МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор А О им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)

1 октября 2026 г.

Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план: g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	– формирование системы базовых знаний в области психолингвистических основ преподавания русского языка как иностранного.сформировать
1.3	- понятие подхода к обучению, представить теоретические сведения о содержании существующих подходов к обучению, необходимые для овладения тем или иным подходом.
1.4	- познакомить с проблемами классификации психолингвистических подходов в преподавании русского языка как иностранного;
1.5	- познакомить с имеющимися классификациями подходов к обучению;
1.6	- дать представление о содержании существующих подходов к обучению;
1.7	- дать представление о методах, методиках, формах и видах обучения, соответствующих подходу в преподавании русского языка как иностранного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями,умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)
2.1.2	Б1.О.01. Методология научного познания
2.1.3	Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.1.4	Б1.О.09. Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.5	Б1.В.02. Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа
2.2.2	Б2.В.01(П). Педагогическая практика
2.2.3	Б1.В.03. История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.4	Б3.О.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и концепции теории речевой деятельности;
Уровень 2	Основные направления современного языкознания;
Уровень 3	основные направления теории коммуникации на современном этапе.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в проблемах современного языкознания;
Уровень 2	выявлять языковые соответствия в разных языках;
Уровень 3	определять уровень практических знаний языковой личности обучаемых.
Владеть:	
Уровень 1	навыками реферирования учебной и научной литературы;
Уровень 2	навыками цифровой интерпретации учебной информации;
Уровень 3	навыками изложения практического языкового материала в методически целесообразном аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного; - интерпретацию русских текстов, анализ языкового материала для преподавания РКИ; - осмысливать фонетические и морфологические категории русского языка в функциональном плане, совершенствовать эти умения во всех видах речевой деятельности; - получить навыки разработки учебно-методических материалов для занятий по русскому языку в иностранной аудитории-приобрести опыт проведения практических занятий со студентами иностранцами по филологическим дисциплинам;	

3.2	Уметь:
- подбирать методический материал для занятий РКИ; - активизировать психолингвистическую основу профессионально-педагогическую деятельность обучаемых иностранных учащихся; - проводить практические занятия по РКИ; - разрабатывать учебно-методические материалы по РКИ	
3.3	**Владеть:**
- методикой проведения занятий РКИ со студентами-иностранцами; - навыками подготовки учебно-методических материалов; - техникой создания учебно-методических материалов для практических занятий по РКИ;	