МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
Института
_____ Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Геополитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b420302_26_1 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49

Виды контроля в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зайнулин Р.Ш. _____

Рецензент(ы):
Кандидат политических наук, доцент, Ли Юрий Владимирович;Доктор политических наук, пофессор, Иванов Спартак Геннадьевич _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Геополитика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: проф., доц. Джунушалиева Гульмира Д.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Геополитика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение ключевых концепций и теорий геополитики, а также понимание их применения в международной политике.
1.2	Развитие навыков анализа текущих международных событий и процессов через призму геополитики.
1.3	Формирование понимания глобальных вызовов и угроз, с которыми сталкиваются государства и международные организации.
1.4	Развитие способности оценивать геополитические стратегии различных государств и региональных блоков.
1.5	Изучение методов и инструментов, используемых для геополитического анализа и прогнозирования.
1.6	Интерпретация геополитических карт: Навыки интерпретации и анализа геополитических карт и схем, отражающих политические и экономические реалии международного пространства.
1.7	Применение знаний на практике: Применение теоретических знаний на практике через анализ конкретных кейсов и ситуаций, связанных с международной геополитикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	Основы теории массовых коммуникаций
2.1.3	Психология массовых коммуникаций (часть 2)
2.1.4	Политические коммуникации
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Социология
2.1.7	История международных отношений и внешней политики России (1900-1991гг.)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Современные зарубежные СМИ
2.2.2	Международное гуманитарное право
2.2.3	Журналистика в деятельности социальных институтов
2.2.4	Профессиональная этика журналиста
2.2.5	Социальная журналистика и конфликтология
2.2.6	Религия в международном информационном пространстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен подготовить журналистский текст/продукт о функционировании и деятельности политических, социальных, законодательных, судебно-исполнительных структурах, международной информационной повестке, нормах и ценностях, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации, а также другими медиа, и адресованный разным аудиторным группам	
Знать:	
Уровень 1	Основные геополитические концепции, мировые центры влияния и ключевые международные организации. Базовые принципы функционирования политических, законодательных и социальных институтов. Основные стандарты и жанры журналистики, правила фактической проверки и этики СМИ.
Уровень 2	Геополитические стратегии государств, региональные конфликты, международные нормативные акты. Структуру политических и судебно-исполнительных органов, их функции и механизмы взаимодействия. Типы и характеристики международной информационной повестки.
Уровень 3	Современные глобальные тенденции, модели мирового порядка, долгосрочные геостратегические прогнозы. Механизмы функционирования международной дипломатии, санкционных механизмов, судебно-исполнительных систем разных стран. Этические и правовые нормы международной журналистики, включая стандарты работы в условиях конфликтов и кризисов.
Уметь:	

Уровень 1	Находить и отбирать достоверную информацию из открытых источников о международных и политических событиях. Определять геополитический контекст новостного события. Создавать краткие информационные заметки для СМИ с использованием корректной терминологии.
Уровень 2	Подготавливать аналитические публикации о политических и международных процессах с учётом источников, факторов влияния и геополитических интересов. Интерпретировать правовые и политические документы для медийного использования. Адаптировать содержание для различных аудиторий — от массовой до экспертной.
Уровень 3	Создавать глубоко аналитические журналистские продукты: расследования, геополитические обзоры, экспертные колонки. Проводить сложные междисциплинарные исследования с использованием данных, картографических материалов, международных отчётов. Формировать информационную повестку и управлять ею с учётом интересов различных целевых групп.
Владеть:	
Уровень 1	Приёмами работы с базовыми аналитическими и статистическими источниками. Навыками нейтрального и корректного изложения информации. Основами медиаграмотности и анализа пропагандистских сообщений.
Уровень 2	Технологиями поиска, верификации и сравнительного анализа политической информации. Навыками создания медиа-материалов в разных форматах (текст, инфографика, мультимедиа). Методами систематизации сложной геополитической информации для последующей подачи в медиа.
Уровень 3	Методами профессионального медиаанализа, сценарного прогнозирования и моделирования геополитических процессов. Инструментами мультимедийной журналистики высокого уровня (визуализация данных, интерактивные материалы, долгриды). Продвинутыми коммуникационными техниками для диалога с экспертами, политиками, международными структурами.

ПК-6: Умеет оценивать целесообразность включения собственных материалов в выпуск, анализировать содержание информации, и способы внедрения в проект, работы в теле- или радиоэфире	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные теории и концепции геополитики и их применение в международных отношениях.
3.1.2	Структуру и особенности мирового и отечественного информационного поля.
3.1.3	Методы анализа и интерпретации геополитической информации.
3.1.4	Политические, социальные, экономические и культурные факторы, влияющие на международные отношения и геополитические процессы.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	Писать аналитические статьи и отчеты по геополитическим темам с учетом специфики различных типов медиа.
3.2.2	Осуществлять критический анализ геополитических событий и их освещение в международных и отечественных СМИ.
3.2.3	Использовать современные технологии и инструменты для поиска и обработки геополитической информации.
3.2.4	Проводить мониторинг информационного поля для выявления актуальных информационных поводов и адаптировать информацию для целевой аудитории.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками создания авторских материалов по геополитическим вопросам для различных типов медиа.
3.3.2	Методами адаптации информации для различных аудиторий и платформ.
3.3.3	Технологиями и инструментами для анализа и интерпретации геополитической информации в контексте мирового и отечественного информационного поля.
3.3.4	Навыками анализа и оценки материалов на соответствие требованиям и формату различных типов медиа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные принципы геополитического взаимодействия							
1.1	Общая теория геополитики /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.2	Общая теория геополитики /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.3	Общая теория геополитики /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.4	Информационное поле геополитики /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.5	Общая теория геополитики /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.6	Общая теория геополитики /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			

1.7	Понятие международных СМИ /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.8	Общая теория геополитики /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.9	Общая теория геополитики /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
	Раздел 2. Отражение в информационном поле геополитического противостояния							
2.1	Альтернатива информационного поля /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	2		
2.2	Альтернатива информационного поля /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	2	2	
2.3	Альтернатива информационного поля /Ср/	7	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.4	Информационные войны /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.5	Информационные войны /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		2	

2.6	Информационные войны /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.7	Смены геополитического лидерства /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.8	Смены геополитического лидерства /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.9	Смены геополитического лидерства /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
	Раздел 3. Роль информационного поля в процессах геополитических трансформационных							
3.1	Принцип геополитического наследования /Лек/	7	2		Л3.1			
3.2	Смены геополитического лидерства /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.3	Смены геополитического лидерства /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.4	Роль массовых коммуникаций в конфликтных ситуациях /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.5	Смены геополитического лидерства /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			

3.6	Смены геополитического лидерства /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.7	Экзамен /Экзамен/	7	26,7					
3.8	Консультации /КрЭк/	7	0,3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:
Что такое геополитика и каковы основные теории и концепции, связанные с ней?

Каковы ключевые геополитические процессы и события, происходящие в современном мире?

Объясните структуру и особенности мирового и отечественного информационного поля.

Какие политические, социальные и экономические факторы влияют на международные отношения и геополитические процессы?

Какова роль СМИ в формировании и распространении геополитической информации?

Какие методы и инструменты используются для анализа и интерпретации геополитической информации?

Приведите примеры успешных и неуспешных геополитических стратегий различных государств.

Как осуществляется мониторинг информационного поля для выявления актуальных информационных поводов?

Объясните основные принципы работы с международной информацией и требования к ней.

Какие нормативные акты регулируют медиапродукцию для детей?

Задания:
Написать аналитическую статью на тему актуального геополитического события, освещенного в международных СМИ.

Провести контент-анализ новостного портала и выявить основные геополитические темы и их представление в СМИ.

Создать визуальную карту, иллюстрирующую геополитические интересы ключевых мировых держав в определенном регионе.

Провести исследование и написать отчет о влиянии экономических факторов на геополитические процессы в конкретной стране.

Подготовить и представить доклад на тему "Роль СМИ в формировании общественного мнения о международных конфликтах".

Разработать медиаплан по освещению международного геополитического события для различных типов медиа.

Провести анализ политической ситуации в заданной стране и подготовить рекомендации по развитию ее геополитической стратегии.

Написать очерк на тему значимости геополитических решений для международных отношений.

Подготовить репортаж о взаимодействии различных политических и социальных структур в контексте международной информации.

Создать инфографику, отражающую влияние культурных факторов на геополитические процессы.

Подготовить и провести интервью с экспертом в области геополитики, освещающим актуальные международные вопросы.

Эти вопросы и задания помогут оценить уровень знаний, умений и владения студентов в области геополитики и ее отражения в информационном пространстве.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

Письменные задания
Эссе: Студенты пишут эссе на темы, связанные с актуальными геополитическими вопросами.

Анализ случаев: Разбор и анализ конкретных геополитических ситуаций или событий.

Устные задания
Презентации: Студенты готовят и представляют презентации по ключевым темам геополитики.

Дискуссии: Групповые обсуждения и дебаты по важным геополитическим вопросам.

Проектные работы
Исследовательские проекты: Групповые или индивидуальные проекты, посвященные углубленному исследованию конкретных аспектов геополитики.

Картографирование: Создание карт и схем, отражающих геополитические реалии.

Оценка участия
Активное участие: Оценка вклада студентов в классные обсуждения и семинары.

Работа в группах: Оценка эффективности работы в командах и взаимодействия между студентами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные работы

Эссе

Курсовые работы

Анализ кейсов

Устные задания

Презентации

Дискуссии и дебаты

Ответы на вопросы на семинарах

Проектные работы

Индивидуальные и групповые исследовательские проекты

Карта-схемы и картографические задания

Постеры и инфографики

Практические задания

Практические работы и упражнения

Анализ реальных геополитических событий

Участие в учебном процессе

Активное участие в обсуждениях и семинарах

Взаимодействие в группах

Текущие оценки

Рефераты

Контрольные работы

Самостоятельные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.А. Поляков	Информационное пространство государств-участников СНГ	Москва .: МГИМО
Л1.2	Гаджиев К.С.	Геополитика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2012
Л1.3	Султонов М.М.	Влияние зарубежных СМИ на информационное пространство Таджикистана	
Л1.4	Якушенко К.	Единое информационное пространство в условиях евразийской интеграции	
Л1.5	Засурский Я.Н.	Колонка редактора: Глобальное информационное пространство: новые границы	
Л1.6	Антонова Л.Г.	Классические законы коммуникации и современное информационное пространство	
Л1.7	Жириновский В. В.	Избранное. В 3 томах. Т.1: политика и геополитика	Москва: Институт мировых цивилизаций 2021
Л1.8	Потоцкая Т. И.	Геополитика России на постсоветском пространстве: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Василенко И.А.	Геополитика в информационном обществе: новые виртуальные стратегии в борьбе за пространство	
Л2.2	Салиев А.А.	Религия и геополитика в Центральной Азии второй половины XIX – начала XX века: “Дранг нах Остен” Германии.	
Л2.3	Юдин И.	Информационное пространство и трансляция культурных ценностей в современной России	
Л2.4	Васильев М. В.	Геополитика Российской империи XIX — начала XX веков: Монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клюева Н.В.	Качественные методы исследования: учебно-методическое пособие	Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2016. — 116 с.

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Проектная деятельность:
6.3.1.2	Студенты разрабатывают и реализуют проекты, связанные с анализом геополитических ситуаций и событий. Это может включать создание аналитических отчетов, разработку медиа-контента или моделирование геополитических сценариев.
6.3.1.3	Проекты могут быть индивидуальными или групповыми, что способствует развитию навыков сотрудничества и командной работы.
6.3.1.4	Кейс-стади:
6.3.1.5	Анализ и решение реальных геополитических кейсов позволяет студентам применять теоретические знания на практике.
6.3.1.6	Студенты могут работать над кейсами, связанными с конкретными международными конфликтами, экономическими санкциями, политическими кризисами и т.д.
6.3.1.7	Дискуссионные клубы и дебаты:
6.3.1.8	Организация дискуссионных клубов и дебатов по актуальным геополитическим темам помогает студентам развивать критическое мышление, навыки аргументации и публичные выступления.
6.3.1.9	Студенты могут готовить доклады и участвовать в обсуждениях по темам, связанным с международными отношениями и геополитикой.
6.3.1.10	Ролевые игры и симуляции:
6.3.1.11	Проведение ролевых игр и симуляций, имитирующих работу международных организаций, переговоров или кризисных ситуаций, помогает студентам лучше понять процессы принятия решений в геополитике.
6.3.1.12	Студенты могут играть роли политиков, дипломатов, журналистов и т.д.

6.3.1.13	Интерактивные лекции и семинары:
6.3.1.14	Использование интерактивных методов преподавания, таких как опросы, обсуждения и групповые задания, делает учебный процесс более динамичным и вовлекающим.
6.3.1.15	Студенты могут задавать вопросы, участвовать в обсуждениях и решать практические задачи во время лекций и семинаров.
6.3.1.16	Мультимедийные технологии:
6.3.1.17	Применение мультимедийных технологий для создания и анализа визуального контента, такого как карты, инфографики, видеоматериалы, позволяет студентам лучше понять и проанализировать геополитические процессы.
6.3.1.18	Студенты могут создавать собственные мультимедийные проекты и презентации.
6.3.1.19	Научно-исследовательская деятельность:
6.3.1.20	Студенты могут участвовать в научно-исследовательских проектах, связанных с геополитикой, под руководством преподавателей.
6.3.1.21	Это включает проведение исследований, сбор и анализ данных, написание научных статей и участие в конференциях.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	сформулируйи Перечень информационно справочных систем и программного обеспечения по дисциплине
6.3.2.2	Конечно! Вот пример перечня информационно-справочных систем и программного обеспечения, которые могут быть полезны по дисциплине "Геополитика в информационном пространстве":
6.3.2.3	Информационно-справочные системы:
6.3.2.4	Factiva – база данных новостей и бизнес-аналитики, предоставляющая доступ к миллионам статей из различных источников по всему миру.
6.3.2.5	LexisNexis – информационная система, предоставляющая доступ к юридической и бизнес-информации, включая новости, судебные решения и аналитические отчеты.
6.3.2.6	World News Connection – информационная служба, охватывающая новостные источники со всего мира, включая иностранные СМИ и аналитические публикации.
6.3.2.7	EBSCOhost – платформа, предоставляющая доступ к разнообразным академическим базам данных и ресурсам, включая статьи, исследования и отчеты по международным отношениям и политике.
6.3.2.8	CIA World Factbook – информационная система, предоставляющая данные о странах мира, включая геополитические, экономические и социальные показатели.
6.3.2.9	Программное обеспечение:
6.3.2.10	ArcGIS – геоинформационная система для анализа и визуализации пространственных данных, полезная для создания геополитических карт и анализа территориальных процессов.
6.3.2.11	SPSS – статистическое программное обеспечение для анализа данных, часто используемое для обработки и интерпретации данных, связанных с геополитическими исследованиями.
6.3.2.12	NVivo – программное обеспечение для качественного анализа данных, полезное для контент-анализа и анализа текстовых данных.
6.3.2.13	Tableau – инструмент для визуализации данных, который позволяет создавать интерактивные и наглядные отчеты и дашборды на основе геополитической информации.
6.3.2.14	Google Earth Pro – инструмент для анализа геопространственных данных и создания наглядных визуализаций на основе спутниковых изображений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторное оборудование:
7.2	Проектор и экран для проведения лекций и презентаций.
7.3	Компьютер или ноутбук для преподавателя с доступом в интернет.
7.4	Аудио- и видеотехника для записи лекций и семинаров.
7.5	Флипчарт или интерактивная доска для визуализации материалов.
7.6	Компьютерное обеспечение:
7.7	Персональные компьютеры или ноутбуки для студентов с доступом в интернет.
7.8	Программное обеспечение для анализа данных (например, SPSS, NVivo).
7.9	Геоинформационные системы (например, ArcGIS, Google Earth Pro).
7.10	Инструменты для визуализации данных (например, Tableau).

7.11	Мультимедийные ресурсы:
7.12	Доступ к онлайн-базам данных и библиотекам (например, EBSCOhost, Factiva, LexisNexis).
7.13	Видеоматериалы и документальные фильмы по геополитическим темам.
7.14	Аудиоматериалы (подкасты, интервью с экспертами в области геополитики).
7.15	Учебно-методические материалы:
7.16	Учебники и учебные пособия по геополитике и международным отношениям.
7.17	Методические рекомендации по выполнению проектов и заданий.
7.18	Сборники статей и научных публикаций по актуальным геополитическим вопросам.
7.19	Средства коммуникации:
7.20	Платформы для онлайн-обучения и взаимодействия (например, Microsoft Teams, Zoom).
7.21	Форумы и чаты для обсуждения учебных вопросов и обмена информацией.
7.22	Электронная почта для связи с преподавателями и студентами.
7.23	Специализированные ресурсы:
7.24	Геополитические карты и атласы.
7.25	Доступ к специализированным изданиям и журналам по геополитике.
7.26	Социальные сети и платформы для мониторинга и анализа международных новостей (например, Twitter, Facebook).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи дисциплины:

Ознакомиться с основными теориями и концепциями геополитики.

Развить навыки критического анализа международных событий и процессов.

Понять роль информации и СМИ в формировании геополитических решений.

Организация учебного процесса:

Регулярное посещение лекций и семинаров.

Активное участие в групповых дискуссиях и ролевых играх.

Выполнение практических заданий и проектов, связанных с анализом геополитической информации.

Учебные материалы и ресурсы:

Использование учебников и учебных пособий по геополитике и международным отношениям.

Работа с научными статьями и исследованиями в области геополитики.

Доступ к онлайн-базам данных и библиотекам для поиска информации.

Методы обучения:

Лекции: изучение теоретических основ геополитики, анализ ключевых концепций и теорий.

Семинары: обсуждение и анализ актуальных международных событий и процессов.

Практические занятия: выполнение заданий по анализу геополитической информации, создание медиаконтента.

Проектная деятельность: разработка и реализация проектов, связанных с актуальными геополитическими вопросами.

Контроль и оценка знаний:

Текущий контроль: выполнение домашних заданий, написание эссе, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация: выполнение контрольных заданий и тестов, защита проектов.

Итоговая аттестация: экзамен или защита курсовой работы по геополитике.

Рекомендации по самостоятельной работе:

Регулярное чтение актуальных новостей и аналитических материалов по международным отношениям.

Работа с картами и геоинформационными системами для визуализации геополитических процессов.

Участие в научных конференциях, семинарах и вебинарах по тематике геополитики.

Дополнительные ресурсы:

Видеолекции и подкасты по геополитике.

Онлайн-курсы и вебинары для углубленного изучения темы.

Социальные сети и платформы для обмена информацией и мнениями с экспертами в области геополитики.