

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Русский язык (начальный уровень) являются: повторение и закрепление полученных необходимых языковых и речевых умений и навыков в чтении, письме, говорении, грамматике. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Излагать свои мысли, свободно используя широкий спектр простых языковых средств |
| 2.1.2 | Понимать основное содержание научно-учебного, научно-популярного, публицистического, официально-делового, художественного текстов, произнесённых в естественном темпе |
| 2.1.3 | Выражать своё мнение по содержанию услышанного, используя аргументы |
| 2.1.4 | Понимать содержание адаптированного и неадаптированного текста |
| 2.1.5 | Перерабатывать информацию разными способами (анализ, обобщение, классификация, сравнение) |
| 2.1.6 | Уметь письменно излагать свои мысли по заданной теме |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 0 | Литературную норму и её варианты в области фонетики, орфоэпии, лексики, фразеологии |
| | Соблюдать основные правила орфографии, пунктуации |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 0 | Свободно выражать мысли на русском языке, пользоваться языковыми ресурсами с учетом специфики функциональных стилей |
| | Понимать при чтении основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной |
| | Строить письменное и устное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 0 | Участвовать в диалогах различных видов, соблюдая во время общения правила построения высказываний и нормы речевого этикета |
| | Создавать монологические высказывания репродуктивного и продуктивного характера в соответствии с темой и коммуникативной установкой |
| | Применять к себе социальные роли участников общения, согласно сложившимся в обществе нормам поведения в общественно-социальной и научной сферах |

УП: b45030130_24_1 фил.plx стр. 5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - литературную норму и её варианты в области фонетики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса |
| 3.1.2 | - языковые средства, формирующие специфику функциональных стилей; |
| 3.1.3 | - набор коммуникативных качеств, формирующих понятие «хорошая речь». |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -применять теорию на практике |
| 3.2.2 | -составлять план, тезисы устного или письменного сообщения |
| 3.2.3 | создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов и функциональных стилей |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - умением преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, конспект, таблица, схема, план, тезисы и др.) и выбирать удобную для себя форму |

| | |
|--------|---|
| 3.3.2. | - редактировать собственный текст опытом творческого применения полученных знаний |
| 3.3.3 | - применять полученные знания на практике |