МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
Абсеитова С.С.
(ФИО)
4.11.2026 г.

Стандарты лечения в стоматологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,7

Виды контроля в семестрах:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, к.м.н., зав.каф., Сабирова Азиза Ибрагимовна;ст.преп., Жантаева Жамиля Закировна

Рецензент(ы):
д.м.н., проф, Чолокова Гульнар Сатаркуловна

Согласовано РОП:
Нигматулина Нэлля Равильевна

Рабочая программа дисциплины

Стандарты лечения в стоматологии

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста

Протокол от 7сентября 2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: Сабирова Азиза Ибрагимовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины стоматологии являются обучение студентов основам врачебной деонтологии, общимпринципам диагностики; семиотики заболеваний органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области;начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, что является базисом дляосвоения клинических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пропедтерапия
2.1.2	Пропедстоматология
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Стоматология
2.1.5	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.1.7	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов
2.1.8	Лучевая диагностика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль: Детская стоматология
2.2.2	Стоматология
2.2.3	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.4	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов
2.2.5	Заболевания головы и шеи
2.2.6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.2.7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.8	Хирургия полости рта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Знать методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических синдромовстоматологических заболеваний, нозологических форм
Уровень 2	специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностикизубочелюстной деформации аномалии зубов и челюстей;
Уровень 3	значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностикистоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней ипроблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уметь:	
Уровень 1	осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологическихзаболеваний
Уровень 2	анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологическихзаболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомовстоматологических заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний
Уровень 2	навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологическиеформы в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных создоровьем, X просмотра.

ПК-3: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации с травмами челюстно-лицевой области.

Знать:	
Уровень 1	основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированногомышления,при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качествеважнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Уметь:	
Уровень 1	понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
Уровень 2	осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций,при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; выявлять вредные влияния факторовсреды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевыхзаболеваний;
Уровень 3	анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых испортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
Владеть:	
Уровень 1	Методами организациикомплекса мероприятий, направленных насохранение и укрепление здоровья иустранения вредных факторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояниездоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	Владеет навыками предупрежденияовозникновения и распространения челюстно-лицевых заболеваний, ихранней диагностики, выполняет профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	Способен подобрать и оказать помощь при травмах челюстно-лицевой области в соответствии с ситуацией:первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

ПК-5: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Знать:	
Уровень 1	основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; - методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебногодействия, показания и противопоказания к назначению у больных со стоматологическими
Уровень 2	- принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных со стоматологическимизаболеваниями с учетом санаторно-курортного лечения
Уровень 3	способы оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Уметь:	
Уровень 1	- определять показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретныерекомендации по их практическому использованию на всех этапах реабилитации
Уровень 2	составить реабилитационные комплексы для больных стоматологического профиля на каждом этапереабилитации
Уровень 3	правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационныхмероприятий и при необходимости проводить их коррекцию

ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	
Знать:	
Уровень 1	Знать этиологию, патогенез,клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных сразличными нозологическими формами;
Уровень 2	основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическимизаболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смыслопределения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
Уровень 2	провести сравнение различных видов и методовлечения больных с различныминозологическими формами,разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	отметить практическуюценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическимиформами
Владеть:	
Уровень 1	навыками изложения ианализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологическихзаболеваний для постановки диагноза;
Уровень 2	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическимиформами;навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстно-лицевой

ПК-7: Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез,клинику основных стоматологических заболеваний с различными нозологическимиформами;
Уровень 2	основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 3	методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях иусловиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	правильно определитьстоматологическое заболевание;
Уровень 2	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний челюстно-лицевой области;
Уровень 3	вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализаразличных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическимиформами;
Уровень 2	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	навыками ведения, лечения и реабилитации пациентов с различными стоматологическими заболеваниями вамбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико -статистических показателей.	
Знать:	
Уровень 1	основные медико-статистические показатели;
Уровень 2	оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медикостатистических показателей;
Уровень 3	медико-статистические показатели и их интерпретацию
Уметь:	
Уровень 1	использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи
Уровень 2	оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Уровень 2	оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медикостатистических показателей;
Уровень 3	комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения;
3.1.2	- методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия,показания и противопоказания к назначению у больных со стоматологическими заболеваниями
3.1.3	Знать этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
3.1.4	этиологию, патогенез,клинику основных стоматологических заболеваний с различными нозологическими формами;
3.1.5	основные медико-статистические показатели;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний
3.2.2	понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
3.2.3	- определять показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации поих практическому использованию на всех этапах реабилитации
3.2.4	раскрыть смыслопределения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
3.2.5	правильно определитьстоматологическое заболевание;
3.2.6	использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками выявленияосновных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний
3.3.2	методами организациикомплекса мероприятий, направленных насохранение и укрепление здоровья и устранения вредныхфакторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на негофакторов окружающей и производственной среды.
3.3.3	навыками изложения ианализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний дляпостановки диагноза;
3.3.4	навыками анализаразличных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическими формами
3.3.5	основными медико-статистическими показателями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения и стандарты лечения в стоматологии							
1.1	Стандарты лечения в терапевтической стоматологии /Лек/	6	2					
1.2	Стандарты лечения в терапевтической стоматологии /Пр/	6	2					Кариес и некариозные поражения зубов
1.3	Стандарты лечения в ортопедической стоматологии /Лек/	6	2					
1.4	Стандарты лечения в ортопедической стоматологии /Пр/	6	2					дефекты твердых тканей зубов и дефекты зубных рядов
1.5	Стандарты лечения в детской стоматологии /Лек/	6	2					
1.6	Стандарты лечения в детской стоматологии /Пр/	6	2					кариес и некариозные поражения молочных зубов
1.7	Стандарты лечения в детской стоматологии /Ср/	6	4					
1.8	Стандарты лечения в ортопедической стоматологии /Ср/	6	5					
1.9	Стандарты лечения в терапевтической стоматологии /Ср/	6	4					
	Раздел 2. Стандарты лечения в хирургической стоматологии							
2.1	Обследование и диагностика хирургического пациента /Ср/	6	6					
2.2	Обследование и диагностика хирургического пациента /Пр/	6	2			2		
2.3	Обезболивание в хирургической стоматологии /Лек/	6	2					
2.4	Обезболивание в хирургической стоматологии /Пр/	6	2			2		
2.5	Стандарты удаления зубов /Пр/	6	2					Простое удаление Сложное удаление

2.6	Стандарты удаления зубов /Лек/	6	2					
2.7	Зубосохраняющие хирургические операции /Лек/	6	2					
2.8	Зубосохраняющие хирургические операции /Пр/	6	2					Резекция верхушки корня Гемисекция Ампутация корня
2.9	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области /Пр/	6	2			2		
2.10	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области /Лек/	6	2					
2.11	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области /КрТО/	6	0,3					
2.12	Обезболивание в хирургической стоматологии /Лек/	6	2					
2.13	Обезболивание в хирургической стоматологии /Ср/	6	5					
2.14	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области /Ср/	6	4					
2.15	Зубосохраняющие хирургические операции /Ср/	6	5					
2.16	Стандарты удаления зубов /Ср/	6	6,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основные этапы обследования пациента перед ортопедическим лечением.
Критерии выбора вида ортопедической конструкции по стандартам лечения.
Протокол подготовки опорных зубов для несъёмных конструкций.
Стандарты изготовления и фиксации постоянных коронок.
Клинические и лабораторные этапы протезирования и их стандартизация.
Стандарты ведения пациентов с полными съемными протезами.
Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении и их профилактика.
Протокол первичного обследования пациента с кариесом по стандартам.
Требования к лечению кариеса поверхностного, среднего, глубокого.
Алгоритм выбора пломбировочного материала.
Принципы контроля качества реставраций по стандартам.
Документирование лечебных процедур в терапевтической стоматологии.
Особенности обследования ребёнка по возрастным стандартам.
Стандарты лечения кариеса временных зубов.
Алгоритм лечения пульпита временных зубов (в соответствии со стандартами).
Стандарты лечения периодонтита временных зубов.
Стандарты лечения осложнений травм зубов у детей.
Профилактические мероприятия в соответствии с возрастом ребёнка.
Требования к документации в детской стоматологии.
Этапы клинического обследования хирургического пациента.
Обязательные лабораторные исследования перед хирургическим вмешательством.
Инструментальные методы диагностики (рентген, КЛКТ) и стандарты их использования.
Принципы оценки соматического статуса пациента.
Показания к госпитализации согласно стандартам.
Ведение медицинской документации перед операцией.
Алгоритм предоперационного планирования.
Критерии оценки рисков хирургических вмешательств.
Виды анестезии: инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная — стандарты применения.
Алгоритм выбора метода обезболивания в зависимости от клинической ситуации.
Противопоказания к различным видам анестезии.

Лекарственные препараты для анестезии: требования стандартов.
Профилактика осложнений местной анестезии.
Анафилактический шок: стандартизированный алгоритм действий.
Документирование обезболивания.
Показания и противопоказания к удалению зуба согласно стандартам.
Обязательные этапы обследования перед удалением.
Алгоритм простого удаления зуба.
Алгоритм сложного удаления зуба (ретинированного, дистопированного).
Тактика при удалении зубов мудрости.
Стандарты послеоперационного ведения пациента.
Возможные осложнения удаления и алгоритм их профилактики.
Правила информированного согласия при удалении.
Показания к зубосохраняющим операциям согласно стандартам.
Апикальная резекция корня: этапы и стандарты проведения.
Гемисекция и коронаро-радикулярное разделение: показания, техника.
Кюретаж и лоскутные операции при периодонтите.
Контроль эффективности зубосохраняющих операций.
Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО.
Диагностика абсцессов и флегмон по стандартам.
Показания к амбулаторному и стационарному лечению.
Стандарты вскрытия и дренирования абсцессов.
Лечение одонтогенных остеомиелитов: алгоритм.
Принципы назначения антибиотиков в хирургической стоматологии.
Алгоритм ведения пациента с флегмоной.
Профилактика распространения гнойных процессов.
Требования к документации при воспалительных заболеваниях ЧЛО.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ. Перечень тестовых вопросов согласно тематике разделе в ПРИЛОЖЕНИИ №2
ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ
Деонтологические принципы в системе стандартов лечения в стоматологии
Современные стандарты терапевтического лечения стоматологических заболеваний
Стандарты хирургического лечения в стоматологии
Ортопедическое лечение в системе стандартов стоматологической помощи
Особенности стандартов лечения в детской стоматологии
Медикаментозное обеспечение стоматологического лечения
Аллергические осложнения в стоматологической практике
Оценка качества стоматологического лечения
Профилактика осложнений стоматологического лечения
Медико-правовые аспекты стандартов лечения в стоматологии

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Доклад с презентацией
Реферат
Теоретические задания
Ситуационная задача
Шкала оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии - лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщения
6.3.1.2	знаний и способов действий передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего
6.3.1.3	усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на базе
6.3.1.4	хирургической клиники с обязательным посещением больных
6.3.1.5	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системные мышления и
6.3.1.6	способность генерировать идеи при решения различных творческих задач, к ним относятся занятия в муляжном
6.3.1.7	симуляционном центре. Так же практические занятия при проведении которых используются методики мозгового

6.3.1.8	штурма.
6.3.1.9	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.10	технике и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы а так же для
6.3.1.11	ознакомления с интернет – источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка
6.3.1.12	преподавателем лекция – презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	stomatologclub.ru
6.3.2.2	http://www.e-stomatology.ru/link/common/
6.3.2.3	http://neostom.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотека КРСУ - www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.5	Электронная библиотека МЗ КР

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) - секционная аудитория;
Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, АРМпреподавателя (ноутбук).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) - учебное помещение
Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
Фантомный кабинет для практический занятий
Оборудование: стоматологические установки
720065 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Гражданская 119
720017 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Тоголок Молдо 1/13 Национальный госпиталь отделение Челюстно-лицевой хирургии
720040 ул. Касыма Тыныстанова 171 Детская стоматологическая поликлиника №1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен) — совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или преподавателю на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета - (знать) и правильно выполнить ситуационную задачу (уметь, владеть).

Во время проведения промежуточного контроля преподаватель подводит итоги по курации больного студентами в течении семестра.

Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов — Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

I. При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:
1)Организационный этап занятия (время — до 2%):
а)перекличка;
б)задание на дом следующей темы;
в)мотивация темы данного практического занятия;
г)ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2)Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%):
а)варианты тестового контроля I и III уровня;

б)коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время — до 15%);
4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время — до 45%);
5)Заключительный этап занятия (время — до 18%):
а)итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами
б)итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;