

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление 38.04.01 – РФ, 580100 – КР Экономика

Магистерская программа

"Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе
экономики "

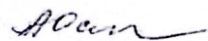
Квалификация: магистр

Год набора: 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Осмонова А.А.



Исполнители:

к.э.н., доцент Усманиева Г.Б.



д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



к.э.н., доцент Жилкина Н.П.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях</p>	<p><u>Знать:</u> - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы; - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Коллоквиум – Тест
	<p><u>Уметь:</u> - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реферат – Ситуационная задача
	<p><u>Владеть:</u> - навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; - навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кейс

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Дисциплина: Бухгалтерский учет в страховых организациях

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Концептуальные основы и отраслевая специфика учета в субъектах страхового дела	Текущий контроль	активность, посещаемость, устный опрос	4	8	27
	Рубежный контроль	тест	3	5	
Модуль 2					
Учет страховых операций и страховых резервов	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	10	14	31
	Рубежный контроль	тест	5	9	
Модуль 3					
Учет доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, реферат	6	11	35
	Рубежный контроль	коллоквиум	3	6	
Модуль 4					
Финансовая отчетность страховых организаций	Текущий контроль	активность, посещаемость, кейс	6	11	40
	Рубежный контроль	тест	3	6	
Всего семестр:			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины

Рубежный контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Промежуточный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Влияние экономических особенностей страховой деятельности на методологию построения учетных систем

1.1. Перечислите признаки, характеризующие экономическую категорию страхования.

1.2. Раскройте инфраструктуру страхового рынка.

1.3. Раскройте сходства и различия страховых агентов и страховых брокеров.

1.4. Назовите и охарактеризуйте отличительные черты страхового риска.

1.5. Перечислите нормативные уровни, регулирующие ведение бухгалтерского учета в КР.

1.6. Какие цели ставятся перед нормативными документами каждого уровня?

1.7. Приведите примеры нормативно-правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета на каждом уровне.

1.8. Раскройте основные полномочия Государственной службы регулирования и надзора за финансовым рынком при Правительстве Кыргызской Республики.

1.9. Раскройте особенности страховой деятельности и их влияние на организацию бухгалтерского учета.

1.10. Раскройте особенность Плана счетов страховых организаций.

1.11. Дайте определение учетной политики страховой организации.

1.12. Раскройте элементы учетной политики страховой организации.

А.2 Вопросы для коллоквиума

Тема 5. Формирование и учет финансового результата деятельности страховой организации

5.1. Классификация доходов и расходов страховой организации в целях финансового, управленческого и налогового учета.

5.2. Общие условия признания и оценки страховых премий

5.3. Общие условия признания и оценки страховых выплат.

5.4. Формирование информации о расходах на ведение дела в Отчете о совокупном доходе страховой организации.

5.5. Порядок учета и формирования финансового результата страховой организации.

5.6. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль страховой организации.

А.3. Тесты

1. Тантьема – это:

- а) комиссия с прибыли, форма поощрения перестрахователя;
- б) принятие страховщиком на страхование и риска и дальнейшая передача этого риска в перестрахование;
- в) платеж по договору страхования за весь срок его действия вместо ежегодных или ежемесячных взносов.

2. Страховой риск – это:

- а) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам;
- б) денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты;
- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.

3. Страховой случай – это:

- а) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам;
- б) денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты;
- в) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.

4. В какой из указанных ниже организационно-правовых формах создаются страховые организации в КР:

- а) полное товарищество;
- б) общество с ограниченной ответственностью;
- в) акционерное общество.

5. Учетная политика – это:

- а) законодательные акты и методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета на предприятии;
- б) указания местных органов, регулирующих бухгалтерский учет, и рабочий план счетов предприятия;
- в) конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности.

6. Счет 6200 Возврат страховых премий в связи с расторжением договоров, является:

- а) контр-счетом, который уменьшает доходы страховщиков;
- б) контр-счетом, который увеличивает доходы страховщиков;
- в) не влияет на доходы страховщиков.

7. Укажите правильную бухгалтерскую проводку. Выставление перестрахователем счета на возмещение страховых выплат по договорам перестрахования имущества:

- а) Д-т 1422 Суммы страхового возмещения к получению по договорам страхования имущества, переданным в перестрахование
К-т 7220 Возмещение страховых выплат по договорам перестрахования имущества
- б) Д-т 1421 Премии к получению по договорам страхования имущества, принятым в перестрахование
К-т 6140 Премии по договорам, принятым в перестрахование
- в) Д-т 6320 Премии, переданные по договорам перестрахования имущества
К-т 3121 Обязательства по выплатам премии по договорам страхования имущества, переданным в перестрахование

8. Счет 7200 Полученное возмещение страховых выплат согласно договорам перестрахования, является контр-счетом, который отражается в учете страховых операций у:

- а) перестрахователя;
- б) перестраховщика;
- в) перестрахователя и перестраховщика.

9. Страховые резервы отражают величину:

- а) исполненных на данный момент времени обязательств страховщика по заключенным им со страхователями договорами;
- б) неисполненных на данный момент времени обязательств страховщика по заключенным им со страхователями договорами;

в) исполненных и неисполненных на данный момент времени обязательств страховщика по заключенным им со страхователями договорами.

10. Укажите правильную бухгалтерскую проводку по формированию страховых резервов:

- а) Д-т 7700 Расходы по формированию технических резервов
 К-т 3800 Страховые резервы
- б) Д-т 7500 Расходы на ведение дела
 К-т 3800 Страховые резервы
- в) Д-т 3800 Страховые резервы
 К-т 7700 Расходы по формированию технических резервов.

Блок В

В.1. Темы рефератов

1. Законодательные основы страховой деятельности.
2. Учетная политика страховой организации для целей бухгалтерского учета.
3. Учетная политика страховой организации для целей налогового учета.
4. Сущность и характеристика плана счетов бухгалтерского учета страховых организаций.
4. Состав финансовой отчетности страховых организаций.
5. Учет расходов на ведение дела.
6. Особенности определения финансового результата страховой организации.
7. Виды страховых резервов и правила их формирования.
8. Учет расчетов по прямому страхованию.
9. Учет страховых премий по операциям перестрахования.
10. Учет страховых выплат по операциям перестрахования.
11. Классификация доходов и расходов страховщика.
12. Учет страховых операций в иностранной валюте.

В.2. Ситуационная задача

Тема 3. Учет страховых резервов

На основании данных журнала учета договоров страхования:

1. Рассчитать базовую страховую премию для целей расчета резерва незаработанной премии (таблица 1).
2. Рассчитать резерв незаработанной премии (таблица 2).

Исходные данные:

В журнале учета договоров страхования зарегистрированы договоры, действующие на 31.12.2017г.

№ п-п	Страховая сумма, тыс.сом	Страховой взнос (премия), тыс.сом	Комиссионное вознаграждени е, тыс.сом	Отчисления в РПМ тыс.сом	Дата начала действия договора	Дата окончания действия договора	Срок действия договора, месяц
1	2	3	4	5	6	7	8
1 квартал 2017 года							
1	3000	30	3	3,6	12.02.17	11.02.18	12
2 квартал 2017 года							
2	4000	40	4	4,8	10.04.17	09.04.18	12
3	1500	15	1,5	1,8	16.05.17	15.05.18	12
3 квартал 2017 года							
4	8000	80	8	9,6	15.08.17	14.02.18	6
5	5500	55	5,5	6,6	21.09.17	20.03.18	6
4 квартал 2017 года							
6	3500	35	3,5	4,2	04.11.17	02.11.18	12
7	4500	45	4,5	5,4	25.11.17	24.02.18	3
8	1800	18	1,8	2,16	04.12.17	03.03.18	3
9	6000	60	6	7,2	08.12.17	08.03.18	3
10	1300	13	1,3	1,56	14.12.17	13.12.18	12
11	8000	80	8	9,6	15.12.17	14.01.18	1
12	1700	17	1,7	2,04	17.12.17	16.06.18	6

Таблица 1 - Расчет базовой страховой премии для целей расчета резерва незаработанной премии

Отчетная дата 31.12.17

Валюта тыс.сом

№ договоров	Страховая брутто-премия, тыс.сом	Вознаграж дение, тыс.сом	Отчисления в случаях, предусмотренных действующим законодательством, тыс.сом	Базовая страховая премия (гр.2 – гр.3- гр.4)
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
Итого				

Данные по базовой страховой премии из таблицы 1 переносятся в таблицу 2 для расчета величины РНП.

Таблица 2 - Расчет резерва незаработанной премии

Отчетная дата 31.12.17

Валюта тыс.сом

Договор	Базовая страховая премия, тыс.сом	Срок действия договора (в днях)	Число дней с начала действия договора на отчетную дату	Неистекший на отчетную дату срок действия (в днях)	Резерв незаработанной премии, тыс.сом (гр.2*гр5:гр.3)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
Итого					

Блок С

С.1. Кейс

Исходные данные для выполнения кейс-задания

Начальные остатки по счетам бухгалтерского учета на 01.01.2020 г., тыс.сом:

Основные средства по балансовой стоимости – 22 500	Уставный капитал – 40 000
Долгосрочные ценные бумаги – 13 500	Нераспределенная прибыль – 3 800
Расчетный счет – 13 000	Резерв незаработанной премии – 22 100
Краткосрочные ценные бумаги – 48 500	Резервы убытков – 39 300
Депозиты в банках – 15 000	Резерв предупредительных мероприятий – 4 400
Участие перестраховщиков в страховых резервах – 38 600	Прочие кредиторы – 41 500

Страховая компания заключила договоры по страхованию имущества юридических лиц (табл.1):

Таблица 1

Договор	Срок действия	Страховая сумма, тыс.сом	Страховой взнос, тыс.сом	в том числе комиссионные агентам, %	Резерв предупредительных мероприятий, %
А	01.01 – 31.12	550,0	8,3	4,0	3,5
Б	15.02 – 15.07	300,0	2,8	7,3	3,5
В	01.03 – 30.09	830,0	19,4	5,0	3,5
Г	01.01 – 30.04	90,0	1,2	-	3,5

По договору часть риска в сумме 10,3 тыс.сом передана в перестрахование, получена перестраховочная комиссия – 18%.

Принят в перестрахование договор, по которому страховой платеж составил 5,7 тыс.сом, и уплачена перестраховочная комиссия в сумме 0,9 тыс.сом. Заявлено претензий на возмещение убытков на сумму 22 тыс.сом, из них выплачено – 9,6 тыс.сом. Оплачены убытки по рискам, принятым в перестрахование – 3,5 тыс.сом. Выставлен перестраховщику в возмещение его доли – 2,0 тыс.сом.

Расходы страховой компании на ведение дела составили 10,7 тыс.сом. Получены проценты по депозитному вкладу в сумме 9,8 тыс.сом. Убыток от реализации основных средств компании составил 3,4 тыс.сом.

Задание:

1. Составить бухгалтерские проводки за январь 2020 г.
2. Заполнить журнал регистрации за январь 2020 г.
3. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за январь 2020 г.
4. Определить финансовый результат на 01.02.2020 г.
5. Составить бухгалтерский баланс на 01.02.2020 г.

6. Проанализировать ситуацию и определить финансовое положение страховой компании на 01.02.2020 г.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

- Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховом бизнесе.
2. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела в Кыргызской Республике.
3. Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления страховой организации.
4. Принципы ведения бухгалтерского учета в страховых организациях.
5. Объекты и основные задачи бухгалтерского учета в страховых организациях.
6. Метод бухгалтерского учета в страховых организациях.
7. Общая характеристика учетной работы в страховых организациях.
8. План счетов бухгалтерского учета в страховых организациях, его характеристика, значение.
9. Классификация счетов в бухгалтерском учете страховой организации.
10. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами в страховых организациях.
11. Организация документооборота в страховой организации.
12. Задачи и значения учетной политики страховой организации.
13. Договор прямого страхования как объект бухгалтерского учета страховой организации.
14. Понятие перестрахования, его виды.
15. Договор перестрахования как объект бухгалтерского учета страховой организации.
16. Понятие сострахования, особенности договора сострахования.
17. Понятие дебиторской задолженности в страховых организациях.
18. Понятие кредиторской задолженности в страховых организациях.
19. Понятие и виды страховых резервов.
20. Пользователи информации о деятельности страховой организации и их интересы.

- Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Раскрыть методические аспекты учетной политики страховой организации.
2. Раскрыть организационно-технические аспекты учетной политики страховой организации.

3. Выделить особенности страховой деятельности и раскрыть их влияние на организацию бухгалтерского учета.
4. Дать характеристику актива баланса страховой организации.
5. Дать характеристику пассива баланса страховой организации.
6. Раскрыть синтетический и аналитический учет страховых взносов по прямому страхованию.
7. Раскрыть порядок выплат по прямому страхованию.
8. Раскрыть особенности учета операций сострахования.
9. Дать характеристику счетов бухгалтерского учета, отражающих операции по передаче рисков в перестрахование.
10. Дать характеристику счетов бухгалтерского учета, отражающих операции по принятию рисков в перестрахование.
11. Раскрыть порядок выплат по перестрахованию.
12. Раскрыть состав страховых резервов.
13. Раскрыть состав и классификацию доходов страховой организации.
14. Раскрыть состав и классификацию расходов страховой организации.
15. Раскрыть состав расходов на ведение дела.
16. Раскрыть порядок формирования себестоимости страховых услуг.
17. Выявить особенности формирования финансового результата деятельности страховой организации.
18. Раскрыть состав финансовой отчетности страховой организации.
19. Раскрыть особенности построения отчета о совокупном доходе страховой организации.
20. Дать характеристику потоков денежных средств страховой организации.

- Задания для проверки уровня обученности "Владеть"

Задание 1

По договору прямого страхования начислен и поступил страховой взнос на сумму 120 000 сом. По данному договору был заключен договор перестрахования, в соответствии с которым начислена страховая премия, подлежащая передаче перестраховщику, в сумме 50 000 сом. В соответствии с договором перестрахования начислено комиссионное вознаграждение, подлежащее получению от перестраховщика, в сумме 7% от страховой премии.

Требуется:

1. Составить бухгалтерские проводки по учету операций по договорам перестрахования у перестраховщика.
2. Составить бухгалтерские проводки по учету операций по договорам перестрахования у перестрахователя.

Задание 2

1 марта 2024 года был заключен договор прямого страхования имущества сроком на 10 месяцев на страховую сумму 100 000 сом, страховая премия составляет 10 250 сом, в т.ч. налог с продаж 250 сом. Договором предусмотрена отсрочка 50% платежа до 1 августа 2024 года, остальные 50% должны быть оплачены до 1 марта 2025 года.

Требуется:

1. Составить бухгалтерские проводки по учету операций по договорам прямого страхования.
2. Определить сумму резерва незаработанной премии на 31 марта 2024 года и составить бухгалтерскую проводку по учету страховых резервов.

Задание 3

Страховой организацией получены страховые взносы на сумму - 942 000 сом, передано в перестрахование - 388 000 сом. Осуществлены страховые выплаты на сумму 460 000 сом (доля перестраховщиков в них - 25%). Подучены проценты по депозиту - 115 000 сом. Отчисления в собственные страховые резервы составили 172 000 сом. Расходы на ведение дела - 96 000 сом.

Требуется:

1. Определить финансовый результат деятельности страховой организации.
2. Составить бухгалтерские проводки по учету финансового результата.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Задачи и значения учетной политики страховой организации.
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Раскрыть синтетический и аналитический учет страховых взносов по прямому страхованию.

3. Задачи /здания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Страховой организацией получены страховые взносы на сумму - 942 000 сом, передано в перестрахование - 388 000 сом. Осуществлены страховые выплаты на сумму 460 000 сом (доля перестраховщиков в них - 25%). Подучены проценты по депозиту - 115 000 сом. Отчисления в собственные страховые резервы составили 172 000 сом. Расходы на ведение дела - 96 000 сом.

Требуется:

1. Определить финансовый результат деятельности страховой организации.
2. Составить бухгалтерские проводки по учету финансового результата.

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание
шкал оценивания**

Модульный контроль по дисциплине:

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля, (дисциплины).

Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.). Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена, как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия или семинары. Текущий (модульный) контроль включает в себя: элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала; контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа). Вначале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель. По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят: научная работа студента по дисциплинам; выполнение индивидуального творческого задания или экзамен. Общая итоговая оценка по дисциплине включает: баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля; баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций,

научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен); баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.

Шкала оценивания устного собеседования (устный опрос, коллоквиум) 0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

Шкала оценивания реферата 0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания теста

0,85-1

85-100% правильных ответов

0,7-0,84

70-84% правильных ответов

0,6-0,69

60-60% правильных ответов

0-0,59

0-59% правильных ответов

Шкала оценивания ситуационной задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче).

Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Шкала оценивания решения кейсов

0,85-1

Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,7-0,84

Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,6-0,69

Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0-0,59

Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Оценивание ответа на зачете / экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» предполагает получение системы знаний о методологических основах организации бухгалтерского учета и методики формирования финансовой отчетности страховых организаций.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

После прослушивания лекции или самостоятельного изучения литературы по заданной теме, студент начинает подготовку к семинару-коллоквиуму в соответствии с его планом. Работа обучаемых по подготовке к семинару-коллоквиуму обычно осуществляется в следующей последовательности. Вначале уясняется тема и содержание учебных вопросов, выносимых на семинар-коллоквиум. Затем студент подбирает, просматривает и изучает литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети "Интернет". Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение по данному вопросу, определить

структуру и содержание ответов. В зависимости от требований плана семинара-коллоквиума, сложности вопроса и уровня подготовки студента, результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана ответа, тезисов ответа или полного текста доклада. При недостаточном опыте выступлений на семинарах, студенту полезно перед занятием воспроизвести свое выступление в устной форме.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат включает в себя такие составляющие, как:

Введение

Теоретическая часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания тем;
- глубина проработки материала;
- умение представить работу;
- умение вести диалог относительно темы, затронутой в реферате;
- достаточное количество использованных информационных источников;
- соблюдение формальных требований к реферату: соответствие оформления реферата стандартам;
- современный дизайн, наличие визуальных элементов, подчеркивающих основные результаты реферата - диаграммы, таблицы, рисунки.

Формат реферата:

1. Печатная форма. Документ должен быть создан на компьютере в программе Microsoft Word. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

2. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

3. Объем реферата – 10-15 страниц.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).

7. Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.

9. Правила оформления примечаний. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.

10. Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Методические указания по выполнению теста

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку, либо выполняется в форме онлайн-тестов. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре.

Методические указания для решения ситуационных задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и

выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические указания по подготовке к решению кейсов – практических ситуаций

Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить.

Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- структурированный (highly structured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации;
- маленькие наброски (short vignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста;
- большие неструктурированные кейсы (long unstructured cases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

– не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.