МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет

им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт

Кафедра «Экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 760300 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине ***«Введение в профессиональную деятельность»***

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
преподаватель _____ *Исмаилова Жазгуль Жыргалбековна*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	**Знать:** методы анализа и оценки промышленной безопасности, организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; навыки грамотного составления заданий на разработку и ведение работ по предупреждению чрезвычайных ситуаций	**Блок А, В, С**
	Уметь: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; использовать методы исследования мониторинга и предупреждения чрезвычайных ситуаций	**Блок А, В, С**
	Владеть: навыками организации охраны труда, промышленной безопасности в отрасли обладать методами и приемами практического применения методов управления рисками в условиях чрезвычайных ситуаций обладать методами исследования мониторинга и предупреждения чрезвычайных ситуаций	**Блок А, В, С**

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, престижность и спрос на специалистов, возможные трудоустройства и предложения.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Стихийные бедствия характерные для областей Республики, причины их возникновения и последствия.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Положения в области Гражданской Защиты	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Тематический план модуля

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов
1	Основы профессиональной деятельности	Лекция + семинар	4
2	Профессиональные стандарты и компетенции	Лекция + практикум	4
3	Командная работа и деловое общение	Практикум	6
4	Этические нормы и культура профессиональной деятельности	Семинар	4
5	Использование информационных источников в профессиональной деятельности	Лабораторная работа	4

Контроль знаний

Текущий контроль (в течение модуля)

Цель: контроль усвоения материала на каждом этапе.

Формы:

- Устные ответы на семинарах
- Тесты онлайн
- Практические задания и кейсы

Критерии оценки:

- Выполнение практических заданий – до 40% от оценки модуля
- Тестовые задания – до 30%
- Активность на семинарах – до 10%

Промежуточный контроль

Проводится в конце темы «Командная работа и деловое общение».

Формы:

- Защита мини-проекта
- Решение кейса по профессиональной ситуации

Критерии оценки:

- Грамотность и логика решения – 40%
- Умение работать в группе – 30%
- Самостоятельность анализа ситуации – 30%

Рубежный контроль

Проводится в конце модуля.

Форма: письменный тест/экзамен или защита итогового проекта.

Содержание рубежного контроля:

- Основы профессиональной деятельности
- Профессиональные стандарты
- Командная работа и деловое общение
- Этические нормы
- Использование информационных источников

Критерии оценки:

- Полнота и точность ответов – 50%
- Применение знаний на практике – 50%

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Основы профессиональной деятельности

Вопрос: Что из перечисленного является основой профессиональной деятельности?

A) Личная инициатива

B) Понимание стандартов и норм профессии

C) Умение отдыхать на рабочем месте

D) Только теоретические знания

2. Профессиональные стандарты

Вопрос: Какой документ определяет требования к компетенциям специалиста?

A) Учебник

B) Профессиональный стандарт

C) Ведомость успеваемости

D) Дневник студента

3. Командная работа

Вопрос: Что из перечисленного является ключевым элементом успешной работы в команде?

A) Умение работать только самостоятельно

B) Эффективное общение и сотрудничество

C) Соревнование между коллегами

D) Игнорирование чужого мнения

4. Деловое общение

Вопрос (Верно/Неверно): Активное слушание не влияет на эффективность коммуникации в команде.

5. Этические нормы

Вопрос: Какое поведение считается профессионально этичным?

A) Нарушение правил компании для личной выгоды

B) Честное выполнение обязанностей и соблюдение норм

C) Игнорирование интересов клиентов

D) Скрытие информации от коллег без причины

6. Использование информационных источников

Вопрос: При работе с информацией важно:

A) Проверять достоверность источников

B) Использовать только устные сведения

C) Игнорировать авторство материалов

D) Копировать текст без анализа

7. Множественный выбор — компетенции специалиста

Вопрос: Какие компетенции относятся к профессиональным? (Выберите все подходящие)

A) Технические знания

B) Умение работать в команде

C) Эмоциональный интеллект

D) Способность к обману ради выгоды

8. Разрешение конфликтов

Вопрос: Какой способ наиболее конструктивен при возникновении конфликта в коллективе?

A) Игнорирование конфликта

B) Открытое обсуждение и поиск решения

C) Перекладывание ответственности на других

D) Избегание общения с коллегами

9. Самопрезентация

Вопрос: При самопрезентации важно:

A) Преувеличивать свои достижения

B) Четко и кратко представлять свои навыки и опыт

C) Игнорировать вопросы аудитории

D) Использовать исключительно шутки

10. Роль профессиональной культуры

Вопрос (Верно/Неверно): Соблюдение профессиональной культуры помогает создавать доверие между коллегами и клиентами.

Блок В

Темы рефератов:

1. Основы профессиональной деятельности
    1. Понятие и структура профессиональной деятельности
    2. Основные этапы формирования профессиональной карьеры
    3. Роль самообразования и непрерывного обучения в профессиональной деятельности
2. Профессиональные стандарты и компетенции
    4. Профессиональные стандарты в выбранной специальности
    5. Ключевые компетенции современного специалиста
    6. Сравнительный анализ компетенций разных профессий
3. Командная работа и деловое общение
    7. Эффективные методы командного взаимодействия
    8. Роль делового общения в успехе профессиональной деятельности
    9. Управление конфликтами в профессиональной среде
4. Этические нормы и культура профессиональной деятельности
    10. Профессиональная этика и ответственность специалиста
    11. Этические дилеммы в профессиональной деятельности
    12. Значение корпоративной культуры для работы команды
5. Использование информационных ресурсов
    13. Роль информационных источников в профессиональной деятельности
    14. Критическая оценка информации и предотвращение информационных ошибок
    15. Современные технологии для поиска и обработки профессиональной информации
6. Самопрезентация и личная эффективность
    16. Навыки самопрезентации и их значение для профессионального роста
    17. Личная эффективность и управление временем специалиста
    18. Влияние профессионального имиджа на карьерное развитие

Блок С

1. Знать (теоретические знания)

Студент должен знать:

- Основные понятия профессиональной деятельности и карьерного пути.
- Профессиональные стандарты и ключевые компетенции в выбранной специальности.
- Принципы командной работы и делового общения.
- Основы профессиональной этики и нормы корпоративной культуры.
- Основные методы поиска, анализа и использования информации в профессиональной деятельности.
- Основные требования к самопрезентации и личной эффективности.

2. Уметь (практические навыки)

Студент должен уметь:

- Анализировать и применять профессиональные стандарты в практических ситуациях.
- Вести деловое общение и работать в команде для достижения общих целей.
- Разрешать конфликты и эффективно взаимодействовать с коллегами.
- Использовать информационные источники для решения профессиональных задач.
- Презентовать свои навыки и достижения перед аудиторией.
- Разрабатывать личный план профессионального развития и повышения квалификации.

3. Владеть (инструментальные и управленческие компетенции)

Студент должен владеть:

- Методами самоконтроля и самоменеджмента для успешной профессиональной деятельности.
- Технологиями анализа информации и оценки достоверности источников.
- Навыками критического мышления при принятии профессиональных решений.
- Умением применять этические нормы и правила корпоративной культуры в конкретных ситуациях.
- Основами подготовки и защиты проектов, отчетов, презентаций в профессиональной среде.

<u>Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

……..……

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

……...……

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

……..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Этапы формирования компетенций и процедуры оценки

Этап формирования	Цель	Методы оценки	Оцениваемые показатели
Знакомство с материалом	Формирование базовых знаний	Тесты, опросы, лекционные контрольные вопросы	Понимание понятий, терминов, структуры профессии
Формирование навыков	Развитие практических умений	Практические задания, кейсы, семинары	Способность применять знания на практике, решать задачи в команде
Закрепление и совершенствование	Развитие опыта деятельности	Мини-проекты, расчетно-графические задания, защита презентаций	Качество выполнения задач, применение стандартов и этических норм

Этап формирования	Цель	Методы оценки	Оцениваемые показатели
Итоговый контроль	Проверка сформированных компетенций	Рубежный тест, защита проекта, итоговое задание	Комплексное применение знаний, умений и навыков в профессиональных ситуациях

2. Показатели и критерии оценки компетенций

2.1 Знания (теоретические компетенции)

Показатели:

- Полнота и точность изложенной информации
- Правильность использования терминологии
- Логичность структуры ответа

Критерии оценки:

- Отлично: правильный, полный и логичный ответ с использованием терминов
- Хорошо: правильный ответ, частично неполный или небольшие неточности
- Удовлетворительно: ответ частично верный, с существенными упущениями
- Неудовлетворительно: ответ неверный или отсутствует

2.2 Умения (практические компетенции)

Показатели:

- Правильность и эффективность выполнения задания
- Применение профессиональных стандартов и методов
- Умение работать самостоятельно и в группе

Критерии оценки:

- Отлично: задание выполнено правильно, полностью, с использованием методов и стандартов
- Хорошо: небольшие ошибки, не влияющие на общий результат
- Удовлетворительно: допущены ошибки, часть задания не выполнена
- Неудовлетворительно: задание выполнено неверно или не выполнено

2.3 Владение (инструментальные и управленческие навыки)

Показатели:

- Использование инструментов анализа и планирования
- Способность принимать обоснованные решения
- Умение оформлять результаты в виде отчетов, презентаций

Критерии оценки:

- Отлично: все инструменты и методы применены правильно и эффективно
- Хорошо: применены с небольшими неточностями

- Удовлетворительно: частичное владение инструментами
- Неудовлетворительно: навыки не продемонстрированы

3. Шкала оценки практических заданий

Баллы	Оценка	Характеристика
90–100	Отлично	Задание выполнено полностью, ошибки отсутствуют, методы и стандарты применены правильно
75–89	Хорошо	Выполнено с небольшими ошибками, качество работы высокое
50–74	Удовлетворительно	Задание выполнено частично, есть ошибки, работа требует доработки
0–49	Неудовлетворительно	Задание выполнено неправильно или не выполнено

Примечание: для групповых практических заданий часть баллов может начисляться за активность и участие в работе команды.

4. Шкала оценки расчетно-графических заданий

Баллы	Оценка	Характеристика
90–100	Отлично	Все расчеты верны, графики построены корректно, оформление соответствует требованиям
75–89	Хорошо	Мелкие ошибки в расчетах или графиках, оформление хорошее
50–74	Удовлетворительно	Ошибки в расчетах или графиках, оформление требует доработки
0–49	Неудовлетворительно	Ошибки существенные, задание не выполнено или оформлено неправильно

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

- Получение базовых знаний о профессиональной деятельности.
- Формирование практических умений и навыков, необходимых для работы в выбранной специальности.
- Развитие компетенций самопрезентации, командного взаимодействия, этики и информационной грамотности.

2. Структура работы обучающегося

1. Изучение теоретического материала:
    - Лекции и учебные пособия.
    - Рекомендуемая литература и источники информации.
    - Электронные образовательные ресурсы.
2. Практическая работа и задания:
    - Выполнение практических кейсов и расчетно-графических заданий.
    - Участие в семинарах и обсуждениях.
    - Работа в группах над мини-проектами.
3. Самостоятельная работа:
    - Подготовка рефератов и письменных заданий.
    - Изучение профессиональных стандартов и компетенций.
    - Разработка личного плана профессионального развития.

3. Выполнение контрольных заданий

3.1 Текущий контроль

- Тестовые задания и онлайн-опросы проверяют знание терминов и основ дисциплины.
- Практические задания оцениваются по шкале: полнота, правильность, применение методов.
- Советы: отвечайте на вопросы самостоятельно, используйте конспекты лекций, проверяйте корректность расчетов и логичность решений.

3.2 Промежуточный контроль

- Мини-проекты и кейсы позволяют проверить умение применять знания на практике.
- Рекомендуется:
    - Определить цель задания.
    - Проанализировать ситуацию или задачу.
    - Предложить решения, обосновав их стандартами и этическими нормами.
    - Оформить результаты в виде отчета или презентации.

3.3 Рубежный контроль

- Итоговый тест или защита проекта.
- Советы:
    - Пересмотрите все теоретические и практические материалы.
    - Практикуйтесь в решении кейсов и подготовке презентаций.
    - Убедитесь, что работа соответствует требованиям к оформлению и полноте.

4. Рекомендации по выполнению заданий

1. Теоретические задания:
    - Используйте собственные слова, избегайте копирования.
    - Старайтесь давать логические и структурированные ответы.
2. Практические задания:
    - Четко следуйте инструкциям.
    - Применяйте профессиональные стандарты.
    - Отмечайте все промежуточные шаги расчетов или действий.
3. Расчетно-графические задания:
    - Проверяйте точность расчетов.
    - Графики должны быть аккуратными и информативными.
    - Обязательно указывайте единицы измерений, подписи осей, легенду.
4. Рефераты и проекты:
    - Выбирайте актуальные и интересные темы.
    - Используйте несколько источников информации (книги, статьи, интернет).
    - Соблюдайте правила оформления и цитирования.

5. Критерии оценки

- Знания: полнота, правильность, терминология.
- Умения: точность выполнения заданий, применение методов, работа в команде.
- Навыки: оформление результатов, использование инструментов анализа, самопрезентация.
- Баллы: по шкале 0–100, с градацией:
    - 90–100 – отлично
    - 75–89 – хорошо
    - 50–74 – удовлетворительно
    - 0–49 – неудовлетворительно