лучевой терапии КРСУ, Туманбаев Арстанбек Муктарбекович;доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения КГМА, Каратаев Мадамин Мусаевич _____

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 11.09.2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.
Руководитель подразделения: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение студентов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в кыргызском и российском здравоохранении.
1.2	Обучение студентов современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
1.3	Способствовать выработке у будущих врачей современного социально-медицинского мышления, дать основу для принятия организационных решений здравоохранения в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.2	Медицинская информатика
2.1.3	Основы научно-исследовательской работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гинекология
2.2.2	Педиатрия
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические законы в сфере медицины основные принципы финансирования здравоохранения цель и задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения в системе здравоохранения анализировать пути дальнейшего развития системы здравоохранения в условиях медицинского страхования и рыночной экономики
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета показателей экономической деятельности организаций здравоохранения методикой вычисления потребности населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах и стоимости медицинской услуги
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	субъекты и объекты управления, цель, триада, функции, принципы, задачи и особенности менеджмента в здравоохранении методы, стиль, навыки менеджмента в здравоохранении факторы эффективного решения, классификация степени решения, факторы влияющие на результат технологию менеджмента, виды документов, стиль работы, причины конфликтов
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	проводить самотестирование по определению личного руководства медицинской организации, а также определять, является ли этот стиль приемлемым при руководстве организацией здравоохранения применять определенный стиль руководства для устранения конфликтов в организации

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами организации и управления в сфере здравоохранения и их структурными подразделениями навыками личного руководства в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	задачи профессиональной деятельности врача-лечебника основные подходы использования информационных технологий и их безопасности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять информационные ресурсы, коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности анализировать и интерпретировать результаты информационных ресурсов в практической и научной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникационных технологий в системе здравоохранения технологиями сбора информационных и библиографических ресурсов
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-9: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы проведения научных исследований на основе доказательной медицины принципы публичного представления медицинской информации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-16: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
Знать:	
Уровень 1	основы управления качеством оказания медицинской помощи основные медико-статистические показатели здоровья и здравоохранения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать индикаторы качества медицинских услуг оценивать качество оказания медицинской помощи населению в структурных подразделениях организаций здравоохранения
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	методикой вычисления основных медико-статистических показателей качества организаций здравоохранения анализом и интерпретацией медико-статистических показателей организаций здравоохранения
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-17: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы проведения научных исследований на основе доказательной медицины принципы публичного представления медицинской информации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	проводить научные исследования на основе доказательной медицины публично представлять медицинскую информацию с элементами доказательной медицины
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками ораторского искусства предоставления медицинской информации
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-18: Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	
Знать:	
Уровень 1	Основные медико-статистические показатели педиатрической службы основные элементы качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели педиатрической службы Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи детям Оценивать качество медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Основными медико-статистическими показателями здоровья детей Оценкой качеством оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием статистических показателей
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ содержание предмета общественного здоровья и здравоохранения;
3.1.2	□ законодательную базу охраны здоровья населения;
3.1.3	□ основы биомедицинской статистики;
3.1.4	□ показатели здоровья населения и факторы их определяющие;
3.1.5	□ роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ);
3.1.6	□ основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ;
3.1.7	□ основы реформы здравоохранения;
3.1.8	□ основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг;

3.1.9	□ определение экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики;
3.1.10	□ состояние системы здравоохранения за рубежом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности;
3.2.2	□ вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
3.2.3	□ проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	□ методикой вычисления статистических показателей, основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Медицинская статистика							
1.1	Предмет и содержание медицинской статистики. Организация статистических исследований /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2		Составление макета этапов статистических исследований
1.2	Относительные величины. Вариационный ряд и средние величины. Курсовая работа Раздел I «Анализ состояния здоровья» задание 1. /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2		Расчетпоказателейвоспроизводстванаселенияисмертностидетейвразличныепериодыжизни
1.3	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования. Курсовая работа Раздел I задание 2 /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1		Сделать анализ динамики рождаемости
1.4	Стандартизованные показатели. Динамические ряды. Курсовая работа Раздел I задание 3, 4 /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.5	Корреляция. Виды графических изображений. Курсовая работа Раздел III «Оценка физического развития» задание 8, 9 /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.6	Регрессия. /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.7	Предмет и содержание медицинской статистики /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.8	Организация статистического исследования /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

1.9	Относительные величины /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.10	Вариационный ряд и средние величины /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.11	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.12	Стандартизованные показатели /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.13	Динамические ряды /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.14	Корреляционный анализ /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.15	Регрессионный анализ /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.16	Графические изображения /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Статистика здоровья. Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны							
2.1	Медико-демографические показатели /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Показатели заболеваемости и инвалидности. Защита I и III разделов курсовой работы /Пр/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.3	Медико-демографические показатели /Ср/	7	4	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.4	Показатели заболеваемости и инвалидности /Ср/	7	4	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

2.5	Анализ медико-демографических показателей региона /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.6	Анализ динамического ряда рождаемости и материнской смертности /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.7	Анализ заболеваемости по обращаемости взрослых и детей /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.8	Расчет и анализ деятельности первичной медико-санитарной помощи региона /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.9	Расчет и анализ деятельности стационарной службы /Ср/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.10	Расчет и анализ физического развития детей /Ср/	7	1,7	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 3. Управление здоровьем. Управление здравоохранением							
3.1	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.2	Факторы риска заболеваний. /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.3	Служба укрепления здоровья (УЗ). /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.4	/КрТО/	7	0,3	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.5	/Зачёт/	7		УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17				
3.6	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

3.7	Основы семейной медицины. Социальное и медицинское страхование /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.8	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общественное здоровье и условие его обуславливающие. /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.9	Факторы риска заболеваний /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1		Информационное сообщение по темам: здоровый образ жизни; факторы риска; социальная мобилизация; профилактика. Презентация (обсуждение)
3.10	Состояние здоровье населения Кыргызской Республики и диспансерный метод обслуживания. /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.11	Служба укрепления здоровья (УЗ) /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.12	УЗ детей и молодежи /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.13	УЗ женщин и пожилых людей /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.14	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1		Информационное сообщение по темам: методы, стиль менеджмента; понятие групп и их значимость; конфликты и их решения. Презентация (обсуждение)
3.15	Реформа здравоохранения /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.16	Основы семейной медицины /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

3.17	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общественное здоровье и условие его обуславливающие /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.18	Факторы риска заболеваний /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.19	Состояние здоровье населения Кыргызской Республики и диспансерный метод обслуживания /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.20	Служба укрепления здоровья (УЗ) /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.21	УЗ отдельных контингентов населения /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.22	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.23	Реформа здравоохранения /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.24	Основы семейной медицины /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.25	Общественное здоровье и условия его обуславливающие /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.26	Состояние здоровье населения Кыргызской Республики и диспансерный метод обслуживания /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.27	УЗ отдельных контингентов населения /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.28	Реформа здравоохранения /Лек/	7	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

	Раздел 4. Управление качеством медицинских услуг							
4.1	Качество медицинских услуг. /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.2	Показатели состояния и деятельности организаций здравоохранения. /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.3	Социальное и медицинское страхование /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.4	Качество медицинских услуг /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.5	Показатели состояния и деятельности организаций здравоохранения. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Презентация. Информационное сообщение /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Работа со сборником статистических данных по службам здравоохранения и с учетной, отчетной документацией
4.6	Врачебно-трудовая экспертиза /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.7	Социальное и медицинское страхование /Ср/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.8	Качество медицинских услуг /Ср/	8	1	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.9	Показатели состояния и деятельности организаций здравоохранения /Ср/	8	1	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.10	Врачебно-трудовая экспертиза /Ср/	8	1	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
4.11	Социальная педиатрия /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

4.12	Врачебно-трудовая экспертиза /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 5. Экономика здравоохранения							
5.1	Планирование и экономика здравоохранения. /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.2	Планирование и экономика здравоохранения. /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.3	Финансирование здравоохранения /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1		Ознакомление с клинико-затратной группой, расчеты оплаты медицинских услуг первичного уровня и стационарной помощи
5.4	Система здравоохранения в зарубежных странах. Риски в здравоохранении /Пр/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1		Информационное сообщение по системам здравоохранения зарубежных стран в виде презентации
5.5	Планирование и экономика здравоохранения /Ср/	8	1	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.6	Финансирование здравоохранения /Ср/	8	1	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.7	Система здравоохранения в зарубежных странах. Риски в здравоохранении /Ср/	8	1	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.8	/КрЭк/	8	0,5	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.9	/Экзамен/	8	35,5	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-16 ПК-17				

5.10	Финансирование здравоохранения /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.11	Система здравоохранения в зарубежных странах. Риски в здравоохранении /Лек/	8	2	УК-10 ОПК-9 ОПК-10 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. разделы медицинской статистики;
2. статистическую совокупность, ее виды;
3. этапы статистического исследования и их содержание;
4. основные виды ошибок при анализе материала;
5. особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований;
6. виды относительных величин;
7. интенсивные и экстенсивные показатели, их различия;
8. показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
9. вариационный ряд, его характеристику и виды;
10. средние величины, их виды, применение;
11. значение среднего квадратического отклонения (□) и коэффициента вариации (Cr);
12. понятие и сущность оценки достоверности;
13. понятие необходимые для оценки достоверности;
14. определение доверительных границ относительных и средних величин;
15. сущность понятий достоверность средних и относительных величин, «критерий достоверности» результатов исследований;
16. сущность критерия соответствия (X2);
17. основные положения метода стандартизации статистических показателей;
18. этапы прямого метода стандартизации;
19. роль динамических рядов в анализе научных исследований;
20. способы сглаживания динамического ряда и их значение для анализа материала;
21. сущность корреляционной связи между признаками;
22. оценку достоверности коэффициента корреляции;
23. сущность коэффициента детерминации;
24. применение метода регрессии в практике врача;
25. принципы построения цикла регрессии;
26. содержание демографии, медицинской демографии, разделы демографии;
27. общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание;
28. показатели смертности в различные периоды жизни плода и умерших в возрасте до 1 года;
29. значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения;
30. виды заболеваемости по обращаемости и их содержание;
31. заболеваемость с временной утратой трудоспособности и ее показатели;
32. инвалидность, содержание и показатели;
33. содержание доказательной медицины;
34. виды исследований и их содержание;
35. цель применения графических изображений в статистическом исследовании и общие правила их построения, виды графических изображений;
36. содержание общественного здоровья и здравоохранения;
37. законодательную базу охраны здоровья;
38. содержание закона об общественном здравоохранении;
39. показатели физического, психического (душевного) и социального благополучия человека;
40. факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья;
41. показатели общественного здоровья и основные тенденции;
42. укрепление здоровья и технологию оценки: принципы, ресурсы;
43. стратегии укрепления здоровья в международных документах и Кыргызстане;
44. образ жизни человека: определение, понятие;
45. здоровый образ жизни: определение, понятие, духовно-ценностные ориентиры, формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);
46. факторы риска: определение, группировка, основные факторы риска, влияющие на возникновение заболеваний;
47. потенциальная опасность для здоровья (факторы риска МКБ -10);

48. профилактика факторов риска: определение, виды;
49. социальная мобилизация населения;
50. международную классификацию болезней (МКБ), клинико – затратную группу (КЗГ);
51. состояние здоровья населения КР;
52. содержание диспансерного метода обслуживания;
53. роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ);
54. коммуникации по укреплению здоровья;
55. международное взаимодействие в деле укрепления здоровья;
56. стратегии профилактики в зарубежных странах;
57. основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) детей и молодежи по ВОЗ и КР;
58. основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) детей, молодежи, женщин и пожилых людей по ВОЗ и в Кыргызской Республике;
59. основные проблемы в здоровье женщин и пожилых людей, стратегии по улучшению их здоровья;
60. основные понятия и положения менеджмента;
61. решение и его виды;
62. технологию менеджмента;
63. основные понятия маркетинга;
64. рынок общественного здравоохранения;
65. маркетинговые исследования и рекламу;
66. система: понятие, содержание;
67. основные направления реформы здравоохранения Кыргызской Республики;
68. классификацию и структуру учреждений здравоохранения;
69. сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования;
70. содержание медицинского страхования в КР;
71. содержание социальной педиатрии;
72. сущность понятия «Охраны здоровья детей»;
73. сущность понятия «Охраны материнства и детства»;
74. основы семейной медицины;
75. принципы, структуру ЦСМ, ГСВ;
76. задачи скорой неотложной медицинской помощи и специализированной медицинской помощи;
77. содержание качества медицинских услуг;
78. оценку и управление качеством медицинских услуг;
79. сущность лицензирования и аккредитации в медицинских учреждениях;
80. учетность и отчетность в здравоохранении;
81. показатели деятельности общей лечебной сети;
82. показатели деятельности специализированных медицинских служб;
83. сущность врачебно-трудовой экспертизы;
84. содержание экспертизы временной нетрудоспособности;
85. организацию экспертизы нетрудоспособности;
86. Постановление правительства «О порядке проведения и сроков временной нетрудоспособности» №576 от 14.08.2006;
87. основы планирования и экономики здравоохранения;
88. ценообразование в здравоохранении;
89. основы финансирования здравоохранения;
90. системы здравоохранения;
91. организацию здравоохранения в развитых странах: Великобритания, Франция, США;
92. организацию здравоохранения в развивающихся странах;
93. международные организации.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. определить объем и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения;
2. разработать этапы статистического исследования;
3. составить макеты статистических таблиц;
4. вычислить интенсивные и экстенсивные показатели;
5. вычислить показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
6. составить простой и сгруппированный вариационные ряды;
7. вычислить средние величины (М);
8. вычислить среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации;
9. вычислить ошибку репрезентативности относительных и средних величин;
10. оценить достоверность результатов исследования;
11. вычислить стандартизованные показатели;
12. вычислить и анализировать показатели динамических рядов;
13. вычислить коэффициент детерминации;
14. вычислить коэффициент регрессии;
15. строить график регрессии;
16. вычислить, оценивать и анализировать общие и специальные медико-демографические показатели;
17. вычислить, оценивать и анализировать показатели смертности в различные периоды жизни плода и умерших в возрасте до 1 года;
18. вычислить и анализировать показатели заболеваемости;

19. вычислить и анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
20. вычислить и анализировать показатели инвалидности;
21. подбирать опытную и контрольную группы для исследования в соответствии с требованиями доказательной медицины;
22. строить графические изображения;
23. обосновать приоритетность заболеваний в Кыргызстане согласно политике ВОЗ «Здоровье для всех в 21 столетии»;
24. проводить социальную мобилизацию населения по формированию ЗОЖ населения;
25. вычислить и анализировать показатели здоровья населения и диспансеризации;
26. решить ситуационные задачи;
27. проанализировать ситуацию и дать рекомендации по укреплению здоровья детей и молодежи;
28. проанализировать ситуацию и дать рекомендации по укреплению здоровья детей, молодежи, женщин и пожилых людей;
29. проанализировать ситуацию по заболеваемости женщин и пожилых людей, предлагать конкретные рекомендации по улучшению их здоровья;
30. определить результаты самотестирования;
31. рассчитать и анализировать разделы маркетинговой арифметики;
32. проанализировать деятельность учреждений здравоохранения;
33. проанализировать качество медицинских услуг ЦСМ и ГСВ;
34. вычислить и проанализировать показатели деятельности медицинских служб;
35. вычислить и проанализировать показатели с временной и стойкой утратой трудоспособности;
36. вычислить потребность населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах;
37. рассчитать бюджет учреждения здравоохранения;
38. определить систему здравоохранения данной страны.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Презентация. Тематика:
1. Политика ВОЗ «Здоровье для всех в 21 столетии».
2. Здоровье человека и ЗОЖ.
3. Факторы риска и их влияние на здоровье человека.
4. Профилактика.
5. Социальная мобилизация населения.
6. Закон об общественном здоровье в КР.
7. Политика здравоохранения Кыргызстана в XXI веке.
8. Укрепление здоровья женщин (стратегии ВОЗ и КР).
9. Укрепление здоровья детей (стратегии ВОЗ и КР).
10. Укрепление здоровья молодежи (стратегии ВОЗ и КР).
11. Укрепление здоровья пожилых людей (стратегии ВОЗ и КР).
12. Новейшие теории управления организаций здравоохранения.
13. Понятие групп и их значимость.
14. Причины конфликтов.
15. Коммуникативное поведение в организации.
16. Маркетинговая среда (макро, микро) и медицинские услуги.
17. Медицинская услуга и его особенности.
18. Жизненный цикл медицинской услуги и его стадии.
19. Конкурентоспособность в медицине.
20. Факторы спроса и их классификация.
21. Реклама в системе маркетинга здравоохранения.
22. Вопросы SWOT – анализа.
23. Реформа здравоохранения «Ден соолук».
24. Итоги реформы «Манас», «Манас Таалими».
25. Семейная медицина в Кыргызской Республике.
26. Организация работы семейного врача, фельдшера, семейной медсестры.
27. История скорой неотложной медицинской помощи. Организация СНМП в КР.
28. Социальное и медицинское страхование.
29. Качество медицинских услуг.
30. Ценообразование медицинских услуг.
31. Виды экономических законов.
32. Финансирование системы здравоохранения Кыргызской Республики.
33. Финансирование ЦСМ (ГСВ).
34. Финансирование стационарной медицинской услуги.

Контрольная работа:
Контрольная работа «Относительные величины. Вариационный ряд. Средние величины»:
1. Минимальные абсолютные числа для вычисления интенсивных и экстенсивных показателей.
2. Вариационный ряд: определение, характеристика.
3. Относительные величин: определение, виды.
4. Лимит, амплитуда: понятие, методика вычисления.

5. Интенсивный показатель: понятие, методика вычисления.
6. Среднеквадратическое отклонение: понятие, методика вычисления.
7. Экстенсивный показатель: понятие, методика вычисления.
8. Критерии разнообразия признака вариационного ряда.
9. Отличие интенсивных и экстенсивных показателей.
10. Средняя арифметическая для сгруппированного вариационного ряда: понятие, методика вычисления.
11. Показатель координации: понятие, методика вычисления.
12. Средняя арифметическая взвешенная: понятие, методика вычисления.
13. Показатель правдоподобия: понятие, методика вычисления.
14. Средняя арифметическая простая: понятие, методика вычисления.
15. Показатель соотношения: понятие, методика вычисления.
16. Средняя арифметическая: понятие, виды.
17. Показатель наглядности: понятие, методика вычисления.
18. Мода и медиана: понятие.
19. Обозначение интенсивных показателей.
20. Средние величины: определение, свойства.
21. Величина оснований интенсивных показателей.
22. Коэффициент вариации: определение, методика вычисления.
23. Относительные величины: определение, виды.
24. Вариационный ряд: понятие, виды.

Контрольная работа «Медико-демографические показатели»:
1. Демография – понятие.
2. Летальность, вычисление.
3. Медицинская демография – понятие.
4. Постнеонатальная смертность, вычисление.
5. Разделы демографии.
6. Неонатальная или ранняя младенческая смертность, вычисление.
7. Статика населения – понятие.
8. Перинатальная смертность, вычисление.
9. Динамика населения понятие.
10. Постнатальная или ранняя неонатальная смертность, вычисление.
11. Виды движения населения и их сущность.
12. Интранатальная смертность, вычисление.
13. Общие показатели естественного движения населения.
14. Антенатальная смертность, вычисление.
15. Специальные показатели естественного движения населения.
16. Мертворождаемость, вычисление.
17. Показатели рождаемости, вычисление.
18. Младенческая смертность, вычисление.
19. Показатели смертности, вычисление.
20. Брачная плодовитость, вычисление.
21. Показатели естественного прироста населения.
22. Средняя продолжительность предстоящей жизни – понятие.

Задачи по медико-демографическим показателям в приложении 1
a. Вычислить медико-демографические показатели за N 5 год.
b. Вычислить коэффициент корреляции рангов между показателями рождаемости и младенческой смертности.
c. Графически изобразить данные таблицы 1.
d. Сделать анализ медико-демографических показателей.
e. Вычислить показатели динамического ряда.
f. Сделать анализ динамики рождаемости.
g. Вычислить частоту распространенности и структуру заболеваемости.
h. Графически изобразить данные таблицы 3.
i. Сделать анализ заболеваемости.
j. Вычислить частоту распространенности и структуру заболеваемости.
k. Графически изобразить данные таблицы 4.
l. Сделать анализ заболеваемости.
m. Вычислить показатели обеспеченности населения врачами-специалистами.
n. Вычислить показатели обеспеченности населения средними медицинскими работниками.
o. Определить соотношение врачей и среднего медицинского персонала.
p. Сделать анализ обеспеченности населения врачами и другими специалистами.
q. Вычислить показатель обеспеченности населения коечным фондом по профилю.
r. Сделать анализ обеспеченности населения койками.
s. Вычислить показатели деятельности организаций здравоохранения.
t. Сделать анализ деятельности организации здравоохранения, сопоставляя с данными по стране
u. Составить вариационный ряд.
v. Вычислить среднюю арифметическую взвешенную.

w. Вычислить среднее квадратическое отклонение с использованием коэффициента «К», среднюю ошибку и коэффициент вариации.
x. Дать заключение.
y. Дать рекомендации на уровне: государства, министерства здравоохранения, организации здравоохранения, местной власти и со стороны медицинских работников.

Контрольная работа «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»:
1. Маркетинг: понятие.
2. Методы менеджмента.
3. Факторы, влияющие на конечный результат решения.
4. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
5. Условия сделки.
6. Задачи маркетингового исследования.
7. Функции менеджмента.
8. Виды документов.
9. Сегментация рынка медицинских услуг.
10. Рынок общественного здравоохранения.
11. Характеристика рынка медицинских услуг.
12. Степени решения.
13. Рынок медицинских услуг: понятие.
14. Этапы контроля.
15. Виды документов.
16. Нужда: понятие.
17. Распространение: понятие.
18. Стиль работы менеджера.
19. Спрос: понятие.
20. Основная роль менеджмента.
21. Классификация решения.
22. Потребность: понятие.
23. Виды маркетинга медицинских услуг.
24. Причины дефицита времени.
25. Запрос: понятие.
26. Технология менеджмента: понятие, операции.
27. Причины конфликтов в коллективе.
28. Товар: понятие, виды.
29. Задачи менеджмента.
30. Решение: понятие, цель, задачи.
31. Предложение: понятие.
32. Маркетинговое исследование: определение.
33. Требования к совещаниям.
34. Продвижение: понятие.
35. Особенности менеджмента здравоохранения.
36. Требования к менеджеру.
37. Рынок: понятие.
38. Принципы менеджмента.
39. Виды документов.
40. Навыки менеджмента.
41. Обмен: понятие.
42. Методы маркетингового исследования.
43. Виды рынка: понятие.
44. Триада менеджмента.
45. Требования к совещаниям.
46. Сделка: понятие
47. Виды маркетинга медицинских услуг.
48. Методы менеджмента.
49. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
50. Цена: понятие.
51. Методы маркетингового исследования.
52. Классификация решения.
53. Технология менеджмента: понятие, операции.
54. Рынок общественного здравоохранения.
55. Маркетинговое исследование: определение.
56. Реклама: понятие, виды.
57. Функции менеджмента.
58. Факторы, влияющие на эффективность решения.
59. Причины дефицита времени.
60. Маркетинг: понятие.
61. Этапы контроля.

62. Требования к менеджеру.
63. Рынок медицинских услуг: понятие.
64. Принципы менеджмента.
65. Предложение: понятие.
66. Задачи маркетингового исследования.
67. Рынок: понятие.
68. Особенности менеджмента здравоохранения.
69. Решение: понятие, цель, задачи.
70. Виды рынка: понятие.
71. Задачи менеджмента.
72. Стиль работы менеджера.

Контрольная работа «Качество медицинских услуг»:
1. Государственное социальное страхование, определение, источники финансирования.
2. Качество медицинских услуг: определение, потребители медицинских услуг.
3. Учет: определение, цель и виды.
4. Государственное социальное обеспечение: определение, виды пособий.
5. Медицинская услуга, определение. Субъекты медицинских услуг.
6. Документ, учетная документация, определение. Виды первичной учетной документации.
7. Медицинское страхование: определение, виды.
8. Подход к качеству медицинских услуг и его элементы.
9. Отчет, отчетная документация, определение.
10. Перечислите модели системы здравоохранения и их авторов.
11. Клинический протокол: определение, цель, задачи.
12. Перечислите учетно-статистические документы ЦСМ.
13. Перечислите основные принципы медицинского страхования.
14. Индикатор, определение и его виды.
15. Перечислите учетно-статистические документы стационара.
16. Категории застрахованных граждан.
17. Управление качеством медицинских услуг, понятие, субъекты управления.
18. Учетная документация, виды первичной учетной документации.
19. Фонд обязательного медицинского страхования: определение, цель, задачи.
20. Лицензия, лицензирование, определение. Этапы лицензирования.
21. Перечислите показатели деятельности ЦСМ.
22. ФОМС, определение, цель, источники финансирования.
23. Аккредитация, определение, цель, задачи.
24. Обеспеченность населения больничными койками, методика расчета.
25. Государственное социальное страхование, определение, источники.
26. Стандарт, определение. Понятие стандарта лицензирования.
27. Перечислить методы оценки и анализа ОЗ.
28. Виды социального страхования.
29. Этапы лицензирования и аккредитации, определение.
30. Среднее пребывание больного в стационаре, методика расчета.
31. Государственное социальное обеспечение, виды государственных пособий.
32. Медицинская услуга, определение.
33. Уровень госпитализации населения, методика расчета.
34. Сущность моделей здравоохранения.
35. Качество медицинских услуг, определение.
36. Показатель больничной летальности, методика расчета.
37. История развития медицинского страхования.
38. Перечислить субъекты медицинских услуг.
39. Показатель общего числа абортов, методика расчета.
40. Виды медицинского страхования.
41. Элементы качества медицинских услуг.
42. Полнота обследования беременных, методика расчета.
43. Источники финансирования застрахованных граждан.
44. Подход к контролю качества здравоохранения.
45. Индекс здоровья детей на первом году жизни, не болевших ОРВИ, ОРЗ и др. гриппоподобными заболеваниями, методика расчета.
46. Категория застрахованных граждан, источник финансирования.
47. Лицензирование, определение, этапы.
48. Частота детей до 3 месяцев жизни, находящихся на грудном вскармливании, методика расчета.
49. Перечислите права застрахованных граждан.
50. Аккредитация организаций здравоохранения, цель и задачи.
51. Использование коечного фонда больницы, методика расчета.
52. Перечислите источники финансирования ФОМС.
53. Клинический протокол, определение, цель и задачи.
54. Обеспеченность населения средним медицинским персоналом, методика расчета.

55. История развития медицинского страхования.
56. Стандарт, определение, стандарты лицензирования.
57. Соотношение врачей и средних медицинских работников, методика расчета.
58. Принципы ОМС.
59. Потребители медицинских услуг.
60. Уровень госпитализации населения, методика расчета.
61. Медицинское страхование в КР, определение и его виды.
62. Качество медицинских услуг, определение, субъекты управления.
63. Показатель больничной летальности, методика расчета.
64. Государственное социальное страхование и его виды.
65. Лицензирование, определение, цель.
66. Полнота обследования беременных, методика расчета.
67. Виды государственных пособий.
68. Подход к качеству медицинских услуг.
69. Показатель качества лечебной работы, методика расчета.
70. Модели здравоохранения и их сущность.
71. Потребители медицинских услуг.
72. Обеспеченность населения врачами, методика расчета.
73. Фонд Обязательного Медицинского страхования (ФОМС), определение, цель, задачи.
74. Аккредитация, определение, этапы.
75. Число посещений на 1 жителя в год к врачам амбулаторно-поликлиничекого приема, методика расчета.

Контрольная работа «Экономика здравоохранения»:
1. Планирование здравоохранения - определение.
2. Цель и задачи планирования.
3. Виды планов.
4. Методы планирования.
5. Разделы плана здравоохранения.
6. Показатели плана.
7. Экономика здравоохранения - определение.
8. Виды эффективности.
9. Факторы роста расходов на здравоохранение.
10. Элементы цены и виды цен.
11. Источники финансирования.
12. Виды финансирования.
13. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне.
14. Методы оплаты медицинских услуг стационарной помощи.
15. Предпосылки изменений финансирования здравоохранения
16. Система единого плательщика: определение.
17. Консолидация финансовых средств: определение.
18. Расходование финансовых средств в ЦСМ.
19. Расходование финансовых средств в стационарах.
20. Системы здравоохранения.
21. Положительные стороны и недостатки государственной системы.
22. Положительные стороны и недостатки страховой системы.
23. Положительные стороны и недостатки частнопредпринимательской системы.
24. Страны с государственной системой здравоохранения.
25. Страны со страховой системой здравоохранения.
26. Стандарты медицинской помощи.
27. Риски в здравоохранении.
28. Управление риском, цели.
29. Снижение риска пациентов.

Тест (перечень тестовых вопросов в приложении 2)

Экзамен (перечень экзаменационных вопросов и заданий в приложении 3)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация
Контрольная работа
Фронтальный опрос в виде теста
Экзамен
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Ишенова Г.И., Артыкбаева А.К.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек КРСУ 2014
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А. и др.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	КРСУ 2016
Л1.3	Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Болбачан О.А., Розыева Р.С., Буйлашев Т.С., Кошмуратов А.Г., Ибраимова Д.Д., Артыкбаева А.К., Ишенова Г.И.	Методика выполнения курсовой работы "Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны": учебное пособие	Бишкек КРСУ 2015
Л2.2	Буйлашев Т.С., Ишенова Г.И., Айталиева Р.Р.	Правовые основы здравоохранения Кыргызской Республики: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Общественное здоровье и здравоохранение		http://uchebnik.biz/book/137-obshhestvennoe-zdorovya-
Э2	Библиотека КРСУ		http://lib.krsu.edu.kg/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://meduniver.com/Medical/Book/28.html		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а
7.2	1. Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	2. Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	3. Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	4. Аудитория №3 (читальный зал) на 16 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – доска.
7.6	5. Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	6. Компьютер
7.8	7. Проектор
7.9	8. Принтер
7.10	9. Сканер

7.11	10. Ноутбук
7.12	11. Экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (приложение 5).

Рекомендации по использованию РПД:
- материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов общественного здоровья и здравоохранения;
- при изучении предмета даются концепции основ общественного здоровья и здравоохранения с обсуждением основных подходов к решению некоторых специфических проблем общественного здоровья населения и здравоохранения;
- изучение общественного здоровья и здравоохранения основана на составлении курсовых работ студентами с последующим обсуждением и защитой в группе;
- практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач, работе с МКБ – 11, определения результатов самотестирования, анализа деятельности учреждений здравоохранения, разбора примеров клинического протокола, изучения учетно-отчетных документаций, расчета бюджета здравоохранения, определения системы здравоохранения конкретной страны.

Рекомендации по работе с литературой:
- за последние годы в литературе появилось большое число публикаций по общественному здравоохранения и здоровью и по проблемам современного состояния общественного здоровья и здравоохранения на Веб - сайте - www.orthomed.ru.

Рекомендации по работе с контрольными вопросами к теме:
- контрольные вопросы к теме отражают основной курс предмета;
- представляют собой закрепление материала темы.

Рекомендации по вопросам обсуждения некоторых проблем общественного здоровья и здравоохранения:
- даются основные проблемные и дискуссионные вопросы по которым преподаватель и студенты выражают собственное мнение направленное на решение вопросов общественного здравоохранения и здоровья.

Рекомендации по решению ситуационных задач:
- ситуационные задачи подготовленные по всем темам дисциплины;
- при решении ситуационных задач студент должен овладеть теоретическими знаниями темы и логическим мышлением.

Рекомендации по работе с МКБ – 11, определения результатов самотестирования, анализа деятельности учреждений здравоохранения, разбора примеров клинического протокола, изучения учетно-отчетных документаций, расчета бюджета здравоохранения, определения системы здравоохранения конкретной страны, студент должен овладеть теоретическим и иметь логическим мышлением.

Рекомендации по работе с тестовой системой дисциплин:
- тесты составлены по модульным вопросам;
- по каждому вопросу имеется 4 варианта ответов, 1 из которых верный.

Рекомендации по подготовке к зачету:
- модуль по предмету сдается по контрольным вопросам к теме, отражающих основу знаний необходимых по изучению дисциплины;
- после сдачи модуля и теста на положительную оценку, ставится зачет.

Рекомендации по подготовке к экзамену:
- на всех занятиях уделяется внимание на вопросы, выносимые на экзамен;
- на всех занятиях решается ситуационные задачи, выносимые на экзамен.

Порядок оформления презентации:
Первый слайд должен содержат название презентации и фамилии ее авторов, название дисциплины, курса, группы. Второй слайд - план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы. В последнем слайда перечисляются использованные источники (включая интернет-ресурсы). В слайдах с текстом рекомендуется лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Слайды не должны быть перегружены. Следует пользоваться не менее 30 шрифтом. Презентация должна быть представлена в Microsoft Power Point , количество 8 - 12 слайдов на 4-10 мин. И докладом в письменном виде. Требования к дизайну: использование единого стиля оформления; использование не более трех цветов на одном слайде; целесообразность использования анимационных эффектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Задачи по контрольной работе «Медико-демографические показатели».

Вес при рождении (грамм)	Число родившихся		Из них умершие в периоде							Всего родившихся
	живыми	мертвыми	антенатальном	интранатальном	раннем неонатальном (0-6 суток)	Позднем неонатальном (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года		
500-999	25	7	4	3	21	0	4	25		32
1000-1499	29	6	5	1	18	3	2	23		35
1500-2499	255	10	9	1	19	4	5	28		265
2500 и более	5512	23	16	7	21	1	42	64		5535
Всего	5821	46	34	12	79	8	53	140		5867

Вычислить постнатальную смертность.

Вес при рождении (грамм)	Число родившихся		Из них умершие в периоде							Всего родившихся
	живыми	мертвыми	антенатальном	интранатальном	раннем неонатальном (0-6 суток)	Позднем неонатальном (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года		
500-999	25	7	4	3	21	0	4	25		32
1000-1499	29	6	5	1	18	3	2	23		35
1500-2499	255	10	9	1	19	4	5	28		265
2500 и более	5512	23	16	7	21	1	42	64		5535
Всего	5821	46	34	12	79	8	53	140		5867

Вычислить антенатальную смертность.

	родившихся									
	живыми	мертвыми		антенатальном	интранатальном	раннем неонатально м (0-6 суток)	Позднем неонатально м (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года	
500-999	25	7	4		3	21	0	4	25	32
1000-1499	29	6	5		1	18	3	2	23	35
1500-2499	255	10	9		1	19	4	5	28	265
2500 и более	5512	23	16		7	21	1	42	64	5535
Всего	5821	46	34		12	79	8	53	140	5867

Вычислить интранатальную смертность.

Вес при рождении (грамм)	Число родившихся		Из них умершие в периоде							Всего родившихся
	живыми	мертвыми		антенатальном	интранатальном	раннем неонатально м (0-6 суток)	Позднем неонатально м (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года	
500-999	25	7	4		3	21	0	4	25	32
1000-1499	29	6	5		1	18	3	2	23	35
1500-2499	255	10	9		1	19	4	5	28	265
2500 и более	5512	23	16		7	21	1	42	64	5535
Всего	5821	46	34		12	79	8	53	140	5867

Вычислить позднюю неонатальную смертность.

8 | га &	Число родившихся	Из них умершие в периоде	Всего родившихся

	живыми	мертвыми		антенатальном	интранатальном	раннем неонатально м (0-6 суток)	Позднем неонатально м (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года		
500-999	25	7	4		3	21	0	4	25		32
1000-1499	29	6	5		1	18	3	2	23		35
1500-2499	255	10	9		1	19	4	5	28		265
2500 и более	5512	23	16		7	21	1	42	64		5535
Всего	5821	46	34		12	79	8	53	140		5867

Вычислить постнеонатальную смертность.

Вес при рождении (грамм)	Число родившихся		Из них умершие в периоде								Всего родившихся
	живыми	мертвыми		антенатальном	интранатальном	раннем неонатально м (0-6 суток)	Позднем неонатально м (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года		
500-999	25	7	4		3	21	0	4	25		32
1000-1499	29	6	5		1	18	3	2	23		35
1500-2499	255	10	9		1	19	4	5	28		265
2500 и более	5512	23	16		7	21	1	42	64		5535
Всего	5821	46	34		12	79	8	53	140		5867

Вычислить перинатальную смертность.

o S § S m & O I 1-4 Ои 1-	Число родившихся	Из них умершие в периоде	Всего родившихс

	живыми	мертвыми	антенатальном	интранатальном	раннем неонатальном (0-6 суток)	Позднем неонатальном (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года		
500-999	25	7	4	3	21	0	4	25		32
1000-1499	29	6	5	1	18	3	2	23		35
1500-2499	255	10	9	1	19	4	5	28		265
2500 и более	5512	23	16	7	21	1	42	64		5535
Всего	5821	46	34	12	79	8	53	140		5867

Вычислить показатель мертворождаемости.

Вес при рождении (грамм)	Число родившихся		Из них, умершие в периоде							Всего родившихся
	живыми	мертвыми	антенатальном	интранатальном	раннем неонатальном (0-6 суток)	Позднем неонатальном (7-27 суток)	Постнеонатально м (28 суток-1год)	От 0 до 1 года		
500-999	25	7	4	3	21	0	4	25		32
1000-1499	29	6	5	1	18	3	2	23		35
1500-2499	255	10	9	1	19	4	5	28		265
2500 и более	5512	23	16	7	21	1	42	64		5535
Всего	5821	46	34	12	79	8	53	140		5867

Вычислить раннюю младенческую смертность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«Общественное здоровье и здравоохранение»
Тесты для контроля знаний
ПД гр ____ шифр /__/__/__/__/__/__/

Тест №1. Определение общественная или социальная медицина:

а) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение физического здоровья;

б) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение здоровья населения;

в) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение эмоционального состояния;

г) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение психического здоровья.

Тест №2. Показатели фетоинфальтильных потерь:

а) уровень смертности, уровень рождаемости;
б) показатель абортов, смертность во время родов;
в) младенческая смертность, смертность женщин после 42 дней после родов;
г) плодово-младенческие потери, репродуктивные потери.

Тест № 3. Ведущий фактор, влияющий на здоровье человека:

а) наследственный;	в) биологический;
б) психологический;	г) социальный.

Тест № 4. Определение «Здоровье» по ВОЗ:

а) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и потери трудоспособности;

б) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни;

в) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов;

г) - это состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

Тест № 5. На благополучие человека влияют факторы:

а) эмоциональные, стрессовые;
б) социальные, эмоциональные;
в) социальные, физические, интеллектуальные;
г) физические, психологические.

Тест № 6. Здоровье населения выражается в виде:

а) косвенных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
б) прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
в) непосредственных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
г) не прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья.

Тест № 7. Категории образа жизни:

а) манеры жизни, качество жизни, трудоспособность;	в) уровень жизни, качество жизни, психологический климат в работе;
б) стиль жизни, уровень жизни, психологический климат в семье;	г) уровень, качество, стиль жизни.

Тест № 8. Понятие «Болезнь»:

а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) состояние нарушенного взаимодействия организма с социальной средой;

в) состояние нарушенного взаимодействия организма с внешней средой;
г) состояние нарушенного взаимодействия организма с географической средой.

Тест № 9. Понятие классификация болезней:
а) это определенная система распределения и объединения состояний в группы и классы;
б) это определенная система распределения патологических состояний в группы и классы;
в) это определенная система распределения и объединения болезней в группы и классы;
г) это определенная система распределения и объединения болезней и патологических состояний в группы и классы в соответствии с установленными критериями.

Тест № 10. В МКБ - 0 всего классов:

а) 17;	б) 19;	в) 21;	г) 23.

Тест №11. Уровни деятельности ЦУЗ:

а) республиканский, областной, местный;	в) государственный, областной, районный;
б) республиканский, местный, городской;	г) городской, районный, поликлинический.

Тест № 12. Коммуникация в здравоохранении:
а) - это процесс односторонней информации по вопросам улучшения медицинской помощи;
б) - это процесс обмена информацией в области укрепления здоровья среди населения;
в) - это процесс обмен информацией по вопросам улучшения медицинской помощи и укрепления здоровья между мед. работниками и населением;
г) - это процесс обмена информацией по вопросам улучшения уровня жизни.

Тест № 13. Реформа системы проводится когда:
а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
б) существующая система не удовлетворительная (плохая), необходимо ее изменить;
в) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям;
г) все перечисленные ситуации.

Тест № 14. В КР в структуре причин младенческой смертности 1 место занимает:
а) врожденные аномалии
б) болезни органов дыхания
в) состояния, возникающие в перинатальном периоде
г) инфекционные и паразитарные заболевания.

Тест № 15. В КР нормальные роды наблюдаются:

а) в 60% случаях;	в) в 20% случаях;
б) в 40% случаях;	г) в 30% случаях.

Тест № 16. По стратегии КР средняя продолжительность жизни без инвалидности должны увеличиться на:

а) 20%;	б) 25%;	в) 10%;	г) 15%.

Тест № 17. Основная роль менеджмента:

а) межличностные отношения;	в) инициативность;
б) владение техническими приемами;	г) компетентность.

Тест №18. Навык менеджмента:
а) владение техническими приемами;
б) умение планировать работу;
в) умение принимать решение;
г) владеть экономическими методами.

Тест № 19. Фактор, влияющий на конечный результат решения:

а) финансовый;
б) морально-психологический;
в) производственный;
г) кадровый.

Тест № 20. Понятие «Технология менеджмента»:
а) система операций и процедур, выполняющих в определенной последовательности;
б) система операций и процедур, выполняющих в сочетании;
в) система операций и процедур, выполняющих в определенной последовательности и сочетании;
г) система операций, выполняющих в определенной последовательности и сочетании.

Тест № 21. Характеристика рынка медицинских услуг:
а) сохраняемость;
б) постоянство качества;
в) отделимость от источника;
г) неосязаемость.

Тест № 22. Понятие «Товар»:
а) все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления;
б) все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления;
в) все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения;
г) все, что может удовлетворить нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления.

Тест № 23. Понятие «предложение услуг»:
а) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени по определенной цене;
б) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать по определенной цене;
в) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени;
г) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать.

Тест № 24. Понятие «Цена»:
а) стоимость определенного объема реализуемых товаров и услуг;
б) стоимость определенного вида и объема реализуемых товаров и услуг;
в) стоимость определенного вида реализуемых товаров и услуг;
г) стоимость определенного вида и объема реализуемых услуг.

Тест № 25. Виды системы:
а) реальные, нереальные, входящие, выходящие;
б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые;
в) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые;
г) реальные, нереальные, открытые, закрытые.

Тест № 26. Типы учреждений:
а) муниципальные, ведомственные, частные;
б) государственные, собственные, муниципальные;
в) государственные, негосударственные, частные;
г) государственные, муниципальные, частные.

Тест № 27. Семейный врач - это:
а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь на уровне ЦСМ;

б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную,

узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста на уровне ГСВ;
в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста.

Тест № 28. Расходование средств ОМС в ГСВ:

расходы	а)	б)	в)	г)
- материальное поощрение	30%	35%	0%	10%
- развитие материально-техническое оснащение	40%	40%	60%	20%
- медикаменты и изделия мед. назначения	20%	20%	30%	60%
- прочие	10%	5%	10%	10%

Тест № 29. Модели системы здравоохранения:
а) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, Брюховенко;
б) Бисмарка, Бурхааве, Семашко, частная;
в) Бевериджи, Семашко, Вирхова, государственная;
г) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, частная.

Тест № 30. Фонд обязательного медицинского страхования при МЗ это:
а) зависимая, некоммерческая страховая организация;
б) самостоятельно хозяйствующая, коммерческая страховая организация;
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация;
г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация.

Тест № 31. Какой процент отчислений с заработной платы направляется на ОМС за работающих граждан работодателем?

а) 6%	б) 3%	в) 4%	г) 2%

Тест № 32. Элементы качества медицинских услуг рассматривается с позиции:
а) системы, поставщика, пациента;
б) государства, системы, организации;
в) системы, учреждения, клиента;
г) республики, организации, больного.

Тест № 33. Аккредитация организаций здравоохранения - это:
а) процедура выдачи разрешения медицинскому учреждению государственным органом управления (МЗ) разрешения (лицензии) на право осуществления медицинской деятельности в соответствии с заявленными видами медицинских услуг;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами аккредитации;
г) процедура выдачи разрешения на предпринимательскую медицинскую деятельность.

Тест № 34. Качество - это:
а) наличие существенных признаков, отличающих один предмет или явление от других;
б) степень соответствия медицинской услуги установленным критерием и стандартам;
в) наличие существенных признаков, свойств, особенностей;
г) наличие свойств, особенностей, отличающих один предмет или явление от других.

Тест № 35. Обеспеченность населения врачами характеризуется:
а) числом врачей, приходящихся на одно учреждение;
б) числом врачей, приходящихся на 10000 населения;
в) числом врачей, приходящихся на каждого ГСВ;
г) числом врачей, приходящихся на 1000 населения.

Тест № 36. Виды медицинской отчетности:
а) клинические, военные, регистрационные;
б) общепринятые, отчетно-медицинская, военно-полевая;
в) общемедицинская, военно-медицинская, судебно-медицинская;
г) приписные, специфические, клинические.

Тест № 37. Первичное посещение врача ГСВ на дому новорожденных после выписки из роддома:
а) первая неделя;
б) в течение первых трех дней;
в) в первый день;
г) в течение месяца.

Тест № 38. Не имеют права на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, медицинские работники:

а) станции скорой помощи;	в)здравпункты;
б) ФАП;	г) АДО.

Тест № 39. Понятие «Нетрудоспособность»:
а) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями или другими причинами постоянно, невозможно;
б) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями или другими причинами, когда выполнение профессионального труда невозможно;
в) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями;
г) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями, когда выполнение профессионального труда невозможно.

Тест № 40. Функция МСЭК:
а) экспертиза трудоспособности;
б) установление инвалидности, группы и срока;
в) определение групп инвалидности;
г) определят мероприятия по восстановлению стойкой утраты трудоспособности.

Тест № 41. Разделы плана:

а) • сеть мед. учреждений - количество и состав • потребность в финансах • командировочные • техническое обеспечение • бюджет	б) • сеть мед. учреждений - количество и состав • потребность в материальных ресурсах • капитальное строительство • материальное обеспечение • финансы
в) • сеть мед. учреждений - количество и состав • потребность в кадрах • капитальное строительство • материально-техническое обеспечение • бюджет	г) • сеть мед. учреждений • потребность в медикаментах • командировочное • капитальное строительство • общее средства

Тест № 42. Виды эффективности:
а) медицинская, стационарная, экономическая;
б) медицинская, социальная, экономическая;
в) медицинская, системная, лечебная;

г) медицинская, бюджетная, финансовая.

Тест № 43. Виды плана:
а) отраслевые, территориальные, текущие, перспективные;
б) ведомственные, административные, текущие, на пятилетие;
в) отраслевые, местные, перспективные, текущие;
г) системные, территориальные, текущие, будущее.

Тест № 44. Планирование семьи это:
а) право на защиту от жестокого и унизительного обращения;
б) комплекс мероприятий, направленных на устранение факторов риска;
в) система мероприятий, направленные на принятие и реализацию супругами решения о рождении или отказе от рождения детей;
г) состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Тест № 45. Кем утверждается государственный бюджет сектора здравоохранения?
а) Министерством финансов КР и Социальным фондом;
б) Правительством КР;
в) Жогорку Кенешем КР;
г) Указом Президента КР.

Тест № 46. Распределение средств ОМС:

учреждения	а)	б)	в)	г)
Стационар	20%	50%	70%	90%
ПСМС	80%	50%	30%	10%

Тест № 47. Недостатки государственной системы:
а) нехватка денег (остаточный принцип финансирования);
б) отсутствие платных услуг;
в) высокая оперативность в расширении здравоохранения;
г) все вышеперечисленное.

Тест № 48. Какая из систем здравоохранения имеет больше преимуществ в оперативном реагировании на расширение потребностей населения:

а) государственная (национальная);	в) частнопредпринимательская;
б) страховая;	г) не одна из систем.

Тест № 49. Виды реабилитации
а) медицинская, психологическая;
б) социальная или бытовая;
в) профессиональная;
г) все выше перечисленные.

Тест № 50. Понятие «Укрепление здоровья»:
а) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
б) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за своим физическим здоровьем;
в) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за психологическим состоянием и улучшить его;
г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за индивидуальным здоровьем.

Тест № 51. Понятие общественного здравоохранения:
а) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны здоровья;
б) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического развития;
в) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического состояния;

г) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны психического здоровья.

Тест № 52. Задача социальной медицины и организации здравоохранения:
а) изучение работы учреждений здравоохранения;
б) изучение работы органов здравоохранения;
в) изучение организации медико-социальных услуг населению;
г) изучение работы медицинских учреждений здравоохранения.

Тест № 53. Определение болезни:
а) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через экономические условия;
в) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через природные условия;
г) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через биологические условия.

Тест № 54. Здоровье различают:
а) индивидуальное, общественное;
б) индивидуальное, групповое, коллективное;
в) индивидуальное, групповое;
г) индивидуальное, групповое, общественное.

Тест № 55. Показатель, рекомендуемый ВОЗ для оценки общественного здоровья:
а) отчисление валового национального продукта на здравоохранение;
б) отчисление налога на здравоохранение;
в) отчисление от прибавочной стоимости;
г) отчисление от прибыли национального продукта на здравоохранение.

Тест № 56. Понятие «Укрепление здоровья»:
а) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами физического состояния и улучшить его;
б) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья;
в) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
г) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами сохранения трудоспособности и улучшить его.

Тест № 57. Фактор, влияющий на конечный результат решения:
а) финансовый;
б) морально-психологический;
в) производственный;
г) кадровый.

Тест № 58. Группировка болезней в МКБ - 10:
а) эпидемические; б) этиопатологические; в) патогенетические; г) воспалительные.

Тест № 59. Рождаемость в КР имеет тенденцию:

а) к снижению;	в) к стабилизации;
б) к повышению;	г) к улучшению.

Тест № 60. Показатели смертности в КР имеют тенденцию:

а) не изменяется;	в) снижается;
б) повышается;	г) резко изменяется.

Тест № 61. Ораторское искусство состоит из:

а)	б)	в)	г)

риторика, эвристика, динамика;	эвристика, диалектика, доказательство;	риторика, эвристика, диалектика;	диалектика, доказательство, риторика.

Тест № 62. Каналы коммуникации:
а) непосредственные встречи, графические и аудиовизуальные СМИ;
б) непосредственные встречи, художественное оформление, телевидение;
в) инсценировка, газеты, СМИ;
г) СМИ, каждодневные встречи, публикации в газетах.

Тест № 63. В КР в структуре заболеваемости детей и подростков 1 место занимает:
а) болезни органов дыхания;
б) инфекционные и паразитарные болезни;
в) болезни эндокринной системы;
г) болезни органов пищеварения.

Тест № 64. В КР в структуре причин младенческой смертности 1 место занимает:
а) врожденные аномалии;
б) болезни органов дыхания;
в) состояния, возникающие в перинатальном периоде;
г) инфекционные и паразитарные болезни.

Тест № 65. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким (затратным):
а) стационарная;
б) амбулаторно-поликлиническая;
в) скорая медицинская помощь;
г) санаторно-курортная.

Тест № 66. Фактор, влияющий на эффективность решения:
а) коллегиальность в принятии решения;
б) быстрота принятия решения;
в) инициативность в принятии решения;
г) компетентность в решаемом вопросе.

Тест № 67. Степень решения:
а) просьба;
б) приказ;
в) уведомление;
г) указание.

Тест № 68. Функция менеджмента:
а) информационная;
б) контрольная;
в) техническая;
г) организационная.

Тест № 69. Принцип менеджмента:
а) дисциплина; б) экономика; в) финансирование; г) контроль.

Тест № 70. Понятие «Запрос»:
а) потребность, которая зависит от социально-экономического положения индивидуума;
б) это потребность, подкрепленная покупательной способностью;
в) потребность, подкрепленная покупательной способностью, т.е. зависит от экономического положения индивидуума;

г) потребность, подкрепленная покупательной способностью, т.е. зависит от социального положения индивидуума.

Тест № 71. Понятие «Рынок»:
а) совокупность существующих и потенциальных покупателей;
б) совокупность потенциальных покупателей;
в) совокупность существующих покупателей;
г) совокупность существующих, потенциальных покупателей товара и производителей услуг.

Тест № 72. Понятие «Реклама»:
а) информация о потребительских свойствах товаров и видов услуг с целью создания спроса на них;
б) информация о потребительских свойствах и видов услуг с целью создания спроса на них;
в) информация о потребительских свойствах товаров и услуг с целью создания спроса на них;
г) информация о потребительских свойствах товаров и видов услуг с целью создания предложения на них.

Тест № 73. Понятие «маркетинговые исследования»:
а) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: планирование, сбор материала, анализ и отчет о результатах;
б) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: сбор материала, анализ и отчет о результатах;
в) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: планирование, анализ и отчет о результатах;
г) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: планирование, сбор материала, анализ.

Тест № 74. Реформа системы проводится когда:
а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
б) существующая система не удовлетворительная (плохая), необходимо ее изменить;
в) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям;
г) все перечисленные ситуации.

Тест № 75. Уровни учреждений:
а) доврачебный, врачебный, специализированный;
б) амбулаторный, стационарный, республиканский;
в) первичный, вторичный, третичный;
г) амбулаторный, стационарный, смешанный.

Тест № 76. Группы семейных врачей - это объединение, включающее:
а) терапевта, невропатолога, педиатра;
б) акушер - гинеколога, терапевта, стоматолога;
в) терапевта, педиатра, окулиста;
г) терапевта, педиатра, акушер - гинеколога.

Тест № 77. Как финансируется ГСВ в системе Единого плательщика?
а) за каждое посещение;
б) подушевому нормативу;
в) за пролеченный случай;
г) за случай поликлинического обслуживания.

Тест № 28. Виды социального страхования:
а) пенсионное, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по безработице, ритуальное пособие (на погребение);
б) пенсионное, по потере кормильца, по беременности и родам, по безработице;
в) по ВУТ, по безработице, по случаю смерти, по возрасту, по смене места жительства;
г) пенсионное, по случаю смерти, по потере жилья, по возрасту, по потере дохода.

Тест № 79. Взносы социального фонда за пенсионеров и безработных:
а) 2 min з/п в год;
б) 1,5 min з/п в месяц;
в) 1,5 min заработной платы (з/п) в год;

г) 1 min з/п в год.

Тест № 80. Какие категории населения являются застрахованными по программе ОМС в 2011 году?
а) работающие, пенсионеры, безработные;
б) работающие, пенсионеры, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия, лица, самостоятельно, приобретающие Полисы ОМС;
в) работающие, пенсионеры, безработные, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия, иностранные граждане;
г) пенсионеры, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия, безработные, иностранные граждане, студенты.

Тест № 81. Лицензирование медицинской деятельности это:
а) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами государственным органом управления (Министерством здравоохранения) разрешения (лицензии) заниматься заявленными видами медицинской деятельности;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) процедура признания компетентности (способности) медицинских учреждений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами аккредитации, утвержденными в установленном порядке;
г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 82. Медицинская услуга - это:
а) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний;
б) комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечения заболеваний;
в) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний и экономики финансовых средств;
г) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний с учетом рыночных экономических отношений.

Тест № 83. Понятие «Диспансеризация»:
а) активное выявление, взятие на учет и наблюдение за состоянием здоровья определенных контингентов населения (здоровых и больных);
б) взятие на учет и наблюдение за состоянием здоровья определенных контингентов населения (здоровых и больных);
в) активное выявление и наблюдение за состоянием здоровья определенных контингентов населения (здоровых и больных);
г) активное выявление, взятие на учет и наблюдение за состоянием здоровья контингентов населения (здоровых и больных).

Тест № 84. Показатель больничной летальности характеризуется отношением:
а) числа умерших к числу выбывших больных;
б) числа умерших к числу госпитализированных в стационар;
в) числа выбывших в другие стационары;
г) числа умерших к числу переведенных с других стационаров.

Тест № 85. Сроки своевременной постановки на учет беременных в ГСВ:
а) до 6 недель;
б) до 12 недель;
в) до 20 недель;
г) до 18 недель.

Тест № 86. Обеспеченность населения средним медицинским персоналом характеризуется:

а) числом средних медицинских работников, приходящихся на одну врачебную должность;
б) числом средних медицинских работников, приходящихся на 10 врачебных должностей;
в) числом средних медицинских работников, приходящихся на 10000 населения;
г) числом средних медицинских работников, приходящихся на одну ГСВ.

Тест № 87. Задача МСЭ:
а) проведение социально-трудовой реабилитации;
б) проведение трудовой реабилитации;
в) проведение социальной реабилитации;
г) проведение социально-экономической реабилитации.

Тест № 88. Документ о временной нетрудоспособности:
а) листок нетрудоспособности;
б) больничный лист;
в) карта нетрудоспособности;
г) бюллетень нетрудоспособности.

Тест № 89. Понятие «Реабилитация»:
а) восстановление трудоспособности человека при помощи государственных и медицинских мероприятий;
б) восстановление трудоспособности человека при помощи медицинских мероприятий;
в) восстановление трудоспособности человека при помощи государственных мероприятий;
г) восстановление трудоспособности человека при помощи социальных мероприятий.

Тест № 90. Методы планирования:

а) статистические исторические по ГОСТу экспериментальные математический нормативный;	**в)** анализа расчетный ГОСТа проекта нормативный математический;
б) аналитический балансовый соотношений и пропорций экспериментальный экономико-математический нормативный;	**г)** бух.учетный пропорций нормативный эксперимента расчетный статистический.

Тест № 91. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне:
а) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
б) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
в) гонорарный, подушевой, метод сооплаты;
г) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы.

Тест № 92. В задачи реформы здравоохранения «Манас» входило:
а) реформа управления реформа мед. услуг реформа подготовки кадров реформа финансирования;
б) реформа учреждений реформа финансирования реформа последипломной подготовки
в) реформа управления реформа амбулаторного звена;
г) реформа стационарной службы
реформа медицинского образования реформа финансирования
реформа подготовки кадров реформа медицинского образования реформа медицинских услуг; реформа подготовки кадров.

Тест № 93. Перечислите приоритетные статьи расходов в плане распределения учреждения, работающего в системе Единого плательщика.

а) заработная плата;
б) заработная плата и медикаменты;
в) заработная плата, питание и стипендии (пособия);
г) зарплата, отчисления в Соцфонд, питание и медикаменты.

Тест № 94. Положительные стороны государственной системы:
а) экономия средств;
б) снижение вероятности злоупотреблений;
в) реже встречаются случаи навязывания пациентам не нужных процедур, лекарств в целях получения дополнительного дохода;
г) все вышеперечисленное.

Тест № 95. Недостатки страховой системы:
а) население платит за медицинские услуги;
б) экономия средств;
в) нехватка денег (остаточный принцип финансирования);
г) более низкая техническая оснащенность.

Тест № 96. Фонд обязательного медицинского страхования это:
а) зависимая, некоммерческая страховая организация
б) самостоятельно хозяйствующая, коммерческая страховая организация
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация
г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация

Тест № 97. Европейское бюро ВОЗ разработал в 1999 г. документ:
а) «Здоровье для всех в 21 столетии»;
б) «Здоровье для всех»;
в) «Здоровье для детей в 21 столетии»;
г) «Здоровье для женщин в 21 столетии».

Тест № 98. Один из основных принципов укрепления здоровья:
а) политическая мобилизация населения;
б) экономическая мобилизация населения;
в) социальная мобилизация населения;
г) финансовая мобилизация населения.

Тест № 99. Триада менеджмента:
а) организация, решение, контроль;
б) делопроизводство, решение, контроль;
в) информация, решение, контроль;
г) руководство, решение, контроль.

Тест № 100. Стиль менеджмента:

а) директивный	в) экономический
б) контрольный	г) финансовый

Тест № 101. Понятие общественного здравоохранения:
А) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны здоровья
Б) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического развития
В) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического состояния
Г) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны психического здоровья

Тест № 102. Определение «Социальная медицина и организация здравоохранения»:

А) наука, изучающая влияние разнообразных социальных факторов на состояние здоровья населения
Б) наука, изучающая влияние разнообразных факторов на состояние здоровья населения
В) наука, изучающая влияние разнообразных природных факторов на состояние здоровья населения
Г) наука, изучающая влияние разнообразных биологических факторов на состояние здоровья населения

Тест № 103. Европейское бюро ВОЗ разработал в 1999 г. документ:
А) «Здоровье для детей в 21 столетии»
Б) «Здоровье для всех»
В) «Здоровье для всех в 21 столетии»
Г) «Здоровье для женщин в 21 столетии»

Тест № 104. Один из первых законов по охране здоровья КР:
А) закон по охране физического состояния населения КР
Б) закон по охране здоровья населения КР
В) закон по охране физического развития населения КР
Г) закон по охране психического здоровья населения КР

Тест № 105. Ресурс, необходимый для достижения здоровья:
А) социально-экономические
Б) социальные
В) экономические
Г) финансовые

Тест № 106. Кыргызстан на основе ВОЗ создал свою национальную программу
А) «Здравоохранение Кыргызстана в 21 веке»
Б) «Здоровье Кыргызстана в 21 веке»
В) «Здоровье детей Кыргызстана в 21 веке»
Г) «Медицина Кыргызстана в 21 веке»

Тест № 107. Виды профилактики:
А) начальная, промежуточная, заключительная
Б) первичная, вторичная, заключительная
В) начальная, вторичная, третичная
Г) первичная, вторичная, третичная

Тест № 108. Факторы, влияющие на здоровье человека:

	А	Б	В	Г
Образ жизни	20%	30%;	10%	50%
Наследственность	50%	30%;	20%;	20%
Окружающая среда	20%	20%;	50%	20%
Здравоохранение	10%	20%	20%	10%

Тест № 109. В структуре смертности в КР первое место занимает:
А) новообразования
Б) болезни органов дыхания
В) травма и отравления
Г) болезни системы кровообращения

Тест № 110. В структуре заболеваемости в КР ведущее место занимают: А) болезни органов дыхания
Б) болезни органов кровообращения
В) болезни органов пищеварения
Г) болезни органов мочеполовой системы

Тест № 111. Цель диспансеризации:

А) укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышение производительности труда работающих
Б) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышение

производительности труда работающих
В) сохранение здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышение производительности труда работающих
Г) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей, улучшение производительности труда работающих

Тест № 112. Каналы коммуникации:
А) инсценировка, газеты, СМИ
Б) непосредственные встречи, художественное оформление, телевидение
В) непосредственные встречи, графические и аудиовизуальные СМИ
Г) СМИ, каждодневные встречи, публикации в газетах

Тест № 113. Целевые аудитории бывают:
А) первичная, вторичная, третичная
Б) нулевая, первичная
В) первичная, вторичная
Г) целевая, нецелевая

Тест № 114. Понятие «Укрепление здоровья детей и молодежи»:
А) система общегосударственных, медицинских, общественных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения
Б) система социальных, медицинских, общественных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения
В) система медицинских, общественных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения
Г) система общегосударственных, медицинских, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения

Тест № 115. Понятие «Болезнь»:
а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) состояние нарушенного взаимодействия организма с социальной средой;
в) состояние нарушенного взаимодействия организма с внешней средой;
г) состояние нарушенного взаимодействия организма с географической средой.

Тест № 116. ВОЗ рекомендует сократить материнскую смертность до:
А) 15 случаев на 100 000 живорожденных
Б) 20 случаев на 100 000 живорожденных
В) 25 случаев на 100 000 живорожденных
Г) 10 случаев на 100 000 живорожденных

Тест № 117. В МКБ - 10 всего классов:

а) 17;	б) 19;	в) 21;	г) 23.

Тест № 118. Требования к личным качествам менеджера здравоохранения:
А) базовое образование по специальности
Б) высшее образование
В) экономическое образование
Г) финансовое образование

Тест № 119. Понятие «Решение»:
А) развернутый по времени логически-мыслительный правовой акт
Б) развернутый по времени эмоционально-психологический правовой акт
В) развернутый по времени логически-мыслительный, эмоционально-психологический правовой акт

Г) развернутый по времени правовой акт

Тест № 120. Особенности менеджмента в здравоохранении:

А) трудности в управлении
Б) особая ответственность в финансовых вопросах
В) особая ответственность принимаемых решений
Г) трудности в руководстве

Тест № 121. Методы менеджмента:
А) организационно-распорядительный
Б) директивный
В) контролирующий
Г) либеральный

Тест № 122. Определение «Менеджмент здравоохранения»:
А) совокупность всех видов и форм управления медицинскими организациями и предприятиями
Б) совокупность всех форм управления медицинскими организациями и предприятиями
В) совокупность всех видов управления медицинскими организациями и предприятиями
Г) совокупность всех видов и форм управления медицинскими организациями

Тест № 123. Понятие «Маркетинг»:
А) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством обмена
Б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение и потребностей посредством обмена
В) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
Г) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей

Тест № 124. Понятие «Рынок медицинских услуг»:
А) совокупность технологий, изделий медицинской техники, методов организации медицинской деятельности, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы
Б) совокупность технологий, методов организации медицинской деятельности, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы
В) совокупность технологий, изделий медицинской техники, методов организации медицинской деятельности, реализуемые в условиях конкурентной борьбы
Г) совокупность технологий, изделий медицинской техники, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы

Тест № 125. Понятие «Спрос медицинских услуг»:
А) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести покупатели
Б) это услуги, которые желают приобрести пациенты в лечебных организациях
В) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести пациенты
Г) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести больные

Тест № 126. Понятие «Потребность»:
А) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивидуума
Б) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и характер индивидуума
В) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и особенность индивидуума
Г) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и привычкой индивидуума

Тест № 127. Программа «Манас» - цель:
А) улучшение здоровья населения за счет повышения финансирования

Б) улучшение здоровье населения за счет повышения эффективности и качества медицинского обслуживания
В) улучшение здоровья населения за счет внедрения новых методов финансирования на амбулаторном уровне медицинской помощи
Г) улучшение здоровья населения за счет повышения эффективности использования финансовых ресурсов

Тест № 128. Виды системы:
А) реальные, нереальные, открытые, закрытые
Б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые
В) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые
Г) реальные, нереальные, входящие, выходящие

Тест № 129. В задачи реформы здравоохранения «Манас» входили:
А) реформа управления реформа мед. услуг реформа подготовки кадров реформа финансирования
Б) реформа учреждений реформа финансирования реформа последипломной подготовки реформа амбулаторного звена
В) реформа управления
Г) реформа стационарной службы реформа медицинского образования реформа финансирования реформа подготовки кадров реформа медицинского образования реформа медицинских услуг реформа подготовки кадров

Тест № 130. Семейный врач - это:
А) специалист с высшем медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь
Б) специалист с высшем медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста
В) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым
Г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП членом семьи независимо от пола и возраста

Тест № 131. Модели системы здравоохранения:
А) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, Брюховенко
Б) Бисмарка, Бурхааве, Семашко, частная
В) Бевериджи, Семашко, Вирхова, государственная Г) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, частная

Тест № 132. Медицинское страхование:
А) обязательное, социальное
Б) обязательное, добровольное
В) всеобщая, единовременное
Г) семейное, временное

Тест № 133. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан работодателем?

А) 6%	Б) 3%	В) 4%	Г) 2%

Тест № 134. Клинические протоколы - это:
А) методические рекомендации для врачей.
Б) инструкции, которым необходимо следовать, если нет причин для обратного.
В) учебные пособия для врачей и пациентов.
Г) полные терапевтические справочники.

Тест № 135. Лицензирование медицинской деятельности - это обязательная процедура:

А) для юридических и физических лиц независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.
Б) для государственных медицинских учреждений
В) для юридических и физических лиц, осуществляющих предпринимательскую медицинскую деятельность (частную медицинскую практику)
Г) для физических лиц осуществлять частную медицинскую практику

Тест № 136. Виды индикаторов:
А) количественные, специальные
Б) качественные, количественные
В) количественные, индивидуальные
Г) качественные, именные

Тест № 137. Клинические протоколы используются для:
А) оптимального использования ресурсов.
Б) наказания врача за врачебные ошибки. В)рекламирования препаратов определенной фармацевтической фирмы.
Г) вытеснения всех дорогостоящих препаратов.

Тест № 138. Виды учета:
А) оперативно-технологический, оповещательный
Б) сигнальный, извещающий
В) оперативно-технологический, экстренно-технологический
Г) оперативно-технологический, сигнальный

Тест № 139. Показатель абортов (без миниабортов)
А) характеризуется удельным весом абортов у всех ЖФВ
Б) характеризуется удельным весом абортов ко всем женщинам от 18 до 35 лет. В) характеризуется удельным весом абортов ко всем женщинам от 20 до 45 лет. Г) структурой абортов ко всем ЖФВ

консультации

характеризуется:
А) удельным весом беременных беременных ставших на учет — женщин, ставших на учет до 32 недель беременности, до среди всех
Б) удельным весом беременных беременных ставших на учет — женщин, ставших на учет 22 недель беременности, до 12 среди всех
В) удельным весом беременных беременных ставших на учет — женщин, ставших на учет недель беременности, до 28 среди всех
Г) удельным весом беременных беременных ставших на учет — женщин, ставших на учет недель беременности, среди всех

Тест № 140. Своевременность постановки на учет беременных в женской

Тест № 141. Уровень госпитализации населения характеризуется: А) числом госпитализированных лиц с ГСВ
Б) числом госпитализированных лиц с обслуживаемого участка
В) числом госпитализированных лиц с ЦСМ
Г) числом госпитализированных лиц на 100 человек населения

Тест № 142. Обеспеченность населения больничными койками характеризуется: А) числом коек на 1000 населения
Б) числом коек на 10000 населения
В) числом коек на приписанное населения
Г) числом коек на количество стационарных организаций

Тест № 143. Использование коечного фонда больницы характеризуется: А) числом дней занятости койки в году
Б) числом дней занятости койки в месяц

В) числом дней занятости койки в квартал
Г) числом дней занятости койки за полугодие

Тест № 144. Понятие «медико-социальная экспертиза»:
А) исследование трудоспособности человека, проводимое врачами, с целью определения степени и длительности его нетрудоспособности
Б) исследование трудоспособности человека, проводимое с целью определение длительности его нетрудоспособности
В) исследование трудоспособности человека, проводимое врачами, с целью определение степени его нетрудоспособности
Г) исследование трудоспособности человека и длительности его нетрудоспособности

Тест № 145. Вид нетрудоспособности в зависимости от причин:
А) медицинские противопоказания к выполнению профессионального труда
Б) медицинские противопоказания к выполнению специфического труда
В) медицинские противопоказания к выполнению труда
Г) медицинские противопоказания к выполнению физического или умственного труда

Тест № 146 Показатели плана:

А) • мощность медицинских организаций • деятельность медицинских учреждений • медицинские кадры • финансы	Б) • посещаемость • расходы • прибыль • ресурсы
В) • Текучесть кадров • Обеспеченность кадрами • Ресурсы • Расходы	Г) • Деятельность медицинских учреждений • Оборот финансовых ресурсов • Расходы материальных средств • Обеспеченность врачами

Тест № 147 Метод оплаты стационарной помощи:
А) За проведенные койко-дни, за каждый повторный случай Б) по средней стоимости, за каждый пролеченный случай В) За каждую койку, за каждый случай
Г) За пролеченный случай

Тест № 148 Виды финансирования:

А)
- Государственный бюджет
- Аренда помещений
- Сооплата
- Средства ОМС
- Пожертвование

Б)
- Государственный бюджет
- Средства ОМС
- Сооплата
- Специальные средства
- Средства SWAP

В)
- Государственный бюджет
- Муниципальные средства
- Пожертвование
- Средства с аренды
- Частное страхование

Г)
- Государственный бюджет
- Средства ОМС
- Средства благоприятного фонда
- Всемирный банк
- Средства налогоплательщиков

Тест № 149. Методы оплаты медицинских услуг в стационарах в системе Единого плательщика: А) по койко-дням
Б) по средней стоимости лечения

В) по фактическим расходам за госпитализацию
Г) за пролеченный случай

Тест № 150. Положительные стороны страховой системы:

a) деньги идут не в общий бюджет государства, а целенаправленно идут на нужды здравоохранения;
b) позволяют оперативно реагировать на расширение потребностей населения в медицинской помощи;
c) общественная солидарность (богатый платит за бедного, молодой за старого, здоровый за больного);
d) все вышеперечисленное.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Экзаменационные вопросы
к переводным государственным экзаменам по ОЗиЗ для студентов ПД

1. Предмет и содержание медицинской статистики: статистика, биостатистика, медицинская статистика. Задачи и разделы медицинской статистики.
2. Показатели здоровья и здравоохранения. Статистическая совокупность, виды.
3. Этапы статистического исследования: и их содержание (I, II этапы).
4. Этапы статистического исследования: и их содержание (III, IV, Y этапы).
5. Относительные величины и их сущность. Интенсивный и экстенсивный показатели.
6. Относительные величины и их сущность. Показатель соотношения и наглядности.
7. Вариационный ряд и средние величины: виды средних величин, методика вычисления средней арифметической (простой и взвешенный).
8. Среднее квадратическое отклонение (о), ошибка репрезентативности (m) для относительных и средних величин. Методика вычисления.
9. Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования для относительных и средних величин. Методика вычисления.
10. Стандартизованные коэффициенты, этапы и их сущность. Методика вычисления.
11. Коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Методика вычисления.
12. Регрессия, понятие. Коэффициент регрессии, уравнение линейной регрессии. Методика вычисления.
13. Динамические ряды, виды показателей. Методика вычисления.
14. Графические изображения, виды, требования (линейная, секторная диаграммы, методика построения).
15. Демография, медицинская демография, воспроизводство населения. Разделы демографии.
16. Общие медико-демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни).
17. Специальные медико-демографические показатели (младенческая смертность, неонатальная, перинатальная и материнская смертность), мировые тенденции и в КР.
18. Заболеваемость: понятия, источники изучения, показатели. Виды заболеваемости по обращаемости и с временной утратой трудоспособности.
19. Инвалидность, группы, показатели, методика вычисления.
20. Диспансерный метод обслуживания: диспансеризация, диспансерный метод, цель, задачи, отбор контингентов, учреждения, элементы, показатели эффективности.
21. Содержание доказательной медицины: понятие, цель, причины возникновения, элементы.
22. Законодательная база охраны здоровья: конституция, новые законы, международные документы, современная концепция охраны здоровья.
23. Содержание общественного здоровья и здравоохранения: понятия общественная медицина, здравоохранение, политика здравоохранения, охрана здоровья населения, служба общественного здравоохранения. Цель и задачи социальной медицины и организации здравоохранения.
24. Закон «об общественном здоровье и здравоохранении»: цель, задачи, принципы, права и обязанности граждан.
25. Здоровье человека: определение, благополучие человека (физическое, душевное, социальное), факторы оказывающие влияние на состояние здоровья, тенденции медико-демографических показателей и показателей заболеваемости.
26. Укрепление здоровья (УЗ): определение, цели, оценка УЗ, ресурсы. Политика ВОЗ «Здоровье для всех в 21 столетии».
27. Образ жизни человека: определение, понятие, категории, здоровый образ жизни, формирование ЗОЖ.
28. Факторы риска, их определение, классификация по ВОЗ. Факторы образа жизни, генетические факторы их предупреждение. Факторы потенциальной опасности для здоровья.
29. Профилактика: определение, виды медицинской профилактики.
30. Социальная мобилизация населения: определение, виды, элементы.
31. Международная классификация болезней (МКБ). Понятие, история, группировка, МКБ - 10. Клинико-затратные группы, принципы формирования, виды, терапевтический и хирургический случаи.
32. Социально-медицинское значение некоторых хронических неинфекционных заболеваний: структура

34. Организация службы укрепления здоровья (СУЗ) в Кыргызстане: цели, уровни управления. Концепция УЗ (цели, задачи, стратегии), центры укрепления здоровья.
35. Проблема укрепления здоровья (УЗ) детей и молодежи: стратегии ВОЗ, декларация тысячелетия (ДЦТ), проблемы качества жизни детей и подростков, структура заболеваемости и причин смертности.
36. Политика по укреплению здоровья детей и молодежи: стратегии ВОЗ, стратегии укрепления здоровья в КР.
37. Основные проблемы, связанные со здоровьем женщин: проблемы здоровья в современных условиях, рекомендации ВОЗ по улучшению здоровья, стратегии по улучшению здоровья в Кыргызской Республике.
38. Основные проблемы, связанные со здоровьем пожилых людей: проблемы здоровья в современных условиях, рекомендации ВОЗ по улучшению здоровья.
39. Стратегии ВОЗ по улучшению здоровья женщин и пожилых: международные документы, стратегии, задачи, проблемы.
40. Менеджмент: принципы, функции, задачи, методы, этапы, особенности менеджмента в здравоохранении, требования к менеджменту.
41. Решение и его виды: понятие, цель, задачи, факторы, классификация решения, степени.
42. Технология менеджмента: понятие, виды документов, стиль работы, причины дефицита времени, причины конфликтов, требования к совещанием.
43. Маркетинг: значение, определение, нужда, потребность, запрос, товар, рынок, обмен, сделка.
44. Рынок общественного здравоохранения: определение, виды, рынок медуслуг, спрос, предложение. Маркетинговые исследования и реклама: понятие, задачи, методы. Реклама, виды.
45. «Система» и ее содержание: определение, цель, элементы и виды системы. «Вход» и «Выход» системы.
46. Национальная программа реформирования здравоохранения: реформа, программа «Манас», цель, задачи, принципы, основные достижения, программа реформирования здравоохранения «Манас - Таалими», «Ден соолук» цель, задачи, компоненты.
47. Классификация учреждений здравоохранения: типы, виды, уровни, уровни и виды медицинских услуг.
48. Семейная медицина: первичная медико-санитарная помощь - определение. История семейной медицины, принципы, специалисты, отличия семейного и участкового врача.
49. Центр семейной медицины: понятие, цель, принципы, структура. Группа семейных врачей: принцип формирования, задачи, права, структура.
50. Социальное страхование, социальное обеспечение: определения, виды.
51. Медицинское страхование: модели системы здравоохранения, определение медицинского страхования, виды, принципы, субъекты, контингент застрахованных.
52. Фонд обязательного медицинского страхования: определение, цель, задачи, источники финансирования.
53. Качество медицинских услуг: определение, потребители, субъекты медицинских услуг, подходы к качеству, элементы качества.
54. Оценка и управление качеством медицинских услуг: клинический протокол - определение, цель, задачи, индикатор, виды индикаторов, управление качеством медицинских услуг, субъекты.
55. Лицензирование и аккредитация: определения, цели, стандарт-определение, этапы, решения, наблюдательный совет.
56. Учетность и отчетность в здравоохранении: учет - определение, виды. Документ - определение, виды первичного учета, отчет - определение, виды.
57. Показатели деятельности общей лечебной сети: обеспеченность мед. кадрами, деятельность ПМСП, стационары.
58. Показатели деятельности специализированных медицинских служб: акушерско-гинекологической, педиатрической.
59. Врачебно-трудовая экспертиза: понятие, задачи, виды и понятия по нетрудоспособности, критерии.
60. Экспертиза временной нетрудоспособности: документы, организация экспертизы нетрудоспособности (функции ВКК) пособие по временной нетрудоспособности.
61. Организация экспертизы нетрудоспособности: МСЭК, цели, задачи, реабилитация.
62. Планирование здравоохранения: определение, цель, задачи, виды, методы, разделы, показатели плана.
63. Виды систем здравоохранения: государственная, страховая, частнопредпринимательская.
64. Риски, классификация рисков в здравоохранении и проблемы безопасности медицинской практики.
65. Безопасности в медицине: определение, понятие, виды.
66. Экономика здравоохранения: определение, причины интереса, причины роста расходов, платные медицинские услуги.
67. Основные направления экономики здравоохранения, виды эффективности здравоохранения.

68. Формирование финансовых средств: виды, исполнения бюджета, методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне, экономические стимулы.
69. Финансирование здравоохранения: «Единый плательщик», аккумулирование финансовых средств (ФОМС), консолидация финансовых средств, формирование и исполнение бюджета организаций здравоохранения.
70. Финансирование стационаров и ГСВ: норматив подушевого финансирования, методы оплаты стационарной помощи, расходование финансовых средств.

Задачи к экзаменам по общественному здоровью и здравоохранению

Задача №1.

Численность населения, число родившихся, умерших города А

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
159810	4517	1285	104	61	42	17	598	83

Вычислить показатель рождаемости

Задача №2.

Численность населения, число родившихся, умерших города Б

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
76176	2352	622	58	31	19	8	340	39

Вычислить показатель общей смертности

Задача №3.

Численность населения, число родившихся, умерших города В

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
26312	768	211	17	9	7	3	89	14

Вычислить показатель естественного прироста населения

Задача №4.

Численность населения, число родившихся, умерших города Г

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
111532	3110	821	74	39	26	11	372	56

Вычислить показатель младенческой смертности

Задача №5.

Численность населения, число родившихся, умерших города Д

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель перинатальной смертности

Задача №6.

Численность населения, число родившихся, умерших города Е

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель неонатальной смертности **Задача №7.**

Численность населения, число родившихся, умерших города Ж

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель смертности от болезней органов дыхания

Задача №8.

Численность населения, число родившихся, умерших города З

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель младенческой смертности от болезней органов дыхания

Задача №9.

Численность населения, число заболеваний в г. А

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93115	60527	13256	27015	123475	64116

Вычислить показатель первичной заболеваемости

Задача №10.

Численность населения, число заболеваний в г. Б

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
139508	89193	21303	38519	185314	105111

Вычислить распространенности заболевания

Задача №11.

Численность населения, число заболеваний в г. В

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

185272	123152	26851	53705	247517	130517

Вычислить патологическую пораженность

Задача №12.

Численность населения, число заболеваний

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93140	16150	33180	66860	30171	18150

Вычислить показатель лиц, ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года **Задача №13.**

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе А

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
473	275	2910	72	1150

Вычислить число случаев нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №14.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Б

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
615	373	4010	101	1713

Вычислить число дней нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №15.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе В

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
151	98	105	28	415

Вычислить среднюю длительность случая утраты нетрудоспособности

Задача №16.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Г

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения на 100 работающих

Задача №17.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Д

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов

			кровообращения	кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения на 100 работающих

Задача №18.

Численность работающих, число инвалидов в г. А

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности

Задача №19.

Численность работающих, число инвалидов в г. Б

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель контингента инвалидов

Задача №20.

Численность работающих, число инвалидов в г. В

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности 1 группы

Задача №21.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения врачами.

Задача №22.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения средними медицинскими работниками.

Задача №23.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения больничными койками.

Задача №24.

Численность населения, число родившихся, умерших города А

Числен	Родилось	Умерло	В т.ч. в	Из них	В т.ч. в	Мертво	Умерло от	В т.ч. в

ность населения			возрасте до 1 года	до 1 месяца жизни	первые 6 дней после рождения	рожденные	болезней органов дыхания	возрасте до 1 года
159810	4517	1285	104	61	42	17	598	83

Вычислить показатель рождаемости

Задача №25.

Численность населения, число родившихся, умерших города Б

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
76176	2352	622	58	31	19	8	340	39

Вычислить показатель общей смертности

Задача №26.

Численность населения, число родившихся, умерших города В

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
26312	768	211	17	9	7	3	89	14

Вычислить показатель естественного прироста населения

Задача №27.

Численность населения, число родившихся, умерших города Г

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
111532	3110	821	74	39	26	11	372	56

Вычислить показатель младенческой смертности

Задача №28.

Численность населения, число родившихся, умерших города Д

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель перинатальной смертности

Задача №29.

Численность населения, число родившихся, умерших города Е

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель неонатальной смертности

Задача №30.

Численность населения, число родившихся, умерших города Ж

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года

232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель смертности от болезней органов дыхания

Задача №31.

Численность населения, число родившихся, умерших города З

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель младенческой смертности от болезней органов дыхания

Задача №32.

Численность населения, число заболеваний в г. А

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93115	60527	13256	27015	123475	64116

Вычислить показатель первичной заболеваемости

Задача №33.

Численность населения, число заболеваний в г. Б

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
139508	89193	21303	38519	185314	105111

Вычислить распространенности заболевания

Задача №35.

Численность населения, число заболеваний в г. В

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
185272	123152	26851	53705	247517	130517

Вычислить патологическую пораженность

Задача №36.

Численность населения, число заболеваний

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93140	16150	33180	66860	30171	18150

Вычислить показатель лиц, ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

Задача №37.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе А

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
473	275	2910	72	1150

Вычислить число случаев нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №38.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Б

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
615	373	4010	101	1713

Вычислить число дней нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №39.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе В

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
151	98	105	28	415

Вычислить среднюю длительность случая утраты нетрудоспособности

Задача №40.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Г

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения на 100 работающих

Задача №41.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Д

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число дней нетрудоспособности от заболевание органов кровообращения на 100 работающих

Задача №42.

Численность работающих, число инвалидов в г. А

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности

Задача №43.

Численность работающих, число инвалидов в г. Б

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов

				кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель контингента инвалидов

Задача №44.

Численность работающих, число инвалидов в г. В

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности 1 группы

Задача №45.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения врачами.

Задача №46.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения средними медицинскими работниками.

Задача №47.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения больничными койками.

Задача №48.

Численность населения, число родившихся, умерших города А

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
159810	4517	1285	104	61	42	17	598	83

Вычислить показатель рождаемости

Задача №49.

Численность населения, число родившихся, умерших города Б

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
76176	2352	622	58	31	19	8	340	39

Вычислить показатель общей смертности

Задача №50.

Численность населения, число родившихся, умерших города В

Численность	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте	Из них до 1	В т.ч. в первые 6	Мертво рожденные	Умерло от болезней	В т.ч. в возрасте

населения			до 1 года	месяца жизни	дней после рождения		органов дыхания	до 1 года
26312	768	211	17	9	7	3	89	14

Вычислить показатель естественного прироста населения

Задача №51.

Численность населения, число родившихся, умерших города Г

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
111532	3110	821	74	39	26	11	372	56

Вычислить показатель младенческой смертности

Задача №52.

Численность населения, число родившихся, умерших города Д

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель перинатальной смертности

Задача №53.

Численность населения, число родившихся, умерших города Е

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель неонатальной смертности

Задача №54.

Численность населения, число родившихся, умерших города Ж

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель смертности от болезней органов дыхания

Задача №55.

Численность населения, число родившихся, умерших города З

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель младенческой смертности от болезней органов дыхания

Задача №56.

Численность населения, число заболеваний в г. А

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

93115	60527	13256	27015	123475	64116

Вычислить показатель первичной заболеваемости

Задача №57.

Численность населения, число заболеваний в г. Б

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
139508	89193	21303	38519	185314	105111

Вычислить распространенности заболевания

Задача №58.

Численность населения, число заболеваний в г. В

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
185272	123152	26851	53705	247517	130517

Вычислить патологическую пораженность

Задача №59.

Численность населения, число заболеваний

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93140	16150	33180	66860	30171	18150

Вычислить показатель лиц, ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

Задача №60.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе А

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
473	275	2910	72	1150

Вычислить число случаев нетрудоспособности на 100 работающих

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (теоретические вопросы) (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы модуля;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы по вопросам;
- воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«70-84%»

- наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала. «60-69%»
- наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не четкое изложение учебного материала при ответе. «менее 59%»
- не знание материала темы;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

При проведении контрольной работы «Относительные величины. Вариационный ряд. Средние величины»

0-59% - оценка «неудовлетворительно»

60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»

85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Медицинская статистика» 0-59% - оценка «неудовлетворительно»

60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»

85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Основы общественного здоровья и здравоохранения» 0-59% - оценка «неудовлетворительно»

60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»

85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» 0-59% - оценка «неудовлетворительно»

60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»

85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Качество медицинских услуг» 0-59% - оценка «неудовлетворительно»

60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»

85-100% - оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ (текущий контроль)

№ п/п	Наименование показателя	Отметка (в %)
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		70
1.	Титульный лист с заголовком	0-4

2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-10
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-40
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-10
5.	Слайды распечатаны	0-6
ДОКЛАД		30
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-12
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-10
3.	Выполнение регламента	0-8
Всего баллов		**Сумма баллов**

При проведении презентации
0-59% - оценка «неудовлетворительно» 60-69% - оценка «удовлетворительно» 70-84% - оценка «хорошо» 85-100% - оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В ВИДЕ ТЕСТА
(текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 20 вопросов.
2. К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. За каждый правильный ответ - 5%.
4. Общая оценка определяется как сумма набранных процентов.
5. Набранное количество процентов переводится в баллы.

При тестировании:
0-59% - (0-11 правильных ответов), то это составляет 0-7 баллов оценка «неудовлетворительно» 60-69% - (12-14 правильных ответов), то это составляет 8-9 баллов оценка «удовлетворительно» 70-84% - (15-17 правильных ответов), то это составляет 10-11 баллов оценка «хорошо» 85-100% - (18-20 правильных ответов), то это составляет 12-13 баллов оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)
(зачет в VII семестре и экзамен в VIII семестре)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Умение решать ситуационные задачи, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

85-100% **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа.

70-84% **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских

услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

60-69% **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основ предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; недостаточная глубина знаний основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0-59% **(1-4 балла)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; незнанием основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
(промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)
(зачет в VII семестре и экзамен в VIII семестре)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

85-100% **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; владеет методикой вычисления статистических показателей; владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84% **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

60-69% **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; не достаточно хорошо владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно хорошо владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

0-59% **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"

Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Медицинская статистика	Текущий	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, решение задач, СРС: подготовка письменного домашнего задания	15	25	2 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Статистика здоровья	Текущий	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, решение задач, СРС: подготовка письменного домашнего задания	15	25	6 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	**9 неделя**
Промежуточный контроль (Зачет) **1. Теоретические вопросы (0-20 баллов)** **2. Аналитическое задание (0-10 баллов)**			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "

Курс 4, семестр 8, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Управление здоровьем. Управление здравоохранением	Текущий	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации	8	13	4 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Управление качеством медицинских услуг		Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации	8	13	6 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Экономика здравоохранения		Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации	9	14	7 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	**9 неделя**
Промежуточный контроль (Экзамен) **1. Теоретические вопросы (0-20 баллов)** **2. Аналитическое задание (0-10 баллов)**			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	