

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета

Кочербаева А.А.

2024 г.



История финансово-кредитной системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Финансы и кредит

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия

64

самостоятельная работа

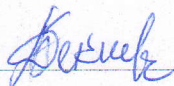
79,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Бектенова Д.Ч.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История финансово-кредитной системы

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Протокол от _____, № _____

Срок действия программы: _____ уч.г.

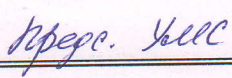
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от 25 сентября 2024 г. № 2. 
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

 Предс. УМС  

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) «История финансово-кредитной системы» являются: ознакомление студентов с эволюцией возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучение течений экономической мысли, исследование этапов становления финансовых институтов в современной финансово-кредитной системе. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности экономической истории, события и процессы финансовой мысли.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• освоить знания об истоках и основных этапах развития современной финансово-кредитной системы в контексте социально-экономического развития западной цивилизации;
1.4	• овладеть пониманием исторической обусловленности многих финансовых феноменов, столь очевидных на первый взгляд для современного экономиста, что объективно способствует гибкости мышления и креативности будущих финансистов;
1.5	• освоить многообразие и вариативность исторически сложившихся финансово-кредитных моделей, что дает специалистам в сфере финансов и кредита знание альтернатив существующим финансово-кредитным моделям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Статистика	
2.1.5	Экономика и организация производства	
2.1.6	История налоговой системы	
2.1.7	Модуль: Историко-культурный	
2.1.8	Налоговые системы зарубежных стран	
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.1.10	Менеджмент	
2.1.11	Макроэкономика	
2.1.12	Деньги, кредит, банки 2	
2.1.13	Деньги, кредит, банки 1	
2.1.14	Цены и ценообразование	
2.1.15	Финансы 2	
2.1.16	Финансы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «История финансово-кредитной системы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.	
2.2.2	Мировая экономика	
2.2.3	Экономический анализ	
2.2.4	Бюджетная система и бюджетное устройство	
2.2.5	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.2.6	Инвестиции	
2.2.7	Инвестиционная стратегия	
2.2.8	Корпоративные финансы	
2.2.9	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	
2.2.10	Организация исполнения бюджета	
2.2.11	Страхование	
2.2.12	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	
2.2.13	Финансы бюджетных учреждений	
2.2.14	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.15	Налоги и налогообложение	

2.2.16	Налоги и налогообложение 2
2.2.17	Национальная экономика
2.2.18	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики и финансов;
3.1.2	• основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли;
3.1.3	• этапы развития финансовых институтов; – последовательность становления финансовых категорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	• обобщить и систематизировать изучаемый материал;
3.2.2	• творчески использовать теоретические знания;
3.2.3	• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития истории финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета;
3.2.4	• анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
3.2.5	• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
3.3	Владеть:
3.3.1	• в форме владения методологией исследования истории финансов, денег и кредита;
3.3.2	• в форме владения навыками самостоятельной работы;
3.3.3	• в форме владения навыками самоорганизации и выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. История становления денег и денежной системы							
1.1	Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы /Лек/	8			Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.2	Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			Мозговой штурм
1.3	Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.4	Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			презентации ppt
1.5	Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	2		мозговой штурм

1.6	Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.7	Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы /Лек/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			презентации ppt
1.8	Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы /Пр/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.9	Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.10	История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы /Лек/	8	8		Л1.2 Л1.3Л2.1			
1.11	История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1			
1.12	История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы /Ср/	8	16		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.13	Генезис и эволюция кредита, кредитных отношений и кредитной системы /Лек/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.14	Генезис и эволюция кредита, кредитных отношений и кредитной системы /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1	2		презентация ppt
1.15	Генезис и эволюция кредита, кредитных отношений и кредитной системы /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.16	История возникновения и развития банков, банковских отношений и банковской системы /Лек/	8	8		Л1.1 Л1.3Л2.1			
1.17	История возникновения и развития банков, банковских отношений и банковской системы /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1			мозговой штурм
1.18	История возникновения и развития банков, банковских отношений и банковской системы /Ср/	8	16		Л1.1 Л1.3Л2.1			
1.19	Особенности становления и развития финансово-кредитной системы в Кыргызской Республике /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1			
1.20	Особенности становления и развития финансово-кредитной системы в Кыргызской Республике /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.3Л2.1			презентация ppt
1.21	Особенности становления и развития финансово-кредитной системы в Кыргызской Республике /Ср/	8	11,8		Л1.1 Л1.3Л2.1			
1.22	/КрТО/	8	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****Вопросы категории «ЗНАТЬ»**

1. Понятие и функции денег. Исторически сложившиеся теории денег.
2. Исторические типы денег и их характеристика. Разновидности металллизма.
3. Домонетный период денежного обращения. Товаро-деньги.
4. Античная денежная система: становление, особенности и причины упадка.
5. Понятие и функции финансов.
6. Исторические условия появления финансов и основные этапы их развития.
7. Роль финансов в системе экономических отношений.
8. Финансы и другие экономические категории: деньги, цена, заработная плата, кредит.
9. Понятие и сущность кредита.
10. Финансовая система и ее звенья.
11. Финансовый рынок: понятие и классификация.
12. Понятие бюджета. Формы и механизмы формирования бюджета.
13. Основные исторические этапы формирования бюджета и бюджетных отношений. Понятие бюджетной системы.
14. Становление бюджетных отношений в античную эпоху. Бюджетная система Древнего Рима: достижения и противоречия.
15. Особенности бюджетных отношений средневекового феодального общества.
16. Становление современной системы бюджетных отношений.
17. Налоговая политика советской власти: цели и средства.
18. Понятие налогов и налоговой системы. Функции и классификации налогов.
19. Историческая периодизация развития налоговых отношений и форм налогообложения.
20. Налоги и налоговые отношения в античную эпоху. Специфика налогообложения в античном полисе. Налоговая система Древнего Рима.
21. Натурализация налоговых отношений в Средние века. Средневековое понимание сущности налогообложения.
22. Формирование современных систем налогообложения. Система откупов и первые фискальные органы в Западной Европе.
23. Налоговая политика советской власти: цели и средства. Социальный характер системы налогообложения.
24. Кредитные отношения в античном мире.
25. Кредит в средневековой Европе. «Ломбардцы» и их роль в западноевропейском средневековом кредите.
26. Значение векселя для развития кредитных операций. Вексельное обращение в Западной Европе Нового времени.
27. Формирование современной капиталистической кредитной системы.
28. Кредитные отношения в СССР.
29. Формирование и эволюция специализированных кредитно-финансовых учреждений. Опыт небанковской институционализации кредитных отношений Кыргызской Республики.
30. Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы. Исторические условия появления банковских отношений.
31. Банковские отношения в античном мире. Греческие «трапезиты» и римские «публиканы».
32. Кризис банковского дела в Средние века и его причины.
33. Акционерные коммерческие банки Кыргызской Республики.
34. Банковская система СССР и ее особенности.

Вопросы категории «УМЕТЬ» и «ВЛАДЕТЬ»

1. Развитие теории стоимости.
2. Развитие теории предельной полезности.
3. Металлическая и номиналистическая теория денег.
4. Количественная теория денег.
5. Стоимостная теория денег.
6. Современный рынок денег. Спрос на деньги и предложение денег.
7. Структура денежной массы.
8. Виды денег, их характеристика.
9. Создание банками денег. Ликвидность банка.
10. Кассовые обороты банков. Прогноз кассовых оборотов, его структура.
11. Технология составления прогноза кассовых оборотов.
12. Порядок выпуска (эмиссии) денег в обращение и изъятие их из обращения.
13. Инструменты и методы денежной, кредитной политики.
14. Безналичный платежный оборот и основы его организации.
15. Формы безналичных расчетов.
16. Развитие теории основного и оборотного капитала.
17. Банковский капитал, его структура и функции.
18. Кредитная система, структура и функции.
19. Возникновение банковского дела.
20. Развитие банковского дела в царской России.

21. Преобразование банковской системы после 1917 г. и ее развитие в советский период.
22. Кредитная реформа 1930–1932 гг.
23. Банковская реформа 1987–1990 гг. Создание двухуровневой банковской системы.
24. История Государственного банка Кыргызской Республики. Основные вехи развития.
25. Основные количественные и качественные характеристики развития банковской системы Кыргызской Республики и других стран.
26. Причины неэффективности российской банковской системы.
27. Пути оздоровления банковской системы Кыргызской Республики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Объявление государством обесценивающихся бумажных денег недействительными – это:
 - a) Девальвация;
 - b) Ревальвация;
 - c) Нуллификация;
 - d) Нет верного ответа.
2. Снижение обменного курса валюты одной страны по отношению к валюте другой страны – это:
 - a) Девальвация;
 - b) Ревальвация;
 - c) Нуллификация;
 - d) Нет верного ответа.
3. Повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран – это:
 - a) Девальвация;
 - b) Ревальвация;
 - c) Нуллификация;
 - d) Нет верного ответа.
4. Укажите период проведения налоговой реформы княгиней Ольгой:
 - a) 946-947 гг.;
 - b) 936-937;
 - c) 988-989;
 - d) 1380-1460.
5. Укажите период проведения денежной реформы царем Алексеем Михайловичем:
 - a) 1620-1636;
 - b) 1638-1643
 - c) 1644-1653;
 - d) 1654-1662.
6. Назовите главные направления деятельности первых киевских князей и их органов власти:
 - a) Объединение восточнославянских племен и установление единой княжеской власти;
 - b) Развитие торговли, установление связей с другими странами;
 - c) Защита населения от нападений, создание крепкой дружины, сбор дани;
 - d) Все вышеуказанные направления.
7. Какие принципы семейного права устанавливались на Руси с введением христианства? Варианты ответа:
 - a) Регистрация церковью важнейших актов гражданского состояния;
 - b) Моногамия, затрудненность развода, бесправие внебрачных детей, жестокое наказание за внебрачные связи;
 - c) Все вышеуказанные пункты;
 - d) Увеличение брачного возраста и расширение прав жениха и невесты.
8. Пошлина, взимаемая за право торговли на рынке – это:
 - a) Явка;
 - b) Гостиное;
 - c) Тарх;
 - d) Четверть.
9. Пошлина, взимаемая с судов за привал к пристани – это:
 - a) Причальное;
 - b) Привальное;
 - c) Судовое;
 - d) Потужное.
10. Пошлина, взимаемая за взвешивание сыпучих товаров – это:

- a) Померное;
- b) Взвешное;
- c) Правеж;
- d) Резан.

11. Пошлина, взимаемая за привал судов к берегам – это:

- a) Побережное;
- b) Судобережное;
- c) Судовое;
- d) Водобережное.

12. Пошлина, взимаемая за перевоз через реку – это:

- a) Тамга;
- b) Мыт;
- c) Перевоз;
- d) Поречное.

13. Древняя монета, четверть куны, сотая часть гривны:

- a) Денга;
- b) Пула;
- c) Окунька;
- d) Ногата.

14. Пошлина, взимаемая за проезд через мост, по дороге – это:

- a) Мостовщина;
- b) Доровня;
- c) Проходник;
- d) Мостина.

15. Пошлина, взимаемая на охраняемых дорогах с людей (не с товаров) – это:

- a) Людина;
- b) Костки;
- c) Руковое;
- d) Ходовое.

16. Серебряная монета, содержащая 6 денег или 3 копейки – это:

- a) Выть;
- b) Пула;
- c) Алтын;
- d) Ногата.

17. Татарский сборщик податей:

- a) Баскак;
- b) Прибыльщик;
- c) Податник;
- d) Тартак.

18. Дань, пеня, взимаемая с убийцы в пользу князя:

- a) Вира;
- b) Тира;
- c) Смерта;
- d) Убива.

19. Пошлина, взимаемая за хранение привозных товаров – это:

- a) Живучее;
- b) Привозное;
- c) Товарное;
- d) Гостиное.

20. Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:

- a) Василия III;
- b) Ивана III;
- c) Петра I;
- d) Елены Глинской;

21. Укажите период проведения денежной реформы Елены Глинской:

- a) 1462-1497;
- b) -1498-1502;

- c) 1535-1538;
- d) 1540-1547.

22. Укажите год окончательного оформления крепостного права:

- a) 1649;
- b) 1651;
- c) 1662;
- d) 1667.

23. Укажите год принятия первого государственного бюджета:

- a) 1649;
- b) 1667;
- c) 1680;
- d) 1704.

24. Укажите год учреждения первой в России лотереи:

- a) 1704;
- b) 1722;
- c) 1760;
- d) 1762.

25. Выпуск первых в России бумажных денег – ассигнаций связан с правлением:

- a) Петра I;
- b) Елизаветы Петровны;
- c) Екатерины II;
- d) Александра I.

26. Укажите год учреждения Государственного банка:

- a) 1760;
- b) 1787;
- c) 1857;
- d) 1860.

27. Укажите год проведения Министерской реформы XIX века:

- a) 1801;
- b) 1802;
- c) 1810;
- d) 1825.

28. Манифест об «Общем учреждении министерств» в XIX веке разработал:

- a) Канкрин Е.Ф.;
- b) Столыпин П.А.
- c) Рейтерн М.Х.
- d) Сперанский М.М.

29. Кто был первым российским министром финансов? Варианты ответа:

- a) Васильев А.И.;
- b) Гурьев Д.А.;
- c) Голубцов Ф.А.
- d) Сперанский М.М.

30. Денежная реформа 1839 г. – 1843 гг. была проведена под руководством:

- a) Канкрин Е.Ф.;
- b) Столыпина П.А.;
- c) Витте С.Ю.;
- d) Бунге Н.Х.

31. Укажите год создания первого в России Частного коммерческого банка:

- a) 1802;
- b) 1825;
- c) 1864;
- d) 1895.

31. Перевод денежной системы на золотую основу был осуществлен в результате реформы:

- a) Канкрин Е.Ф.;
- b) Столыпин ;
- c) Витте С.Ю.;
- d) Рейтерна М.Х.

32. Укажите год создания Высшего Совета народного хозяйства (ВСНХ):

- a) 1897;
- b) 1900;
- c) 1917;
- d) 1922.

33. Укажите год образования СССР:

- a) 1917;
- b) 1922;
- c) 1924;
- d) 1925.

34. Укажите год, в котором был введен налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан:

- a) 1922;
- b) 1936;
- c) 1939;
- d) 1941.

35. Укажите год избрания генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева:

- a) 1965;
- b) 1985;
- c) 1987;
- d) 1990;

36. По размерам ВВП Советский Союз с 1950-1970 гг.:

- a) занимал 1-ое место в мире;
- b) уступал только США;
- c) уступал только Германии;
- d) занимал 6-ое место в мире.

37. День Конституции в нашей стране - ...

- a) 5 января
- b) 12 декабря
- c) 19 июня
- d) 8 апреля

38. Неудача «перестройки» М. Горбачева в СССР в большей степени связана:

- a) с незавершенностью структурных преобразований;
- b) с нереформированностью государственного сектора;
- c) с распадом СЭВ;
- d) с мировым энергетическим кризисом.

39. Укажите год избрания Б.Н. Ельцина всенародным голосованием Президентом РСФСР:

- a) 1989;
- b) 1990;
- c) 1991;
- d) 1992.

40. В каком году г. Ленинград был переименован в Санкт-Петербург? Варианты ответа:

- e) 1989;
- f) 1990;
- g) 1991;
- h) 1992.

41. Основу национального богатства России составляют:

- a) запасы материальных оборотных средств;
- b) естественные биологические и водные ресурсы;
- c) квалификация и общий уровень образования;
- d) богатства недр.

42. К сфере материального производства относится:

- a) сельское хозяйство;
- b) здравоохранение, просвещение;
- c) транспорт;
- d) сфера обращения.

43. К сфере нематериального производства относится:

- a) сельское хозяйство;
 - b) связь;
 - c) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - d) просвещение, искусство;
 - e) торговля.
44. Чистый экспорт – это:
- a) экспорт без учета таможенных пошлин;
 - b) экспорт без учета коммерческих услуг;
 - c) экспорт минус импорт;
 - d) импорт минус экспорт.
45. Главной составляющей российского экспорта в настоящее время является:
- a) минерально-сырьевая продукция;
 - b) сельскохозяйственная продукция;
 - c) продукция легкой промышленности;
 - d) машиностроение.
46. В каком году был создан первый в мире центральный банк? Варианты ответа:
- a) 1768 г.;
 - b) 1780 г.;
 - c) 1668 г.;
 - d) 1664 г.
47. Первый в мире центральный банк был создан в:
- a) Дании;
 - b) Финляндии;
 - c) Швейцарии;
 - d) Швеции.
48. Современная банковская система России имеет:
- a) одноуровневую структуру;
 - b) двухуровневую структуру;
 - c) трехуровневую структуру;
 - d) четырехуровневую структуру.
49. Банковская система России представлена:
- a) ЦБРФ;
 - b) Независимыми коммерческими банками;
 - c) Зависимыми коммерческими банками;
 - d) Правительством РФ.
50. ЦБРФ и Банк России – это:
- a) разные банки;
 - b) один и тот же банк.
51. ЦБРФ был учрежден на базе:
- a) Российского республиканского банка;
 - b) Верховного банка;
 - c) Коммерческого банка;
 - d) Банка имени Александра I.
52. Правовое положение ЦБРФ регулирует закон:
- a) о ЦБРФ;
 - b) о Верховном банке;
 - c) о банках и банковской деятельности.
53. Капитал и имущество ЦБРФ сформированы за счет средств:
- a) Гос. Думы;
 - b) Государственного бюджета;
 - c) Совета директоров ЦБРФ;
 - d) Местных органов власти.
54. Высшим органом ЦБРФ является:
- a) Гос Дума;
 - b) Совет директоров;
 - c) Парламент;
 - d) Законодательное собрание.

55. Управление величиной денежной массы осуществляется путем определения:

- a) учетной ставки процента ЦБРФ;
- b) ставки процента коммерческих банков;
- c) нормы обязательных резервов;
- d) «операции на открытом рынке».

56. Размер обязательного резерва коммерческих банков устанавливает:

- a) ЦБРФ;
- b) Парламент;
- c) Законодательное собрание;
- d) Конституция РФ.

57. При уменьшении величины обязательных резервов коммерческих банков:

- a) денежная масса в стране уменьшается;
- b) денежная масса в стране увеличивается.

58. При увеличении величины обязательных резервов коммерческих банков:

- a) денежная масса в стране увеличивается;
- b) денежная масса в стране уменьшается.

59. С увеличением нормы обязательных резервов коммерческих банков, предложение денег:

- a) увеличивается;
- b) уменьшается.

60. С уменьшением нормы обязательных резервов коммерческих банков, предложение денег:

- a) уменьшается;
- b) увеличивается.

61. С увеличением нормы обязательного резерва коммерческих банков:

- a) деньги становятся «дорогими»;
- b) деньги становятся «дешевыми».

62. Управление кредитами осуществляется ЦБРФ методом:

- a) определения учетной ставки процента;
- b) «операции на открытом рынке»;
- c) определения нормы обязательных резервов;

63. Если ЦБРФ продает ценные бумаги, то:

- a) количество денег в обращении растет;
- b) количество денег в обращении падает.

64. Если ЦБРФ покупает ценные бумаги, то:

- a) количество денег в обращении растет;
- b) количество денег в обращении падает.

65. ЦБРФ был учрежден на базе:

- a) Госбанка СССР;
- b) Промстройбанка;
- c) Внешторгбанка;
- d) Инкомбанка.

66. Уставный капитал и иное имущество ЦБРФ являются:

- a) собственностью ЦБРФ;
- b) федеральной собственностью;
- c) собственностью Совета директоров;
- d) собственностью Законодательного собрания.

67. ЦБРФ подотчетен:

- a) Правительству РФ;
- b) Президенту РФ;
- c) Гос. Думе;
- d) Законодательному собранию.

68. Годовой отчет ЦБРФ представляет на рассмотрение:

- a) Гос. Думе;
- b) Президенту РФ;
- c) Законодательному собранию;

- d) Совету директоров ЦБРФ.
69. Кандидатуру для назначения на должность Председателя ЦБРФ представляет:
- a) Президент РФ;
 - b) Совет директоров ЦБРФ;
 - c) Гос. Дума;
 - d) Законодательное собрание.
70. Если ЦБРФ повысит учетную ставку процента, то коммерческие банки:
- a) также поднимут ставку процента;
 - b) снизят ставку процента.
71. Если ЦБРФ снизит учетную ставку процента, то коммерческие банки:
- a) также снизят ставку процента;
 - b) повысят ставку процента.
72. В 2000 году большая часть иностранных инвестиций была направлена:
- a) в развитие ВПК;
 - b) в пищевую промышленность;
 - c) в химическую промышленность;
 - d) в нефтегазовую промышленность.
73. Для пищевой промышленности характерна:
- a) долгая окупаемость капиталовложений;
 - b) средняя окупаемость капиталовложений;
 - c) быстрая окупаемость капиталовложений;
 - d) нет верного ответа.
74. Особенностью промышленности России является:
- a) Высокая степень автоматизации и компьютеризации;
 - b) Высокая степень милитаризации;
 - c) Низкий уровень квалификации работников;
 - d) Высокий удельный вес потерь произведенной продукции.
75. Особенностью сельскохозяйственного производства в России является:
- a) высокая производительность труда;
 - b) низкая производительность труда;
 - c) высокий удельный вес потерь произведенной продукции;
 - d) высокая степень милитаризации.
76. Отставание автомобильной промышленности России от мирового уровня оценивается примерно в :
- a) 5-10 лет;
 - b) 10-15 лет;
 - c) 15-20 лет;
 - d) 20-25 лет.
77. Какой вид транспорта по показателям близок к мировым стандартам:
- a) железнодорожный транспорт;
 - b) трубопроводный транспорт;
 - c) авиационный транспорт;
 - d) морской транспорт.
78. Укажите год избрания Губернатором Санкт-Петербурга Владимира Яковлева:
- a) 1991;
 - b) 1992;
 - c) 1996;
 - d) 1998.
79. В каком году произошел дефолт в России? Варианты ответа:
- a) 1991;
 - b) 1992;
 - c) 1998;
 - d) 1999.
80. Укажите год избрания Президентом России Владимира Владимировича Путина:
- a) 1999;
 - b) 2000;
 - c) 2001;

d) 2002.

81. Укажите год избрания Губернатором Санкт-Петербурга Валентины Матвиенко:

- a) 2001;
 b) 2003;
 c) 2003;
 d) 2004.

82. Укажите дату восстановления участка «Размыв» метрополитена в Санкт-Петербурге:

- a) 09 мая 2004 г.;
 b) 22 мая 2004 г.;
 c) 24 июня 2004 г.;
 d) 26 июня 2004 г.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для самопроверки;
 2. Задания на верность суждения;
 3. Подбор правильных определений;
 4. Решение задач;
 5. тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркина Е.В.	Финансы: Учеб.	М.: Финансы и статистика 2004
Л1.2	под ред. Е.В.Маркина	Финансы: Учебник для бакалавров	КНОРУС 2015
Л1.3	13. Пансков, В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, — 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бектенова Д.Ч., Атабаев Н.У.	Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики Кыргызской Республики: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	1.Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	2.Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма по отдельным проблемам финансов и звеньев финансовой системы.
6.3.1.3	3.Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.4	В реализации данных задач в обучении используется:
6.3.1.5	1. Электронный учебник по дисциплине "Финансы", коллектив авторов.М.: КНОРУС, 2010.
6.3.1.6	2. Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс -Корпорация плюс", разработанная коллективом сотрудников Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова. М. 2001
6.3.1.7	3.Демоверсия компьютерной деловой игры "Бизнес-курс Предприятие" Версия 3,разработанная коллективом сотрудников Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова. М. 2000.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
6.3.2.3	www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики
6.3.2.4	http://www1.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики
6.3.2.5	www.nalog.kg - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

6.3.2.6	www.finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики.
6.3.2.7	www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики.
6.3.2.8	www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
6.3.2.9	http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской Республики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины кафедра "Финансы и кредит" имеет
7.2	7.1 Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.3	7.2 Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.4	7.3 Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.5	7.4 Интерактивная доска;
7.6	7.5 Проектор;
7.7	7.6 Компьютерный класс в аудитории 14/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет
7.8	7.7 Аудитория 14/101, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные проблемы в развитии финансов и финансовой системы.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к изучению и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из

каждой темы. При изучении темы необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

8. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические и лабораторные занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как экономические, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на геологической тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Основы геологии", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том . № . Страницы от до .

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от до .

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.
- Основная часть 10-12 стр.
- Заключение 1-2 стр.
- Список использованной литературы 1стр.

9. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (Статистические данные, данные Министерства финансов КР, Государственной налоговой службы, НБКР и др.)

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Финансы» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.