

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого президента РФ Б.Н. Ельцина



июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР

«Технология транспортных процессов»

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения «очная»

Год набора 2022

Одобрена и утверждена на Ученом совете

от 28 06 2022 г.

Протокол № 11


Бишкек 2022

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г. 

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта


Протокол от 28 августа 2023 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 сентября 2024 г. 

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г. 

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании
кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 911;
6. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
9. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
11. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
12. Устав межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина.
13. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

а) задачи организационно-управленческой деятельности:

- контроль и определение целей, задач, операционных заданий и эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических услуг при перевозке грузов в цепи поставок, учитывая анализ информации о мероприятиях, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса, с учетом формирования пакета документов и взаимоотношения участников логистического процесса, применяя анализ, проверку документов, транспортно-экспедиционных, страховых соглашений, договоров и контрактов;
- оперативный анализ рынка подрядчиков, заключение и согласование договоров на основе мониторинга рынка подрядчиков, учитывая методологию организации перевозок грузов в цепи поставок и основы логистики в управлении цепями поставок, организация структуры управления особенностями перевозки различных грузов любыми типами транспорта, и умение владеть принципами маркетинга, прогнозирования и планирования в логистике.

б) задачи производственно-технологической деятельности:

- обеспечение улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных отраслей экономики;
- ведение и организация мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа и содержания необходимых приложений к договору, контроль, согласование и ведение переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов, структуру договорной документации, правила трудового распорядка, составление реестров, уменьшение претензионных случаев, за счет внедрения взаимодействия с клиентами, на основании знания вопросов, улучшающих качество и анализ часто возникающих вопросов при работе с клиентами, с подрядчиками и транспортно-экспедиционными организациями.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной	организационно-управленческий	- контроль и определение целей,	- организации и предприятия

<p>деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)</p>		<p>задач, операционных заданий и эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических услуг при перевозке грузов в цепи поставок, учитывая анализ информации о мероприятиях, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса, с учетом формирования пакета документов и взаимоотношения участников логистического процесса, применяя анализ, проверку документов, транспортно-экспедиционных, страховых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм</p>
		<p>- оперативный анализ рынка подрядчиков, заключение и согласование договоров на основе мониторинга рынка подрядчиков, учитывая методологию организации перевозок грузов в цепи поставок и основы логистики в управлении цепями поставок, организация структуры управления особенностями перевозки</p>	<p>- службы логистики производственных и торговых организаций; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта.</p>

		различных грузов любыми типами транспорта, и умение владеть принципами маркетинга, прогнозирования и планирования в логистике	
	производственно-технологический	- обеспечение улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных отраслей экономики	- службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации
		- ведение и организация мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа и содержания необходимых	- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

		приложений к договору, контроль, согласование и ведение переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов, структуру договорной документации, правила трудового распорядка, составление реестров, уменьшение претензионных случаев, за счет внедрения взаимодействия с клиентами, на основании знания вопросов, улучшающих качество и анализ часто возникающих вопросов при работе с клиентами, с подрядчиками и транспортно-экспедиционными организациями	- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта
--	--	--	---

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки Технология транспортных процессов (профиль «Логистика на транспорте»)

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации и	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		Код	Описание	Код	Описание
40.049 «Специалист по логистике на транспорте»	6	В	Организацией процесса перевозки груза в цепи поставок	V/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов вцепи поставок
				V/02.6	Организация

					работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
				В/03.6	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа подготовки направления «Технология транспортных процессов» по профилю «Логистика на транспорте».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

бакалавр.

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная форма обучения;
заочная форма обучения.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,
при заочной форме обучения 5 лет.

3.6. Язык реализации программы:

русский язык.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

нет

3.8. Применение электронного обучения:

Для очной формы обучения нет.

Для заочной формы образовательной программы подготовки по профилю «Логистика на транспорте» в рамках направления бакалавриата «Технология транспортных процессов» используется электронная форма обучения на базе Центра дистанционных образовательных технологий КРСУ, с использованием платформы КАНВАС.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа <p>УК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач <p>УК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

		<p>УК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <p>УК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК 5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК 5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм</p>

		поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <p>УК 6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <p>УК 6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни <p>УК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического

		<p>самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты</p>

	в социальной и профессиональной сферах	и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе и финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Владеть: Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативные и правовые акты и

		<p>международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией</p> <p>УК-11.2. Умеет определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию, по отношению к проявлению коррупции</p> <p>УК-11.3. Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону</p>
--	--	--

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Способен применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и инженерных знаний ОПК-1.2. Способен применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов

		<p>математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта ОПК-1.3. Способен реализовать и корректировать и применять стратегию использования естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1. Способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2. Способен реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3. Способен оценивать результаты</p>

		<p>реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа выполнения своей деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>ОПК-3.1. Способен обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний</p> <p>ОПК-3.2. Способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.3. Способен оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять</p>

		экспериментальные данные, результаты испытаний
	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Способен обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) и использовать для современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности в автомобильном транспорте ОПК-4.3. Способен оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности в технологиях логистических процессов автомобильного транспорта
	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические	ОПК-5.1. Способен формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и

	<p>средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>направлений деятельности и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии логистических операций ОПК-5.2. Способен применять современные средства коммуникации для безопасных условий жизнедеятельности в автомобильном транспорте, принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии автомобильного предприятия ОПК-5.3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, использовать эффективность применения современных коммуникативных технологий и принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности автомобильного транспорта</p>
	<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-6.1. Способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с</p>

		использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ ОПК-6.2. Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил ОПК-6.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
--	--	---

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.				
контроль и определение целей, задач, операционных заданий и эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и	ПК-1. Способен к организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода и осуществляет организацию логистической деятельности	40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»

<p>услуг при перевозке грузов в цепи поставок, учитывая анализ информации о мероприятиях, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса, с учетом формирования пакета документов и взаимоотношения участников логистического процесса, применяя анализ, проверку документов, транспортно-экспедиционных, страховых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>багажа, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм</p>		<p>предприятия по перевозке грузов в цепи поставок ПК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок ПК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок</p>	
<p>контроль и определение целей, задач, операционных заданий и эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических услуг при</p>	<p>- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа,</p>	<p>ПК-2. Способен контролировать выполнение операционных заданий своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической</p>	<p>ПК-2.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий позволяющих контролировать выполнение операционных заданий своевременного</p>	<p>40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»</p>

<p>перевозки грузов в цепи поставок, учитывая анализ информации о мероприятиях, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса, с учетом формирования пакета документов и взаимоотношения участников логистического процесса, применяя анализ, проверку документов, транспортно-экспедиционных, страховых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм</p>	<p>услуги</p>	<p>выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги ПК-2.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия при контроле выполнения операционных заданий своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги ПК-2.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий при выполнении операционных заданий своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p>	
<p>оперативный анализ рынка</p>	<p>- службы логистики</p>	<p>ПК-3. Способен проводить</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает</p>	<p>40.049 Профессиональ</p>

<p>подрядчиков, заключение и согласование договоров на основе мониторинга рынка подрядчиков, учитывая методологию организации перевозок грузов в цепи поставок и основы логистики в управлении цепями поставок, организация структуры управления особенностями перевозки различных грузов любыми типами транспорта, и умение владеть принципами маркетинга, прогнозирования и планирования в логистике</p>	<p>производственных и торговых организаций; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта.</p>	<p>систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p>	<p>стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза ПК-3.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза ПК-3.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического</p>	<p>ный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»</p>
--	--	--	---	---

			процесса перевозки груза	
оперативный анализ рынка подрядчиков, заключение и согласование договоров на основе мониторинга рынка подрядчиков, учитывая методологию организации перевозок грузов в цепи поставок и основы логистики в управлении цепями поставок, организация структуры управления особенностями перевозки различных грузов любыми типами транспорта, и умение владеть принципами маркетинга, прогнозирования и планирования в логистике	- службы логистики производственных и торговых организаций; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта.	ПК-4. Способен контролировать и составлять графики грузопотоков, определять способы доставки груза, и определять вид транспорта	ПК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения контроля графиков грузопотоков, при определении способов доставки груза, и вида транспорта ПК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности грузопотоков, способов доставки груза, и определении вида транспорта ПК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий при контроле и формировании графиков грузопотоков, и определении способов доставки груза и вида транспорта	40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
обеспечение	- службы	ПК-5. Способен	ПК-5.1.	40.049

<p>улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных отраслей экономики</p>	<p>логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации</p>	<p>к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов</p>	<p>Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов ПК-5.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов ПК-5.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования при</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»</p>
--	--	---	--	--

			организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов	
обеспечение улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных отраслей экономики	- службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации	ПК-6. Способен к организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза	ПК-6.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода и осуществляет её многофакторный анализ при организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза ПК-6.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений при организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза ПК-6.3. Предлагает и обосновывает стратегию	40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»

			действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза	
<p>обеспечение улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных</p>	<p>- службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации</p>	<p>ПК-7. Способен к организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов</p>	<p>ПК-7.1. Формулирует цель проекта организации мониторинга рынка подрядчиков, обосновывает его значимость и реализуемость при проведении конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов ПК-7.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов при организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию</p>	<p>40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»</p>

отраслей экономики			услуг, этапов и сроков доставки грузов ПК-7.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами при организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов	
ведение и организация мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа и содержания необходимых приложений к договору, контроль, согласование и ведение переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов,	- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта	ПК-8. Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок	ПК-8.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок ПК-8.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического	40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»

<p>структуру договорной документации, правила трудового распорядка, составление реестров, уменьшение претензионных случаев, за счет внедрения взаимодействия с клиентами, на основании знания вопросов, улучшающих качество и анализ часто возникающих вопросов при работе с клиентами, с подрядчиками и транспортно-экспедиционными организациями</p>			<p>и профессионального взаимодействия при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок ПК-8.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок</p>	
<p>ведение и организация мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа и содержания необходимых приложений к договору, контроль, согласование и ведение</p>	<p>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий</p>	<p>ПК-9. Способен к проведению контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком</p>	<p>ПК-9.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ при проведении контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком</p>	<p>40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»</p>

<p>переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов, структуру договорной документации, правила трудового распорядка, составление реестров, уменьшение претензионных случаев, за счет внедрения взаимодействия с клиентами, на основании знания вопросов, улучшающих качество и анализ часто возникающих вопросов при работе с клиентами, с подрядчиками и транспортно-экспедиционными организациями</p>	<p>транспорта</p>		<p>ПК-9.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений при проведении контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком ПК-9.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при проведении контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком</p>	
<p>ведение и организация мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа</p>	<p>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных</p>	<p>ПК-10. Способен к организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со</p>	<p>ПК-10.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения при</p>	<p>40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»</p>

<p>и содержания необходимых приложений к договору, контроль, согласование и ведение переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов, структуру договорной документации, правила трудового распорядка, составление реестров, уменьшение претензионных случаев, за счет внедрения взаимодействия с клиентами, на основании знания вопросов, улучшающих качество и анализ часто возникающих вопросов при работе с клиентами, с подрядчиками и транспортно-экспедиционными организациями</p>	<p>услуг; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта</p>	<p>стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг</p>	<p>организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг ПК-10.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия при организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг ПК-10.3. Оценивает эффективность</p>	
--	---	---	--	--

			<p>применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии при организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг</p>	
--	--	--	---	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.).

В том числе:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	112
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	98
Блок 2	Практика	21
	Обязательная часть	12
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3

	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51,7 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.5. Виды и типы практик

1. Учебная ознакомительная практика;
2. Учебная технологическая практика;
3. Технологическая (производственно-технологическая) практика;
4. Преддипломная практика.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту.
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

ВКР, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), является самостоятельным и логически завершенным научно-практическим трудом, связанным с решением задач тех видов профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр. ВКР должна показать навыки практического решения проблем разработки программных систем и требований к ним и их компонентам, организации технико-экономического обоснования проектных решений и т.д.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в процессе освоения учебных

дисциплин, выполнения НИР и прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

При подготовке и выполнении ВКР студент должен показать владение универсальными, общепрофессиональными компетенциями, а также профессиональными компетенциями в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.

Уровень качества ВКР и ее оценка Государственной аттестационной комиссией (ГАК) служат основанием для присуждения / не присуждения выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению «Технология транспортных процессов».

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access, а также: Программное обеспечение «Антиплагиат.Вуз», лицензионный договор № 637 от 05.12.2016 г., продление: лицензионный договор № 629 от 13 ноября 2017 г.; лицензионный договор № 53/01-19 от 28 марта 2019 г. срок действия до 15 апреля 2020 г. с последующей пролонгацией; Договор с ОсОО «Софт Лайн Интернешнл» №SL_0221219-1 от 3.12.2019 о приобретении прав на программы для ЭВМ MicrosoftOfficeSTDDevSLAEach Academic Non-Specific Standard; Договор с ОсОО «Софт Лайн Интернешнл» №SL_0221219-1 от 3.12.2019 о приобретении прав на программы для ЭВМ 10 SNGLOLPNL Legalization Get Genuinew COA; Договор №338/01-19 от 2.12.2019 с ОсОО «Армата» Microsoft Windows Pro 10 64 BitRussian; Договор №338/01-19 от 2.12.2019 с ОсОО «Армата» Microsoft Office Pro Plus; Linux Ubuntu 12.04 LTS «Precise Pangolin», текущая версия Ubuntu с долгосрочной поддержкой, выпущенная в апреле 2012 года. Доступен на условиях лицензии Creative Commons Share Alike 3.0 (CC-BY-SA) (т.е. свободно распространяемое); Libre Office распространяется под лицензией LGPLv3 (т.е. свободно распространяемое). Version 3, 29 June 2007 Copyright ©2007 Free Software Foundation, Inc.

При реализации образовательной программы используются следующие аудитории и оборудование:

Аудитория 5/101. Лекционная аудитория на 36 посадочных мест «Устройство автомобиля», совмещенная с лабораторией «Техника транспорта, обслуживание и ремонт». Оснащена: переносной видеопроектор с экраном, ноутбук, маркерная доска, макет легкового автомобиля в разрезе, стенды КШМ и ГРМ автомобиля, стенды систем питания инжектора, смазки, охлаждения, зажигания, электрооборудования автомобилей, элементы узлов и агрегатов автомобиля, комплект плакатов.

Аудитория 5/102. Лекционная аудитория на 38 посадочных мест, для проведения занятий по дисциплинам «Пути сообщения и технологические сооружения» и «Логистика на транспорте». Оснащена: стационарный видеопроектор с экраном, ноутбук, маркерная доска, карты автомобильных дорог всех областей Кыргызской Республики, макеты и плакаты автомобильных дорог.

Аудитория 5/102А. Лаборатория на 18 посадочных мест, для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Система питания инжекторного двигателя автомобиля Тойота», «Контроль и диагностика электрооборудования автомобиля Тойота» и «Моделирование транспортного процесса». Оснащена: стенд «Система питания инжекторного двигателя автомобиля Тойота», стенд «Электрооборудование автомобиля Тойота», 7 компьютеров с выходом в интернет.

Аудитория 5/103. Лекционная аудитория на 32 посадочных места, для проведения занятий по дисциплинам «Специализированный подвижной состав» и «Надежность

системы ВАДС». Оснащена: переносной видеопроектор с экраном, ноутбук, маркерная доска, плакаты и схемы типов подвижного состава, плакаты влияния элементов ВАДС на обеспечение безопасности.

Аудитория 5/104. Лекционная аудитория на 32 посадочных места, для проведения занятий по дисциплинам «Грузоведение» и «Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки». Оснащена: переносной видеопроектор с экраном, ноутбук, маркерная доска, плакаты и схемы типов грузов, макеты контейнеров, макеты поддонов для различных типов грузов, комплект плакатов.

Аудитория 5/104А. Лаборатория на 14 посадочных мест, для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Метрология», «Материаловедение» и «Детали машин». Оснащена: метрологическое оборудование для ведения замеров (штангенциркуль – 12 шт., микромерт – 7 шт., нутромер 4 шт., шлифовальный станок, детали КПП и ДВС, Набор шестеренок, микроскоп, комплект образцов металла, для проведения структурного анализа с использованием микроскопа, муфельная печь 450⁰, муфельная печь 1800⁰, комплект плакатов.

Аудитория 6/116. Лекционная аудитория на 46 посадочных мест, для проведения занятий по дисциплинам «Правила дорожного движения» и «Эксплуатационные свойства транспорта и экспертиза ДТП». Оснащена: стационарный видеопроектор с экраном, ноутбук, маркерная доска, макеты светофоров, макеты перекрестков, макеты дорожных знаков, плакат дорожные знаки и дорожная разметка, комплект плакатов по ПДД.

Аудитория 6/117. Лекционная аудитория на 52 посадочных места, для проведения занятий по дисциплинам «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Обеспечение безопасности дорожного движения» и «Менеджмент на транспорте». Оснащена: стационарный видеопроектор с экраном, мультимедийный комплекс с интерактивной доской ноутбук, маркерная доска, макеты развития автомобиля, комплект плакатов по дисциплинам.

Аудитория 6/118. Помещение для самостоятельной работы. Серверная лаборатория на 6 посадочных мест, для самостоятельной подготовки к проведению лабораторных работ и специализированного выхода каждого компьютера в локальную сеть при проведении специализированных лабораторных работ. Оснащена: серверный компьютер с кафедральной базой данных и доступом к электронно-образовательной среде, блок видеоконтроля с монитором, принтер, сканер, звуковые колонки. При необходимости, дополнительно как помещение для самостоятельной работы используется компьютерный класс 6/120.

Аудитория 6/120. Компьютерный класс на 15 посадочных мест, для проведения практических и лабораторных работ. Оснащена: 15 компьютеров с выходом в интернет, связанных в локальную сеть.

Аудитория 6/121. Лаборатория на 18 посадочных мест, для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», «Учебная практика» и «Техническая диагностика и текущий ремонт автомобиля». Оснащена:

- 1) Прибор ИСЛ-М для измерения люфта системы рулевого управления. Применяется при текущем контроле технического состояния рулевого управления, его обслуживании и ремонте.
- 2) Анализатор качества нефтепродуктов SHATOX SX-300. Предназначен для определения октанового числа бензина и цетанового числа дизельного топлива и др.
- 3) Автомобильный газоанализатор Инфракар М-1.01. Автомобильный 4-х компонентный газоанализатор «Инфракар М-1.01» предназначен для измерения объемной доли оксида углерода (СО), углеводородов (СН) (в пересчете на гексан), диоксида углерода (СО₂), кислорода (О₂), в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями.

- 4) Автомобильный газоанализатор Инфракар М-1Т. 02. Автомобильный 4-х компонентный газоанализатор «Инфракар М-1Т.02» предназначен для измерения объемной доли оксида углерода (СО), углеводородов (СН) (в пересчете на гексан), диоксида углерода (СО₂), кислорода (О₂), в отработавших газах автомобилей.
- 5) Ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом Vilitex VBS-6DP. Применяются для профессиональной ультразвуковой очистки.
- 6) Прибор для проверки тормозных систем ЭФФЕКТ-02. Прибор автоматически рассчитывает начальную скорость торможения, величину тормозного пути, линейное отклонение автомобиля при торможении, время срабатывания тормозной системы, а также производит пересчет нормы тормозного пути
- 7) Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей НВА 19D. Включен в Государственный Реестр средств измерений. Для проверки и регулировки фар ближнего и дальнего света, а также противотуманных фар автотранспортных средств (АТС).
- 8) Установка пневматическая для прокачки тормозов NORDBERG BC5. Удаление и замена жидкости в большинстве типов и моделей тормозных систем автомобилей, а также удаление запертого воздуха. Подходит для тормозных систем легковых автомобилей и легких грузовиков.
- 9) Прибор контроля светопропускания стекол БЛИК-Н. Включен в Государственный Реестр средств измерений. Регистрационный № 35807-07. Выявление и пресечение фактов эксплуатации транспортных средств с превышением норм светопропускания стекол.
- 10) Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя. Прибор для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей. Позволяет контролировать давление начала впрыскивания, герметичность по запирающему конусу распылителя, подвижность иглы, качество распыливания топлива, гидравлическую плотность форсунок.
- 11) Прибор для контроля и проверки сети автомобиля. Служит для отбора кабеля из пучка, поиска нужного порта коммутатора, трассировки. Прибор состоит из тонального генератора и индуктивного щупа.
- 12) Мультиметр универсальный. Они способны проверять целостность электрических цепей, изоляции и заземления; измерять параметры цепи без контакта с проводниками и определять характеристики радиоэлектронных компонентов.
- 13) Компрессометры:
 - а) Бензиновый.
 - б) Дизельный.Предназначены для диагностики двигателя внутреннего сгорания. Позволяет проверить максимальное давление в цилиндрах. Комплектация: компрессометр с круглым манометром, жёсткий шланг, переходники для свечей на 10, 12, 14, 18 мм, пластиковый кейс для хранения.
- 14) Прибор для проверки топливных насосов. Набор для проверки топливных, в удобном пластиковом кейсе. Манометр имеет клапан для сброса давления и гибкий шланг, адаптеры присоединяются через быстросъемный штуцер. Пределы измерений 0-70 bar.
- 15) Прибор для диагностики свечей и прибор для проверки свечей под давлением (НИОКР). С помощью данного прибора проверяются свечи зажигания легковых автомобилей на пробой изолятора, правильное искрообразование. Проверка свечей осуществляется в условиях приближенных к рабочим, т.е. под давлением не менее 10 бар и в режимах искрообразования соответствующих 1000 об/мин и 5000 об/мин.
- 16) Клещи токовые Прибор для измерения тока без разрыва цепи, в которой измеряется ток и без электрического контакта с ней.
- 17) Набор инструментов для снятия колец. Щипцы для стопорных колец набор 4 шт оснащены рукояткам с антискользящим покрытием. Удобная форма инструмента и универсальный тип губок обеспечивает эффективную работу с различными вариантами стопорных колец.

- 18) Слесарные инструменты: Съёмники универсальные (большой, маленький), динамометрический ключ (2-21кч/ч), набор инструментов автослесаря.
- 19) Ареометр оптический. Измерительный прибор для обнаружения жидкости транспортного средства, аккумулятор, охлаждающая жидкость.
- 20) Пневматические инструменты: болгарка, гайковерт.
- 21) Блок питания 5-30 V Лабораторный блок питания, с регулировкой напряжение от 0 до 30 вольт, с ограничением по току от 0 до 5 Ампер.
- 22) Сварочный полуавтомат.
- 23) Зарядное устройство импульсного типа для аккумуляторов Crown CT 37006. Однофазное, портативное, зарядное устройство для аккумуляторов. Напряжение: 230 В / 50 Гц, Номинальная мощность: 480 / 750W, Зарядное напряжение: 12 / 24V.
- 24) Стенд для проверки генераторов.
- 25) Ультразвуковая ванна для очистки форсунок Launch 103260037. Устройство для промывки форсунок, очистки форсунок и инжекторов, очистки сетчатых топливных фильтров, а также отдельных деталей, узлов и блоков
- 26) Домкрат лапчатый (10 Т).
- 27) Набор инструментов для рихтовочных работ .
- 28) Шлифовальная машина. Предназначены для выполнения различных отделочных операций — от обдирки старых покрытий до шлифования и полирования различных деталей автомобиля.
- 29) Полировальная машина. Может использоваться в автомастерской совместно со шлифовальной машиной но предназначена для более тонких работ, благодаря небольшому весу и меньшему диаметру круга. Двигатель этой модели имеет высокий крутящий момент.
- 30) Пресс гидравлический (10Т).
- 31) Опора под автомобиль (универсальная).
- 32) Паяльная станция Gordak 952. Потребляемая мощность: 300 Вт. Индикация температуры на дисплее. Большой диапазон рабочих температур Керамический нагревательный элемент паяльника.

Аудитория 6/122. Лаборатория на 28 посадочных мест, для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Электротехника и электрооборудование автомобиля», «Учебная практика» и «Техническая диагностика и автотехническая экспертиза». Оснащена: Стенд по электрооборудованию автомобиля Мерседес, стенд для проверки стартера, стенд для проверки генератора, Двигатель внутреннего сгорания автомобиля Мазда, АКПП автомобиля Мазда, комплект эксплуатационных материалов, стенд для проведения диагностики колес автомобиля.

Аудитория 6/123. Лаборатория на 18 посадочных мест, для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Учебная практика», «Техническая диагностика и автотехническая экспертиза». Оснащена: модель автомобиля Хонда Одиссей для проведения лабораторных работ по ТО, ремонту и диагностики.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет 85,71 процентов.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85,71 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 14,29 процента. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП:

Алсеитов Мирлан Тилегенович, заведующий
кафедрой автомобильного транспорта _____



Рабочая группа:

Глазунов Дмитрий Владимирович - д.т.н., профессор
кафедры автомобильного транспорта _____



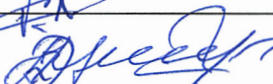
Советбеков Болотбек - д.т.н., профессор
кафедры автомобильного транспорта _____



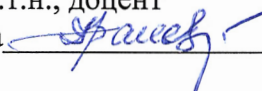
Глазунов Владимир Иванович - к.т.н., профессор
кафедры автомобильного транспорта _____



Элеманов Чоро Зарлыкovich - к.т.н., доцент
кафедры автомобильного транспорта _____



Болотов Эркинбай Алманбетович - к.т.н., доцент
кафедры автомобильного транспорта _____



Согласовано с представителем профильной организации:

Николаиди Григорий Христофорович
Председатель ассоциации «Альянс-Бус» _____

