



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский
Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДЕНО

приказом проректора
образовательной деятельности

Е.Г. Аверкова

от «15» июня 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ КРСУ**



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
5. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	
6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ	
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
8. СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ	
9. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ	
10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества КРСУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету электронных образовательных ресурсов и правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Колледже Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

1.3. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ колледжа.

2. Нормативные документы

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 17 февраля 2025 г. № 76 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих применение дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов в области высшего и среднего профессионального образования» от 10.06.2025 г., № 329;
- Постановление Кабинета министров Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые решения Кабинета Министров Кыргызской Республики в сфере среднего и высшего профессионального образования» от 19.03.2026 г., № 189;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 863/1 от 10.05.2022 г. «Об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Другие законодательные акты КР и РФ, нормативные акты Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, нормативные акты Министерства просвещения РФ;
- Устав КРСУ;
- Локальные нормативные акты Колледжа.

3. Термины, определения и сокращения

Государственный образовательный стандарт (ГОС) - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющий минимум содержания



образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Контактная работа - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, графика учебного процесса, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательная программа может реализовываться с применением ЭО, ДОТ, в том числе исключительно с применением ЭО, ДОТ.

Образовательный портал - информационная система, предназначенная для доступа широкого круга пользователей к информационным ресурсам и услугам образовательного характера с помощью информационно-телекоммуникационной сети.

Образовательный портал КРСУ - единая общеуниверситетская информационно-аналитическая среда, представляющая собой комплекс подсистем, обеспечивающий информационную поддержку, автоматизацию решения задач организации и контроля по основным видам деятельности КРСУ.

Онлайн - технология - организации асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся с использованием ресурсов открытых образовательных платформ.

Онлайн-курс - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением ЭО, ДОТ и доступный в сети Интернет. Учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Онлайн-программа - образовательная программа, реализуемая исключительно с применением ЭО, ДОТ независимо от уровня образования и формы обучения.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства,



способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровой след обучающегося – набор верифицированных данных о результатах образовательной деятельности, зафиксированных в системе управления обучением и (или) иных платформах.

Цифровые образовательные ресурсы – совокупность данных, представленных в цифровом виде, состоящих из различных информационных цифровых источников, и направленных на достижение дидактических и иных методических целей учебного процесса.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Электронная информационно-образовательная среда – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды).

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Электронный учебный курс – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащих взаимосвязанный контент (наполнение информационного ресурса) и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Сокращения:

ГОС СПО КР - Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Кыргызской Республики

ДОТ - Дистанционные образовательные технологии

ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии

ИУП – индивидуальный учебный план

Колледж КРСУ - Колледж Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее - Колледж).

КРСУ - Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ или Университет)

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОП - образовательная программа



ОПОП – основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
РОП - руководитель образовательной программы
РПД - рабочая программа дисциплины
СПО – среднее профессиональное образование
СРС - самостоятельная работа студента
ТК - текущий контроль
УП - учебный план
ФГОС СПО РФ – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Российской Федерации
ФОС – фонды оценочных средств по дисциплине, практике, ГИА
ЭИОС - Электронная информационно-образовательная среда
ЭО - Электронное обучение

4. Общие положения

4.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ) является обеспечение современных условий реализации образовательных программ, повышение доступности, гибкости и качества образования.

4.4. При реализации ЭО, ДОТ Колледж вправе (в случае отсутствия ограничений в ГОС СПО КР и ФГОС СПО РФ):

- применять ЭО, ДОТ при реализации образовательной программы или ее частей во всех предусмотренных формах получения образования;
- в реализуемых образовательных программах самостоятельно устанавливать соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ и учебных занятий, проводимых в аудитории, при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися;
- допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ/частей образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ.

4.5. Педагогический состав колледжа вправе применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ всех предусмотренных законодательством КР и РФ формах получения образования, их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям ГОС СПО) и государственной итоговой аттестации.

4.6. Целью внедрения ЭО, ДОТ в Колледже является расширение возможностей обучающихся, в том числе, доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, эффективности самостоятельной работы обучающегося за счет интеграции электронных и классических форм обучения при реализации образовательных программ.

4.7. Внедрение ЭО, ДОТ в образовательный процесс способствует решению следующих задач:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения; дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ;



- классификации электронных ресурсов в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- внедрению новых образовательных моделей;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.9. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5. Требования по предоставлению дистанционного обучения

5.1. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными в Колледже учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

5.2. Основными требованиями являются:

- Наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения, в том числе, устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение



к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований.

- Функционирование информационной системы управления образованием, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;
- Соблюдение требований информационной безопасности и защиты персональных данных обучающихся в соответствии с законодательством КР в сфере защиты персональных данных.
- Обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами.
- Предоставление доступа обучающимся к образовательному portalу и цифровым образовательным ресурсам.
- Обеспечение полного доступа к цифровым сервисам по предоставлению образовательных услуг: электронному расписанию учебных занятий, всем видам академического контроля учебных достижений обучающихся, системам самооценивания, электронной библиотеке, электронному документообороту.
- Определение порядка фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в соответствии с Положением об организации учебного процесса с применением академических кредитов и проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Колледже КРСУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже КРСУ.
- Наличие условий для дистанционного обучения с особыми образовательными потребностями.
- Функционирование системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества.

5.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов КРСУ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.4. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционной технологии, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения.

6. Порядок организации учебного процесса с применением ДОТ

6.1. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Дистанционное обучение осуществляется при взаимодействии участников образовательного процесса на расстоянии независимо от места их нахождения.

6.3. Основными видами дистанционных образовательных технологий являются:



- Кейсовая технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов.
- Онлайн-обучение – метод обучения, в рамках которого обучающийся получает образование посредством информационно-коммуникационных технологий независимо от определённого места и времени.

6.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в Колледже по всем формам обучения.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже предоставляется возможность свободного графика посещения занятий на основании личного заявления обучающегося.

6.5. Для обеспечения процесса ДОТ используются следующие средства дистанционного обучения:

- Специализированные учебники с мультимедийным сопровождением;
- Электронные учебно-методические комплексы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- Иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

6.6. Основным информационным ресурсом при применении ДОТ являются информационные базы данных, которые по объему и содержанию соответствуют требованиям ГОС СПО КР и ФГОС СПО РФ.

6.7. База данных ДОТ включает в себя:

- Фонд основной учебной и учебно-методической литературы;
- Фонд периодических изданий;
- Фонд научной литературы.

6.8. Колледж обеспечивает полный объем аудиторной нагрузки по занятиям, имеющим дидактическое обеспечение для их проведения в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средствах.

6.9. Для проведения лабораторных занятий с применением ДОТ предусмотрены работы в лабораториях удаленного доступа (виртуальные лабораторные работы).

6.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа при дистанционном обучении осуществляется очно с участием обучающегося или в режиме онлайн с применением технологии контроля действий обучающихся во время прохождения экзаменационных и аттестационных испытаний.

6.11. В случае возникновения непредвиденных ситуаций для выпускников, находящихся вне территории КР, государственная итоговая аттестация может проводиться в режиме онлайн с применением ДОТ с соблюдением всех процедур проведения итоговой аттестации.

6.12. Колледж обеспечивает мониторинг за освоением обучающимися образовательной программы с применением ДОТ. Мониторинг осуществляется через формирование цифрового следа в информационной системе управления образованием.

7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативно-правовыми актами КР, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа,



согласовываются директором Колледжа и утверждаются проректором КРСУ по образовательной деятельности.

7.2. Основными средствами ЭО и ДОТ в Колледже является электронная информационно-образовательная среда, в состав которой входят:

- Система автоматизации управленческой деятельности
- Официальный сайт КРСУ и сайт Колледжа.
- Система дистанционного обучения
- Библиотечные ресурсы.
- Личные кабинеты обучающегося и преподавателя.
- Электронное портфолио обучающегося и преподавателя.

7.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ среднего профессионального образования независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

7.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной или их сочетании.

7.5. Реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с использованием ЭО, в том числе ДОТ, в Колледже возможна при различных формах обучения или при их сочетании.

7.6. Колледж самостоятельно устанавливает соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

7.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в полном объеме допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7.8. Решение о допустимости применения ЭО, ДОТ при реализации элементов ОПОП частично, а также о реализации элементов образовательной программы исключительно через ЭО, ДОТ принимает Педагогический совет колледжа совместно с директором.

7.9. При реализации ОПОП с применением ЭО, ДОТ Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, создает условия для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.10. При дистанционном обучении Колледж обеспечивает каждому обучающемуся доступ к базам данных и иным средствам дистанционного обучения. Колледж осуществляет помощь обучающимся при реализации ДОТ через Управление развития электронных образовательных ресурсов.

Отдел цифровизации образовательных процессов обеспечивает:

- внедрение и сопровождение систем управления дистанционным обучением на базе утвержденных в КРСУ платформах;
- развитие и сопровождение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



- помощь в подготовке преподавателями Колледжа информационного контента, методических и обучающих материалов и наполнение электронных учебных курсов для последующего размещения на ресурсах систем управления дистанционным обучением;
 - организация и проведение всех форм электронного тестирования в учебном процессе с целью внутреннего, внешнего и независимого контроля знаний обучающихся (диагностическое, текущее, промежуточное, итоговое), для обеспечения мониторинга качества образования обучающихся;
 - организацию и проведение государственных экзаменов, государственной и междисциплинарной итоговой аттестации, цифровых технологий, инструментов для видеофиксации и систем прокторинга;
 - оказание поддержки подразделениям Колледжу, преподавателям и обучающимся по вопросам цифровизации образовательных процессов.
- Отдел разработки электронных ресурсов обеспечивает:
- содействие в разработке электронных учебных материалов и курсов;
 - адаптацию существующих образовательных материалов для использования в электронной среде;
 - обеспечение соответствия разрабатываемых ресурсов образовательным стандартам и требованиям;
 - содействие в реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - обновление и модернизация существующих электронных образовательных ресурсов;
 - развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в КРСУ;
 - оказание поддержки Колледжу, преподавателям и обучающимся по вопросам электронного обучения.

8. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

8.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся и реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- различные виды практик, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;



- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации с применением ДОТ (в условиях режима чрезвычайной ситуации/чрезвычайного положения);
- итоговая и (или) итоговая государственная аттестация (в условиях режима чрезвычайной ситуации/чрезвычайного положения).

9. Учет результатов освоения образовательной программы с применением ДОТ

9.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы и хранение результатов образовательного процесса на электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными Колледжем.

9.2. Оценки по результатам текущего контроля выставляются в личных кабинетах, обучающихся.

9.3. Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные в расписании занятий (графике работы). Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и размещать результаты текущего контроля.

9.4. Результаты промежуточной аттестации отражаются в личных кабинетах обучающихся.

10. Заключительные положения

10.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативно-правовыми актами КР и РФ, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа, согласовываются директором Колледжа и утверждаются проректором КРСУ по образовательной деятельности.

Одобрено
Педагогическим советом Колледжа КРСУ

Протокол № 8 от «01» ноября 2026г.



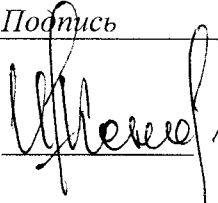
Председатель Педагогического совета,
директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова



к Положению об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже КРСУ

Разработчики:

<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
Директор Колледжа КРСУ		И.А. Коновалова	02.06 2026 г.
Заместитель директора по развитию программ непрерывного образования		Л.Н. Пряникова	01.06, 2026 г.