

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Проблемы теории налогового права»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа "Финансы и право"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
магистр

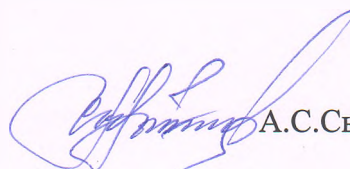
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – РФ, 530500 – КР (Юриспруденция) магистерская программа «Финансы и право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол № 3 от «01» 11 2024г.

Заведующий кафедрой

Административного и финансового права



А.С.Сыдыгалиева

Исполнители:

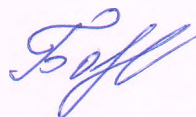
децен
должность

[Signature]
подпись

Назербекова Р.Н.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



Н.С.Бондарева

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
навыками принятия правомерных и эффективных решений, основанных на нормах права; - построения эффективных взаимоотношений, владения приемами делового этикета.	Знать: основные принципы управления и принятия решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; - основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; -основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; -процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; -современные методы управления в профессиональной деятельности	Блок А Конспектирование тем СРС, устный опрос Доклад

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	-навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений- навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных;	Блок В Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентация

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	-навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений- навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построениясистемы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных; построениясистемы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных;	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины
Проблемы теории налогового права

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум		График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1. Проблемы налогового реформирования.	Текущий контроль	Ответы на вопросы к пройденным темам и решение ситуационных задач.	5	15	29
	Рубежный контроль	Индивидуальное решение задач..	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Проблемы налогового контроля и налоговой ответственности.	Текущий контроль	Ответы на вопросы к пройденным темам и решение ситуационных задач.	5		40
	Рубежный контроль	Индивидуальное решение задач.	15	20	
Всего за семестр			40		
Промежуточный контроль (зачет)			20		
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины

Рубежный контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Промежуточный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Проблемы теории налогового права» (оценочные средства).

Блок А

Примерные задачи.

1. Гражданин Смирнов И.П. имеет в собственности автомобиль с мощностью двигателя 200 л.с. Определите сумму транспортного налога, подлежащую уплате в бюджет за год.
2. В каком порядке в 2014 г. будет уплачиваться налог на имущество физических лиц в отношении жилого дома, находящегося в собственности гражданина? Распишите процедурный порядок и льготы (если они есть).
3. В какой срок, и каким образом налоговый орган обязан вручить налогоплательщику налоговые уведомления об уплате земельного налога, налога на имущество физических лиц?
4. Каким образом уплачивается налог на имущество физических лиц, если имущество находится в общей долевой собственности, общей совместной собственности и собственниками имущества являются несовершеннолетние дети?
5. Вправе ли представительный орган местного самоуправления устанавливать срок представления в налоговый орган документов, подтверждающих право на льготу по налогу на имущество физических лиц?
- . Физлицо является предпринимателем без образования юридического лица. Может ли налоговый орган задолженность по налогу на имущество физлиц, не используемое в предпринимательской деятельности (частный дом), взыскать с расчетного

Блок В

Прекращение исполнения постановления о наложении административного взыскания.

1. .Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.
2. . Принудительное исполнение постановления о наложении административного штрафа на физическое лицо, юридическое лицо.
3. .Исполнение постановления о наложении административного штрафа, взыскиваемого на месте совершения
4. административного правонарушения.
5. .Налоговый кодекс и кодекс об административной ответственности как источники финансово-правовой,
6. административно-правовой видов ответственности.
7. .Основания ответственности за правонарушения финансово-правового характера.
8. .Виды наказаний по Налоговому кодексу и Кодексу о правонарушениях .
9. .Граждане как субъекты финансовых правонарушений.
10. .Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты финансовых правонарушений
11. .Налогоплательщики и банки как субъекты финансовых правонарушений.

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ: курсовых работ по дисциплине не предусмотрено

Блок D

Вопросы на уровень "знать"

Вопросы для проверки уровня ЗНАТЬ

1. Понятие административной ответственности.
2. Признаки административной ответственности.
3. Цели административной ответственности.
4. Состав административного правонарушения.
5. Виды административной ответственности за правонарушения финансового характера.
6. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
7. Основания, порядок и сроки приостановления производства по делу об административном правонарушении.
8. Протокол об административном правонарушении.
9. Меры обеспечения законности производства по делам об административном правонарушении.
10. Рассмотрение дел об административном правонарушении.
11. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
12. Лица, участвующие в административном процессе.
13. Права и обязанности государственных уполномоченных органов имеющих полномочия по применению административно-финансовых санкций.
14. Права и обязанности правонарушителя.
15. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
16. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
17. Протокол рассмотрения дела об административном правонарушении.
18. Постановление по делу об административном правонарушении.
19. Право обжалования административного постановления по делу.
20. Исполнение постановлений о применении административного взыскания.
21. Порядок исполнения постановлений о наложении административного взыскания.
22. Прекращение исполнения постановления о наложении административного взыскания.
23. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.
24. Принудительное исполнение постановления о наложении административного штрафа на физическое лицо, юридическое лицо.
25. Исполнение постановления о наложении административного штрафа, взыскиваемого на месте совершения административного правонарушения.
26. Налоговый кодекс и кодекс об административной ответственности как источники финансово-правовой, административно-правовой видов ответственности.
27. Основания ответственности за правонарушения финансово-правового характера.
28. Виды наказаний по Налоговому кодексу и Кодексу о правонарушениях .
29. Граждане как субъекты финансовых правонарушений.
30. Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты финансовых правонарушений
31. Налогоплательщики и банки как субъекты финансовых правонарушений.
32. Основания для привлечения их к финансовой ответственности, их правовой статус.
33. Понятие налогового правонарушения.
34. Участники налоговых правоотношений, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения.
35. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
36. Уклонение от налоговой и учетной регистрации в налоговом органе.
37. Занижение сумм налога.
38. Невыполнение обязанности по уплате налогов налоговым агентом.
39. Ответственность банков как участников финансовых отношений.
40. Ответственность должностного лица органов налоговой службы.
41. Понятие административно-налогового правонарушения.
42. Участники административно-налоговых правоотношений.

Вопросы для проверки уровня УМЕТЬ

1. Теоретически и практически подготовить к рассмотрению дела об административном правонарушении.
2. Рассмотреть и представить на практическом примере ситуации по следующим статьям:
3. 1. Уклонение от налогообложения.
4. Нецелевое использование государственных средств.
5. Необеспечение сохранности документов, связанных с использованием контрольно-кассовых машин.
6. Нарушение порядка применения контрольно-кассовых машин и кассового учета.
7. Непредставление деклараций и платежей в установленные сроки.

8. Умышленное занижение суммы налога.
9. Воспрепятствование проведению налогового расследования
10. 8.Виды финансовых правонарушений и ответственность за их совершение.

Вопросы для проверки уровня ВЛАДЕТЬ

1. Нормативными правовыми актами для решения задач, ситуационных примеров.
2. Достаточными знаниями для правильного консультирования и представления информации по налоговым спорам

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. СОВременные проблемы налогового права ЗНАТЬ

.....

2. Составить предписание и акт проверки УМЕТЬ

.....

3. Достаточными знаниями для правильного консультирования и по вопросам налоговых споров ВЛАДЕТЬ

.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.

Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Проблемы теории налогового права». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «поискового опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкалы оценивания текущего контроля

Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10

5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		10 баллов

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы(маx)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	3
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	3
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	4
Итого баллов:						10

2. Эссе. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Проблемы теории налогового права» предполагается написание эссе. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, эссе защищается на практическом занятии.

К оформлению эссе предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 3-5 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура эссе должна включать:

- Титульный лист
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть эссе
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (оформленных по стандартным требованиям)

Эссе должно быть написано грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите эссе должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания эссе

Критерий	Нет ответа – 0	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный	оцен
----------	----------------	-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------

	баллов				подражания ответ – 85-100%	
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	5
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	5
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	3
Итого баллов:						25

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В зачет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

**Оценивание ответа на зачете с оценкой
(примерное в зависимости от структуры билета)**

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Общие методические указания по изучению курса «Проблемы теории налогового права».

Современный процесс подготовки магистра предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей

практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться магистрам.

Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе магистрантов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций.

Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и магистранту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства финансов, Министерства экономики и другие).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой инвестиционного законодательства, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере межбюджетных отношений. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений норм бюджетного права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих межбюджетные отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Ответственность и споры в налоговом праве» магистрант должен выбрать тему реферата из предложенной тематики, или же может предложить свою тему, которая согласовывается с преподавателем.

2. Библиографическая работа - поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Сюда входит работа с учебными и учебно-методическими, справочными изданиями, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и прочим информационным материалом. В результате следует подготовить перечень необходимой литературы для написания реферата..

3. Составление рабочего плана реферата. Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете.

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должно превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.