

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

2021 г.

Методы и средства судебно- экспертных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Учебный план 400503_21_45 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 3
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

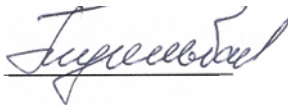
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Бобровская Е.А.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Декан, Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

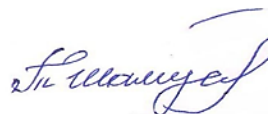
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 09.10.2021 г. № 3

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедры д.ю.н. Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

7 сентября 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 06 сентября 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 28.06. 2023 г. № 8

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 -2025 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 05.06. 2024 г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

От 23.06.2025 г.

Протокол № 10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 20.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных методов и средств судебно-экспертных исследований; формирование у студентов умений и
1.2	навыков, необходимых при изучении специальных дисциплин экспертно-криминалистического цикла; усвоение
1.3	теоретических знаний о возможностях и области применения современных научных методов экспертного
1.4	исследования; приобретение практических навыков по исследованию вещественных доказательств и иных следов
1.5	преступления с использованием современных технических средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований	
2.1.2	Судебная фотография и видеозапись	
2.1.3	Теория судебной экспертизы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	
2.2.2	Технико-криминалистическая экспертиза документов	
2.2.3	Габитоскопия и портретная экспертиза	
2.2.4	Экспертиза микрообъектов	
2.2.5	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	
2.2.6	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	
2.2.7	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	
2.2.8	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях

Знать:

Уровень 1	классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований
Уровень 2	основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований
Уровень 3	основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ

Уметь:

Уровень 1	использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения
Уровень 2	использовать средства измерения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
Уровень 3	использовать средства измерения для решения профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками использования средств измерения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
Уровень 3	навыками использования средств измерения для решения профессиональных задач

ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз**Знать:**

Уровень 1	техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП
Уровень 2	принципы действия технико-криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП

Уровень 3	порядок и тактику использования технико-криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП
Уметь:	
Уровень 1	применять технические средства при обнаружении материальных объектов - вещественных доказательств при ОМП
Уровень 2	применять технические средства фиксации и изъятия материальных объектов - вещественных доказательств при ОМП
Уровень 3	применять технические средства при исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска и фиксации исследования материальных объектов - вещественных доказательств
Уровень 2	навыками применения на практике технико-криминалистических методов и изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
Уровень 3	навыками по предварительному исследованию материальных объектов - вещественных доказательств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию и общую характеристику методов и средств экспертных исследований; основные
3.1.2	естественнонаучные, математические методы, физические, методы анализа, применяемые при проведении
3.1.3	экспертных исследований; особенности исследования объектов и их фиксации, особенности технических
3.1.4	характеристик технических средств судебной экспертизы, современные возможности методов и методик
3.1.5	экспертного исследования;
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить исследования объектов и владеть простейшими методами анализа состава объекта; пользоваться
3.2.2	измерительной техникой в экспертных исследованиях; использовать современные методы и средства для
3.2.3	обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	полученными теоретическими и практическими навыками, техническими средствами и методами исследования.
3.3.2	Методами изучения оптической информации. Оптической и электронной микроскопией. Основными
3.3.3	требованиями к техническим средствам исследования вещественных доказательств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы судебно-экспертных исследований							
1.1	Учение о методах судебных экспертиз. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Понятие методики судебной экспертизы. Виды экспертных методик /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2		
1.2	Учение о методах судебных экспертиз Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Понятие методики судебной экспертизы. Виды экспертных методик. /Лаб/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	2	

1.3	Учение о методах судебных экспертиз. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Понятие методики судебной экспертизы. Виды экспертных методик /Ср/	3	7	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.4	Правовые и организационно-методические основы использования математических методов в судебной экспертизе. Общие положения по применению математических методов в криминалистике. История применения математических методов в криминалистической деятельности /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.5	методические основы использования математических методов в судебной экспертизе. Общие положения по применению математических методов в криминалистике. История применения математических методов в криминалистической деятельности /Лаб/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.6	Правовые и организационно-методические основы использования математических методов в судебной экспертизе. Общие положения по применению математических методов в криминалистике. История применения математических методов в криминалистической деятельности /Ср/	3	7	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Методы исследования криминалистических объектов							
2.1	Методы исследования криминалистических объектов. Теоретические основы методов анализа. Свойства веществ и материалов. Общие принципы анализа веществ и материалов. Классификация методов анализа. Измерение физических величин /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

2.2	Методы исследования криминалистических объектов. Теоретические основы методов анализа. Свойства веществ и материалов. Общие принципы анализа веществ и материалов. Классификация методов анализа. Измерение физических величин. /Лаб/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.3	Методы исследования криминалистических объектов. Теоретические основы методов анализа. Свойства веществ и материалов. Общие принципы анализа веществ и материалов. Классификация методов анализа. Измерение физических величин /Ср/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.4	Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов исследования /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.5	Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов исследования /Лаб/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.6	Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов исследования /Ср/	3	8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.7	Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.8	Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов /Лаб/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		4	
2.9	Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов /Ср/	3	7	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Химические и физико-химические методы исследования							
3.1	Методы разделения и концентрирования. Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей /Лек/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.2	Методы разделения и концентрирования. Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей /Лаб/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		4	
3.3	Методы разделения и концентрирования. Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей /Ср/	3	7	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

3.4	Физико-химические методы исследования /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.5	Физико-химические методы исследования /Лаб/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	4	
3.6	Физико-химические методы исследования /Ср/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.7	Хроматографические методы исследования /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.8	Хроматографические методы исследования /Лаб/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		4	
3.9	Хроматографические методы исследования /Ср/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.10	/КрЭж/	3	0,3	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.11	/Экзамен/	3	35,7	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выпоросы для подготовки к зачету:

- 1.Классификация и общая характеристика методов экспертных исследований.
- 2.Источники формирования экспертных методов, критерии их оценки.
- 3.Тенденции развития экспертных методов.
- 4.Основы методологии экспертных исследований

УП: 40050350_15_45ЭЭ.plx стр. 9

- 5.Классификация методов и технических средств, предназначенных для их реализации, в криминалистическом исследовании веществ, материалов и изделий.
- 6.Классификация методов и средств по природе информации об исследуемом объекте.
- 7.Классификация методов исследования в зависимости от степени сохранности объекта исследования.
- 8.Общая характеристика методов и технических средств криминалистического морфоанализа веществ и материалов.
- 9.Общая характеристика методов и технических средств криминалистического исследования элементного состава веществ и материалов.
- 10.Общая характеристика методов и технических средств криминалистического исследования молекулярного и фракционного состава веществ и материалов.
- 11.Общая характеристика методов и технических средств криминалистического исследования структуры и иных свойств веществ и материалов.
- 12.Метод моделирования. Понятие и виды научно-познавательных моделей.
- 13.Метрологические параметры технических средств, применяемых в экспертных исследованиях.
- 14.Виды измерений, понятие эталона измерений.
- 15.Погрешности измерений: классификация и характеристика.
- 16.Технические средства, применяемые для линейных измерений.
- 17.Оптические приборы, применяемые при экспертных исследованиях.
- 18.Построение изображения в лупе, виды луп.
- 19.Построение изображения в микроскопе, определение увеличения микроскопа.
- 20.Виды, микроскопов, применяемых в экспертных исследованиях и их характеристики.
- 21.Особенности проведения исследований с использованием электронного микроскопа.
- 22.Приборы и методы исследования вещественных доказательств в ультрафиолетовой зоне электромагнитного спектра.
- 23.Приборы и методы исследования вещественных доказательств в инфракрасной зоне электромагнитного спектра.
- 24.Приборы и методы исследования вещественных доказательств в рентгеновской зоне электромагнитного спектра.
- 25.Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств в невидимой зоне электромагнитного спектра.
- 26.Спектральный анализ и его использование в судебно-экспертных исследованиях.
- 27.Использование хроматографических методов анализа в судебно-экспертных исследованиях.
- 28.Применение бумажной хроматографии в судебно-экспертных исследованиях.
- 29.Тонкослойная хроматография, ее использование в судебно-экспертных исследованиях.

- 30.Газовая хроматография, ее использование в судебно-экспертных исследованиях.
- 31.Жидкостная хроматография, ее использование в судебно-экспертных исследованиях.
- 32.Фиксация и исследование визуальной информации в судебной экспертизе.
- 33.Фиксация и исследование биологических объектов в судебной экспертизе.
- 34.Основные разделы спектроскопии и их характеристика.
- 35.Атомный эмиссионный спектральный анализ, его использование в экспертных исследованиях.
- 36.Атомный абсорбционный спектральный анализ, его использование в экспертных исследованиях.
- 37.Метод ядерного магнитного резонанса, его использование в экспертных исследованиях.
- 38.Метод электронного парамагнитного резонанса, его использование в экспертных исследованиях.
- 39.Молекулярный спектральный анализ, его использование в экспертных исследованиях.
- 40.Спектральные приборы, принцип их действия.
- 41.Классификация спектральных приборов, их характеристика.
- 42.Основные характеристики оптических систем спектральных приборов.
- 43.Источники излучения в спектральных приборах.
- 44.Приемно-регистрирующие системы спектральных приборов.
- 45.Генерация света веществом. Устройство и принцип действия лазера.
- 46.Лазерный микроспектральный анализ, его использование в экспертных исследованиях.
- 47.Рентгеновские лучи их свойства, источники рентгеновского излучения.
- 48.Рентгеновский спектральный анализ, его использование при проведении экспертных исследований.
- 49.Рентгеноструктурный анализ, его использование в экспертных исследованиях.
- 50.Методы качественного химического анализа, их использование в КИВМИ.
- 51.Методы количественного химического анализа, их использование в КИВМИ.
- 52.Элементный и функциональный анализ, их использование в КИВМИ.
- 53.Подготовка проб для экспертно-криминалистических исследований.
- 54.Основные требования, предъявляемые к методам химического анализа.
- 55.Диагностические и идентификационные задачи, решаемые методами аналитической химии.
- 56.Методы исследования объектов с радиоактивным излучением.
- 57.Сущность метода люминесцентного анализа биологических объектов.
- 58.Общая характеристика методов обнаружения микрообъектов биологической природы.
- 59.Применение УФ-микроскопии при исследовании биологических объектов.
- 60.Цифровые средства фиксации визуальной информации: устройства оцифровки видеосигнала.
- 61.Цифровые средства фиксации визуальной информации: сканеры.
- 62.Цифровые средства фиксации визуальной информации: цифровые фотоаппараты.
- 63.Основные типы печатающих устройств, используемых для получения твердых копий на бумаге.
- 64.Цифровые датчики и их использование при проведении экспертных исследований.
- 65.Цифровые средства фиксации оптической информации при проведении экспертных исследований. Особенности применения.
- 66.Регистрирующие приборы, используемые при проведении экспертных исследований.

УП: 40050350_15_45ЭЭ.plx стр. 10

- 67.Аналого-цифровой преобразователь и его применение при производстве экспертно-криминалистических исследований.
- 68.Место естественнонаучных методов при проведении экспертно-криминалистических исследований.
- 69.Классификация технических средств и методов экспертного исследования.
- 70.Общая характеристика технических средств и методов экспертного исследования.
- 71.Визуально-оптические методы.
- 72.Основные разделы спектроскопии.
- 73.Использование спектрального анализа при проведении экспертного исследования.
- 74.Принцип работы спектральных приборов. Их классификация.
- 75.Основные характеристики оптических систем спектральных приборов.
- 76.Рентгеновское излучение, его свойства и источники.
- 77.Рентгеновский спектральный анализ (РСА).
- 78.Рентгеноструктурный анализ.
- 79.Рентгеновские лучи и их свойства.
- 80.Источники рентгеновского излучения
- 81.Рентгенография, рентгеноскопия, рентгеновский спектральный и структурный анализы. Их применение в криминалистике.
- 82.Техника безопасности при работе с рентгеновскими лучами.
- 83.Устройство и принцип действия лазера.
- 84.Типы лазеров и свойства лазерного излучения.
- 85.Использование лазеров при расследовании преступлений.
- 86.Свойства лазерного излучения.
- 87.Оптические квантовые генераторы, их использование в криминалистических исследованиях.
- 88.Голография, ее использование в криминалистике.
- 89.Отбор проб и подготовка проб к анализу.
- 90.Качественный и количественный химический анализ.

Курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой). Периодичность – согласно расписанию. Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных правовых актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета. Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных работ и подготовки реферата по дисциплине. Для оценки текущей / промежуточной / итоговой успеваемости предлагается использовать 100-балльную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнении заданий.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Доклад (см. Приложение 1) Презентация (см. Приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Моисеева Т.Ф.	Методы и средства экспертных исследований: Учебник	МПЦИ 2013
ЛП.2	Е.Р. Россинская, Е.В. Иванова, А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник	Москва: Норма:ИНФРА-М 2025
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Анчабадзе Н.А.	Методы и средства экспертных исследований	ВА МВД России 2010
ЛП.2	Жебентяев А.И.	Аналитическая химия. Хроматографические методы анализа: Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М 2015
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические		
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия		
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики http://cbd.minjust.gov.kg/ru-		
6.3.2.2	ru/npakr/search		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус 7, аудитория для проведения лекционных занятий 318
7.2	Корпус 7, Лаборатория трасологических и баллистических исследований аудитория 301 для проведения
7.3	лабораторных и практических занятий со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные
7.4	стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов,
7.5	и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта (Приложение №3)	

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-лени е (логика изложения доклада)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова-н ы профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последовательн а. Использован 1-2 профессио- нальных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна. Использо- вано более 2-х профессиональ-н ых терминов.	Представленная информация систематизирова- на, последовательна и логически связана. Использо- вано более 5 профессиональ-н ых терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен- ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ- ление		Представлен- ная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформле- ние		Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Приложение №4

Технологическая карта дисциплины 3 семестр

Методы и средства судебно- экспертных исследований

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Правовые и организационно- методические основы использования математических методов в судебной экспертизе.	Текущий контроль	посещаемость, активность	3	5	6
	Рубежный контроль	письменная работа	7	10	
Модуль 2					
Общие принципы анализа веществ и материалов. Классификация методов анализа.	Текущий контроль	посещаемость, активность	3	5	8
	Рубежный контроль	письменная работа	7	10	
Модуль 3					
Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов	Текущий контроль	посещаемость, активность	3	5	12
	Рубежный контроль	письменная работа	7	15	
Модуль 4					
Физико-химические методы исследования	Текущий контроль	посещаемость, активность	3	5	16
	Рубежный контроль	письменная работа	7	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкала оценивания контрольных экспертиз.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы: решение идентификационных и диагностических задач исследования.		Объект не исследован полностью согласно методики сравнительного и раздельного исследования.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	
Представление (логика изложения заключения судебного эксперта)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна.	Представленная информация систематизирована и последовательна.	Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональных терминов.	
Оформление (Структура заключения судебного эксперта)		Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)	Не более 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, полковник милиции Азыгалиев
Руслан Шайлобекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	504
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	7	252
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

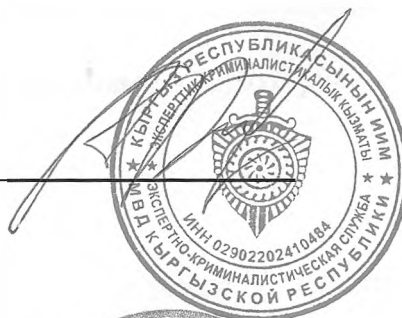
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Азыгалиев Руслан Шайлобекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, полковник милиции

Подпись _____

М.П.



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

Подпись _____

М.П.

