

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Антикризисное управление рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Экономики и управления на предприятии**

Учебный план b380301\_25\_3 эк\_зуп.plx  
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Профиль "Экономика и управление предприятием"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая **5 ЗЕТ**

Часов по учебному 180  
в том числе:  
аудиторные 64  
самостоятельная 89  
26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме	2		2	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Субачева Л.А.; ст. преп., Кадырова Г.Ш.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Крыжанова Л.С.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Экономика и управление предприятием"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Боколеева Ч.Б. к.э.н.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Боколеева Ч.Б. к.э.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Боколеева Ч.Б. к.э.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Боколеева Ч.Б. к.э.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Боколеева Ч.Б. к.э.н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих способность выявлять, предупреждать и преодолевать кризисные явления в деятельности организаций, осуществлять диагностику финансового состояния и разработку комплекса антикризисных мер, а также принимать обоснованные управленческие решения в условиях риска, ограниченности ресурсов и правовых ограничений, связанных с процедурами финансового оздоровления и банкротства.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Освоение дисциплины «Антикризисное управление» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области экономики и управления, в том числе понимание принципов функционирования организаций и рынков, основ финансового анализа и бухгалтерского учёта, основ права и институциональной среды предпринимательской деятельности, а также владение базовыми навыками работы с экономической информацией и аналитическими инструментами.
2.1.2	Бухгалтерский учет
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Управление современной организацией
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Организация и управление финансовой деятельностью
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Управление инвестиционными проектами
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности предприятия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь: разрабатывать управленческие решения на основе методик экономических исследований с учетом различных ограничений и рисков
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть методикой и практическими навыками экономического анализа

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– теоретические основы возникновения и развития кризисных состояний в организациях;
3.1.2	– признаки и методики ранней диагностики кризиса;
3.1.3	– принципы и инструменты антикризисного управления на финансовом, стратегическом, правовом и организационном уровнях;
3.1.4	– механизмы финансового оздоровления и реструктуризации;
3.1.5	– правовые основы процедур банкротства и внешнего регулирования деятельности организаций в кризисе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– проводить диагностику финансового состояния и идентифицировать признаки кризиса;
3.2.2	– разрабатывать и оценивать эффективность антикризисных мероприятий;
3.2.3	– формировать стратегические решения в условиях неопределённости и ресурсных ограничений;
3.2.4	– применять инструменты финансового оздоровления и реструктуризации обязательств;
3.2.5	– готовить управленческие решения и обосновывать их перед заинтересованными сторонами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть:

3.3.2	– навыками анализа ситуаций кризисного развития организаций;
3.3.3	– инструментами антикризисного планирования и реализации антикризисных программ;
3.3.4	– методами взаимодействия с кредиторами, инвесторами, персоналом и государственными органами в условиях кризиса;
3.3.5	– приёмами правового сопровождения процедур банкротства и финансового оздоровления;
3.3.6	– технологиями принятия решений в условиях риска, дефицита времени и информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел (модуль) 1. Теоретические основы антикризисного управления предприятием</b>							
1.1	Тема. Кризис организации: его виды, фазы и последствия /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.2	Тема. Кризис организации: его виды, фазы и последствия /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1			
1.3	Тема. Традиционное и антикризисное управление /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1			
1.4	Тема 2. Традиционное и антикризисное управление /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.1Л2.1			
1.5	Тема 3. Риски, управление рисками в антикризисном управлении /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
1.6	Тема. Финансовое оздоровление предприятия в процессе антикризисного управления /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
1.7	Тема. Финансовое оздоровление предприятия в процессе антикризисного управления /Пр/	5		ПК-4	Л1.1Л2.1			
1.8	Тема. Составные части антикризисного управления /Ср/	5	22					
	<b>Раздел 2. Раздел (модуль) 2. Комплексная диагностика как инструмент антикризисного управления</b>							
2.1	Тема. Общая система диагностики деятельности организации /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема. Общая система диагностики деятельности организации /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
2.3	Тема. Анализ использования основных фондов и материальных ресурсов /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
2.4	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
2.5	Тема 7. Диагностика финансового состояния в антикризисном управлении /Лек/	5	4	ПК-4	Л1.1Л2.1			
2.6	Тема 7. Диагностика финансового состояния в антикризисном управлении /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.1Л2.1			

2.7	Тема. Диагностика прогнозирования вероятности банкротства /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
2.8	Тема. Диагностика прогнозирования вероятности банкротства /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.1Л2.1			
2.9	Оценка финансовой устойчивости и рисков несостоятельности организации /Ср/	5	22					
	<b>Раздел 3. Раздел (модуль) 3. Механизмы антикризисного управления</b>							
3.1	Тема. Стратегия и тактика антикризисного управления /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
3.2	Тема. Стратегия и тактика антикризисного управления /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
3.3	Тема. Маркетинг в антикризисном управлении /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
3.4	Тема 10. Маркетинг в антикризисном управлении /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
3.5	Тема 12. Антикризисное управление персоналом /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
3.6	Тема 12. Антикризисное управление персоналом /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1	2		
3.7	Тема. Инновационный потенциал предприятий и его роль в антикризисном управлении. /Ср/	5	22					
	<b>Раздел 4. Раздел (модуль) 4. Основы стабилизации деятельности предприятия</b>							
4.1	Тема. Финансовое оздоровление предприятия в процессе антикризисного управления /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
4.2	Тема. Финансовое оздоровление предприятия в процессе антикризисного управления /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
4.3	Тема. Разработка и реализация плана финансового оздоровления предприятия /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1	2		
4.4	Тема. Разработка и реализация плана финансового оздоровления предприятия /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1			
4.5	/Ср/	5	23					
	<b>Раздел 5. Раздел (модуль)5. Правовое регулирование процедур несостоятельности организации</b>							
5.1	Тема 15. Общие понятия о банкротстве и его предупреждение /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1			

5.2	Тема. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1			
5.3	Тема. Этапы и процедуры банкротства /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1			
5.4	Тема. Этапы и процедуры банкротства /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1			
5.5	/КрЭк/	5	0,3					
5.6	/Экзамен/	5	26,7					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности Знать:

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Стратегия и тактика антикризисного управления
3. Характеристика системы управления предприятием в антикризисном менеджменте
4. Функции антикризисного управления предприятием
5. Характеристика внешних факторов, вызывающих кризис на предприятии
6. Принципы антикризисного финансового управления предприятием
7. Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования
8. Составные элементы антикризисного управления и его подсистемы
9. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия
10. Сущность фундаментальной диагностики предприятия
11. Система финансовых показателей в оценке финансового состояния предприятия
12. Признаки несостоятельности предприятия
13. Банкротство, как инструмент рыночной экономики
14. Негативные последствия кризиса для предприятия
15. Сущность антикризисного управления (свойства, особенности, функции)
16. Характеристика финансово-хозяйственных мер по оздоровлению предприятия
17. Классификация мер по финансовому оздоровлению предприятия
18. Сущность диагностики кризиса. Ее цель и задачи
19. Понятие кризиса. Закономерности кризисов
20. Особенности кризисных ситуаций
21. Классификация кризисов
22. Причины, факторы, симптомы кризисов
23. Экономическая безопасность предприятия
24. Основные направления реорганизации системы управления
25. Управляемые и неуправляемые процессы развития предприятия

Вопросы для проверки уровня обученности Уметь:

1. Дать анализ текущей платежеспособности предприятия
2. Обосновать меры по снижению дебиторской задолженности предприятия
3. Обосновать меры по снижению кредиторской задолженности предприятия
4. Оценка вероятности банкротства предприятия методом Э.Альтмана
5. Оценка вероятности банкротства предприятия методом Спрингейта
6. Оценка экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
7. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих деловую активность предприятия
8. Анализ антикризисного финансового управления при угрозе банкротства
9. Анализ этапов проведения фундаментальной диагностики финансового состояния предприятия
10. Прогнозирование вероятности банкротства по В. Биверу
11. Анализ коэффициентов, характеризующих ликвидность предприятия
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия
13. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих эффективность работы предприятия
14. Анализ эффективности антикризисного управления предприятием
15. Анализ реструктуризации предприятия на основе бюджетирования
16. Анализ реструктуризации предприятия при антикризисном управлении
17. Анализ антикризисной финансовой политики предприятия
18. Методы диагностики кризиса
19. Методы прогнозирования банкротства предприятия
20. Анализ рисков в антикризисном управлении
21. Анализ внутренней структуры предприятия в антикризисном управлении
22. Анализ инновационной деятельности в антикризисном управлении
23. Анализ инвестиционной деятельности в антикризисном управлении
24. Прогноз финансового состояния предприятия

**25. Разработка путей оздоровления предприятия**

Вопросы для проверки уровня обученности Владеть:

1. По представленному балансу оцените финансовое состояние предприятия. Сделайте заключение о финансовом состоянии исследуемого предприятия.
2. Отрадите схематично (в виде алгоритма действий или структурно-логической схемы) взаимосвязь между бенчмаркингом, менеджментом изменений и антикризисным управлением.
3. Отрадите схематично (в виде алгоритма действий или структурно-логической схемы) взаимосвязь между реинжинирингом, менеджментом изменений и антикризисным управлением.
4. Выполните следующее задание. Вы — руководитель консалтинговой фирмы, выполняющей работы по антикризисному управлению. Разработайте проект введения бенчмаркинга в вашей фирме. Для этого:
  - выберите партнера по бенчмаркингу — реально существующее предприятие; выбор обоснуйте;
  - разработайте перечень критериев, на основе которых можно осуществлять анализ внутренней ситуации с целью быть в числе лучших управляющих.
5. По представленному балансу проведите экспресс-анализ финансового состояния АО. Рассчитайте коэффициент платежеспособности.
6. По представленному балансу проведите экспресс-анализ финансового состояния АО. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.
7. По представленному балансу проведите экспресс-анализ финансового состояния АО. Рассчитайте коэффициент общей ликвидности.
8. По данным представленного бухгалтерского баланса определить степень банкротства предприятия по модели Альтмана.
9. По представленным данным определить чистый дисконтный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений без учета дисконтирования;
10. В результате расчетов по двухфакторной модели оценки вероятности банкротства число  $Z$  составило  $+0,5$ . Это значит, что у предприятия вероятность банкротства :1) мала 2) велика 3) 50 / 50.
11. По данным представленного бухгалтерского баланса определить степень банкротства предприятия по модели Спрингейта.
12. По данным представленного бухгалтерского баланса определить степень банкротства предприятия по модели Таффлера.
13. По данным представленного бухгалтерского баланса определить степень банкротства предприятия по модели Бивера.
14. Представьте схематично (в виде алгоритма действий или структурно-логической схемы) процесс разработки инвестиционной программы несостоятельного предприятия.
15. Представьте схематично (в виде алгоритма действий или структурно-логической схемы) схему управления предприятием.
16. По представленному анализу финансового состояния предприятия дайте прогноз финансового состояния предприятия и разработку путей его оздоровления.
17. Приведите пример поведения предприятия на различных стадиях банкротства.

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа не предусмотрена

**5.3. Фонд оценочных средств**

Тест 1.  
Тест 2.  
Тест 3.  
Контрольная письменная работа 1.  
Контрольная письменная работа 2.  
Контрольная письменная работа 3.  
Реферат  
Активность, посещаемость, выполнение домашних заданий

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Темы рефератов:

1. Сущность и значение антикризисного управления в современной экономике.
2. Роль антикризисного менеджера в стабилизации деятельности предприятия.
3. Механизмы ранней диагностики кризисного состояния организации.
4. Причины и признаки кризиса на предприятии.
5. Финансовая стабилизация как основа антикризисного управления.
6. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия в кризисный период.
7. Диагностика вероятности банкротства предприятия.
8. Зарубежный опыт антикризисного управления и возможности его применения в России.
9. Государственное регулирование несостоятельности и банкротства предприятий.
10. Роль стратегического планирования в антикризисном управлении.
11. Методы повышения финансовой устойчивости предприятия.
12. Реорганизация предприятия как инструмент антикризисного управления.
13. Использование инноваций и реструктуризация бизнеса при выходе из кризиса.

14. Психология антикризисного управления и управление персоналом в кризисных условиях.
15. Оценка эффективности антикризисных мер на предприятии.
16. Управление затратами в период финансового кризиса.
17. Финансовое оздоровление предприятий: цели, этапы и механизмы.
18. Антикризисное управление в системе корпоративного управления.
19. Особенности антикризисного управления в малом и среднем бизнесе.
20. Влияние внешней среды на антикризисное управление организацией.
21. Управление деловой репутацией предприятия в кризисный период.
22. Коммуникационные стратегии в антикризисном управлении.
23. Банкротство как инструмент оздоровления предприятия.
24. Правовые основы антикризисного управления и банкротства.
25. Мировое соглашение как способ завершения процедуры банкротства.
26. Разработка антикризисной программы развития предприятия.
27. Методы оценки рисков и предотвращения кризисных ситуаций.
28. Система антикризисного мониторинга на предприятии.
29. Роль финансового анализа в принятии антикризисных решений.
30. Цифровые технологии и современные инструменты антикризисного управления.

## Тест 1.

1. Какой кризис возникает из-за устаревшего оборудования и технологий, не позволяющих выпускать конкурентоспособную продукцию?
  - А) Финансовый
  - Б) Социальный
  - В) Технологический
  - Г) Организационный
2. Что приводит к возникновению социального кризиса в организации?
  - А) Снижение качества продукции
  - Б) Конфликты между работниками или с администрацией
  - В) Износ оборудования
  - Г) Потеря доли рынка
3. Причиной какого кризиса является нерациональное использование капитала и прибыли?
  - А) Технологический
  - Б) Организационный
  - В) Финансовый
  - Г) Информационный
4. Что вызывает организационный кризис в предприятии?
  - А) Устаревшая технология
  - Б) Недостовверная информация
  - В) Несовершенство структуры управления
  - Г) Высокая конкуренция
5. Какой кризис связан с нарушениями в передаче и получении достоверной информации?
  - А) Социальный
  - Б) Финансовый
  - В) Информационный
  - Г) Организационный
6. Что является причиной кризиса взаимодействия между собственниками или с властью?
  - А) Недостаток инвестиций
  - Б) Конфликты на производстве
  - В) Устаревшее оборудование
  - Г) Противоречия в интересах сторон
7. Какие кризисы, как правило, сильнее всего отражаются на финансах организации?
  - А) Только технологические
  - Б) Все виды кризисов
  - В) Только социальные
  - Г) Только организационные
8. Что такое симптом кризиса?
  - А) Основная причина проблем
  - Б) Последствие управленческих ошибок
  - В) Первый признак отрицательных тенденций
  - Г) Финансовый отчет о потерях
9. Чем является фактор кризиса?
  - А) Последствием кризиса
  - Б) Предпосылкой для успеха
  - В) Событием или состоянием, свидетельствующим о кризисе
  - Г) Случайным происшествием
10. Что такое причина кризиса?
  - А) Результат деятельности антикризисного управления
  - Б) Финансовый убыток

- В) Явление, из-за которого появляются симптомы и факторы кризиса  
Г) Отчет о финансовой нестабильности
11. Что характеризует первую фазу кризиса — спад?  
А) Рост прибыли и снижение издержек  
Б) Снижение объемов продаж, прибыли и выручки  
В) Появление новых продуктов  
Г) Активизация маркетинга
12. Какие причины относятся к внешним факторам, вызывающим спад?  
А) Отсутствие стратегического планирования  
Б) Снижение спроса и политическая нестабильность  
В) Низкая мотивация персонала  
Г) Ошибки в управлении затратами
13. Что происходит на этапе, когда внешняя среда стабилизировалась, но показатели продолжают падать?  
А) Начало восстановления  
Б) Ухудшение из-за внутренних проблем  
В) Рост продаж  
Г) Выход на новые рынки
14. Какая из следующих причин характерна для внутреннего кризиса?  
А) Рост конкуренции  
Б) Политическая нестабильность  
В) Изменения в законодательстве  
Г) Отсутствие стратегического планирования
15. Какой этап соответствует стабилизации на «дне» после падения, но ещё не росту?  
А) Спад  
Б) Рост  
В) Депрессия  
Г) Восстановление
16. Что НЕ относится к мерам в период депрессии?  
А) Оптимизация затрат  
Б) Реструктуризация долгов  
В) Расширение рынков сбыта  
Г) Продажа непрофильных активов
17. Какой признак указывает на начало выхода из кризиса на этапе восстановления?  
А) Рост задолженности  
Б) Рост объема производства и выручки  
В) Увольнения персонала  
Г) Сокращение ассортимента
18. Какой риск может возникнуть при преждевременном восстановлении?  
А) Нехватка персонала  
Б) Возврат к старым ошибкам в управлении  
В) Отказ от инвестиций  
Г) Снижение рыночной доли
19. Что характерно для фазы активного роста предприятия?  
А) Сокращение персонала  
Б) Отказ от инвесторов  
В) Падение выручки  
Г) Существенный рост объемов продаж и прибыли
20. Главная цель последнего этапа — устойчивого развития — это:  
А) Быстрое увеличение доли рынка  
Б) Снижение качества ради прибыли  
В) Устойчивость и самофинансирование  
Г) Продажа активов для сокращения затрат

## Тест 2.

1. В каких условиях функционирует предприятие при традиционном управлении?  
А) Высокий темп изменений  
Б) Невысокий темп изменений, предсказуемость  
С) Кризисная неопределённость  
Д) Непредсказуемая ситуация
2. Какова основная цель традиционного управления?  
А) Устранение последствий кризиса  
Б) Получение максимума прибыли  
С) Минимизация потерь  
Д) Удержание персонала
3. Что является целью антикризисного управления?  
А) Рост доходов  
Б) Ликвидация причин кризиса и минимизация последствий

- C) Поддержание стабильности  
D) Увеличение доли рынка
4. Какое отношение к проблемам характерно для антикризисного управления?  
A) Игнорирование новых проблем  
B) Использование стандартных решений  
C) Предвидение и предупреждение проблем  
D) Следование инструкциям
5. Как организуются ресурсы в традиционном управлении?  
A) Жесткая структура  
B) Адаптивное распределение  
C) Приоритетное перераспределение  
D) Проектный подход
6. Какой характер носит управленческая информация в антикризисном управлении?  
A) Полностью достоверная  
B) Недостоверная и недостаточная  
C) Избыточная и точная  
D) Полностью регламентированная
7. Какая организационная структура свойственна антикризисному управлению?  
A) Стабильная и узкофункциональная  
B) Иерархическая и неизменная  
C) Гибкая, меняющаяся в соответствии с приоритетами  
D) Централизованная и постоянная
8. Какой стиль руководства характерен для традиционного управления?  
A) Харизматическое лидерство  
B) Умение установить единство подходов  
C) Управление через кризисные команды  
D) Полная автономия сотрудников
9. Какой стиль поощрения характерен для антикризисного управления?  
A) За стабильную работу  
B) За соблюдение инструкций  
C) За инициативу  
D) За лояльность
10. Как решаются управленческие проблемы в традиционном управлении?  
A) Реакция в ответ на проблему, опора на прошлый опыт  
B) Опережающее предупреждение  
C) Творческий подход  
D) Гибкая адаптация к неопределённости
11. Какой из следующих подходов помогает своевременно распознать кризис?  
A) Игнорирование слабых сигналов  
B) Внедрение системы раннего предупреждения  
C) Повышение цен  
D) Сокращение штата
12. Что следует предпринять при низком уровне квалификации управленческого персонала?  
A) Увольнение всех сотрудников  
B) Принятие временных решений  
C) Обучение менеджмента антикризисным практикам  
D) Замораживание проектов
13. Как преодолеть отсутствие антикризисной стратегии?  
A) Повышение заработной платы  
B) Разработка и тестирование антикризисных планов  
C) Увеличение производства  
D) Реклама и маркетинг
14. Как бороться с сопротивлением изменениям внутри организации?  
A) Давление на сотрудников  
B) Сокращение персонала  
C) Изоляция недовольных  
D) Вовлечение сотрудников в процесс изменений
15. Что поможет в условиях ограниченности финансовых ресурсов?  
A) Повышение налоговой нагрузки  
B) Реструктуризация долгов  
C) Отказ от антикризисного плана  
D) Увеличение дивидендов
16. Как устранить ошибки в управлении персоналом?  
A) Автоматизация процессов  
B) Жёсткий контроль  
C) Оценка эффективности сотрудников и обучение  
D) Делегирование без контроля
17. Как повысить прозрачность управленческой отчетности?

- A) Уменьшение количества отчетов
  - B) Внедрение ERP-систем и управленческого учёта
  - C) Отказ от аудита
  - D) Скрытие проблемных показателей
18. Что следует предпринять при юридических и правовых ограничениях?

- A) Избегать контрактных обязательств
  - B) Игнорировать законы
  - C) Проведение правового аудита
  - D) Ведение неофициальной деятельности
19. Как избежать краткосрочности решений в кризисный период?
- A) Сосредоточиться только на текущей прибыли
  - B) Разработка долгосрочной стратегии
  - C) Снижение инвестиций
  - D) Отказ от планирования
20. Как вернуть доверие со стороны клиентов и партнёров?
- A) Скрытие фактов о кризисе
  - B) Агрессивная реклама
  - C) Повышение цен
  - D) Прозрачная коммуникация и частичное выполнение обязательств

Тест 3.

1. Вторая стадия банкротства характеризуется:
- b) Зарождением финансовой неустойчивости, появлением негативных явлений в хозяйственной деятельности предприятия
  - c) Возникновением финансовой неустойчивости (начальная стадия финансовой неустойчивости)
  - d) Устойчивой и хронической финансовой неустойчивостью
  - e) Нет правильного ответа
2. К методам анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:
- a) Статистический
  - b) Экспертный
  - c) Морфологический
  - d) Все ответы верны
3. Для оценки платежеспособности предприятия рассчитывают показатели:
- a) Абсолютной ликвидности
  - b) Промежуточной ликвидности
  - c) Общей ликвидности
  - d) Все ответы верны
4. Стратегическое планирование
- a) Выявление особенностей сбытовой деятельности
  - b) Промежуточный итоговый этап исследования деятельности фирмы
  - c) Это установление долгосрочных целей и выработка планов текущей деятельности, направленные на их реализацию
  - d) Набор правил и процедур, предпринятых руководителем для выработки стратегий, в достижении, поставленных целей
5. Прогнозирование – это
- a) Разработка на перспективу изменений финансового состояния
  - b) Обеспечение согласованности работы всех звеньев системы управления
  - c) Воздействие на объект управления с целью устранения возникших отклонений
  - d) Все ответы верны
6. Цель стратегии антикризисного управления заключается
- a) В анализе и оценке положения предприятия, изучении совокупного потенциала, разработке производственных программ, политики доходов, инноваций, разработке общей концепции финансового оздоровления предприятия
  - b) В обеспечении товару конкурентоспособного положения
  - c) В превышении долговых обязательств предприятия над его активами
  - d) Нет верного ответа
7. Механизм контроллинга предусматривает
- a) Комплекс задач по планированию, регулированию и наблюдению
  - b) Побуждение специалистов к заинтересованности в результате своего труда
  - c) Искусство управления риском
  - d) Нет верного ответа
8. Контроль в антикризисном управлении
- a) Воздействие на объект с целью устранения возникших отклонений
  - b) Проверка организации работы по снижению степени риска
  - c) Обеспечение согласованности работы всех звеньев системы управления риском
  - d) Все ответы верны
9. К основным показателям, характеризующим финансовую устойчивость предприятия относятся:
- a) Коэффициент автономии
  - b) Коэффициент соотношения заемных и собственных средств

- c) Коэффициент маневренности  
d) Все ответы верны
10. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как:  
a) Отношение суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным долговым обязательствам  
b) Отношением суммы ликвидных средств первой и второй групп к общей сумме краткосрочных долговых обязательств  
c) Отношение всей суммы текущих активов к общей сумме краткосрочных обязательств  
d) Нет верного ответа
11. Третья стадия банкротства характеризуется:  
a) Зарождением финансовой неустойчивости, появлением негативных явлений в хозяйственной деятельности предприятия  
b) Возникновением финансовой неустойчивости (начальная стадия финансовой неустойчивости)  
c) Устойчивой и хронической финансовой неустойчивостью  
d) Нет правильного ответа
12. Вторая стадия банкротства характеризуется:  
a) Зарождением финансовой неустойчивости, появлением негативных явлений в хозяйственной деятельности предприятия  
b) Возникновением финансовой неустойчивости (начальная стадия финансовой неустойчивости)  
c) Устойчивой и хронической финансовой неустойчивостью  
d) Все ответы верны
13. SWOT-анализ предприятия включает в себя:  
a) Анализ сильных сторон деятельности предприятия  
b) Анализ слабых сторон деятельности предприятия  
c) Анализ возможностей предприятия, позволяющих ему улучшить свое положение  
d) Все ответы верны.
14. Определите кризис, как крах предприятия:  
a) Начинает действовать процедура санации предприятия  
b) Закончена процедура ликвидации предприятия  
c) Объявляется о банкротстве предприятия  
d) Все ответы верны
15. Особенности управления в кризисной ситуации:  
a) Процесс работы под давлением времени, требующий экстренной реакции при конфликтности и ажиотаже  
b) Управление кризисной ситуацией, требующей плановости  
c) Особенность в кризисной команде  
d) Планирование управления кризисной ситуации
16. Критерии выбора правильной предпринимательской стратегии в антикризисном управлении:  
a) Рост компании  
b) Стабильность рынка  
c) Однородность рынка  
d) Все ответы верны
17. К числу общеэкономических причин, отрицательно влияющих на платежеспособность организации относятся:  
a) Рост инфляции (выше 3—4%);  
b) Ухудшение платежеспособности населения  
c) Снижение уровня реальных доходов населения  
d) Все ответы верны.
18. К числу государственных причин, отрицательно влияющих на платежеспособность организации относятся:  
a) Нестабильность налоговой системы (ставки акцизов, налогов), таможенных правил (ставки пошлин)  
b) Усиление конкурентной борьбы за рынок продукции и услуг  
c) Отсутствие государственной поддержки отечественных производителей товаров и услуг  
d) Снижение спроса на продукцию из-за увеличения на рынке товаров-субститутов (заменителей).
19. Вторым этапом восстановления финансовой ситуации на предприятии является:  
a) Устранение неплатежеспособности  
b) Восстановление финансовой устойчивости  
c) Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде  
d) Все ответы верны
20. Третьим этапом восстановления финансовой ситуации на предприятии является:  
a) Устранение неплатежеспособности  
b) Восстановление финансовой устойчивости  
c) Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде  
d) Все ответы верны.

Контрольная работа 1. Диагностика потенциального кризиса в компании

Цель задания: Научиться распознавать признаки надвигающегося кризиса, выделять симптомы кризиса (первые проявления), факторы кризиса (объективные признаки угрозы), причины кризиса (корневые основания проблем), а также формулировать первичные меры антикризисного реагирования.

Сценарий.

Компания "ТехноПром", производящая оборудование для пищевой промышленности, последние года испытывает ряд

трудностей. Ниже приведена собранная информация за последний год.

1. За последние 6 месяцев объем продаж сократился на 18%.
2. Растет количество возвратов продукции – увеличение на 40% по сравнению с предыдущим годом.
3. Частая смена руководителей отделов: 3 увольнения за последние 9 месяцев.
4. Поставщики жалуются на задержки платежей, просрочки по 2–3 месяца.
5. Уровень текучести кадров в производственном отделе достиг 25%.
6. Клиенты жалуются на нестабильное качество поставляемой техники.
7. В январе 2025 года сгорел один из складов, убытки — 20 млн руб.
8. Продукция компании стала уступать по техническим характеристикам конкурентам, вышедшим на рынок с новыми моделями.
9. Зафиксировано снижение мотивации сотрудников, участились конфликты в коллективах.
10. Внутренний аудит выявил несоблюдение производственной дисциплины и технологических регламентов.

Задание:

1. Выделите симптомы кризиса, опираясь на предоставленные данные.  
Симптомы кризиса (первые проявления).  
Факторы кризиса (объективные признаки угрозы).  
Причины кризиса (корневые основания проблем).
2. Определите не менее 3 факторов, подтверждающих начало кризисных явлений.
3. Проанализируйте причины выявленных проблем и классифицируйте их как:
  - объективные,
  - субъективные,
  - природные.

Формат выполнения

1. Таблица с симптомами, факторами и причинами (Таблица 1)
2. Предварительные шаги антикризисной программы

Таблица 1. Анализ кризисной ситуации

Категория Элемент Описание / Конкретный пример Тип причины Объективная / Субъективная

Симптомы кризиса Снижение продаж Продажи упали на 18% за 6 месяцев

Факторы кризиса Потеря активов из-за пожара Убытки — 20 млн руб. после пожара на складе

Причины кризиса Плохое управление персоналом Высокая текучесть, снижение мотивации, конфликты

Природные причины

2. Предварительные шаги антикризисной программы:

1. Финансовая стабилизация
  - Переговоры с поставщиками о реструктуризации долгов.
  - Оптимизация расходов: пересмотр непрофильных затрат, аренды, логистики.
- 2
- 3
- .....

Контрольная работа 2.

Организационно-управленческий анализ в антикризисном управлении

Задание:

1. Представьте схематически тип организационной структуры компании.
2. Проанализируйте процесс принятия решений.
3. Оцените управленческие процессы.
4. Проанализируйте использование информационных технологий.
5. Составьте SWOT-анализ системы управления.
6. Подготовьте рекомендации по совершенствованию управления.
7. Представьте результаты в форме мини-презентации (7 -10 минут).

Кейсы для организационно-управленческого анализа

Кейс 1. Компания «АльфаТех»

Общая информация:

Компания занимается производством и продажей офисной мебели. Работает более 10 лет, имеет 3 производственных цеха и сеть из 7 магазинов в разных городах. Персонал — 500 человек, в т.ч:

- Генеральный директор
- Заместитель по производству
- Заместитель по продажам
- Заместитель по финансам
- Заместитель по персоналу

Функциональные подразделения:

- Производственный отдел
- Отдел продаж и логистики
- Планово-экономический отдел
- Бухгалтерия
- Отдел персонала (HR)
- Производство

Магазины подчиняются напрямую заместителю по продажам

На производстве выделены начальники цехов

Особенности управления:

- Все ключевые решения принимает генеральный директор
- Руководители среднего звена жалуются на длительное согласование документов
- Между производством и продажами часто возникают конфликты
- Используется базовая бухгалтерская программа, но нет единой системы для учета складских запасов и онлайн-продаж

Проблемы, отмеченные сотрудниками:

- Дублирование функций у бухгалтерии и финансового отдела
- Магазины жалуются на задержку поставок
- Производство — на нехватку информации о спросе
- IT-инфраструктура отстает от потребностей бизнеса
- Генеральный директор перегружен рутинными вопросами

Контрольная работа 3.

Определите вероятность банкротства по моделям Альтмана и Спринггейта.

1. Баланс и дополнительные данные (млн. сом)

Раздел Статья Значение

Активы Оборотные активы 150

Внеоборотные активы 350

Итого активы 500

Пассивы Текущие обязательства 80

Прочие обязательства 120

Итого обязательства 200

Капитал Собственный капитал (балансовый) 300

Дополнительно Нераспределённая прибыль 120

ЕВИТ (прибыль до процентов и налогов) 50

Выручка 600

Рыночная стоимость капитала 450

Рабочий капитал = Оборотные активы – Текущие обязательства = 70.

Сравнение результатов

Модель Рассчитанное значение Порог / критерий Вывод

Альтман (Z-score, классическая)

Гордон–Спринггейт (G-score)

2. Баланс и дополнительные данные (млн. сом)

Раздел Статья Значение

Активы Оборотные активы 110

Внеоборотные активы 290

Итого активы 400

Пассивы Текущие обязательства 180

Прочие обязательства 250

Итого обязательства 430

Капитал Собственный капитал –30

Дополнительно Нераспр. прибыль –50

ЕВИТ(прибыль до процентов и налогов) 10

Выручка 300

Рыночная стоимость капитала - 80

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левин Д.Н., Сенаторов Д.В., Чернецов А.В.	Антикризисное управление: Учеб. пособие	Пенза: Изд-во Пенз. ин-та экон. развития и антикризисного управления 2006
Л1.2	Субачева Л.А.	Антикризисное управление предприятием: курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.3	Ефимов, О. Н.	Банкротство и антикризисное управление : практикум	2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Субачева Л.А.	Антикризисное управление предприятием: Курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в антикризисном управлении		
6.3.1.2	1. Кейсовая технология (case-study)		
6.3.1.3	Метод анализа конкретных ситуаций, взятых из практики предприятий, находящихся в кризисе.		
6.3.1.4	Студенты исследуют реальные случаи банкротства, анализируют ошибки менеджмента и разрабатывают антикризисные меры.		
6.3.1.5	Формирует: аналитическую, управленческую, коммуникативную компетенции.		
6.3.1.6			
6.3.1.7	2. Проектное обучение		
6.3.1.8	Обучающиеся выполняют проект — например, «План финансового оздоровления предприятия» или «Программа реструктуризации долгов».		
6.3.1.9	Развивает умение ставить цели, искать информацию и реализовывать решения.		
6.3.1.10	Формирует: проектную, стратегическую и организационную компетенции.		
6.3.1.11			
6.3.1.12	3. Проблемное обучение		
6.3.1.13	Преподаватель ставит перед студентами проблемную ситуацию, требующую самостоятельного анализа (например, «Предприятие теряет ликвидность — какие действия предпринять?»).		
6.3.1.14	Формирует: критическое и системное мышление, способность к принятию решений в условиях неопределённости.		
6.3.1.15			
6.3.1.16	4. Деловые и ролевые игры		
6.3.1.17	Имитация деятельности участников процесса банкротства — арбитражного управляющего, кредитора, собственника.		
6.3.1.18	Студенты моделируют переговоры, заседания комитета кредиторов и т.д.		
6.3.1.19	Формирует: коммуникативную, правовую и управленческую компетенции.		
6.3.1.20			
6.3.1.21	5. Интерактивные методы (дискуссии, дебаты, «мозговой штурм»)		
6.3.1.22	Используются для коллективного поиска решений сложных ситуаций в кризисном управлении.		
6.3.1.23	Формирует: коммуникативные и личностные компетенции, умение аргументировать и защищать позицию.		
6.3.1.24			
6.3.1.25	6. Ситуационный анализ		
6.3.1.26	Анализ комплексных экономических и управленческих ситуаций, связанных с рисками, убытками или угрозами банкротства.		

6.3.1.27	Формирует: аналитическую компетенцию, способность прогнозировать развитие событий.
6.3.1.28	
6.3.1.29	7. Компетентностное моделирование профессиональных ситуаций
6.3.1.30	Создание кризисных кейсов, близких к реальной практике предприятий.
6.3.1.31	Формирует: интегративные компетенции (от анализа до принятия решений)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека КPCY. Режим доступа: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
6.3.2.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
6.3.2.4	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» Режим доступа: : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> )
6.3.2.5	Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся Режим доступа:
6.3.2.6	<a href="https://krsu.edu.kg/sveden/objects">https://krsu.edu.kg/sveden/objects</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 25 посадочных мест;
7.2	7.2 Аудитория для семинарских занятий на 25 посадочных мест;
7.3	7.3 Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра
7.4	фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.5	7.4 Проектор
7.6	7.5 Настенный экран

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы антикризисного управления предприятием

Текущий контроль: Устный ответ, выполнение интерактивного задания (презентация, доклад, )

5 баллов

Рубежный контроль (Рубежное тестирование) – 5 баллов

Модуль 2. Комплексная диагностика как инструмент антикризисного управления

Текущий контроль: расчетные задания –

10 баллов

Рубежный контроль выполнение интерактивного задания (презентация )

10 баллов

Модуль 3. Механизмы антикризисного управления.

Текущий контроль: выполнение интерактивного задания (презентация,) –

10 баллов

Рубежный контроль (Рубежное тестирование) – 10 баллов

Модуль 4. Основы стабилизации деятельности предприятия.

Текущий контроль: Устный ответ , расчетные задания –

5 баллов

Рубежный контроль выполнение интерактивного задания (презентация, доклад,)– 5 баллов

Модуль 5. Правовое регулирование процедур несостоятельности организации.

Текущий контроль: Устный ответ

5 баллов

Рубежный контроль (Рубежное тестирование) – 5 баллов

ВСЕГО за семестр – 70 баллов

Зачет с оценкой (Итоговое тестирование) – 30 баллов

Семестровый рейтинг по дисциплине – 100 баллов

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

1. Конспект лекции — это краткая, логически выстроенная и осмысленная запись содержания учебного материала, изложенного преподавателем.

Грамотно составленный конспект помогает:

лучше понять и запомнить материал;

выделить главное;

систематизировать знания;  
подготовиться к практическим занятиям, семинарам, зачётам и экзаменам.

## 2. Работа над конспектом во время лекции

Во время лекции важно не просто записывать, а активно воспринимать и осмысливать материал.

Рекомендуется:

Вести конспект структурированно:

- выделять основные понятия, определения, законы, формулы;

- использовать заголовки, подзаголовки, нумерацию, абзацы;

- применять сокращения, символы, стрелки, схемы, таблицы;

- выделять ключевые слова (подчёркиванием или цветом).

Фиксировать смысл, а не каждое слово.

— Писать своими словами, не теряя сути.

Отмечать непонятные места.

— Помечать вопросительным знаком или другим символом для последующего уточнения.

Слушать активно.

— Обращать внимание на акценты лектора: слова «главное», «особенно важно», «следует запомнить» и т.п.

## 3. Работа над конспектом после лекции

После лекции необходимо обработать и уточнить записи, чтобы материал был полностью понят и пригоден для дальнейшего использования.

Рекомендуется:

Просмотреть конспект в день лекции, пока материал свеж в памяти.

Уточнить термины и определения с помощью учебников и нормативных источников.

Дополнить пропущенные фрагменты и исправить неточности.

Составить краткое содержание темы или тезисы для самопроверки.

Выделить основные идеи — можно оформить их в виде схемы или таблицы.

Подготовить вопросы по непонятым моментам для обсуждения на следующем занятии.

Систематизировать записи (например, создать отдельную папку или электронный архив лекций).

## 4. Полезные приёмы ведения конспекта

Использование метода “Cornell”: разделить страницу на 3 зоны — основная запись, ключевые слова и краткое резюме.

Применение цветowych маркеров для выделения тем, определений и примеров.

Ведение глоссария терминов по каждой теме.

Создание схематических конспектов (mind map, логические схемы).

## 5. Типичные ошибки при конспектировании

Механическое переписывание без осмысления.

Отсутствие структуры и выделения главного.

Слишком сокращённые записи, теряющие смысл.

Несвоевременная обработка конспекта после лекции.

Методические рекомендации к практическим занятиям

### 1. Цель практических занятий

Практические занятия являются важной частью учебного процесса и направлены на:

закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях;

формирование умений применять знания на практике;

развитие аналитического и творческого мышления;

подготовку студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Практические занятия обеспечивают переход от теории к практике и способствуют более глубокому усвоению учебного материала.

### 2. Задачи практических занятий

Освоение приёмов решения профессиональных и учебных задач.

Отработка навыков анализа конкретных ситуаций.

Развитие самостоятельности и ответственности за выполняемую работу.

Формирование навыков группового взаимодействия и делового общения.

Подготовка к выполнению курсовых, контрольных и выпускных квалификационных работ.

### 3. Подготовка к практическому занятию

Перед занятием студенту рекомендуется:

Ознакомиться с темой и планом занятия.

Повторить теоретический материал по теме.

Изучить основные понятия, формулы, методы и нормативные документы.

Подготовить необходимые материалы: тетрадь, шаблоны расчётов, таблицы, литературу.

При необходимости — проработать вопросы для обсуждения на семинаре.

### 4. Организация практического занятия

Практическое занятие обычно состоит из трёх этапов:

#### I. Вводная часть (5–10 мин)

преподаватель объявляет тему, цели и задачи занятия;

проводится краткий опрос или обсуждение теоретических основ.

II. Основная часть (60–70 мин)

выполнение практических заданий: расчётов, анализа ситуаций, кейсов, тестов;  
работа индивидуально или в группах;  
текущие консультации преподавателя.

III. Заключительная часть (10–15 мин)

подведение итогов работы;  
обсуждение ошибок и правильных решений;  
выставление оценок и выдача домашнего задания (если предусмотрено).

5. Рекомендации по выполнению заданий

Внимательно читать условия задач и кейсов.

Записывать решения последовательно и логично.

При необходимости оформлять результаты в таблицах и схемах.

Делать краткие выводы по каждому заданию.

При подготовке отчёта — соблюдать установленные требования к оформлению.

6. Контроль и оценка результатов практических занятий

Контроль знаний осуществляется в процессе выполнения заданий и по итогам занятия.

Основными критериями оценки являются:

полнота и правильность выполнения заданий;

умение применять теоретические знания на практике;

активность в обсуждении;

аккуратность оформления отчёта;

самостоятельность мышления и аргументированность выводов.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-

конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Иные сведения и (или) материалы