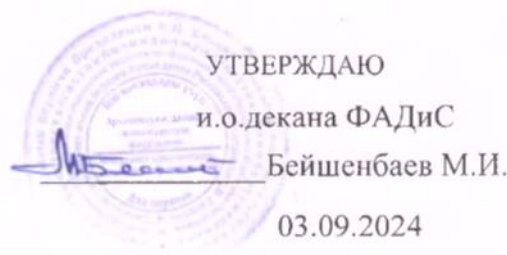


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Мировой водный баланс рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Направление 20.03.02 - РФ, 761000 - КР Природообустройство и водопользование  
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная работа 56,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51,2	51,2	51,2	51,2
Сам. работа	56,8	56,8	56,8	56,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.г.н., доцент, Ершова Н.В.



Рецензент(ы):  
к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К.



Рабочая программа дисциплины  
**Мировой водный баланс**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 - РФ, 761000 - КР Природообустройство и водопользование  
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Протокол от 28.06.2024 г. № 11  
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фролова Г.П.



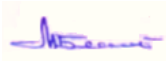
---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

28.08.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Протокол от 28.08.2024 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фролова Г.П.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_ 30.08.2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Протокол от 28.08.2025 г. № 1  
Зав. кафедрой д.т.н. Логинов Г.И.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фролова Г.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фролова Г.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Цели освоения дисциплины
1.2	Ознакомить студентов с основными закономерностями гидрологических процессов в водных объектах суши (в речных бассейнах, реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах, ледниках), с методами исследований водных объектов. Важное место уделено оценке влияния естественных и антропогенных факторов на режим вод суши.
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	1. Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой. Познакомить студентов с основными закономерностями распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями.
1.5	2. Показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.
1.6	3. Дать представление об основных методах изучения водных объектов.
1.7	4. Показать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для народного хозяйства и для решения задач охраны природы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Геодезия и картография	
2.1.3	Экология	
2.1.4	Математика	
2.1.5	Гидравлика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	ГИС-технологии в водном хозяйстве	
2.2.2	Водохозяйственные системы и водопользование	
2.2.3	Комплексное использование водных ресурсов	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен вести инженерные изыскания для расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водопдачи и водоотведения в проектах комплексного использования и охраны водных ресурсов с учетом состава и требований водохозяйственных систем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проводить необходимые инженерные изыскания при проектировании объектов природообустройства и водопользования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- применять базы необходимых данных при составлении проектов комплексного использования и охраны водных ресурсов
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- методы расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водопдачи и водоотведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• Физические основы природных процессов в гидросфере. Круговорот воды в природе и закономерности водного баланса Земли, материков, регионов;

3.1.2	• Основные законы формирования поверхностных и подземных вод суши;
3.1.3	• Основные природные процессы водных объектов, таких как ледники, болота, озера, реки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Определять гидрографические характеристики речной сети,
3.2.2	- Рассчитывать морфометрические характеристики водосбора,
3.2.3	- Вычислять гидрологические и статистические характеристики рек,
3.2.4	- Измерять расходы, уровни и мутность воды,
3.2.5	- Анализировать основные метеорологические характеристики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками специалиста в области гидрологии, навыками сбора, обработки и интерпретации результатов теоретических и экспериментальных исследований; навыками оценки эффективности теоретических и экспериментальных исследований при решении профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Круговорот воды в природе</b>							
1.1	Круговорот воды на земном шаре. Уравнение водного баланса речных бассейнов. Скорость переноса вод /Лек/	5	2		Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.2	Расчет количества осадков на горном водосборе /Лаб/	5	6		Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3	2		
1.3	Проработка теоретического материала по теме: «Круговорот воды на земном шаре» /Ср/	5	2		Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Самостоятельное завершение и оформление лабораторной работы 1 и 2. Контрольная работа №1 "Элементы водного баланса" /Ср/	5	7,8		Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Расчет испарения /Лаб/	5	4		Л2.5 Л2.7	2	2	
1.6	Проработка теоретического материала по теме: «Химические и физические свойства природных вод» /Ср/	5	2		Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Химические и физические свойства природных вод /Лек/	5	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.8	Контактная работа /КрТО/	5	0,2					
	<b>Раздел 2. Водные объекты</b>							
2.1	Океаны и моря /Лек/	5	1		Л2.3 Э2 Э3			
2.2	Проработка теоретического материала по теме: «Океаны и моря» /Ср/	5	2		Л2.2 Л2.3 Э2 Э3			
2.3	Ледники и их гидрологическое значение /Лек/	5	1		Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2			
2.4	Расчет батиграфических характеристик озера /Лаб/	5	6		Э1 Э2 Э3 Э4	2		
2.5	Самостоятельное завершение и оформление лабораторной работы 3. /Ср/	5	6		Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Болота /Лек/	5	2		Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Проработка теоретического материала по теме: «Болота» /Ср/	5	2		Л2.4 Л2.2 Э1 Э2			

2.8	Проработка теоретического материала по теме: «Ледники и их гидрологическое значение» /Ср/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4			
2.9	Озера и водохранилища /Лек/	5	2		Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.10	Проработка теоретического материала по теме: «Озера и водохранилища» /Ср/	5	2		Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4			
<b>Раздел 3. Гидрология рек</b>								
3.1	Питание рек. Водный режим /Лек/	5	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3	2		
3.2	Проработка теоретического материала по теме: «Питания рек. Водный режим» /Ср/	5	2		Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э3			
3.3	Формирование стока рек. Влияние климатических факторов на сток /Лек/	5	1		Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2	2		
3.4	Проработка теоретического материала по теме: «Формирование стока рек. Влияние климатических факторов на сток » /Ср/	5	2		Л2.3 Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.5	Самостоятельное завершение и оформление лабораторной работы 4 /Ср/	5	6		Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.6	Подготовка к контрольной работе по теоретическому курсу /Ср/	5	2		Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	Подготовка к зачету /Ср/	5	9		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.8	Построение годового гидрографа реки, графиков внутригодового распределения осадков, температуры и стока. Анализ источников питания и фаз водного режима реки /Лаб/	5	6		Л2.6 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		1	
3.9	Расчет внутригодового распределения стока методом компоновки сезонов /Лаб/	5	6		Л2.6 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.10	Расчет внутригодового распределения стока для неизученных створов /Лаб/	5	6		Л2.6 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	1	
3.11	Самостоятельное завершение и оформление лабораторных работ 5, 6. Контрольная работа № 2 "Основные характеристики стока" /Ср/	5	8		Л2.6 Л2.5 Э2 Э4			
3.12	Русловые процессы /Лек/	5	2		Л2.2 Л2.4 Э2 Э4			
3.13	Проработка теоретического материала по теме: «Русловые процессы» /Ср/	5	2		Л2.5 Л2.6 Э4			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Знать:
2. Строение воды, ее аномалии и важнейшие физические свойства

3. Химический состав природных вод и условия его формирования
4. Круговорот воды на земном шаре
5. Мировой водный баланс.
6. Осенний ледоход и ледостав
7. Нарастание толщины льда на реках. Вскрытие рек. Весенний ледоход
8. Влияние факторов подстилающей поверхности на сток.
9. Влияние растительности на речной сток
10. Влияние рельефа на речной сток
11. Влияние озерности на годовую сток рек.
12. Влияние хозяйственной деятельности на сток.
13. Классификация озер по строению озерных котловин
14. Сгонно-нагонные колебания уровней
15. Волнение и течения в озерах
16. Химический состав озерных вод
17. Прозрачность и цвет озер
18. Происхождение болот
19. Морфология болот
20. Водное питание и водный баланс болот
21. Движение воды в болотах
22. Влияние болот на речной сток
23. Термический режим, замерзание и оттаивание болот
24. Распространение болот, их изучение и значение для народного хозяйства
25. Снеговая линия как граница области с положительным балансом снега
26. Лавины
27. Преобразование снега в глетчерный лед
28. Образование и режим ледников
29. Типы и распространение ледников
30. Гидрологическое значение ледников
31. Мировой океан и его части
32. Моря и их классификации
33. Рельеф дна мирового океана
34. Донные отложения в океанах и морях
35. Плотность и сжимаемость морской воды
36. Тепловой режим океанов и морей
37. Перемешивание и устойчивость вод океанов
38. Структура вод океанов
39. Уровень океанов и морей.
40. Волны в океанах и морях.
41. Океанические и морские течения
42. Русловые процессы. Основные понятия. Взаимодействие потока и русла
43. Плановые очертания речных русел и их изменения
44. Морфологические элементы речных русел и пойм и распределение глубин в них
45. Типы русловых процессов
46. Основные особенности формирования устьев рек и их типы

Уметь, владеть:

47. Изменение температуры воды по длине реки
48. Фазы ледового режима. Первичные формы ледообразования
49. Термический и ледовый режим озер
50. Тепловой баланс рек и особенности их температурного режима
51. Классификация рек по водному режиму
52. Фазы водного режима
53. Количественная характеристика роли отдельных источников питания рек
54. Классификация рек по типу питания
55. Скорость переноса различных видов воды
56. Связь теплового и водного балансов суши
57. Источники питания рек
58. Уравнение водного баланса речных бассейнов
59. Основными характеристиками стока воды
60. Основные морфометрические характеристики озера
61. Распределение температуры воды по живому сечению
62. Состав морской воды и ее соленость
63. Расчет основных характеристик стока
64. Расчет внутригодового стока методом компановки
65. Расчет максимального стока заданный обеспеченности
66. Расчет минимального стока заданный обеспеченности
67. Расчет среднегодового стока заданный обеспеченности
68. Расчет нормы стока

69. Определение типа питания реки по классификации Шульца 70. Построение характерного гидрографа реки
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
курсовая работа не предусмотрена
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Контрольные работы №1 "Элементы водного баланса" Контрольные работы №2 "Основные характеристики стока" Контрольные работы по теоретическому курсу Зачет
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> 85-100 % – выполнены две работы; 75-84 % – выполнена одна работа полностью, вторая неполностью; 60-74 % – выполнена одна работа 0-59 % – выполнено менее 50% одной работы.</p> <p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В одном тестовом задании 30 закрытых вопросов</li> <li>К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.</li> <li>Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.</li> <li>За каждый правильный ответ – 1 балл.</li> <li>Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.</li> <li>Отметка (в %): 100% - 5; 70% - 4; 50% - 3; менее 50% - 2.</li> </ol> <p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА (ТЕСТИРОВАНИЕ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В одном тестовом задании 30 закрытых вопросов</li> <li>К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.</li> <li>Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.</li> <li>За каждый правильный ответ – 1 балл.</li> <li>Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.</li> <li>Отметка (в %): 100% - 5; 70% - 4; 50% - 3; менее 50% - 2.</li> </ol> <p>Оценка знаний студента предполагается по баллам, приведенным в технологической карте. Если общее количество набранных баллов менее 60, то необходимо отработать задания, по которым были самые низкие баллы – выполнить лабораторную работу, составить конспект пропущенной лекции.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каледа И.А., Денисова Н.А., Круглов Л.В.	Гидрология и гидротехнические сооружения: учебное пособие	Пенза: ПГУАС 2014
Л2.2	Э.Ю. Зыкова, Г.П. Фролова	Гидрология суши. Ч. 1	2011
Л2.3	Отв. ред.: Н.И. Алексеевский, С.А. Добролюбов, Г.Н. Огуреева, М.Б. Заславская	Гидрология. Океанология: Учебно-методическое обеспечение специальностей	М.: Изд. геогр. фак. Моск. ун-та 2002
Л2.4	М.А. Великанов	Гидрология суши: Учебник для вузов	
Л2.5	А.А. Лучшева	Практическая гидрология: Учебное пособие для вузов	
Л2.6	И.И. Леви	Инженерная гидрология	
Л2.7	Е.Е. Овчаров, Н.Н. Захаровская	Гидрология и гидрометрия: Учебник для техникумов	

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/window/">www.window.edu.ru/window/</a>
Э2	Библиотека по естественным наукам РАН	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Э3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

Э4	Руководство по гидрологической практике (ВМО-№ 168)	<a href="http://www.whycos.org/hwrp/guide/index_ru.php">http://www.whycos.org/hwrp/guide/index_ru.php</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>		
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>		
6.3.1.1	Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.	
6.3.1.2	Проведение занятий по дисциплине предусматривает использование интернет ресурсов. Обмен информацией по курсу производится по электронной почте.	
6.3.1.3	Во время занятий и дома студентами используются следующее программное обеспечение:	
6.3.1.4	Программа с открытым кодом QGIS,	
6.3.1.5	ArcView 3.2,	
6.3.1.6	Excel	
6.3.1.7	Google Earth	
6.3.1.8	Лабораторные работы проводятся с использованием базы данных, размещенных в интернете; и космических снимков, размещенных на сайте <a href="https://www.google.com/maps/">https://www.google.com/maps/</a>	
6.3.1.9	- Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. Предполагают, что педагог является единственным инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним относятся лекции, практические занятия.	
6.3.1.10	- Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа - игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>		
6.3.2.1	<a href="https://www.google.com/maps/">https://www.google.com/maps/</a> - сайт просмотра и поиска карт и космических снимков	
6.3.2.2	<a href="http://www.esri.com">www.esri.com</a> официальный сайт ArcGIS и ArcView	
6.3.2.3	<a href="http://qgis.org/en/site/">http://qgis.org/en/site/</a> - официальный сайт QGIS - программы с открытым кодом	
6.3.2.4	<a href="https://earthdata.nasa.gov">https://earthdata.nasa.gov</a> – система поиска цифровых моделей рельефа	
6.3.2.5	<a href="http://glovis.usgs.gov/">http://glovis.usgs.gov/</a> - глобал вьювер – система поиска космических снимков	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: - здания и помещения, находящихся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс кафедры ГТС и ВР (9 компьютеров), лаборатория ГТС, лаборатория КИОВР, лаборатория гидроэнергетики
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
7.4	Непосредственно для изучения дисциплины используются:
7.5	Презентации для проведения лекций.
7.6	Карты Кыргызстана масштаба 1:500000
7.7	База гидрологических данных и оцифрованных топографических карт масштаба 1:50000

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (Приложение 1)

При проведении лекционного курса занятий предполагается использовать компьютерные презентации для наглядного пояснения материала. При выполнении лабораторных работ студенты используют картографический материал. Обработка данных и их анализ, обобщение результатов выполняется в компьютерной среде с использованием GIS программ в компьютерном классе кафедры.

Следует отметить, что студенту необходимо уделить особое внимание изучению теоретического материала самостоятельно, так как в аудитории преподаватель может дать общее направление рассматриваемой темы и не указать на детали, решение которых будет окончательным при получении результата теоретического исследования, расчета, графического построения. В курсе освоения дисциплины предусматривается выполнение практических работ.

Заключительным этапом проверки знаний является письменный экзамен. В экзаменационный билет входит 3 вопроса, первый вопрос соответствует уровню "знать", второй - "уметь", третий - "владеть"

Рекомендации по выполнению контрольных работ

### 1. Цели и задачи контрольной работы.

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения изученного раздела дисциплины;
- выработать у студента умения и навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, изложения материала.

Контрольная работа может включать в себя как одно, так и несколько заданий следующего характера:

- вопросы на информационную осведомленность (назовите, перечислите, определите, дайте характеристику и т.п.);
- вопросы и задания на логическое осмысление информации, конкретизация и оценочные суждения (составьте словарь ключевых понятий и терминов, изложите содержание и ваше понимание определенных вопросов, сделайте анализ и т.п.);
- задания на решение практической инженерной задачи;
- написание реферата на определенную тему;
- составление конспекта;
- подготовка тезисов;
- написание аннотации, отзыва, рецензии, эссе и др.

### 2. Методика выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.

Основные этапы выполнения контрольной работы

1. Уяснение содержания вопроса и целевых установок. На основе этого можно наметить главные направления, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. Составление календарного плана, который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание работы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. Подбор литературы по теме. При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

- а) полнота охвата материала по теме вопроса. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;
- б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);
- в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. Составление черновика контрольной работы. Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

5. Работа над текстом. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. В том случае, когда контрольная работа предполагает проведение экспериментального исследования, целесообразно выделить теоретической и эмпирической частей. Так, в эмпирической части следует определить задачи, методику и базу исследования, описать критерии обработки и анализа материала. Полученные количественные показатели желательно также проиллюстрировать графиками или диаграммами. Эмпирическую часть завершают выводы и практические рекомендации. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.

### 3. Критерии оценки контрольной работы

Работа считается зачетной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- правильно раскрывает ответ на предложенный вопрос;
- выявляет знание использованных источников и литературы по теме;
- содержит достоверный материал;
- соответствует правилам оформления по действующему ГОСТу.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.

**Рецензия**  
**на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК)**  
**и профессиональные (ПК) компетенции,**  
**основной профессиональной образовательной программы подготовки**  
**20.03.02 - РФ, 760100 - КР «Природообустройство и водопользование»,**  
**профиль " Комплексное использование и охрана водных ресурсов "**

**Составители:**

1. Фролова Галина Петровна
2. Яковлева Надежда Васильевна
3. Ершова Наталья Владимировна

**Рецензенты:**

1. Рысбек Абылайевич Сатылканов, к.т.н. – директор ИВПиГЭ НАН КР;
2. Жылдызкан Колхозбековна Садабаева, магистр – главный специалист отдела поддержки и развития АВП Службы водных ресурсов МВРСХиПП КР;
3. Эльмира Карагуловна Сардарбекова, к.т.н., доцент – и.о. заведующего кафедрой «Строительство» КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования направления 20.03.02 – РФ, 760100 – КР «Природообустройство и водопользование», профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
	<b>Б1.О.2.Ядро общепрофессиональных компетенций</b>			
Б1.О.2.01	Химия	ОПК-2	4	128
Б1.О.2.02	Физика	ОПК-2	10	320
Б1.О.2.03	Высшая математика	ОПК-2	14	448
Б1.О.2.04	Инженерная графика	ОПК-2	4	128
Б1.О.2.05	Электротехника	ОПК-2	3	96
	<b>Б1.О.3.Дисциплины УГСН</b>			
Б1.О.3.01	Теоретическая механика	ОПК-2	3	96
Б1.О.3.02	Сопротивление материалов	ОПК-2	3	96
Б1.О.3.03	Метрология и измерительная техника	ОПК-3	3	96
Б1.О.3.04	Гидравлика	ОПК-3	3	96
Б1.О.3.05	Ноксология	УК-8	3	96
Б1.О.3.06	Теплотехника	ОПК-6	4	128
	<b>Б1.О.4.Дисциплины направления</b>			
Б1.О.4.01	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1	2	64
Б1.О.4.02	Электротехника, электроника и автоматизация	ОПК-2	2	64
Б1.О.4.03	Гидрогеология и основы геологии	ОПК-1	3	96
Б1.О.4.04	Геодезия и картография	ОПК-1	3	96
Б1.О.4.05	Почвоведение	ОПК-1	2	64
Б1.О.4.06	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	ОПК-3, ОПК-4	3	96
Б1.О.4.07	Водохозяйственные системы и водопользование	ОПК-1, ОПК-3	2	64
Б1.О.4.08	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	ОПК-4	3	96
Б1.О.4.09	Материаловедение, основания и фундаменты	ОПК-2	2	64
Б1.О.4.10	Экология	ОПК-1	2	64
Б1.О.4.11	Строительные конструкции	ОПК-2	2	64
Б1.О.4.12	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений	ОПК-4, ОПК-5	3	96
Б1.О.4.13	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	ОПК-5	3	96
Б1.О.4.14	Гидрофизика	ОПК-2	2	64
Б1.О.4.15	Гидрология, гидрометрия и регулирование стока	ОПК-1, ОПК-2	3	160
	<b>Б1.В.Дисциплины профиля</b>			
Б1.В.01	Комплексные мелиорации, защита территорий, экспертиза и управление земельными ресурсами	ПК-1, ПК-2	5	160

индекс	Наименование дисциплины	Форми-руе- мые компе-тенц- ии	з.е .	часов
Б1.В.02	Интегрированное управление водными ресурсами	ПК-1, ПК-4	3	96
Б1.В.03	Насосы и насосные станции	ПК-1, ПК-3	2	64
Б1.В.04	Природопользование и природоохранное обустройство территорий	ПК-1, ПК-3	2	64
Б1.В.05	Основы математического моделирования	ПК-1	2	64
Б1.В.06	Комплексное использование водных ресурсов	ПК-2, ПК-3	4	128
Б1.В.07	Сельскохозяйственное водоснабжение, водоотведение и обводнение	ПК-2, ПК-3	5	160
Б1.В.08	Гидротехнические сооружения водохозяйственных систем	ПК-2, ПК-3	4	128
Б1.В.09	Очистка природных и сточных вод	ПК-2, ПК-3	2	64
Б1.В.10	Проектирование водохозяйственных систем	ПК-2, ПК-3	2	64
Б1.В.11	Гидравлика водотоков и сооружений	ПК-2	2	64
Б1.В.12	Химия и микробиология воды	ПК-2	2	64
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Улучшение качества поверхностных вод	ПК-1, ПК-3	2	64
Б1.В.ДВ.01.02	Защита рек и водоемов от истощения и загрязнения	ПК-1, ПК-3	2	64
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			
Б1.В.ДВ.02.01	Управление водохозяйственными системами	ПК-1, ПК-4	2	64
Б1.В.ДВ.02.02	Управление производственными процессами на водохозяйственных системах	ПК-1, ПК-4	2	64
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			
Б1.В.ДВ.03.01	ГИС-технологии в водном хозяйстве	ПК-1, ПК-3	3	96
Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы мониторинга водных объектов	ПК-1, ПК-3	3	96
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>			
Б1.В.ДВ.04.01	Мировой водный баланс	ПК-1	2	64
Б1.В.ДВ.04.02	Водный кадастр	ПК-1	2	64
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			
Б1.В.ДВ.05.01	Гидробиология рек и водоемов	ПК-1	3	96
Б1.В.ДВ.05.02	Восстановление рек и водоемов	ПК-1	3	96
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>			
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика и менеджмент в водном хозяйстве	ПК-2, ПК-4	3	96
Б1.В.ДВ.06.02	Эколого-экономическая оценка водных объектов	ПК-2, ПК-4	3	96
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>			
Б1.В.ДВ.07.01	Климатология	ПК-2	2	64
Б1.В.ДВ.07.02	Гидрометеорология	ПК-2	2	64
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>			
Б1.В.ДВ.08.01	Возобновляемые источники энергии	ПК-2, ПК-3	3	96

индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
Б1.В.ДВ.08.02	Проектирование и эксплуатация установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики	ПК-2, ПК-3	3	96
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>			
Б1.В.ДВ.09.01	Водохозяйственное строительство	ПК-3, ПК-4	4	128
Б1.В.ДВ.09.02	Строительство и реконструкция водохозяйственных сооружений	ПК-3, ПК-4	4	128
	<b>Практики</b>			
	<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	3	96
Б2.О.02(У)	Изыскательская практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	3	96
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	9	288
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	5	160
Б2.В.02(П)	Производственная эксплуатационная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	6	192

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

При анализе раздела «Материально-техническая база» в рабочей программе отмечается, что набор оборудования позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, учебные практики, предусмотренные программой, с учетом современных требований. Но, современное техническое обеспечение необходимо своевременно заменять новыми разработками.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные за последние 15 лет. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами четко прописаны формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее:

1. Ежегодно вносить корректировки в тематику рефератов, докладов, курсовых работ/проектов с учетом появления новых технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства, водопользования и

обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов.

2. По отдельным дисциплинам обновлять список рекомендуемой основной литературы.

3. Следует предусмотреть проведение практических занятий в организациях по профилю: Службы водных ресурсов МВРСХиПП, Института водных проблем и гидроэнергетики НАН КР, Научной станции РАН, института биологии НАН КР, Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора КР.

Представленные рабочие программы дисциплин, которые составлены на сформированных ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования Направления 20.03.02 – РФ, 760100 – КР «Природообустройство и водопользование», профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающимися знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Эльмира Карагуловна Сардарбекова

к.т.н., доцент – и.о. заведующего кафедрой  
«Строительство» КРСУ



Подпись

М.П.

Рецензенты (внешние):

Рысбек Абылайевич Сатылканов

к.т.н. – директор ИВПиГЭ НАН КР



Подпись

М.П.

Жылдызкан Колхозбековна Садабаева,

магистр – главный специалист отдела  
поддержки и развития АВП Службы водных  
ресурсов МВРСХиПП КР



Подпись

М.П.