МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
Абишова С.С.
(ФИО)
4.11. 2026 г.

МОДУЛЬ: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ
Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано — **Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**

Учебный план — 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация — **Врач-стоматолог**

Форма обучения — **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,3	32,3	32,5	32,5	64,8	64,8
Сам. работа	39,7	39,7	40	40	79,7	79,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста по челюстно-лицевая и гнатическая хирургия для обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи населению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.49

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.1.2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.3	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.1.5	Хирургия полости рта
2.1.6	Заболевания головы и шеи
2.1.7	Стандарты лечения в стоматологии
2.1.8	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.9	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Заболевания головы и шеи
2.2.2	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.3	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Знать:

Основные физиологические состояния патологические процессы в организме

человека **Уметь:**

Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме

человека **Владеть:**

Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме

человека **Уметь:**

Уметь применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинскихизделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Владеть:

Владетьспособностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Знать:

Знать методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

Уметь:

Уметь собирать и анализировать жалобы пациента, данные его

анамнеза **Владеть:**

Владеть способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Знать:
методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний,симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм
Уметь:
осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм
стоматологическихзаболеваний **Владеть:**
навыками выявленияосновных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологическихзаболеваний

ПК-3: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации с травмами челюстно-лицевой области.
Знать:
основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированногомышления,при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качествеважнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Уметь:
понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их
предназначение; **Владеть:**
методами организациикомплекса мероприятий, направленных насохранение и укрепление здоровья иустранения вредных факторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояниездоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
Знать:
Знать этиологию, патогенез, клинику стоматологических
заболеваний **Уметь:**
раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими
заболеваниями; **Владеть:**
навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза

ПК-7: Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Знать:
этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний с различными
нозологическимиформами; **Уметь:**
правильно определить стоматологическое заболевание;
Владеть:
навыками анализаразличных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическимиформами

ПК-9: Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
Знать:
применения социально-гигиенических методик сбора и медико–статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения;
Уметь:
Уметь провести сравнительную характеристику применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
Владеть:
Владеть основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистическихпоказателей

ПК-11: Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Знать:

Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
Уметь:
Работать с материалами по экспертизе временнойнетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Владеть:
Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности
Знать:
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организацияхлечебного профиля
Уметь:
Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного
населения; **Владеть:**
Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Знать:
основные медико-статистические показатели;
Уметь:
использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической
помощи **Владеть:**
основными медико-статистическими показателями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека	
морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
Знать методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний,симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	
основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированногомышления,при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качествеважнейших приоритетов жизнедеятельности человека	
Знать этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний	
этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний с различными нозологическимиформами;	
применения социально-гигиенических методик сбора и медико–статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения;	
Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организацияхлечебного профиля	
основные медико-статистические показатели;	
3.2	**Уметь:**
Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
Уметь применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинскихизделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
Уметь собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза	
осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологическихзаболеваний	
понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;	
раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	
правильно определить стоматологическое заболевание;	
Уметь провести сравнительную характеристику применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;	

Работать с материалами по экспертизе временнойнетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;	
использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи	
3.3	**Владеть:**
Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека	
Владетьспособностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
Владеть способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	
навыками выявленияосновных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологическихзаболеваний	
методами организациикомплекса мероприятий, направленных насохранение и укрепление здоровья иустранения вредных факторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояниездоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	
навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза	
навыками анализаразличных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическимиформами	
Владеть основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистическихпоказателей	
Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными	
заболеваниями Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
основными медико-статистическими показателями;	