

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева**

Учебный план g41040440_24_12п гп.plx
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.филос.н., профессор Бугазов Анвар

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 15 | 15 | 15 | 15 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 26 | 26 | 242 | 242 | 242 | 242 | 510 | 510 |
| Контактная работа | 15 | 15 | 15 | 15 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 237 | 237 | 222 | 222 | 480 | 480 |
| Итого | 36 | 36 | 252 | 252 | 252 | 252 | 540 | 540 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Научно-исследовательская деятельность – практическая подготовка магистра, которая позволяет самостоятельно осуществлять педагогическое исследование по актуальным теоретическим и практическим проблемам, освоить методологию исследовательской деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методология научного познания |
| 2.1.2 | Профессиональная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знать: – методы системного и критического анализа; |
| Уровень 2 | – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; |
| Уровень 2 | - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; |
| Уровень 2 | - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - этапы жизненного цикла проекта; |
| Уровень 2 | этапы разработки и реализации проекта; |
| Уровень 3 | методы разработки и управления проектами. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; |
| Уровень 2 | объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта |
| Уровень 3 | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методиками разработки и управления проектом; |
| Уровень 2 | методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики формирования команд; - |
| Уровень 2 | методы эффективного руководства коллективами; |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | - основные теории лидерства и стили руководства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; |
| Уровень 2 | сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; |
| Уровень 3 | разрабатывать командную стратегию; |
| Уровень 4 | применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; |
| Уровень 2 | методами организации и управления коллективом |

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; |
| Уровень 2 | современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; |
| Уровень 3 | существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; |
| Уровень 2 | - особенности межкультурного разнообразия общества; |
| Уровень 3 | - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; |
| Уровень 2 | - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; |
| Уровень 2 | применять методики самооценки и самоконтроля; |
| Уровень 3 | применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - различные коммуникативные технологии для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |
| Уровень 2 | - формы и методы применения различных коммуникативных технологий выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь формулировать современные проблемы философии, а также характеризующие их категории и принципы |
| Уровень 2 | - выбирать оптимальные формы и методы применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана; |
| Уровень 2 | - владеть навыками выбора оптимальных форм и методов применения различных коммуникативных технологий выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана. |

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | - критерии отбора перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать различные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | применять критерии отбора для определения их приемлемости при комплексной постановке и решении задач профессиональной деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками использования различные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | - навыками определения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств на основе критериев их отбора для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. |

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; |
| Уровень 2 | - способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 2 | применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, |

| | |
|-----------------|--|
| | социально-экономических и общественно-политических процессов |
| Уровень 3 | применять способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
| Уровень 2 | владеть навыками применения способов оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы проведения научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях; |
| Уровень 2 | методы формулирования научных гипотез и инновационных идей и проверки их достоверности; |
| Уровень 3 | имеющиеся требования к оформлению итогов своей экспертной работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | - формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность |
| Уровень 3 | - оформлять итоги своей экспертной работы в соответствии с имеющимися требованиями |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками проведения научных исследований |
| Уровень 2 | владеть навыками осуществления основных направлений экспертной работы в своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | - навыками оформления итогов своей экспертной работы в соответствии с имеющимися требованиями |

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - стратегии продвижения публикаций; |
| Уровень 2 | - способы разработки стратегий продвижения публикаций |
| Уровень 3 | - способы реализации стратегий продвижения публикаций |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять стратегии продвижения публикаций; |
| Уровень 2 | - применять способы разработки стратегий продвижения публикаций; |
| Уровень 3 | - применять способы реализации стратегий продвижения публикаций. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками принятия стратегий продвижения публикаций; |
| Уровень 2 | - навыками применения способов реализации стратегий продвижения публикаций. |

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы, специфику и виды организационно-управленческих решений; |
| Уровень 2 | формы и методы разработки и реализации организационно-управленческих решений; |
| Уровень 3 | - профильную специфику профессиональной деятельности и стоящие перед ней задачи. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |

| | |
|-----------------|--|
| | - осуществлять выбор необходимых и наиболее эффективных организационно-управленческих решений; |
| Уровень 2 | - применять базовые методы разработки организационно-управленческих решений; |
| Уровень 3 | - применять методики самооценки и самоконтроля; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
| Уровень 2 | - методиками разработки организационно-управленческих решений с учетом специфики профиля деятельности; |
| Уровень 3 | - методиками оценки эффективности применяемых форм и методов реализации организационно-управленческих решений |

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - современные информационно-коммуникативные технологии; |
| Уровень 2 | - основные формы и методы PR; |
| Уровень 3 | - основные каналы распространения информации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять современные информационно-коммуникативные технологии; |
| Уровень 2 | - осуществлять выбор и применять эффективные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; |
| Уровень 3 | - пользоваться методами доступа к каналам распространения информации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - формами и методами современных информационно-коммуникативных технологий; |
| Уровень 2 | - навыками разработки и применения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | - навыками эффективно применять методы использования каналов распространения информации |

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - специфику и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения; |
| Уровень 2 | - функции и сферы применения консалтинга; |
| Уровень 3 | - методы оценки потребностей в проведении прикладных исследований и консалтинга. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формулировать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований на основе анализа ситуации и оценки потребностей. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований с учетом анализа ситуации и оценки потребностей; |
| Уровень 2 | методами разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга с учетом анализа ситуации и оценки потребностей. |

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ; |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | - методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; |
| Уровень 3 | - современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; |
| Уровень 2 | - обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; |
| Уровень 3 | - обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; |
| Уровень 2 | - навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. |

ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; |
| Уровень 2 | - критерии оценки и мониторинга информационного деятельности государственных органов; |
| Уровень 3 | - способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; |
| Уровень 2 | - осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов; |
| Уровень 3 | использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; |
| Уровень 2 | - навыками разработки индикаторов и определения критериев оценки для осуществления контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов. |
| Уровень 3 | - навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов. |

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия; |
| Уровень 2 | - формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов; |
| Уровень 3 | - эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз; |
| Уровень 2 | применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов; |
| Уровень 2 | методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов; |
| Уровень 3 | принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия. |

| ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений; |
| Уровень 2 | - основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов; |
| Уровень 2 | - применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве; |
| Уровень 2 | - методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| требования к подготовке ВКР | |
| 3.2 | Уметь: |
| применять требования к подготовке ВКР к написанию магистерской диссертации по выбранной теме | |
| 3.3 | Владеть: |
| методами анализа научной литературы, справочно-информационной базы данных по объекту исследования, оценки достоверности данных эмпирических исследований | |