

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

2021 г.

Организация режима секретности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Учебный план 400503_21_45 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,8

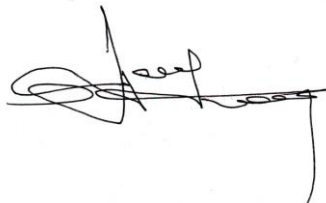
Виды контроля в семестрах:
зачет 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

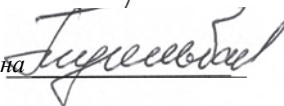
Программу составил(и):

доцент, Кадыров Алишер Умарович



Рецензент(ы):

д.ю.н. , профессор, Декан, Тугельбаева Бермета Галиевна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10

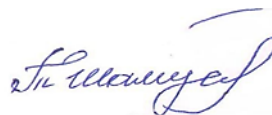
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от 09.10.2021 г. № 3

Срок действия программы: 2021 -2025 уч.г.

Зав. кафедрой и.о.зав.кафедры д.ю.н. профессор Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

7 сентября 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 06 сентября 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 28.06. 2023 г. № 8

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 -2025 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 05.06. 2024 г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

От 23.06.2025 г.

Протокол № 10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 20.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Организация режима секретности» является приобретение студентами теоретических знаний и выработка
1.2	практических навыков и умений по составлению различных видов документов, оценки правильности их
1.3	подготовки,
1.4	выполнения служебных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов в части ведения секретного
1.5	делопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Участие специалиста в процессуальных действиях	
2.1.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.1.3	Оперативно-розыскная деятельность	
2.1.4	Специальная техника в правоохранительной деятельности	
2.1.5	Криминалистика	
2.1.6	Основы критического мышления	
2.1.7	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	
2.1.8	Правоохранительные органы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы автороведческой экспертизы	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Правовые основы охраны и защиты государственной тайны	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

Знать:

Уровень 1	- общие положения ведения секретного делопроизводства в правоохранительных органах;
Уровень 2	- правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание;
Уровень 3	- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.

Уметь:

Уровень 1	- соблюдать в профессиональной деятельности режим секретности, требования в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;
Уровень 2	- разрабатывать и оформлять служебную документацию, в том числе, содержащую сведения ограниченного пользования, вести делопроизводство;
Уровень 3	- анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению государственной безопасности.

Владеть:

Уровень 1	- навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны;
Уровень 2	- навыками определения степени секретности документов;
Уровень 3	- навыками составления криминалистических учетов в соответствии с требованиями обеспечения режима секретности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	общие положения ведения секретного делопроизводства в правоохранительных органах;
3.1.2	правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание;
3.1.3	организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения
3.1.4	сведений к государственной тайне
3.1.5	порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих
3.1.6	государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	- соблюдать в профессиональной деятельности режим секретности, требования в области защиты государственной
3.2.2	тайны и информационной безопасности;
3.2.3	- разрабатывать и оформлять служебную документацию, в том числе, содержащую сведения ограниченного
3.2.4	пользования, вести делопроизводство;
3.2.5	- анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно
3.2.6	распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению государственной безопасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, установленных нормативными
3.3.2	актами в области защиты государственной тайны;
3.3.3	- владеть навыками определения степени секретности документов;
3.3.4	- владеть навыками составления криминалистических учетов в соответствии с требованиями обеспечения режима
3.3.5	секретности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы секретного делопроизводства и обеспечение режима секретности							
1.1	Порядок подготовки и оформления документов /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			1
1.2	Порядок подготовки и оформления документов /Пр/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.3	Порядок подготовки и оформления документов /Ср/	10	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.4	Создание служебной и управленческой документации /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			2
1.5	Создание служебной и управленческой документации /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.6	Создание служебной и управленческой документации /Ср/	10	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.7	Понятие государственной тайны(государственных секретов), ее сущность и значение в обеспечении безопасности государства. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области обеспечения государственной тайны /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		3

1.8	Понятие государственной тайны(государственных секретов), ее сущность и значение в обеспечении безопасности государства. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области обеспечения государственной тайны /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	2	
1.9	Понятие государственной тайны(государственных секретов), ее сущность и значение в обеспечении безопасности государства. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области обеспечения государственной тайны /Ср/	10	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.10	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		4
1.11	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	4		
1.12	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивани /Ср/	10	7	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.13	Понятие, сущность и значение режима секретности в органах внутренних дел. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			5
1.14	Понятие, сущность и значение режима секретности в органах внутренних дел. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		
1.15	Понятие, сущность и значение режима секретности в органах внутренних дел. Правовое регулирование режима секретности в о /Ср/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.16	Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2		6

1.17	Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны /Пр/	10	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4		2	
1.18	Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны /Ср/	10	6,8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.19	/КрТО/	10	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- I. Основные понятия, применяемые в Законе «О защите государственных секретов Кыргызской Республики».
2. Законодательство о защите государственных секретов и основные принципы отнесения информации к государственным секретам.
3. Ограничения на засекречивание информации в Законе «О защите государственных секретов Кыргызской Республики».
4. Категории государственных секретов и негосударственные секреты в Законе «О защите государственных секретов Кыргызской Республики».
5. Основные элементы системы защиты государственных секретов в Кыргызской Республике.
6. Отнесение информации к государственным секретам и порядок ее засекречивания в Кыргызской Республике.
7. Сроки действия секретности информации. Порядок допуска к государственным секретам в Кыргызской Республике.
8. Условия ограничения и прекращения допуска к государственным секретам. Ограничения прав граждан, осведомленных в сведениях, составляющих государственную и военную тайну в Кыргызской Республике.
9. Полномочия Правительства Кыргызской Республики в сфере защиты государственных секретов.
10. Полномочия уполномоченного государственного органа, ведающего вопросами национальной безопасности в системе защиты государственных секретов в Кыргызской Республике.
- II. Органы обеспечения защиты государственных секретов в Кыргызской Республике. Ответственность за разглашение государственных секретов, а также за неправомерное засекречивание информации.
12. Передача секретной информации другому государству. Защита секретов других государств и международных организаций в Кыргызской Республике.
13. Сфера действия и основные понятия, используемые в Федеральном законе Российской Федерации «О государственной тайне».
14. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.
15. Перечень сведений, составляющих государственную тайну в Федеральном законе Российской Федерации «О государственной тайне».
16. Отнесение сведений к государственной тайне и порядок их засекречивания в Федеральном законе Российской Федерации «О государственной тайне».
17. Рассекречивание сведений и их носителей в Федеральном законе Российской Федерации «О государственной тайне».
18. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну в Федеральном законе Российской Федерации «О государственной тайне».
19. Органы защита государственной тайны. Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне в Российской Федерации.
20. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
21. Финансирование мероприятий по защите государственной тайны в Российской Федерации.
22. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны в Российской Федерации.
23. Основные направления унификации служебной документации.
24. Коммуникативная роль служебной документации в ОВД.
25. Оптимизация документооборота в управленческой деятельности правоохранительных органов (ОВД).
26. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД.
27. Понятие, назначение и организация пропускного режима в ОВД.
28. Понятие и значение режима секретности.
29. Основные элементы режима секретности.
30. Прием и учет секретных документов.
31. Носители сведений, составляющих государственную тайну.
32. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.
33. Оформление и отправка секретных документов.
34. Порядок и способы уничтожения секретных документов.
35. Сведения, не подлежащие засекречиванию.

36. Сведения, составляющие служебную тайну.
37. Правила соблюдения режима секретности при копировании и размножении документов, содержащих сведения, относящиеся к государственной тайне (государственным секретам).
38. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, относящимся к государственным секретам. Формы допуска лиц к сведениям, относящимся к государственным секретам.
39. Обязанности сотрудников ОВД по сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну.
40. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.
41. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках.
42. Порядок и способы уничтожения секретных документов. Уничтожение носителей сведений, составляющих государственную тайну.
43. Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к их оборудованию.
44. Порядок сдачи режимных помещений под охрану и порядок их вскрытия.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТА (КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №1)

- I. Основные элементы системы защиты государственных секретов в Кыргызской Республике.
- 2.Огнесение информации к государственным секретам и порядок ее засекречивания в Кыргызской Республике.
3. Сроки действия секретности информации. Порядок допуска к государственным секретам в Кыргызской Республике.
4. Условия ограничения и прекращения допуска к государственным секретам. Ограничения прав граждан, осведомленных в сведениях, составляющих государственную и военную тайну в кыргызской Республике.
5. Органы обеспечения защиты государственных секретов в Кыргызской Республике. Ответственность за разглашение государственных секретов, а также за неправомерное засекречивание информации.
6. Передача секретной информации другому государству. Защита секретов других государств и международных организаций в Кыргызской Республике.
- 7.Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.
- 8.Органы защита государственной тайны. Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне в Российской Федерации.
9. Прием и учет секретных документов.
10. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.
- II. Правила соблюдения режима секретности при копировании и размножении документов, содержащих сведения, относящиеся к государственной тайне (государственным секретам).
12. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, относящимся к государственным секретам. Формы допуска лиц к сведениям, относящимся к государственным секретам.
13. Обязанности сотрудников ОВД по сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну.
14. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.
15. Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к их оборудованию.
16. Порядок сдачи режимных помещений под охрану и порядок их вскрытия.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ №2

- Вопрос 1. Укажите основания для отказа должностному лицу или гражданину Кыргызской Республики в допуске к государственным секретам.
- Вопрос 2. Опишите порядок допуска к государственным секретам Кыргызской Республики должностных лиц, граждан Кыргызской Республики и иностранных граждан.
- Вопрос 3. Какие ограничения прав должностного лица или гражданина Кыргызской Республики, допущенных или ранее допускавшихся к государственным секретам имеют место быть.
- Вопрос 4. Укажите сведения, не подлежащие засекречиванию.
- Вопрос 5. Степени секретности сведений, составляющих государственные секреты, и грифы секретности носителей этих сведений.
- Вопрос 6. Что такое рассекречивание информации, разглашение секретной информации и утрата государственных секретов. Как соотносятся данные понятия.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад
2. Письменная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Кузнецова Т.В., Санкина Л.В., Быкова Т.А. и др. Делопроизводство (Организация и технологии документационного обеспечения управления): : Учебник для вузов.	2011
Л1.2	Е. П. Шляхтин, И. М. Усманов	Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: Учебное пособие	Казань : Казанский юридический институт МВД России 2020
Л1.3	Десятов М. С.	Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: Учебное пособие	Омск : Омская академия МВД России 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Закон Российской Федерации от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).	
Л2.2	Аскеров, Т.М	Защита информации и информационная безопасность: учебное пособие	Рос. Экон. Акад. 2001
Л2.3	Под редакцией члена-корреспондента РАН В.Б. Бетелина	Основы информационной безопасности	ИНТУИТ.РУ “Интернет-Университет Информационных Технологий” 2003
Л2.4		Закон Кыргызской Республики "О защите государственных секретов Кыргызской Республики"	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	При изучении дисциплины «Организация режима секретности помимо стандартных форм обучения (лекции,		
6.3.1.2	практические занятия с решением задач и обсуждением сообщений) предусмотрены активные формы проведения		
6.3.1.3	занятий: разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития		
6.3.1.4	профессиональных навыков обучающихся.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебные пособия и учебники, мультимедийные		
6.3.2.2	презентации, Интернет- ресурсы; учебно-методические материалы по изучению дисциплины (планы практических		
6.3.2.3	занятий и др.),задачи и т.д.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест (корпус 7, ауд.506)
7.2	аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.209,109)
7.3	аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой
7.4	(корпус 7, ауд.501)
7.5	компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет
7.6	источниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети,
7.7	наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.8	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.9	библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта дисциплины см. Приложение 3	
Методические указания см. Приложение 4	

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-лени е (логика изложения доклада)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова-н ы профессиональ- ные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последовательн а. Использован 1-2 профессиональ- ных терминов	Представленная информация систематизирова- на и последова- тельна. Использо- вано более 2-х профессиональ-н ых терминов.	Представленная информация систематизирова- на, последовательна и логически связана. Использо- вано более 5 профессиональ-н ых терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен- ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ- ление		Представлен- ная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформле- ние		Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Приложение №4

Технологическая карта дисциплины 10 семестр

Организация режима секретности

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Основы секретного делопроизводства	Текущий контроль	Активность, посещаемость, С Р С	10	10	26
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
Модуль 2					
Обеспечение режима секретности.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, С Р С	10	20	30
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкала оценивания контрольных экспертиз.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы: решение идентифи- кационны х и диагности- ческих задач исследова- ния.		Объект не исследован полностью согласно методики сравнительн ого и раздельного исследовани я.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	
Представ- ление (логика изложения заключени я судебного эксперта)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова-н ы профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последователь-н а.	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна.	Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональны х терминов.	
Оформле- ние (Структур а заключени я судебного эксперта)		Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)	Не более 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, полковник милиции Азыгалиев
Руслан Шайлобекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	504
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	7	252
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

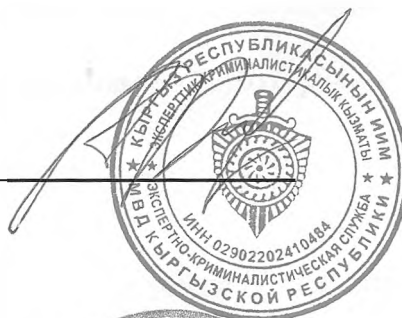
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Азыгалиев Руслан Шайлобекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, полковник милиции

Подпись _____

М.П.



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

Подпись _____

М.П.

