

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «**Международное воздушное право**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК - 4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права	Знать: - на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права; -на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; -особенности правоотношений в сфере международного права; - отраслевые особенности международного и европейского права.	Блок А – Устный опрос
	Уметь: - применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права.	Блок В – Доклад
	Владеть: - навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; - приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; - навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права.	Блок С – презентация

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Общая характеристика международного воздушного права	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	29
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	10	15	
Модуль 2					
Международные воздушные сообщения	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	34
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - презентация	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Общая характеристика международного воздушного права

1. Предмет и определение международного воздушного права.
2. Международное воздушное право – как самостоятельная отрасль современного международного права.
3. Историческое развитие международного воздушного права.
4. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
5. Обычай как источник международного воздушного права.
6. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник МВП.
7. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
8. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушно-правовых отношений.
9. Источники международного воздушного права в Кыргызстане.
10. Контроль и надзор за соблюдением исполнения правовых актов в области гражданской авиации.
11. Соотношение Воздушного кодекса Кыргызской Республики и норм международного воздушного права.
12. Международные договоры Кыргызской Республики в области гражданской авиации.
13. Компетенция и решения ИКАО.
14. Воздушное пространство как территория.
15. Общеизвестные принципы и нормы МВП.
16. Содержание и принципа полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве.
17. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
18. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
19. Правовой режим запретных воздушных зон.
20. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами. Особенности правового регулирования полетов воздушных судов над Антарктикой.
21. Понятие и виды полетов в воздушном пространстве. Определение «международного полета».
22. Правовой режим полетов в государственном воздушном пространстве.
23. Правовой режим полетов в открытом воздушном пространстве.
24. Виды летательных аппаратов и определение «воздушного судна».
25. Регистрация и национальная принадлежность воздушных судов.
26. Понятие и состав экипажа воздушного судна.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Международные воздушные сообщения

1. Определение международной воздушной перевозки.
2. Многосторонние соглашения о «двух свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о транзите) и о «пяти свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о международном воздушном транспорте).
3. Понятие договора международной воздушной перевозки.

4. Правила международной воздушной перевозки.
5. Электронный билет.
6. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды, лизинга воздушных судов.
7. Ответственность авиаперевозчика. Принцип ответственности, пределы ответственности в отношении пассажиров, багажа и груза.
8. Понятие и виды обслуживания воздушного движения.
9. Организация и обслуживание воздушного движения в международном воздушном праве.
10. Ответственности органов обслуживания воздушного движения в МВП.
11. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
12. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
13. Коммерческие права («свободы воздуха») в международных воздушных сообщениях.
14. Понятие и виды международных авиационных организаций.
15. Международная организация гражданской авиации – уставные положения.
16. Совет по авиации и Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
17. Международная Ассоциация воздушного транспорта ИАТА.

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1: Международные воздушные сообщения

1. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
2. Юридическая классификация и отделение *jus ad bellum* от *jus in bello*;
3. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
4. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;
5. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
6. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
7. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
8. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
9. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
10. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
11. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
12. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
13. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
14. Определение правового статуса комбатантов;
15. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
16. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
17. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
18. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
19. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
20. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Понятие и сущность международного воздушного права.
2. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
3. Источники международного воздушного права.
4. Договорное международное воздушное право.
5. Обычай как источник международного воздушного права.
6. Правовое значение международного авиатранспорта для мировой экономики и торговли, поддержания и развития внешнеэкономических связей государств.
7. Принципы международного воздушного права.
8. Субъекты международного воздушного права.
9. Международные воздушные отношения как предмет правового регулирования.
10. Методы правового регулирования, применяемые в международном воздушном праве.
11. Основные общие принципы международного воздушного права.

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:

1. Международное воздушное право как – самостоятельная отрасль современного международного права. Историческое развитие международного воздушного права.
2. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
3. Обычай как источник международного воздушного права.
4. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
5. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушно-правовых отношений.
6. Источники международного воздушного права в Кыргызстане.
7. Соотношение Воздушного кодекса Кыргызской Республики и норм международного воздушного права.
8. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
9. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
10. Правовой режим полетов в государственном воздушном пространстве.
11. Правовой режим полетов в открытом воздушном пространстве.

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

1. Разрешительный порядок международных воздушных сообщений и перевозок и его содержание.
2. Договор международной воздушной перевозки пассажира и багажа.
3. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира при международной воздушной перевозке.
4. Порядок предъявления пассажирами претензий и исков к международному авиаперевозчику.
5. Договор международной воздушной перевозки груза.
6. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей при международной авиаперевозке.
7. Форма договора международной воздушной перевозки. Электронный авиабилет.
8. Двусторонние соглашения Кыргызской Республики по вопросам международных авиационных перевозок.

9. Национально-правовое регулирование международных воздушных перевозок.
10. Регламенты международных авиационных организаций.
11. Регулирование объема перевозок и другие условия пользования коммерческими правами при эксплуатации международных воздушных линий.
12. Особенности предоставления коммерческих прав при нерегулярных воздушных перевозках.
13. Условия международных воздушных перевозок ИАТА.
14. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
15. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
16. Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Блок D (промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**:

1. Понятие и предмет международного воздушного права
2. Источники международного воздушного права
3. Принципы международного воздушного права
4. Суверенитет государства над воздушным пространством
5. Международно-правовой режим воздушного пространства
6. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
7. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
8. Правовой статус воздушных судов
9. Государственная и гражданская авиация
10. Международные воздушные сообщения
11. Свободы воздуха в международном праве
12. Международные воздушные перевозки
13. Двусторонние и многосторонние соглашения о воздушном сообщении
14. Международно-правовое регулирование аэронавигации
15. Международные стандарты безопасности полётов
16. Международно-правовое регулирование авиационной безопасности
17. Борьба с актами незаконного вмешательства в гражданскую авиацию
18. Международно-правовая ответственность в воздушном праве
19. Ответственность перевозчика в международных воздушных перевозках
20. Международно-правовое регулирование авиационных происшествий
21. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды в авиации
22. Воздушное право и международное гуманитарное право
23. Воздушное право и международное космическое право
24. Разрешение споров в международном воздушном праве
25. Современные тенденции развития международного воздушного права

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ. Провести анализ**:

1. Система международно-правового регулирования гражданской авиации
2. Соотношение международного и национального воздушного права
3. Реализация принципа суверенитета над воздушным пространством
4. Применение Чикагской конвенции и стандартов ИКАО
5. Международно-правовое регулирование международных воздушных сообщений

6. Применение свобод воздуха в международной практике
7. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок
8. Международные договоры о воздушном сообщении
9. Регулирование аэронавигационного обслуживания
10. Международные стандарты безопасности полётов
11. Международно-правовое обеспечение авиационной безопасности
12. Международно-правовое противодействие актам незаконного вмешательства
13. Международная ответственность в сфере воздушных перевозок
14. Ответственность авиаперевозчика по международным конвенциям
15. Международно-правовое расследование авиационных происшествий
16. Международно-правовое регулирование экологических аспектов авиации
17. Применение международных стандартов охраны окружающей среды
18. Разрешение споров в международном воздушном праве
19. Роль международных организаций в регулировании авиации
20. Международно-правовое регулирование использования воздушного пространства
21. Международно-правовое взаимодействие государств в авиационной сфере
22. Современные вызовы международному воздушному праву
23. Влияние технологического развития на воздушное право
24. Международно-правовые аспекты беспилотной авиации
25. Перспективы развития международного воздушного права

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ.**

1. Применение норм международного воздушного права в правовой оценке авиационных отношений
2. Использование международных договоров в сфере гражданской авиации
3. Анализ практики ИКАО и её органов
4. Использование международных авиационных стандартов и рекомендуемой практики
5. Квалификация нарушений международных авиационных обязательств
6. Обоснование международной ответственности государств в сфере авиации
7. Применение норм международного воздушного права в национальном законодательстве
8. Учет международных авиационных стандартов в правотворчестве
9. Правовая оценка международных воздушных перевозок
10. Применение норм ответственности авиаперевозчика
11. Использование международных механизмов обеспечения авиационной безопасности
12. Оценка соблюдения требований безопасности полётов
13. Применение международных норм при расследовании авиационных происшествий
14. Сопоставление международных и национальных авиационных норм
15. Использование международных механизмов разрешения авиационных споров
16. Обоснование правовой позиции в спорах по воздушному праву
17. Применение норм международного воздушного права в судебной практике
18. Оценка правовых режимов использования воздушного пространства
19. Применение международных экологических стандартов в авиации
20. Комплексная правовая оценка авиационной деятельности
21. Прогнозирование развития международного воздушного права
22. Оценка эффективности международных авиационно-правовых механизмов
23. Междисциплинарный подход к регулированию авиационной деятельности
24. Практико-ориентированная правовая оценка авиационных процессов
25. Формирование правовой позиции государства в сфере международной авиации

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (max)		4	6	8	10	10

Оценивание ответа на зачете с оценкой

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачет / Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>Самостоятельность ответа;</p> <p>Культура речи;</p> <p>и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Зачет / Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Зачет / Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроле.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.