

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «История политологии»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

41.04.04 – Политология

Стратегический анализ и прогнозирование в политике

Квалификация

магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению
подготовки 41.04.04 – Политология по дисциплине
«История политологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
политологии

Протокол №2 от «26» октября 2021 г.

Заведующий кафедрой политологии



Халанский И.В.

Исполнитель:

к.и.н., доцент



подпись

Гарбузарова Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета международных отношений



подпись

Куликовский А.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
Знать:	
Уровень 1	основные методы формулирования научных гипотез и инновационных идей
Уровень 2	приемы и методы верификации
Уровень 3	причинно-следственные связи политического, социально-экономического и культурного развития общества на разных уровнях
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы экспертных оценок
Уровень 2	выявлять объективные тенденции и закономерности развития общества
Уровень 3	использовать знания об основных тенденциях развития общественно-политической жизни для проведения экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества
Владеть:	
Уровень 1	методикой системного подхода для устранения имеющихся проблем
Уровень 2	методиками разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 3	навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы критического анализа
Уровень 2	методы системного анализа
Уровень 3	содержание политико-философских концепций от древности до современности
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстракции
Уровень 2	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента и опыта
Уровень 3	анализировать политические процессы и явления, и обрабатывать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	технологии разработки стратегии действий
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	навыками анализа политико-исторических источников, правилами ведения дискуссии
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
Знать:	
Уровень 1	современные приемы и методы анализа текстовой информации
Уровень 2	принципы работы с эмпирическими данными
Уровень 3	методику вычлеления необходимой информации для профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить, систематизировать и качественно анализировать эмпирические данные
Уровень 2	использовать теоретические и эмпирические методы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико- культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
Уровень 3	использовать методологическую основу прикладного политического анализа
Владеть:	

Уровень 1	методами адекватного использования смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках пополитической науки
Уровень 2	навыками правильной интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках пополитической науки
Уровень 3	методикой моделирования и прогнозирования политических процессов

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

История политологии

Направление подготовки 41.04.04; 530200

Политология. “Стратегический анализ и
прогнозирование в политике”

1 семестр, 4 зет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Теоретико-методологические основы истории политологии	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	4
	Рубежный	Аналитическая справка	10	20	
Модуль 2					
Политические трансформации и в современном мире	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	8
	Рубежный	Коллоквиум	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Задания для проверки уровня обученности знать:

1. Зарождение и развитие политики.
2. Политика и философия.
3. Политические взгляды мыслителей в эпоху Античности.
4. Политические взгляды мыслителей в Средние века.
5. Политические взгляды мыслителей в эпоху Реформации.
6. Политические взгляды мыслителей в эпоху Просвещения.
7. Политические взгляды мыслителей в Новое время.
8. Политические взгляды мыслителей в Новейший период.
9. Генезис политической науки.
10. Политика: подходы к пониманию ее сути.
11. Место и роль политики в жизни человека и общества. Функции политики
12. Политические системы.
13. Идеология и общественное сознание.
14. Основные принципы либеральной идеологии
15. Консерватизм и его основные черты.
16. Этапы становления социалистической идеологии.
17. Фашизм и неофашизм: общее и отличительное.
18. Марксизм и неомарксизм: общее и отличительное.
19. Марксистский подход к пониманию идеологий
20. Идеологии в политическом дискурсе.
21. Политическая трансформация современного глобального мира
22. Характеристика политического мира в начале XXI века
23. Политическая философия через призму деятельностного подхода для прогнозирования и проектирования социальных преобразований.
24. Циклические модели мирового политического развития.
25. Особенности становления мирового общества и перспективы его дальнейшего функционирования.
26. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
27. Мировые политические циклы Дж. Модельски.
28. Циклы гегемонии П. Тейлора.
29. Глобализация: положительные и отрицательные аспекты.
30. Сценарии развития мира на ближайшие 10 лет

Задания для проверки уровня обученности уметь и владеть:

1. Сравнить Античный период политической мысли с эпохой Просвещения, выделяя их особенности и приоритеты.
2. Проанализировать на примере Кыргызстана и Узбекистана функции политической власти: успехи и проблемы.
3. Сравнить политические системы Германии и Франции.
4. Проанализировать проблемы современного политического мира.
5. Выявите и проанализируйте что соединяет философию и политику.
6. Проанализируйте современные политико-экономические проблемы через призму концепции волн Кондратьева.
7. Дайте оценку эффективности политической системы Кыргызстана.

8. Проанализируйте почему политические концепции Ш.Л. Монтескье не утратили своей актуальности сегодня.
9. Проанализируйте политические взгляды Н. Макиавелли и выявите методiku эффективного управления государством.
10. Определите и проанализируйте почему политическая наука в конце XIX в. сформировалась как самостоятельная область знаний.
11. Проанализируйте почему в политической науке термин "политика" используется в разных значениях.
12. Определите и проанализируйте почему французский политолог М. Дюверже считает что суть политики всегда амбивалентна.
13. Выявите и проанализируйте в чем суть феномена "президенциализация парламентарной демократии".
14. Проанализируйте почему идеология одновременно инструментальна и эмоциональна.
15. Определите и проанализируйте проблемы с которыми сталкивается Кыргызстан при выработке национальной идеологии.
16. Выявите и проанализируйте почему К. Маркс скептически относился к тому, что идеи играют решающую роль в истории и социальной жизни.
17. Проанализируйте почему так важна публичность в политической деятельности.
18. Выявите и проанализируйте что предало новые качества социокультурной динамике современного мира.
19. Определите и проанализируйте трансформации, которые влияют на современный мир.
20. Проанализируйте социально-политическую динамику современного мира используя мир-системный подход И. Валлерстайна.

Вопросы для устного опроса и критического анализа:

1. Каковы истоки демократической природы власти?
2. В чем суть алгоритма функционирования политических партий в различных политических режимах и системах?
3. Каково место и роль государства в истории политики?
4. Каково место и роль политической стратегии в истории политики?
5. Почему идеология играет существенную роль в истории политики?
6. Нужна ли пропаганда в истории политики и почему?
7. Каковы факторы взаимовлияния мировой и внутренней политики?
8. Какую роль играет дипломатия в истории политики?
9. Почему с появлением глобализации понизилась роль государства?
10. В чем суть концепции "волн демократизации" С. Хантингтона?
11. В чем суть постмодернистского подхода в исследовании истории политики?
12. В чем смысл высказывания И. Канта "Может быть, это верно в теории, но не годится для практики"?
13. Каковы главная идея доктрины фашизма "Все для государства, все во имя государства, ничего помимо государства"?
14. У каких мыслителей Античности, эпохи Реформации, Просвещения прослеживается дух равенства в их концепциях?
15. Какие противоречия присутствуют в либерализме?
16. Почему идея "гуманитарной интервенции" считается наиболее последовательно разработанной в либерализме?
17. Какие факторы оказали влияние на характер современного марксизма?
18. Какие идеи свойственны современным социал-демократам?
19. В чем отличия эпохи постмодерна от модерна?
20. В чем суть анархичной природы международной системы?

Аналитическая справка по общей для всех теме:

"Роль личности в истории политики".

Коллоквиум

1. Что объединяет политическую науку и политическую философию?
2. Каковы особенности и приоритеты политической мысли Античного периода?
3. Каковы особенности и приоритеты политической мысли Средневекового периода?
4. Какие факторы повлияли на зарождение политики?
5. Каковы особенности и приоритеты политической мысли периода Реформации?
6. Какие существуют подход к пониманию сути политики?
7. Каковы особенности и приоритеты политической мысли периода эпохи Просвещения?
8. Каково место и роль политики в жизни человека и общества?
9. В чем особенности политических взглядов мыслителей Нового времени?
10. В чем особенности политических взглядов представителей политической мысли Новейшего периода?
11. Каково значение идеологии в современном мире?
12. В чем суть либеральной идеологии?
13. каковы основные принципы социалистической идеологии?
14. В чем суть консервативной идеологии?
15. Каковы характерные черты демократической политической системы?
16. Какие факторы влияют на трансформацию современного мира?
17. Каковы перспективы развития мирового общества?
18. Каковы истоки глобализации?
19. В чем суть циклических моделей мирового политического развития?
20. На каких моментах концентрирует свое внимание постмодернистский подход в политической науке и науке о международных отношениях?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. **Вопрос (Вопросы)** для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**
.....
2. **Задача/задание (Задачи/задания)** для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**
.....
3. **Задание (Задания)** для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**
.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
 2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
 3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
 4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.
- Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который

показывает знание магистрантом этапов становления и развития политико-правовой мысли; основные памятники политико-правовой мысли европейских стран на различных этапах становления и развития политико-правовой мысли; основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах; особенности становления государства и права в европейских странах; теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом основных этапов становления и развития политико-правовой мысли; основные памятники политико-правовой мысли европейских стран на различных этапах становления и развития политико-правовой мысли; основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах; особенности становления государства и права в европейских странах; теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание магистрантом основных этапов становления и развития политико-правовой мысли; основные памятники политико-правовой мысли европейских стран на различных этапах становления и развития политико-правовой мысли; основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах; особенности становления государства и права в европейских странах; теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у магистранта по дисциплине, не способного проанализировать ключевые политические концепции, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант понимает закономерности развития политической мысли; самостоятельно анализирует политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывает их взаимосвязь на разных этапах исторического развития; анализирует политико-правовые идеи, концепции, доктрины и теории; применяет политико-правовой опыт к анализу конкретных политических ситуаций; владеет навыками научно-исследовательской работы в области политологии и международных отношений, навыками сравнительно-исторических исследований политико-правовой мысли определившие формирование современных представлений о роли государства и права в жизни общества.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант понимает закономерности развития политической мысли; анализирует политические концепции с позиции научной методологии; сопоставляет и показывает сходство и различие политических концепций; владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных политических учений. понимает закономерности развития политической мысли; самостоятельно анализирует политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывает их взаимосвязь на разных этапах исторического развития; анализирует политико-правовые идеи, концепции, доктрины и теории; применяет политико-правовой опыт к анализу конкретных политических ситуаций; владеет навыками научно-исследовательской работы в области политологии и

международных отношений.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант понимает закономерности развития политической мысли; самостоятельно анализирует политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывает их взаимосвязь на разных этапах исторического развития; анализирует политико-правовые идеи, концепции, доктрины и теории; применяет политико-правовой опыт к анализу конкретных политических ситуаций.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует незнание проблемы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

1. Устный опрос по вопросам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокие знания учебного материала по изученным темам;
- последовательные и грамотные ответы;
- использование в ответах специальной терминологии;
- использование в ответах дополнительной информации, рекомендуемой в дополнительной литературе.

«75-84%»

- магистрант показал знание учебного материала;
- грамотное изложение материала с небольшими неточностями;
- магистрант демонстрирует знание терминологии.

«60-74%»

- при ответе магистрант допускает ряд существенных ошибок;
- нарушение последовательности ответа и неправильное использование формулировок;
- частично владеет соответствующей терминологией.

«менее 60%»

- не знает учебный материал; - при ответе допускает серьезные ошибки.

Примечание: учитывая коллективную работу, оценивается вклад каждого магистранта в отдельности

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
----------	--------------------------------	----------------------

Аналитическая справка		
Форма		40
1	Аналитическая справка структурирована на введение, основную часть и заключение	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части аналитической работы к другой	0-20
Содержание		60
3	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
4	Полнота и глубина проводимого анализа	0-15
5	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-15
6	Четкие и ясные выводы	0-15
Всего баллов		Сумма баллов

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачёт магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроле.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический

материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантом материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

1. Структура аналитической справки

Объем справки - 5 стр. Элементы справки:

аннотация;

содержание;

введение;

основанная часть;

заключение;

приложение.

В аннотации кратко излагается суть основного документа. Это в первую очередь причины и обстоятельства, а также цели и задачи определенного объекта. Не менее важным фактором в данном случае являются методы и результаты работы.

2. В содержании излагаются структурные дополнения, даются рекомендации. Обязательным является наличие введения. В некоторых случаях его не выделяют как отдельный заголовок.

Все данные вносятся с соблюдением логической последовательности и точной подачей информации. Докладчики опираются на дополнительную литературу, а также собственные источники. Сообщение и анализ данных проводится в несколько этапов. Все гипотезы обязательно должны иметь обоснование.

Аналитическая справка содержит прогнозы и выводы, в ней излагаются определенные рекомендации. В качестве основы при этом берется изложенная информация. В приложении составляются таблицы со схемами, графиками и дополнительной информацией.

3. Цели аналитической справки Одной из важнейших задач аналитической справки является проведение исследования, анализ выбранной темы. Для объективности используется мнение различных экспертов.

4. Среди основных требований к документу следует выделить такие особенности: четкое построение; последовательность при изложении материала; наличие аргументов; точная оценка.

5. При составлении аналитической справки следует придерживаться определенных рекомендаций:

Весь текст должен направляться на достижение конкретной цели (в большинстве случаев она одна). При подготовке используются имеющиеся методики, сопоставляются факты.

Факты не должны рассматриваться в сочетании с посторонней информацией.

Текст должен быть написан так, чтобы он был понят однозначно.

Применение выражений и научных терминов обязательно.

Подробное раскрытие излагаемого материала. Размер справки должен составлять не менее 5 страниц.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОЛЛОКВИУМУ

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума: Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Магистранты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников и первоисточников.

Магистрант может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка магистрантов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Магистрантов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Магистрантам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из магистрантов микрогруппы дает ответ;
- Магистранты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;

•Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный /неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего магистранта;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы магистрантов и выставляет оценки.

Если магистрант, сдающий коллоквиум в группе магистрантов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим магистрантам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа магистрантов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый магистрант будет внимательно следить за ответами своих коллег,стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.