

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Производственная исполнительская практика аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Строительства**

Учебный план

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство  
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Семенов В.С.; к.т.н., доцент, Рыспаев Д.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,09	1,09	1,09	1,09
Контактная работа	1,09	1,09	1,09	1,09
Сам. работа	214,91	214,91	214,91	214,91
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью практики является:
1.2	приобретение навыков и знаний практической и организаторской работы, необходимые для выполнения должностных обязанностей инженерно-технических работников;
1.3	закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, планирования, управления и технологии строительства непосредственно в производственных условиях;
1.4	приобретение практических навыков по руководству производством строительно-монтажных работ в должности строительного мастера (дублера мастера), технического работника;
1.5	основными задачами производственной практики являются:
1.6	изучение положения о функциях линейных инженерно-технических работников в строительстве;
1.7	изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
1.8	ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
1.9	изучение системы управления качеством строительства на предприятии;
1.10	изучение особенностей состояния и функционирования конкретных технологических процессов;
1.11	участие в конкретном производственном процессе в качестве инженерно-технического работника;
1.12	ознакомление с содержанием и ведением исполнительной документации на строительной площадке;
1.13	наряду с перечисленными основными задачами перед практикантами ставится ряд дополнительных задач, решение которых способствует улучшению качества прохождения практики:
1.14	выполнение в интересах производства исследовательской работы, например обследование и анализ физического состояния строительных конструкций и т.п.;
1.15	сбор, обобщение и анализ материалов для последующего курсового и в дальнейшем дипломного проектирования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Технологическая практика
2.1.3	Геодезическая практика
2.1.4	Геологическая практика
2.1.5	Геодезия
2.1.6	Геология
2.1.7	Строительные материалы
2.1.8	Строительные машины и оборудование
2.1.9	Химия
2.1.10	Физика
2.1.11	Экология
2.1.12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.13	Техническая механика (Соппротивление материалов)
2.1.14	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.15	Конструкции из дерева и пластмасс
2.1.16	Обследование зданий и сооружений
2.1.17	Металлические конструкции
2.1.18	Подготовка и оформление исполнительной технической документации в строительстве
2.1.19	Технология возведения зданий и сооружений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Строительная механика
2.2.4	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества
2.2.5	Технологические процессы в строительстве
2.2.6	Основы организации и управления в строительстве

2.2.7	Сейсмостойкость зданий и сооружений
2.2.8	Реконструкция зданий и сооружений
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.11	Металлические конструкции
2.2.12	Конструкции многоэтажных и высотных зданий (железобетонный каркас)
2.2.13	Технология возведения зданий и сооружений
2.2.14	Организационно-технологическое обеспечение качества строительства
2.2.15	Энергоэффективность зданий
2.2.16	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.17	Основания и фундаменты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

#### УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

#### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	-виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; -научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	-применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

**ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1. Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства; 2. Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций; 3. Основные положения по организации и управлению строительством; 4. Единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации; 5. Состав проекта организации строительства; 6. Состав проекта производства работ; 7. Конструктивные схемы и системы зданий и последовательность их возведения; 8. Методы расчета конструкций зданий и сооружений; 9. Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных графиков; 2. Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства; 3. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов сопровождения строительного производства; 4. Правильно выбирать компоновки и конструкции зданий, сооружений, конструкционные материалы с учетом результатов лабораторных испытаний, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений, конструировать элементы, узлы и соединения конструкций

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>1. Методами и способами получения характеристик материалов и элементов конструкций;</p> <p>2. Основами проектирования, несущих ограждающих конструкций; и</p> <p>3. Основными положениями по организации и управлению строительством;</p> <p>4. Разработкой и оформлением технологической документации объектов в эксплуатацию.</p> <p>5. Методами расчета конструкций зданий и сооружений.</p> <p>6. Организацией и управлением процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи.</p>

### ПК-2: Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

<b>Знать:</b>	
Уровень 2	<p>1. Требования технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>2. Требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> <p>3. Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ</p> <p>4. Требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии производства строительных работ.</p> <p>5. Порядок осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями</p> <p>6. Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий.</p> <p>7. Основные технологии производства строительных работ</p> <p>8. Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.</p>

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>1. Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ.</p> <p>2. Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников.</p> <p>3. Определять соответствие технологий и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов.</p> <p>4. Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ).</p>

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>1. Методами среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ.</p> <p>2. Порядком осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями.</p> <p>3. Методами определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий.</p> <p>4. Основными технологиями производства строительных работ.</p> <p>5. Правилами ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.</p>

### ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>1. Нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.</p> <p>2. Системы источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники.</p> <p>3. Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям.</p> <p>4. Методики определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний</p> <p>5. Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности.</p> <p>6. Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</p> <p>7. Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p> <p>8. Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.</p>

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно- технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности.</p> <p>2.Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей.</p> <p>3.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно- технического проектирования в градостроительной деятельности.</p> <p>4.Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>5.Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов. градостроительной деятельности.</p> <p>6. Оформлять документацию для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>1.Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.</p> <p>2.Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности.</p> <p>3. Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям.</p> <p>4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний. 5.Современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</p> <p>6.Навыками использовать руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p>7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства.
3.1.2	-Состав исполнительной документации
3.1.3	-Состав проекта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-Организовать производство строительных работ на объекте капитального строительства.
3.2.2	-Разбираться в рабочих чертежах проектных решений
3.2.3	-Составлять исполнительскую документацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-Составлением логической последовательности организации строительных работ.
3.3.2	-Технологическими приемами производства строительных работ.