МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Социо-гуманитарного
института
Голобородько И. Л.

_____ 2026 г.

Практический курс перевода первого иностранного языка

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план 450501_26_1 пип_франц
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Недель	16		12 4/6		16		12 4/6		16		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
рактические	48	48	48	48	32	32	32	32	48	48	48	48	256	256
онтактная бота период кторатического	0,1	0,1	0,1	0,1					0,1	0,1			0,3	0,3
онтактная бота период заменационной					0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,9	0,9
том числе инт.	20	20	20	20	19	19	16	16	20	20	16	16	111	111
том числе в орме рактподготовки	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
того ауд.	48	48	48	48	32	32	32	32	48	48	48	48	256	256
онтактная бота	48,1	48,1	48,1	48,1	32,3	32,3	32,3	32,3	48,1	48,1	48,3	48,3	257,2	257,2
ам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9	32	32	32	32	47,9	47,9	48	48	255,7	255,7
асы на контроль					31,7	31,7	31,7	31,7			31,7	31,7	95,1	95,1
того	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	128	128	608	608

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих переводчиков, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания переводческих услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда, развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.2	Практический курс первого иностранного языка
2.1.3	Теория перевода
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практический курс письменного перевода в специальных областях
2.2.2	Практический курс устного последовательного перевода
2.2.3	Психология профессионального общения
2.2.4	Редактирование и реферирование перевода
2.2.5	Аннотирование и реферирование перевода
2.2.6	Производственная переводческая практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен понимать и письменно переводить аутентичный текст любой жанровой принадлежности	
Знать:	
Уровень 1	методику предпереводческого анализа исходного текста -предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять адекватный письменный перевод с одного языка на другой в специальных областях
Владеть:	
Уровень 1	техникой предпереводческого анализа и составления тематического глоссария

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-методику предпереводческого анализа исходного текста -предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода -теорию и практику перевода -достаточный набор переводческих соответствий для качественного письменного перевода; -стилистические регистры рабочих языков; -методику ориентированного поиска информации.	
3.2	**Уметь:**
-осуществлять адекватный письменный перевод с одного языка на другой в специальных областях; -определять прагматический и стилистический потенциал исходного текста и осуществлять его адаптацию при переводе; -находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием; - осуществлять переводческие преобразования в соответствии с выбранной стратегией перевода; -осуществлять предпереводческий анализ и послепереводческое саморедактирование текста перевода; -идентифицировать и передавать интертекстуальность; -выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач.	
3.3	**Владеть:**
-техникой предпереводческого анализа и составления тематического глоссария; -нормами и стандартами узкоспециализированной области знаний, определяющей терминологический аппарат на исходном и переводящем языках; -методиками пополнения активного словарного запаса; -теорией и практикой письменного перевода.	