Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Международное уголовное право»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Для всех направлений магистратуры "Юриспруденция"согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Бишкек - 2026

Сканировано с CamScanner

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – РФ и 530500 - КР Юриспруденция по дисциплине «Международное уголовное право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____к.ю.н., доцент Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программ

_____д.ю.н., доцент А.М. Джумагулов

Исполнители: к.ю.н., доцент Турсунбаева Н.С.

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Сканировано с CamScanner

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК - 4. **Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права**	**Знать:** - на должном уровне действующее законодательство и принципы международного уголовного права; - на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; - особенности правоотношений в сфере международного уголовного права.	**Блок А** – Устный опрос
	Уметь: - применять основные отраслевые понятия международного уголовного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного уголовного права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного уголовного права.	**Блок В** – Доклад
	Владеть: - навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного уголовного права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного уголовного права.	**Блок С** – презентация

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Общая характеристика международного уголовного права	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	28
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	10	15	
Модуль 2					
Международные преступления и преступления международного характера	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	33
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - презентация	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Общая характеристика международного уголовного права

1. Понятие современного международного уголовного права;
2. Задачи и предмет международного уголовного права;
3. Методы международного уголовного права;
4. Основные источники международного уголовного права;
5. Международный договор как источник международного уголовного права;
6. Обычные нормы международного права важнейший источник международного уголовного права;
7. Вспомогательные источники международного права;
8. Система международного уголовного права;
9. Принципы международного уголовного права;
10. Развитие международной уголовной юстиции.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Международные преступления и преступления международного характера

1. Концепция преступлений по международному праву;
2. Преступление геноцида;
3. Преступления против человечности;
4. Военные преступления;
5. Преступление агрессии;
6. Понятие преступления международного характера (конвенционные преступления);
7. Торговля людьми;
8. Коррупционные преступления;
9. Терроризм;
10. Правовая помощь по уголовным делам;
11. Понятие экстрадиции;
12. Историческая эволюция института экстрадиции в международном праве;

Типичная схема и общие закономерности экстрадиционного производства.

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Принципы привлечения к уголовной ответственности.
2. Реституции, репарации, политическая ответственность, временный запрет, послевоенная оккупация, делимитация и ограничение судебной юрисдикции страны агрессора.
3. Индивид как субъект международного уголовного права.
4. Международный договор как источник международного уголовного права. Обычные нормы международного права как важнейший источник международного уголовного права.
5. Судебные решения.
6. Императивный характер принципов.
7. Принцип запрета агрессии.

8. Принцип неотвратимости наказания за совершение любого действия, которое по международному праву считается преступным.
9. Принцип положения, если государство не устанавливает наказания за действие, которое международным правом отнесено к категории преступлений против мира и человечества, то это не является обстоятельством, освобождающим виновное лицо от международной уголовной ответственности.
10. Привлечение к ответственности лица, отдавшего приказ и исполнителя. Неотвратимость ответственности.

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Организация Объединённых Наций - универсальная международная организация по борьбе с международными правонарушениями.
2. Роль органов ООН в борьбе с международными правонарушениями и обеспечении неотвратимости наказания.
3. Программа ООН по борьбе с организованной преступностью и обращению с правонарушителями.
4. Международный Комитет по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Контртеррористический комитет при Совете Безопасности ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней. Региональные институты ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
5. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Антитеррористический центр СНГ.
6. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской Организации сотрудничества.
7. Международная группа по борьбе с легализацией преступных доходов.
8. Инициативы Кыргызской Республики по борьбе с международной преступностью и терроризмом.
9. Имплементация международно-правовых обязательств в национальное законодательство.
10. Международная организованная преступность.
11. Участие Кыргызской Республики в двусторонних, многосторонних, региональных и универсальных документах о борьбе с международной преступностью.

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:

1. История становления международного уголовного права.
2. Принципы международного публичного права и международного уголовного права.
3. Специфические отраслевые принципы международного уголовного права.
4. Понятие и виды норм международного уголовного права.
5. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права.
6. Кодификация норм международного уголовного права.
7. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия.
8. Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
9. Понятие имплементации международно-правовых норм и основные формы их реализации в национальном законодательстве.
10. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства.
11. Механизм реализации норм международного уголовного права.
12. Нормы международного уголовного права в правовой системе Кыргызской Республики и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.
13. Международное уголовное право и уголовное законодательство зарубежных стран.

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

1. Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны.

2. Понятие и признаки международного преступления, кодификация.
3. Виды международных преступлений.
4. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика и юридическая природа преступлений международного характера.
7. Общая характеристика преступлений международного характера и их соотношение с международными преступлениями.
8. Терроризм: проблемы определения, сложность элементов преступления.
9. Всемирная борьба с нелегальным распространением наркотических средств и психотропных веществ: противодействие международных организаций и конвенционный механизм.

Блок D (промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие международного уголовного права;
2. Задачи и предмет международного уголовного права;
3. Методы международного уголовного права;
4. Основные источники международного уголовного права;
5. Международный договор как источник международного уголовного права;
6. Обычные нормы международного права важнейший источник международного уголовного права;
7. Вспомогательные источники международного права;
8. Система международного уголовного права;
9. Принципы международного уголовного права;
10. Развитие международной уголовной юстиции.
11. Концепция преступлений по международному праву;
12. Преступление геноцида;
13. Преступления против человечности;
14. Военные преступления;
15. Преступление агрессии;
16. Понятие преступления международного характера (конвенционные преступления);
17. Торговля людьми;
18. Коррупционные преступления;
19. Терроризм;
20. Правовая помощь по уголовным делам;
21. Понятие экстрадиции;
22. Историческая эволюция института экстрадиции в международном праве;
23. Типичная схема и общие закономерности экстрадиционного производства.

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ.**

Провести анализ принципов международного уголовного права:
1. Принцип законности (nullum crimen / nulla poena sine lege).
2. Отсутствие обратной силы (ratione personae).
3. Индивидуальная уголовная ответственность.
4. Исключение из юрисдикции для лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
5. Недопустимость ссылки на должностное положение.
6. Ответственность командиров и других начальников.
7. Неприменимость срока давности.

Раскрыть специфику форм (формальных источников), системы международного уголовного

права, международных преступлений, преступлений международного характера:

1. Источники международного уголовного права.
2. Виды форм (формальных источников) международного уголовного права.
3. Форма (формальный источник) международного уголовного права: международно-правовые обычаи.
4. Форма (формальный источник) международного уголовного права: общие и специальные международные договоры (конвенции).
5. Форма (формальный источник) международного уголовного права: решения международных организаций
6. Форма (формальный источник) международного уголовного права: доктрина международного уголовного права.
7. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности конструкции и виды.
8. Имплементация международно-правовых норм и основные формы их реализации в национальном законодательстве.
9. Концепция преступлений по международному праву.
10. Международные преступления агрессии, геноцида, военные преступления, преступления против человечности.
11. Универсальные правовые рамки борьбы с терроризмом и другими преступлениями международного характера.

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ.**

Выявить особенности следующих категорий развития международного уголовного права:

12. Нюрнберский и Токийский Международные военные трибуналы.
13. Международный уголовный трибунал по Руанде и Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии.
14. Международный уголовный суд.
15. Смешанные международные уголовные суды (трибуналы).
16. Специальный суд по Сьерра-Леоне.
17. Специальный трибунал по Ливану.
18. Программа ООН по борьбе с организованной преступностью и обращению с правонарушителями.
19. Международный Комитет по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Контртеррористический комитет при Совете Безопасности ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней. Региональные институты ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
20. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
21. Антитеррористический центр СНГ.
22. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской Организации Сотрудничества.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательнос ти выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						**10**

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		**4**	**6**	**8**	**10**	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		4	6	8	10	10

Оценивание ответа на зачете с оценкой

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачет / Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Зачет / Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Зачет / Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.