

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний о содержании и особенностях универсальных учебных действий (УУД), о требованиях ФГОС по русскому языку, о метапредметных, личностных и предметных компетенциях; формирование умений применять методику и технологии формирования УУД в обучении русскому языку в условиях билингвальной образовательной среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогическая практика	
2.1.2	Теория и методика обучения в области русского языка	
2.1.3	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)	
2.1.4	Трудные случаи русской грамматики в школьном курсе русского языка	
2.1.5	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.1.6	Педагогическая психология	
2.1.7	Теории обучения и воспитания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

Организацию учебной деятельности с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Уметь:

Диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать индивидуальные маршруты обучения.

Владеть:

Методикой диагностики возможностей, потребностей, достижений учащихся и проектирования индивидуальных маршрутов обучения.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Уметь:

Проектировать учебные занятия по русскому языку с учетом формирования УУД.

Владеть:

Технологиями формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Организацию учебной деятельности с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

3.2 Уметь:

Диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать индивидуальные маршруты обучения.

Проектировать учебные занятия по русскому языку с учетом формирования УУД.

3.3 Владеть:

Методикой диагностики возможностей, потребностей, достижений учащихся и проектирования индивидуальных маршрутов обучения.

Технологиями формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка.