

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кыргызско-Российский Славянский университет»

Экономический факультет

**Методические указания для аспирантов
к практическому занятию
по дисциплине «Современные проблемы методологии и методики
экономического анализа»**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Бишкек 2015

Методические указания разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 38.06.01 - Экономика, профилю 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика.

Составитель:

к.э.н., доцент



/Осмонова А.А./

Методические указания утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

«20» января 2015 г., протокол № 5

Методические указания утверждены на заседании Ученого совета экономического факультета

«24» февраля 2015 г., протокол №6

Декан факультета



/Гайдамако В.К./

Зав. кафедрой

/Исраилов М.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта	14
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	15
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	15
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	17
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах) ...	17
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	19
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	26
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	28
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	29
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для освоения дисциплины	30
а) основная литература:	30
б) дополнительная литература:	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
11. Иные сведения и (или) материалы	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, связанную с:

- исследованием и взаимосвязью процессов, складывающихся под воздействием объективных экономических законов и влияния рынка;
- научным обоснованием бизнес-планов и объективной оценкой их выполнения;
- выделением факторов, влияющих на изменения результатов деятельности предприятия и с их дальнейшим обоснованием и выявлением резервов повышения эффективности деятельности;
- выработкой экономической стратегии развития предприятия.

Основной *целью курса* «Современные проблемы методологии и методики экономического анализа» является формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Под *объектом* «Современных проблем методологии и методики экономического анализа» понимается хозяйствующий субъект различной формы собственности, как единое целое, обособленное, ограниченное рамками коммерческой самостоятельности и, в тоже время, как полноправный участник социально-экономической системы.

Под *предметом* «Современных проблем методологии и методики экономического анализа» понимаются совокупность способов, методов, техник и технологий анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия с использованием всех видов экономической информации. При этом результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

рассматриваются как результат влияния внутренних и внешних факторов на деятельность предприятия.

Значением и содержанием экономического анализа определяются и стоящие перед курсом *задачи*:

- сформировать у аспирантов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);

- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;

- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- развить профессионального навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлению результатов для внутренних и внешних пользователей;

- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;

- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3. Проектировать аналитические процедуры, обоснование

управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-59 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Пороговый	Знать: систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Нет навыков – демонстрирует неустойчивые и несистемные навыки	Имеет фрагментарные, несистемные навыки	Имеет в целом устойчивые, но не системные навыки	Имеет, в целом устойчивые и системные, но содержащие отдельные пробелы навыки.	Имеет системные, устойчивые и эффективные навыки

	<p>Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию ; - анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p>	<p>Не умеет демонстрирует неустойчивые и несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные, несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует в целом устойчивые, но несистемные умения, приводящие к непроизводительным затратам времени</p>	<p>Умеет, в целом, на системной основе, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет, на системной основе не допускает ошибок</p>
	<p>Владеть: навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств.</p>	<p>Не знает – знает поверхностно, допускает грубые ошибки,</p>	<p>Имеет фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</p>	<p>Имеет несистемные знания, демонстрирует неточности, имеющие принципиальное значение</p>	<p>Имеет в целом системные знания, содержащие отдельные пробелы, не имеющие принципиального значения</p>	<p>Системные, самостоятельно но пополняемые знания</p>

Базовый	<p>Знать: теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения</p>	<p>Нет навыков - демонстрирует неустойчивые и несистемные навыки</p>	<p>Имеет фрагментарные, несистемные навыки</p>	<p>Имеет в целом устойчивые, но не системные навыки</p>	<p>Имеет, в целом устойчивые и системные, но содержащие отдельные пробелы навыки.</p>	<p>Имеет системные, устойчивые и эффективные навыки</p>
	<p>Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Не умеет - демонстрирует неустойчивые и несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные, несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует в целом устойчивые, но несистемные умения, приводящие к непроизводительным затратам времени</p>	<p>Не умеет - демонстрирует неустойчивые и несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные, несистемные умения</p>
	<p>Владеть: навыками проведения проектного анализа.</p>	<p>Не знает – знает поверхностно, допускает грубые ошибки,</p>	<p>Имеет фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</p>	<p>Имеет несистемные знания, демонстрирует неточности, имеющие принципиальное значение</p>	<p>Имеет в целом системные знания, содержащие отдельные пробелы, не имеющие принципиального значения</p>	<p>Не знает – знает поверхностно, допускает грубые ошибки,</p>

Продвинутой	<p>Знать: теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимуществ и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в современных условиях</p>	<p>Нет навыков - демонстрирует неустойчивые и несистемные навыки</p>	<p>Имеет фрагментарные, несистемные навыки</p>	<p>Имеет в целом устойчивые, но не системные навыки</p>	<p>Имеет, в целом устойчивые и системные, но содержащие отдельные пробелы навыки.</p>	<p>Имеет системные, устойчивые и эффективные навыки</p>
	<p>Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Не умеет - демонстрирует неустойчивые и несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные, несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует в целом устойчивые, но несистемные умения, приводящие к непроизводительным затратам времени</p>	<p>Не умеет - демонстрирует неустойчивые и несистемные умения</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные, несистемные умения</p>
	<p>Владеть: навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке</p>	<p>Не знает - знает поверхностно, допускает грубые ошибки,</p>	<p>Имеет фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</p>	<p>Имеет несистемные знания, демонстрирует неточности, имеющие принципиал</p>	<p>Имеет в целом системные знания, содержащие отдельные пробелы, не имеющие</p>	<p>Не знает - знает поверхностно, допускает грубые ошибки,</p>

	<p>проектных решений, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия, владеть приемами проектирования аналитических процедур, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением с применением новых направлений бизнес-анализа</p>			<p>ьное значение</p>	<p>принципиального значения</p>	
--	---	--	--	----------------------	---------------------------------	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 - Готовность к преподавательской деятельности в области экономики

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-59 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Пороговый	Знать: содержание образовательных программ высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области учебно-программной документации образовательных программ высшего образования	Общие, но не структурированные знания в области учебно-программной документации образовательных программ высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области учебно-программной документации образовательных программ высшего образования	Сформированные систематические знания в области учебно-программной документации образовательных программ высшего образования
	Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	Отсутствия умений	Частично освоенные умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки и образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	Сформированные умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц

	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отсутствии навыков	Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины	Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы
Базовый	Знать: основные принципы построения образовательных программ	Отсутствии знаний	Фрагментарные представления об основных принципах построения образовательных программ	Общие, но не структурированные представления об основных принципах построения образовательных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах построения образовательных программ	Сформированные систематические знания представления об основных принципах построения образовательных программ
	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающегося	Отсутствии умений	Частично освоенные умения осуществления отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающегося	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости	Сформированные умения отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающегося

				обучающег ося	обучающе гося	
	Владеть: новыми информационными и педагогическими технологиями преподавания	Отсутстви е навыков	Демонстри рует владение новыми информац ионными и педагогиче скими технология ми преподава ния на уровне отдельных занятий дисциплин ы	Демонстри рует владение новыми информац ионными и педагогиче скими технология ми преподава ния в рамках дисциплин ы	Демонстр ирует владение новыми информац ионными педагогич ескими технология ми преподава ния в рамках модуля	Демонстри рует владение новыми информац ионными педагогиче скими технология ми преподава ния в рамках реализаци и образовате льной программы
Продвин утый	Знать: современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым экономическим дисциплинам	Отсутстви е знаний	Фрагмента рные знания современн ых направлен ий исследован ий в области экономиче ских дисциплин	Общие, но не структурир ованные знания современн ых направлен ий исследован ий в области экономиче ских дисциплин	Сформир ованные, но содержащ ие отдельны е пробелы знания современ ных направлен ий исследова ний в области экономич еских дисципли н	Сформиро ванные систематич еские знания современн ых направлен ий исследован ий в области экономиче ских дисциплин
	Уметь: проектировать электронный курс, технологию формирования фонда оценочных средств	Отсутстви е умений	Частично освоенные умения сбора, хранения, обработки и оценки	В целом успешные, но не системати чески осуществл яемые	В целом успешные , но содержащ ие отдельны е пробелы	Сформиро ванные умения сбора, хранения, обработки и оценки

			информации, необходимой для организации и управления педагогической деятельностью	умения сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления педагогической деятельностью	умения сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления педагогической деятельностью	информации, необходимой для организации и управления педагогической деятельностью
	Владеть: методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося	Отсутствие навыков	Демонстрирует владение методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося на уровне отдельных занятий дисциплины	Демонстрирует владение методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося в рамках дисциплины	Демонстрирует владение методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося в рамках модуля	Демонстрирует владение методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта

Данный курс имеет междисциплинарный характер, связанный со знаниями основ экономики предприятия, основ бухгалтерского учета, менеджмента, маркетинга.

Изучение курса «Современные проблемы методологии и методики экономического анализа» позволит сформировать студента как высокопрофессионального специалиста в области экономического анализа и развить профессиональные компетенции в части:

- формирования системы специальных знаний, понимания сущности и закономерности экономических процессов;
- приобретения опыта работы с разнообразной экономической информацией;
- профессионального владения способами, методами и техникой проведения экономического анализа, оценки и применения полученных результатов;
- наработки опыта формирования аналитической, экономической и управленческой отчетности, представления полученных результатов;
- получения практических навыков по адаптации теории экономического анализа к практике финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и видов деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>	
<i>Аудиторная работа (всего):</i>	
в том числе:	108 ч.
Лекции	10
Семинары	

Объём дисциплины	Всего часов
Научно-практические занятия	12
Лабораторные работы	
<i>Внеаудиторная работа (всего):</i>	
Индивидуальная работа обучающихся с литературой, интернет-ресурсами	86
Научно-исследовательская работа	
Групповая, индивидуальная консультация	
Творческая работа (рефераты)	
Самостоятельная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет / экзамен)	зачёт

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

- количество часов указывается в соответствии с учебным планом. Объем часов контактной работы включает часы, выделенные на аудиторную и внеаудиторную работу.

Для самостоятельной работы по дисциплине указываются только часы, запланированные для выполнения ее обучающимся (без контактов с

преподавателем).

- для индивидуальной работы обучающихся с преподавателем указываются только те виды, которые запланированы по дисциплине

- в случае зачета количество часов не указывается, в случае экзамена указать 36 часов, которые входят в общую трудоемкость дисциплины

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов), всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия				
			лекции	научно-практические			
	Раздел 1. Теория и методология экономического анализа	36	3	3		30	Тесты
1	Тема 1: «Экономический анализ и его роль в системе управления»		1	1		10	
2	Тема 2: «Методология экономического анализа»		1	1		10	

3	Тема 3: «Метод и методические приемы экономического анализа»		1	1		10	
	Раздел 2. Современные проблемы методики экономического анализа	36	5	5		30	<i>Расчетное задание</i>
4	Тема 4: «Методика анализа выпуска и реализации продукции»		1	1		6	
5	Тема 5: «Методика анализа состояния и использования основных фондов предприятия»		1	1		6	
6	Тема 6: «Методика анализа труда и его эффективности»		1	1		6	
7	Тема 7: «Методика использования материальных ресурсов предприятия»		1	1		6	
8	Тема 8: «Методика анализа и управление затратами на производство и себестоимостью продукции»		1	1		6	
	Раздел 3. Современные проблемы финансового анализа	36	2	4		26	<i>Расчетное задание</i>
9	Тема 9: «Методика анализа финансовых результатов деятельности предприятия»		1	2		13	

10	Тема 10: «Методика анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта»		1	2		13	
----	--	--	---	---	--	----	--

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

№ п/п	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	Содержание
1	Тема 1: «Экономический анализ и его роль в системе управления»	Экономический анализ как отрасль экономической науки. Система управления хозяйствующим субъектом, основные функции системы управления. Место экономического анализа в системе управления. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.
2	Тема 2 : «Методология экономического анализа»	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь анализа и других наук. Классификация форм и видов экономического анализа. Отраслевой и межотраслевой анализ. Перспективный и ретроспективный анализ. Классификация экономического анализа по объектам управления и методам изучения объекта. Классификация показателей, факторов и резервов. Аналитические показатели: формы и способы выражения.
3	Тема 3: «Метод и методические приемы экономического анализа»	Метод как способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода экономического анализа. Методы экономического анализа: логические способы обработки информации (сравнение, метод относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, балансовый метод, эвристические методы). Методы экономического анализа: детерминированный факторный анализ (цепных подстановок, индексный метод, метод абсолютных и относительных разниц, интегральный, пропорциональное деление, логарифмирование). Методы экономического анализа: стохастический факторный анализ (корреляционный анализ). Методы экономического анализа: оптимизация показателей (теория массового обслуживания, теория игр, исследование операций). Формирование аналитических таблиц и представление

№ п/п	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	Содержание
		результатов экономического анализа.
4	Тема 4: «Методика анализа выпуска и реализации продукции»	Основные подходы к планированию объемов производства. Основные задачи анализа выпуска и реализации продукции (работ, услуг). Основные показатели объема производства: валовая и товарная продукция. Понятия: номенклатура, ассортимент. Понятия: ритмичность и сезонность. Понятие: качество продукции. Представление результатов анализа выпуска и реализации продукции.
5	Тема 5: «Методика анализа состояния и использования основных фондов предприятия»	Основные задачи анализа состояния и использования основных фондов. Источники данных для проведения анализа. Классификация основных фондов предприятия: промышленно производственные и непромышленные, фонды непромышленного назначения. Активная и пассивная части основных фондов. Система коэффициентов, характеризующих интенсивность обновления основных фондов. Система коэффициентов, характеризующих уровень обеспеченности предприятия основными фондами. Обобщающие показатели: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость, частные показатели. Понятие производственной мощности и система показателей, характеризующих производственную мощность предприятия. Представление результатов анализа состояния и эффективности использования основных фондов.
6	Тема 6: «Методика анализа труда и его эффективности»	Цель анализа труда и его эффективности. Основные задачи анализа в области использования рабочей силы. Основные задачи в области производительности труда. Основные задачи в области оплаты труда. Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Понятие: фонд рабочего времени. Оценка производительности труда. Обобщающие и частные показатели, позволяющие оценить эффективность труда. Модель факторного анализа производства продукции на рубль заработной платы. Представление результатов анализа труда и его эффективности.
7	Тема 7: «Методика м	Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники

№ п/ п	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	Содержание
	использования материальных ресурсов предприятия»	информации для проведения анализа. Рациональная организация снабжения предприятия на основе следующих принципов: полноты, ритмичности, пропорциональности, комплектности, своевременности. Обобщающие показатели анализа эффективности использования материальных ресурсов: прибыль на рубль материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости, коэффициент использования материалов. Частные показатели анализа использования материальных ресурсов – металлоемкость, энергоемкость, топливоемкость и др.). Представление результатов анализа использования материальных ресурсов.
8	Тема 8: «Методика анализа и управление затратами на производство и себестоимость продукции»	Понятие себестоимости продукции. Основная цель и задачи анализа себестоимости продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Планирование и ведение учета себестоимости на предприятии по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат. Понятие прямых и косвенных затрат. Понятие постоянных и переменных затрат. Основные факторы, влияющие на изменение общей суммы затрат. Основные статьи себестоимости, подходы к их формированию и анализу. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, коммерческие расходы. Основные источники резервов по снижению себестоимости продукции (работ, услуг). Представление результатов анализа себестоимости.
9	Тема 9: «Методика анализа финансовых результатов деятельности предприятия»	Понятие и сущность финансового результата деятельности предприятия. Формы бухгалтерской отчетности, отражающие финансовый результат деятельности предприятия. Алгоритм формирования финансового результата. Основные направления использования прибыли предприятия. Фонд накопления и фонд потребления. Рентабельность, основные понятия, базы расчетов. Показатели, характеризующие окупаемость издержек производства и инвестиционных проектов. Показатели, характеризующие прибыльность продаж.

№ п/ п	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	Содержание
		Показатели, характеризующие доходность капитала и его частей. Трехфакторная модель анализа рентабельности. Представление результатов анализа финансового результата.
10	Тема 10: «Методика анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта»	Основная цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний анализ. Информационная база проведения анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность предприятия: форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма №2 «Отчет о прибылях и убытках», форма №3 «Отчет о движении капитала», форма №4 «Отчет о движении денежных средств». Методика анализа финансовых отчетов (горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ). Анализ финансовых коэффициентов на основе расчета групп показателей рентабельности, оборачиваемости (деловой активности), ликвидности, финансовой устойчивости. Наиболее распространенные модели анализа финансового состояния предприятия: балльный метод и рейтинговая оценка, анализ ликвидности баланса, модель Альтмана и пр. Представление результатов анализа финансового состояния предприятия.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала и решение задач по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной экзаменационной оценки по данному курсу.

Раздел 1. Теория и методология экономического анализа

Занятие 1: Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Экономический анализ и смежные науки.

Занятие 2: Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Занятие 3: Логические способы обработки информации.

Занятие 4: Методы детерминированного факторного анализа.

Раздел 2. Современные проблемы методики экономического анализа

Занятие 5: Система показателей выпуска и реализации продукции. Анализ ассортимента.

Занятие 6: Методика оценки наличия, движения и структуры основных средств предприятия. Расчет коэффициентов движения

Занятие 7: Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности, оборудования и производственной площади

Занятие 8: Методика анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.

Занятие 9: Методика анализа эффективности использования материальных ресурсов.

Занятие 10: Методика анализа себестоимости по элементам затрат и по статьям калькуляции.

Раздел 3. Современные проблемы финансового анализа

Занятие 11: Методика анализа финансовых результатов предприятия

Занятие 12: Методика анализа финансового положения предприятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины)

1. Система комплексного экономического анализа.
2. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации.
3. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).
4. Система показателей выпуска и реализации продукции.
5. Анализ объема и ассортимента продукции.

6. Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие.
 7. Анализ качества продукции.
 8. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда.
 9. Анализ обеспеченности основными средствами.
 10. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности.
 11. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ.
 12. Анализ уровня использования производственной мощности.
 13. Анализ эффективности использования производственной площади.
 14. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.
 15. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
 16. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
 17. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.
 18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
 19. Анализ эффективности использования предметов труда.
 20. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции.
- Классификация затрат, входящих в себестоимость.
21. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
 22. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения.
- Система «директ-костинг».
23. Анализ материальных затрат.
 24. Анализ трудовых затрат.
 25. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств
 26. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
 27. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.

28. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
29. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Пути повышения прибыли.
30. Операционные доходы (расходы). Внереализационные доходы (расходы).
31. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.
32. Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
33. Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса.
34. Анализ активов предприятия, состава и структуры текущих активов. Оценка дебиторской задолженности.
35. Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности.
36. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
37. Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности.
38. Оценка деловой активности предприятия, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
39. Анализ финансовых коэффициентов.
40. Анализ потоков денежных средств.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине: «Современные проблемы методологии и методики
экономического анализа»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций и ЗУВы		Оценочные средства		
				Наименование		Представле ние в фонде (кол-во)
				Текущий контроль	Промежу точная аттестаци я	
1	2	3		4	5	6
1	<p>Раздел 1. Теория и методология экономического анализа</p> <p>Тема 1 : «Экономический анализ и его роль в системе управления»</p> <p>Тема 2: «Методология экономического анализа»</p> <p>Тема3: «Метод и методические приемы экономического анализа»</p>	<p>ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Умения	Устный опрос	Контроль ная работа	Вопросы по теме 1,2,3
2	<p>Раздел 2. Современные проблемы методики экономического анализа</p> <p>Тема 4: «Методика анализа выпуска и реализации»</p>	<p>ПК-1 Знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать тенденции развития современной</p>	<p>Знания</p> <p>Умения</p>	<p>Презентация</p> <p>Расчетное задание</p>	Расчетное задание	Вопросы по теме 2

	<p>продукции»</p> <p>Тема 5: «Методика анализа состояния и использования основных фондов предприятия»</p> <p>Тема 6: «Методика анализа труда и его эффективности»</p> <p>Тема 7: «Методика анализа использования материальных ресурсов предприятия»</p> <p>Тема 8: «Методика анализа и управление затратами на производство и себестоимостью продукции»</p>	экономики	Владения	Дискуссия		
3	<p>Раздел 3. Современные проблемы финансового анализа</p> <p>Тема 9: «Методика финансовых результатов деятельности предприятия»</p> <p>Тема 10: «Методика анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта»</p>	<p>ПК-3</p> <p>Проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа</p>	Знания	Контрольная работа	Тест	Вопросы по теме 3

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Контроль качества освоения дисциплины

а) типовые задания (вопросы)

1. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) и доходов предприятия.
2. Анализ основных средств предприятия.
3. Анализ оборотных средств предприятия.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии.
5. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.
6. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции.
7. Анализ формирования и использования финансовых результатов на предприятии.
8. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
9. Анализ финансового состояния предприятия.
10. Анализ финансовой устойчивости предприятия
11. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия
12. Маржинальный анализ и принятие управленческих решений на его основе
13. Анализ движения денежных средств
14. Анализ организационно-технического уровня производства.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- ✓ 15 баллов выставляется аспиранту, если сообщение соответствует предложенной теме, раскрывает ее содержание и сопровождается презентацией.
- ✓ 10 баллов выставляется аспиранту, если сообщение соответствует предложенной теме и сопровождается презентацией.

✓ 5 баллов выставляется аспиранту, если сообщение соответствует предложенной теме, но недостаточно полно раскрывает ее содержание.

в) описание шкалы оценивания

Максимальное количество баллов – 100

≥ 60 баллов – «зачёт»

< 60 баллов – «незачёт»

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Виды самостоятельной работы аспирантов		Форма контроля
1. Подготовка домашних заданий: индивидуальных и общих для группы		Оценка преподавателем решенных задач
2. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)		Устный и письменный опрос, тестирование
3. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям		Реферат
4. Подготовка докладов на конференции		Выступление на конференции
5. Подготовка к зачету		Зачёт

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дискуссия/ Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы По темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента	Расположение теста. Паспорт ПТС.
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
5	Контрольная работа	Основные вопросы по изученным темам, проверяет, насколько аспирант усвоил материал.	Пример контрольной работы

**7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной),
необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Гинзбург А. И. Экономический анализ для бакалавров. - СПб.: Питер, 2011

2. Герасимова Е. Б., Игнатова Е. А. Экономический анализ. Задания, ситуации, руководство по решению. - М.: ФОРУМ, 2011

3. Климова Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры. - М.: Вузовский учебник, 2011

4. Комплексный экономический анализ предприятия: [учебник для студентов вузов] / [авт.: А. П. Калинина, В. П. Курносова, М. Л. Слуцкий и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - СПб. : Питер, 2012

5. Савицкая Г.В.Экономический анализ: учебник для студентов вузов / Г. В. Савицкая. - 14-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011

6. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. - М.: ИНФРА-М, 2011

б) дополнительная литература:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: М. А. Вахрушин, М. В. Друцкая, Т. И. Рощина и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник, 2012

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: О. И. Аверина, В. В. Давыдова, Н. И. Лушенкова и др.]. - М. : КНОРУС, 2012

3. Маркин Ю.П. Экономический анализ: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. П. Маркин. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012

4. Скамай Л. Г., Трубочкина М. И. Экономический анализ деятельности предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2011

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли,

	выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Научно-практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект и т.д. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Работа по написанию раздела главы научно-исследовательской работы.
Реферат	<i>Реферат:</i> 14 шрифт Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал, левое поле 3 см., правое 1,5 см., нижнее и верхнее 2 см.
Научно-исследовательская работа	Обоснование методов. Проверка гипотезы Работа с литературой и т.д.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Консультирование посредством электронной почты*
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения DVD-дисков

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, научные консультации специалистов.