

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Медицина чрезвычайных ситуаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии, ортопедии и медицины катастроф**

Учебный план **Для всех специальностей ординатуры**
Специальность 31.08.00

Квалификация **врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 47,7

Виды контроля в семестрах:

зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	47,7	47,7	47,7	47,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель кафедры травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КPCУ, Нурсеитов Талантбек Муктатович; ст.преподаватель кафедры травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КPCУ, Исмаилов Асхат Абакирович _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, доцент Военной кафедры КГМА, Идириосв Аскербек Ниязбекович; д.м.н. профессор, Заведующая кафедры Эпидемиологии и иммунологии медицинского факультета КPCУ, Орозбекова Бубусайра Толобаевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.00 Для всех специальностей ординатуры.

утвержденного учёным советом вуза от __30.06.2025__ протокол № _13_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 13.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н, доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н,доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н,доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н,доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н,доцент В.М. Мирджалилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Неврология
2.1.3	Патопсихология
2.1.4	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Патология
2.2.2	Патология 1
2.2.3	Педагогика
2.2.4	Психотерапия
2.2.5	Неврология
2.2.6	Патопсихология
2.2.7	Клиническая фармакология
2.2.8	Персонология
2.2.9	Стрессология
2.2.10	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.11	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.12	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.13	Психологические основы врачебной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Уровень 2	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах ЧС природного и техногенного характера.
Уровень 3	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах ЧС природного и техногенного характера, биологической разведки и лабораторного контроля. Основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Проводить с пострадавшими профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе - наблюдение и лабораторный контроль, оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; использовать медицинские средства защиты.
Владеть:	
Уровень 1	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях и приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени.
Уровень 2	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правилами проведения частичной специальной обработки.

Уровень 3	Методами специфической и неспецифической индикации заражения биологическими средствами и возбудителями особо опасных инфекций, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС
-----------	--

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебноэвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных лечебно-эвакуационных мероприятий и мероприятий по оказанию неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем лечебно-эвакуационных мероприятий и мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Содержание и полный объем лечебно-эвакуационных мероприятий и мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций у пострадавших с различными формами патологии.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов. В полном объеме оказывать неотложную помощь и эвакуацию пострадавших.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку. В полном объеме оказывать помощь пострадавшим (пораженным) на догоспитальном этапе, проводить медицинскую сортировку и эвакуацию.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.
Уровень 3	Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС. Навыками проведения физикальных и инструментальных диагностических; лечебных, и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	-задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
3.1.2	-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.3	-основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	-способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
3.1.5	-основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
3.1.6	-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.7	-основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
3.1.8	-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
3.1.9	-порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах
3.1.10	поражения;
3.1.11	-основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
3.1.12	-концепцию национальной безопасности РФ;
3.1.13	- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.14	- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.15	- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.
3.1.16	-организацию работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении ЧС;
3.1.17	-характеристику чрезвычайных ситуаций при использовании биологических, химических агентов, радиоактивных веществ;
3.1.18	-характеристику наиболее значимых инфекционных болезней, возникающих при ЧС;
3.1.19	-организацию и проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий.
3.1.20	-организацию и методику проведения мероприятий по противоэпидемической защите населения в очагах биотерроризма и в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
3.2.2	-выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.3	- использовать медицинские средства защиты;
3.2.4	-проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
3.2.5	-использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	-пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
3.2.7	-оценить санитарную и эпидемическую ситуацию;
3.2.8	-планировать и организовать комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий при ЧС.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
3.3.2	- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
3.3.3	- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.
3.3.4	-методами санитарно-эпидемиологической разведки;
3.3.5	-методами санитарно-эпидемиологического наблюдения;
3.3.6	-методами микробиологического, санитарно-гигиенического лабораторного контроля;
3.3.7	- методами индикации биологических, химических агентов, радиоактивных веществ;
3.3.8	-методиками проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных болезней при ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики.							
1.1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК. /Пр/	1	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.3	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики /Ср/	1	9	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальной схемы развертывания этапа медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых. Определение, цели, виды /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			Подготовка реферата
1.6	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля /Ср/	1	9	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			

	Раздел 2. Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская защита населения. Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях.							
2.1	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.2	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. /Пр/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.3	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. Заготовка медицинского имущества и его хранения. /Ср/	1	10	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.4	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.5	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			Показ слайдов
2.6	«Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях». (Возможный характер будущей войны) /Ср/	1	10	ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			

2.7	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.8	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. /Ср /Ср/	1	9,7	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.9	/КрТО/	1	0,3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение, история развития
- 2) Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций
- 3) Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) Определение и задачи ВСМК
- 5) Организационная структура ВСМК
- 6) Режимы функционирования ВСМК
- 7) Формирование и учреждение службы медицины катастроф
- 8) Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания
- 9) Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи
- 10) Формирование службы медицины катастроф, предназначенных для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.
- 11) Краткая история развития ВСМК.
- 12) Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
- 13) Организация ВСМК: уровни, управление: определение, принципы организации, взаимодействие, управление ВСМК при ликвидации ЧС.
- 14) Режимы «повседневная деятельность и повышенная готовность». Определения и основные мероприятия.
- 15) Режим «чрезвычайная ситуация». Определения и основные мероприятия.
- 16) Краткая характеристика бригад специализированной помощи.
- 17) Краткое описание территорий Кыргызстана.
- 18) Особенности природы и экологии горных территорий.
- 19) Чрезвычайные ситуации, опасные природные и природно-техногенные процессы на территории Кыргызской Республики.
- 20) Основы организации и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 21) Виды и объем медицинской помощи.
- 22) Содержание первой, доврачебной, первой квалифицированной медицинской помощи.
- 23) Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальная схема развертывания.
- 24) Медицинская сортировка пораженных. Определение, цели, виды.
- 25) Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Ее назначение и составные элементы.
- 26) С какой целью проводится внутри пунктовая сортировка.
- 27) С какой целью проводится эвако-транспортная сортировка.
- 28) Схема развертывания этапа медицинской помощи.
- 29) Объем первой медицинской помощи.
- 30) Функциональные подразделения этапа медицинской эвакуации.
- 31) Основные группы АоХВ, определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ.
- 32) Медико-токсическая характеристика очагов химических аварий.
- 33) Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
- 34) Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
- 35) Оценка радиационной обстановки.
- 36) Классификация острой лучевой болезни.
- 37) Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.

- 38)Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
- 39)Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 40)Временные фазы радиационных аварий.
- 41)Современная классификация острой лучевой болезни.
- 42)Допустимые дозы облучения не приводящие к отрой лучевой болезни.
- 43)Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
- 44)Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.
- 45)Силы и средства привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий.
- 46)Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах.
- 47) Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 48)Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 49)Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 50)Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
- 51)Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 52)Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 53)Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 54)Медицинские средства индивидуальной защиты.
- 55)Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ
- 56)Понятие защита продовольствия и воды. Глубина проникновения РВ, ОВ в пищевые продукты.
- 57)Основные направления защиты продовольствия и воды: организационные мероприятия, инженерно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия.
- 58))Естественное и искусственное обеззараживание.
- 59)Дезактивация и дегазация воды. Меры безопасности.
- 60)Последовательность действий санитарного эксперта.
- 61)Решения по результатам проведенной экспертизы.
- 62)Факторы влияющие на возникновение и распространение инфекционных болезней.
- 63)Характеристика эпидемических очагов., Типы ареалов инфекционных болезней.
- 64)Причины угрозы возникновения эпидемических очагов.
- 65)Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом.
- 66)Характеристика и классификация медицинского имущества.
- 67)Организация медицинского снабжения формирований и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях.
- 68)Заготовка медицинского имущества и его хранения.
- 69)Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.
- 70)Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
- 71)Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.
- 72)Психотравмирующие факторы. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей подвергшихся воздействию стихийного бедствия.
- 73)Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях.
- 74)Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.
- 75)Медико-психологическая защита населения и спасателей.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ проверяются путем решения ситуационных задач.
Перечень типовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ №2.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перечень теоретических вопросов из п.5.1. согласно тематике раздела.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Перечень заданий согласно тематике раздела из п.5.1

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ .ординатор самостоятельно выбирает тему доклада.

Тематика докладов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.

Перечень вопросов к экзамену в ПРИЛОЖЕНИИ №3.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теоретическое задание;
2. Тесты;
3. Доклад с презентацией;
4. Ситуационные задачи;

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С.	Медицина катастроф: Учебное пособие для студентов учреждений высшего медицинского образования	М.: Издательский центр "Академия" 2010
Л1.2	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие для медвузов	М.: ГЕОТАР-Медиа 2011
Л1.3	Гончаров М.В.	Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.И. Сахно, В.И. Сахно	Медицина катастроф (организационные вопросы): Учебник	Москва.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2002
Л2.2	Ордобаев Б.С., Коздрович В.П., Абдыкеева Ш.С.	Медицина катастроф: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: А.Н. Идирисов, А.А. Исмаилов, Т.М. Нурсеитов	Медицинская защита от ядерного и химического оружия: Учебно-методическое пособие	2011
Л3.2	А.Н. Идирисов, Т.М. Нурсеитов	Методические разработки для преподавателя, для аудиторной и вне аудиторной подготовки студентов, согласно тематическому плану : Методические разработки	Б.: Изд-во КРСУ 2017
Л3.3	А.Н. Идирисов, Т.М. Нурсеитов	Курс лекций согласно тематическому плану.: Методические разработки	Б.: Изд-во КРСУ 2017
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, ориентированные на сообщение знаний и способов действий, преподаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. Чтение лекций предусматривает использование мультимедийного оборудования. Проведение практических занятий с применением таблиц и наглядных пособий.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: используются разборы конкретных ситуаций, подготовка студентами докладов с презентациями на заданные темы.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентами компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ (www.lib.krsu.kg);		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Знаниум" (www.znanium.com).		
6.3.2.3	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (www.sledovatel.ru).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Теоретическая подготовка изучения программы по медицине катастроф проводится на базе "Аламудун-1, корпус 12" в лекционных залах с мультимедийным оборудованием.
7.2	Симуляционный центр (корпус "Аламедин-1"), оборудованный интерактивным и медицинским оборудованием (анатомический стол), роботизированными манекенами-имитаторами, современным реанимационным оборудованием, фантомами, тренажерами, инструментарием и расходным материалом.
7.3	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (в ауд. № 2.55 и 2.56); рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Медицине катастроф». Презентации лекций по всем разделам дисциплины(PowerPoint).
7.4	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; навесной экран; противогаз; респиратор; аптечка индивидуальная АИ-2; перевязочный пакет индивидуальный; индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11; общевоинской защитный комплект; компас; бытовой дозиметр.
7.5	Учебный видеофильм: Техногенные и природные катастрофы.

- | | |
|-----|--|
| 7.6 | Компьютерные классы (корпус 12) с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ №5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 ч.), включающих лекционный курс и практические (групповые) занятия (упражнения, решение ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.), и самостоятельной работы (36 ч.) под руководством преподавателя. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Практические занятия имеют цель закрепления и углубления теоретических знаний. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач, посещению центра интегративного и практического образования (ЦИПО) с демонстрацией тематических ситуаций на муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, выполнение заданий поисково-исследовательского характера при помощи интернет-ресурсов и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение тестовых заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1. Организационный этап занятия (время - до 2%);
 - 1) переключка;
 - 2) задание на дом следующей темы;
 - 3) мотивация темы данного практического занятия;
 - 4) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2. Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%);
 - 1) теоретический опрос по текущей теме;
 - 2) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
 - 3) этап демонстрации преподавателем практических навыков (время - до 15%)
 - 4) этап демонстрации самостоятельной работы студентов (защита доклада с презентацией) (время - до 45%)
 - 5) заключительный этап занятия (время - до 18%):
 - а) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений с помощью решения ситуационных задач;
 - б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Правила подготовки и написание:

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?

- что будет говориться?

- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MSPowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- Количество слайдов не более 30.

- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация, а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.