

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ История химии

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301\_24\_2 ПО Химия.rlx**  
Квалификация **Педагогическое образование 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**

Форма обучения **очная**  
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Программу составил(и): **старший преподаватель, Волошина Е.А.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомить с основными этапами развития химии, показать, что история химии является частью химии и истории культуры. Формирование у студентов исторических знаний в химии и умений использовать исторических сведений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Базовые понятия химии
2.1.3	Физика
2.1.4	Неорганическая химия
2.1.5	Предметный модуль
2.1.6	Практика по профилю подготовки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физика
2.2.2	Аналитическая химия
2.2.3	Прикладная химия
2.2.4	Методика решения задач по химии
2.2.5	Теории обучения и воспитания
2.2.6	Химические основы биологических процессов
2.2.7	Неорганическая химия
2.2.8	Химия окружающей среды
2.2.9	Органическая химия
2.2.10	Физическая химия
2.2.11	Химия высокомолекулярных соединений
2.2.12	Органический синтез
2.2.13	Математические методы в химии
2.2.14	Методика обучения химии
2.2.15	Коллоидная химия
2.2.16	Методика организации химического эксперимента в средней школе

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные этапы развития химической науки и ключевые открытия.

**Уметь:**

Анализировать историко-научный материал с педагогических позиций.

**Владеть:**

Навыками представления исторического материала в учебном процессе.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач****Знать:**

Основные научные концепции, определяющие развитие химии.

**Уметь:**

Применять исторические сведения для объяснения современного состояния химии.

**Владеть:**

Приёмами поиска и анализа историко-научной информации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

Основные этапы развития химической науки и ключевые открытия.

Основные научные концепции, определяющие развитие химии.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Анализировать историко-научный материал с педагогических позиций.	
Применять исторические сведения для объяснения современного состояния химии.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками представления исторического материала в учебном процессе.	
Приёмами поиска и анализа историко-научной информации.	