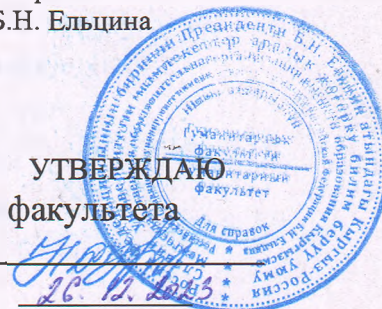


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Компетентностный подход в обучении русскому языку

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план  
Квалификация

b440301\_24\_1 ПО Русский язык.plx  
44.03.01 РФ, 550300 - КР Педагогическое образование  
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Гуманитарный факультет Web

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>р на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                            | 16             |      |       |      |
| Вид занятий                                                       | уп             | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                            | 8              | 8    | 8     | 8    |
| Практические                                                      | 24             | 24   | 24    | 24   |
| Контактная<br>работа в период<br>теоретического<br>обучения       | 0,1            | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе инт.                                                  | 4              | 4    | 4     | 4    |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                        | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                                        | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа                                              | 32,1           | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа                                                       | 31,9           | 31,9 | 31,9  | 31,9 |
| Итого                                                             | 64             | 64   | 64    | 64   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование системы представлений о компетентностном подходе в обучении русскому языку в школе; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области методики преподавания русского языка. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Практика по профилю подготовки                                                                               |      |
| 2.1.2              | Педагогическая риторика                                                                                      |      |
| 2.1.3              | Основы лингвистических знаний и их отражение в школьных учебниках                                            |      |
| 2.1.4              | Введение в языкознание                                                                                       |      |
| 2.1.5              | Общие основы педагогики                                                                                      |      |
| 2.1.6              | Информационные технологии в образовании                                                                      |      |
| 2.1.7              | Технические средства в профессиональной деятельности                                                         |      |
| 2.1.8              | Ознакомительная практика                                                                                     |      |
| 2.1.9              | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2                                                        |      |
| 2.1.10             | Педагогическая психология                                                                                    |      |
| 2.1.11             | Педагогическая практика                                                                                      |      |
| 2.1.12             | Коррекционная психология и педагогика                                                                        |      |
| 2.1.13             | Теории обучения и воспитания                                                                                 |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Преддипломная практика                                                                                       |      |
| 2.2.2              | Современные средства оценивания результатов обучения                                                         |      |
| 2.2.3              | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе                                          |      |
| 2.2.4              | Теория языка (русский язык)                                                                                  |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации**

**Знать:**

Документы и материалы, представляющие профессиональный интерес, накапливать и обрабатывать материал по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам);

**Уметь:**

Анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность.

**Владеть:**

Внедряет достижения передового педагогического опыта, опыта педагогов-новаторов, использует достижения и рекомендации психолого-педагогической науки;

**ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

Теоретические основы компетентностного подхода в обучении русскому языку.

**Уметь:**

Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

**Владеть:**

Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

Документы и материалы, представляющие профессиональный интерес, накапливать и обрабатывать материал по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам);

Теоретические основы компетентностного подхода в обучении русскому языку.

|                                                                                                                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.2</b>                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b>   |
| Анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность.                                                                                  |                 |
| Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.     |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> |
| Внедряет достижения передового педагогического опыта, опыта педагогов-новаторов, использует достижения и рекомендации психолого-педагогической науки; |                 |
| Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).              |                 |