

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Основы спортивной тренировки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Квалификация	Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 7
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	97,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,2	46,2	46,2	46,2
Сам. работа	97,8	97,8	97,8	97,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра; док. пед. наук, зав. каф. ФВиС, Коптев Олег Владимирович

Рецензент(ы):

дир. ПФК "Алга", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалистов, имеющих знания и навыки в области спортивной деятельности, владеющих основами теории и методики спортивной тренировки, способных к ведению тренировочного процесса с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль	
2.1.2	Физическая культура и спорт	
2.1.3	Общая физическая подготовка	
2.1.4	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.1.5	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	
2.1.6	Теория и методика физической культуры	
2.1.7	Введение в специальность	
2.1.8	Спортивно-педагогическое совершенствование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (футбол)	
2.2.5	Судейство в игровых видах спорта (футбол)	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Основы научно-исследовательской работы	
2.2.8	Теория и методика футбола	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:	
Уровень 1	- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:	
Уровень 1	- закономерности роста и развития организма (окостенение, развитие сердечно-сосудистой системы); - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин
Уметь:	
Уровень 1	- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы; - подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
Владеть:	
Уровень 1	- способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки; - методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности спортивной тренировки;
3.1.2	- средства и методы спортивной тренировки.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить занятия по виду спорта с занимающимися разного возраста, пола и квалификации;
3.2.2	- строить оперативный, текущий и перспективный план тренировочных занятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- в организации тренировочных занятий с занимающимися разного возраста, пола и квалификации;
3.3.2	- в организации и проведении спортивного отбора;
3.3.3	- в подготовке к соревнованиям и сопровождении спортсменов во время соревнований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Понятие о спорте. Закономерности спортивной тренировки.							
1.1	Основные понятия, сущность и функции спорта. /Лек/	7	2		Л1.2 Э6 Э7			Лекция в форме повествования
1.2	Конкретизация понятий, сущность и функции спорта. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Э4 Э5			
1.3	Понятия спортивной тренировки. Направления, разделы и формы спортивного движения. Классификация видов спорта. Функции спорта. /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2			Изобразить на схеме классификацию видов спорта.
1.4	Основные закономерности изменения тренированности спортсмена. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2			Лекция с демонстрацией наглядных пособий.
1.5	Утомление и восстановление в адаптации к мышечной деятельности. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Устный опрос.
1.6	Адаптация в спортивной тренировке, способы ее повышения. Утомление и восстановление при мышечной деятельности /Ср/	7	13		Л1.1 Л1.2			Изучение лекционного материала и чтение литературы по данной тематике.
1.7	/Лек/	7			Л1.1 Л1.2			
	Раздел 2. Раздел 2. Средства, методы и принципы спортивной тренировки.							
2.1	Средства и методы спортивной тренировки. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3			Лекция с объяснением.
2.2	Физические упражнения как основное средство спортивной тренировки. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Фронтальный опрос
2.3	Методы спортивной тренировки. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3			Занятие в форме семинара.
2.4	Основные и дополнительные средства спортивной тренировки. /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2			Подготовка к контрольной работе

2.5	Принципы спортивной тренировки. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2			Лекция в форме доклада.
2.6	Социальные и общеметодические принципы спортивной тренировки. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Занятие в форме семинара.
2.7	Специфические принципы спортивной тренировки. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Занятие в форме семинара.
2.8	Методы и принципы спортивной тренировки. /Ср/	7	13		Л1.1 Л1.2			Подготовиться к семинарскому занятию
	Раздел 3. Раздел 3. Периодизация спортивной тренировки. Спортивная тренировка как многолетний процесс.							
3.1	Периодизация спортивной тренировки. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5			Лекция с объяснениями.
3.2	Подготовительный, соревновательный и переходный периоды спортивной тренировки. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			Контрольная работа по данной теме.
3.3	Изучение лекционного материала и чтение дополнительной литературы по теме: "Периодизация спортивной тренировки". /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2			Подготовка к контрольной работе.
3.4	Спортивная тренировка как многолетний процесс. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Э1			Лекция в форме доклада.
3.5	Структура многолетней подготовки спортсмена. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Устный опрос.
3.6	Сенситивные периоды развития физических качеств. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Устный опрос.
3.7	Факторы, определяющие направленность подготовки спортсменов. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Устный опрос.
3.8	Изучение лекционного материала и чтение дополнительной литературы по теме: "Периодизация спортивной тренировки. Спортивная тренировка как многолетний процесс". /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2			Подготовка к устному опросу.
	Раздел 4. Раздел 4. Спортивная ориентация и отбор. Система спортивных соревнований.							
4.1	Спортивная ориентация и отбор. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.2			Объяснить способы спортивного отбора.
4.2	Этапы спортивного отбора. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.2			Занятие в форме беседы.
4.3	Этапы спортивного отбора /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2Л2.2			Подобрать критерии отбора в разных видах спорта.

4.4	Система спортивных соревнований. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2			Лекция в форме доклада.
4.5	Классификационные подходы в систематизации спортивных соревнований. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Фронтальный опрос.
4.6	Классификация спортивных соревнований. /Ср/	7	11,8		Л1.1 Л1.2			Подготовиться к опросу.
4.7	Моделирование в спорте. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2			лекция в форме доклада.
4.8	Моделирование в спорте. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Занятие в форме беседы.
4.9	Повторение основных разделов и тем дисциплины. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2			Подготовка к экзамену.
4.10	Консультации по экзаменационным вопросам. /КрТО/	7	0,2		Л1.1 Л1.2			
4.11	Экзамен /Экзамен/	7						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития спорта.
2. Развитие спорта в современном обществе.
3. Спорт как особая отрасль общественного производства.
4. Спорт – фактор прибыли международных производственных монополий.
5. Здоровье подрастающего поколения и спорт.
6. Цели и задачи спортивной тренировки.
7. Средства спортивной тренировки.
8. Методы спортивной тренировки.
9. Направленность к высшим достижениям, углубленная специализация.
10. Единство общей и специальной подготовки спортсмена.
11. Непрерывность.
12. Единство постепенности и тенденции к максимальным нагрузкам.
13. Волнообразность динамики нагрузок.
14. Цикличность.
15. Общие основы физической подготовки в процессе спортивной тренировки.
16. Специальная физическая подготовка.
17. Скоростные качества.
18. Силовые способности.
19. Факторы, определяющие проявление гибкости.
20. Способы измерения гибкости.
21. Классификация качеств гибкости.
22. Методика воспитания гибкости.
23. Виды КС.
24. Классификация КС.
25. Особенности методики применения и организация занятий упражнениями для развития КС.
26. Методы развития КС.
27. Критерии оценки КС.
28. Содержание и структура равновесия как двигательного-координационного качества.
29. Понятие физического качества выносливости и факторы ее определяющие.
30. Средства воспитания выносливости.
31. Методы воспитания выносливости.
32. Задачи технической подготовки спортсмена.
33. Средства и методы технической подготовки.
34. Особенности формирования спортивно-технических навыков и умений.
35. Спортивно-техническая подготовка.
36. Задачи, средства и методы тактической подготовки.
37. Теоретическая подготовка спортсмена.
38. Психологическая подготовленность спортсмена.
39. Интегральная подготовленность спортсмена.
40. Понятие нагрузки и их характер.
41. Классификация физиологических границ тренировочных и соревновательных нагрузок.
42. Педагогическая характеристика тренировочных нагрузок.

43. Круглогодичность тренировки.
44. Подготовительный период.
45. Соревновательный период.
46. Организация тренировочного процесса в год главных соревнований.
47. Заключительный (переходный) период.
48. Многолетняя тренировка.
49. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.
50. Этапы подготовки в процессе многолетней тренировки.
51. Сенситивные периоды развития физических качеств.
52. Возрастные границы этапов подготовки в процессе многолетней тренировки.
53. Понятие и содержание микроциклов.
54. Построение тренировки в средних циклах.
55. Построение тренировки в больших циклах.
56. Управление как система.
57. Планирование в системе тренировочного процесса.
58. Общие положения технологии планирования в спорте.
59. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.
60. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.
61. Оперативное планирование.
62. Факторы, определяющие подготовку спортсменов.
63. Этапы спортивного отбора.
64. Учет данных педагогического контроля над уровнем подготовленности спортсмена.
65. Ежедневный самоконтроль спортсмена.
66. Анализ динамики показателей и регулирование нагрузки.
67. Реализация комплексного контроля.
68. Виды контроля.
69. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
70. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.
71. Контроль за факторами внешней среды.
72. Учет в процессе спортивной тренировки.
73. Классификационные подходы в систематизации спортивных соревнований.
74. Собственно спортивные соревнования.
75. Субспортивные соревнования.
76. Единый спортивный календарь.
77. Индивидуальная система состязаний.
78. Период основных соревнований.
79. Тенденция многолетней динамики соревновательной практики спортсмена.
80. Дифференцирование цели состязаний.
81. Тренировочная направленность соревнований.
82. Тактическая направленность соревнований.
83. Число соревнований в году.
84. Непосредственная подготовка к соревнованиям.
85. Соревновательный микроцикл.
86. Предсоревновательные дни.
87. Участие в соревновании.
88. Система отбора и спортивной ориентации.
89. Система соревнований.
90. Система спортивной тренировки.
91. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований и системы тренировки.
92. Спортивные достижения и тенденции их развития.
93. Тенденции развития спортивных достижений.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено по данной дисциплине..

5.3. Фонд оценочных средств

рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1 Фронтальный и выборочный опрос.
2. Написание контрольных работ по одной из тем.
3. Текущие оценки студента в семестре.
4. Посещаемость занятий и наличие конспектов лекций и рабочих тетрадей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020
Л1.2	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли, Прокопьева М.	Периодизация спортивной тренировки	Москва: Издательство «Спорт» 2016
Л2.2	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Современные методы и приемы ведения занятий:		http://www.fizkulturavshkole.ru/
Э2	Сборник материалов для подготовки спортсменов:		http://fizkultura-na5.ru/
Э3	Методика подготовки в скоростно-силовых видах спорта:		http://www.iron-health.ru/programmy-
Э4	Российская спортивная энциклопедия:		http://www.libsport.ru/
Э5	Архивные материалы по физкультуре и спорту в ведущем научном журнале "Теория и практика физической культуры"		http://www.teoriya.ru/
Э6	Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка":		http://www.teoriya.ru/fkvot/
Э7	Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта		//lesgaft-notes.spb.ru/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Семинарские занятия, призванные более детально разбирать материал		
6.3.1.3	Практические занятия, на которых опрашиваются студенты и выявляется их уровень освоения знаний		
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих заданий.		
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы.		
6.3.1.6	Единое окно доступа к информационным ресурсам/ физическая культура и спорт/ (http://window.edu.ru/catalog/resources/)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	ЭБС Znanium		
6.3.2.2	IPRbook		
6.3.2.3	Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)		
6.3.2.4	Техническая ИТ-поддержка КРСУ (1С - документооборот)		
6.3.2.5	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс		
6.3.2.6	Программное обеспечение: • Microsoft Window; • Microsoft Office, Teams. Instagram.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.2	Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд. 315 (ФМО); корпус 3, ауд.202, корпус 14, ауд. 210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС); корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не "Аламедин", ауд. 101, 239 (МФ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины (модуля):

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу дисциплины в целом. Выполнение модульных заданий для индивидуальной работы и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме реферата и комплекса индивидуальных работ, позволяющий оценивать у обучающихся уровень освоения материалов.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания очередной лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к следующим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст предыдущей прослушанной лекции.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала и, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к следующим практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.
7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам дисциплины.
8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале преподавателя, а затем преподавателем результаты заносятся в электронную ведомость в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ РЕФЕРАТ.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студента жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на тематике дисциплины.
3. План, введение и заключение реферата должны быть авторскими. В них проявляется подход автора, его мнение, анализ.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста. Текст должен быть отпечатан четким черным шрифтом на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм); поля страниц: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; стиль – без интервала; междустрочный интервал – 1,5; текст выравнивать по краям; страницы пронумеровать внизу в правом углу. Введение, название разделов и подразделов, заключение и список литературы – в центре прописным, жирным шрифтом, 14 кегль. Разделы и подразделы пронумеровать. Реферат начинается с титульного листа. Текст, табличный и графический материал, список литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.7 – 2009 «Статьи в журналах и сборниках». Библиографические сноски и ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную издательством КРСУ или другими крупными научными издательствами: "Наука", "Илим" и др. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок.
9. Инструкция для защиты реферата:
 - сообщать новую информацию;
 - использовать технические средства;
 - знать и хорошо ориентироваться в теме реферата;
 - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
 - четко выполнять установленный регламент: доклад – 7 мин., дискуссия, ответы на вопросы – 7 мин.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ Экзамен проводится в виде традиционного экзамена «с открытой книгой» и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен теоретический – включает 2-3 вопроса в каждом билете. Для подготовки письменных ответов на вопросы отводится время до 45 минут. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе

зачётную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале проведения экзамена. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без его сдачи тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли (при желании студента). На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы. На экзамене не разрешается пользоваться учебниками, а только учебно-методическими пособиями.