

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.

## Преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план g380401\_25\_1э буаафс.plx  
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 318


Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	312	312	312	312
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б. 

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А. 

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Жилкина Н.П. 

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

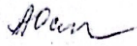
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Осмонова А.А. 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация и углубление теоретических знаний в области регуляторной базы, стандартов МСФО и МСА, а также приобретение магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по оценке эффективности систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита в организациях финансово-банковского сектора экономики для выработки аргументированных организационно- управленческих решений.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология научного познания	
2.1.2	Банковское право	
2.1.3	Финансовый менеджмент	
2.1.4	Банки и банковская деятельность	
2.1.5	Информационные технологии в экономической науке и практике	
2.1.6	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.7	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.1.8	Экономический анализ (продвинутый уровень)	
2.1.9	Продвинутый курс финансового учета	
2.1.10	Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях	
2.1.11	Анализ деятельности коммерческих банков	
2.1.12	Управленческий учет в банках	
2.1.13	Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 3	методы разработки и управления проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию
Уровень 4	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методами организации и управления коллективом

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 3	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.

**ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	источники информации для построения моделей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Уровень 2	использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
Уровень 2	навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки
Уровень 2	основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов
Уровень 4	основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм
Уровень 2	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы
Уровень 3	формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 2	современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач
Уровень 3	современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач

**ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач

Уровень 2	основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки
Уровень 2	применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления
Уровень 2	методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью
Уровень 3	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации
Уровень 2	разнообразию и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск, сбор и анализ данных
Уровень 2	принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач
Уровень 3	применять программные средства для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач
Уровень 2	современными программными средствами для решения профессиональных задач

**ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита
Уровень 2	организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики
Уровень 3	международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки
Уровень 2	формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств
Уровень 3	подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес процесса, проекта, программы, подразделения)
Уровень 2	навыками предложения способов снижения риска (бизнес процесса, проекта, программы, подразделения)
Уровень 3	навыками проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки

**ПК-2: Способен формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в финансово-банковском секторе экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	международные стандарты аудита
Уровень 2	кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
Уровень 3	информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять объем документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Уровень 2	осуществлять контроль и общий надзор за выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Уровень 3	разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в нем выводов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками
Уровень 2	навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции
Уровень 3	навыками поддержки деловых и этических взаимоотношений с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации, предотвращения и разрешения конфликтов

**ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	внутренние организационно-распорядительные документы банков и финансово-кредитных учреждений, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы
Уровень 2	компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета банков и финансово-кредитных учреждений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в банках и финансово-кредитных учреждениях
Уровень 2	взаимодействовать с работниками банков и финансово-кредитных учреждений и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы
Уровень 3	определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы банков и финансово-кредитных учреждений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Уровень 2	навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему банков и финансово-кредитных учреждений
Уровень 3	навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую банками и финансово-кредитными учреждениями

**ПК-4: Способен координировать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО
Уровень 2	методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте
Уровень 2	осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления и оценки факторов, существенно влияющих на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта
Уровень 2	навыками оценки потенциальных рисков, связанных с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разработки способов их минимизации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений, а также стандарты и инструкции Национального банка Кыргызской Республики, регулирующие учет, отчетность и аудит в банковском секторе

3.1.2	МСФО и МСА, применимые к специфике деятельности коммерческих банков и финансовых институтов
3.1.3	методологию системного экономического анализа, современные инструментальные методы оценки банковских рисков, ликвидности и финансовой устойчивости
3.1.4	принципы организации, структуру, регламенты документооборота и функции бухгалтерской службы, а также систем внутреннего контроля и аудита в банках
3.1.5	архитектуру автоматизированных банковских систем (АБС) и современные цифровые технологии, применяемые для ведения учета и автоматизации аналитических процедур
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять критический анализ и систематизацию больших массивов финансово-экономической информации, верифицировать данные бухгалтерского учета и отчетности исследуемой организации
3.2.2	оценивать эффективность действующей системы внутреннего контроля, анализировать результаты внутренних и внешних аудиторских проверок в финансово-банковском секторе
3.2.3	рассчитывать и интерпретировать продвинутые аналитические показатели деятельности банка, выявлять уязвимости и проблемные ситуации в его текущей деятельности
3.2.4	формулировать аргументированные организационно-управленческие решения, разрабатывать проекты итоговых аудиторских документов (заключений, отчетов, рекомендаций)
3.2.5	применять современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для сбора и аналитической обработки эмпирических данных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы в сфере финансово-банковского сектора экономики
3.3.2	методикой сквозного контроля процессов формирования, трансформации и верификации финансовой (бухгалтерской) отчетности банков в соответствии с МСФО
3.3.3	технологией составления официальной рабочей документации, отчетов по результатам выполнения аудиторских заданий и аналитических записок для менеджмента
3.3.4	инструментарием системного подхода для выработки долгосрочных стратегий действий и минимизации экономических рисков в профессиональной деятельности
3.3.5	опытом деловых коммуникаций, командного взаимодействия и презентации результатов прикладных исследований в профессиональной среде

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Выявление и систематизация практических проблем по теме магистерской диссертации</b>							
1.1	Обоснование и конкретизация методологического аппарата исследования /Ср/	4	28	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3			26	Индивидуальное задание магистранта, согласованное с темой диссертации
1.2	Формирование информационной базы и актуального библиографического списка по теме диссертации	4	60	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-3			58	Научно-аналитический обзор нормативно-правовой базы и литературы
1.3	Проведение аналитических и прикладных расчетов в соответствии с логикой исследовательских задач.	4	80	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-4			80	Аналитическая записка с расчетами показателей финансовой организации
	<b>Раздел 2. Подготовка и обоснование практических рекомендаций по теме диссертации</b>							
2.1	Поиск направлений по устранению недостатков в учетно-аналитической системе	4	70	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3			70	Карта (сводная таблица) выявленных учетно-аналитических проблем

2.2	Формирование прикладных предложений по улучшению работы исследуемого финансового института/организации /Ср/	4	40	УК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4			40	Проект авторского прикладного инструмента (проект регламента/учетной политики)
2.3	Сведение результатов научно-практической работы и оформление итогового отчета по практике /Ср/	4	40	УК-3 УК-4 ОПК-4 ПК-2			38	Дневник и отчет по преддипломной практике
2.4	/КрТО/	4	6	УК-4 УК-6 ОПК-3 ОПК-4				
2.5	/ЗачётСОц/	4		УК-4 ОПК-4 ПК-2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы проверки обученности "Знать"

1. Каковы ключевые нормативно-правовые акты регулятора (Национального банка) и стандарты МСФО, определяющие правила ведения учета и составления отчетности на вашем объекте практики?
2. Какие методы фундаментальной экономической науки и продвинутого финансового анализа составляют методологическую основу вашей магистерской диссертации?
3. Какова структура, функции и регламент документооборота бухгалтерской службы и подразделений внутреннего аудита/контроля в исследуемом финансовом институте (организации)?
4. Каков порядок формирования, структура и обязательные элементы итоговых документов по результатам аудиторского задания (аудиторского заключения или отчета руководству)?
5. Какие автоматизированные банковские системы (АБС) или специализированные IT-платформы используются на базе практики для ведения учета и минимизации операционных рисков?

Задания для проверки обученности "Уметь"

1. Проведите критический анализ учетной политики и финансовой (бухгалтерской) отчетности базы практики за последние 3 года. С использованием продвинутых инструментальных методов рассчитайте ключевые аналитические показатели (ликвидность, финансовая устойчивость, качество активов).
2. На основе анализа материалов внутренних или внешних аудиторских проверок (либо данных сквозного контроля учетных процессов) локализируйте и опишите минимум 2–3 системные проблемы (уязвимости) в исследуемой сфере деятельности организации.
3. Сформулируйте экономически и финансово обоснованные предложения (направления решений) по устранению выявленных проблем и рассчитайте прогнозный эффект от их внедрения на ключевые балансовые показатели базы практики.

Задания для проверки уровня обученности "Владеть"

1. Продемонстрируйте владение навыками проектирования организационно-управленческих решений. Разработайте прикладной авторский инструмент для базы практики по теме исследования (например: проект изменений в учетную политику, внутренний регламент контроля конкретного участка, алгоритм оценки рисков или рабочую программу аудиторской проверки).
2. Сформируйте пакет итоговых документов по результатам прохождения практики, включающий аналитическую записку для менеджмента организации с декомпозицией выявленных проблем и проект рекомендаций, оформленный в соответствии с требованиями стандартов (МСФО/МСА) и делопроизводства.
3. Подготовьте доклад и презентацию по результатам преддипломной практики для защиты на зачете с оценкой. Продемонстрируйте навыки системного подхода, научно-методической аргументации собственной позиции и готовность нести профессиональную ответственность за предложенные решения.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по практике включает в себя следующие компоненты:

Индивидуальное задание на практику, который содержит перечень профессиональных задач, направленных на анализ методологии учета и аудита, участие в подготовке фрагментов отчетности и оценку эффективности деятельности банка.

Дневник практики - документ, в котором фиксируется участие магистранта в профессиональных процессах: от анализа процедур отражения операций на счетах до разработки проектов рабочих документов аудитора и верификации данных финансовой отчетности.

Отчет по практике - это комплексный аналитический документ, который включает результаты критического анализа внутренней нормативной базы банка; оценку системы внутреннего контроля и аудиторских процедур объекта исследования; аналитическую интерпретацию показателей финансовой отчетности для оценки эффективности и финансовой устойчивости банка.

Отзыв (характеристика) руководителя от профильной организации - экспертное заключение, отражающее уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Оценивается способность магистранта к самостоятельному анализу сложных банковских операций, качество подготовленных им проектов документов, профессиональная этика и готовность к работе в команде.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание на практику.

Дневник практики.

Отчет по практике.

Отзыв (характеристика) руководителя от профильной организации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богопольский А.Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика: учебник / А.Б.Богопольский, О.В.Рожнова	М.: Кнорус, 2021. — 336 с.
Л1.2	под общ.ред.Н.А.Казаковой	Аудит: учебник / под общ.ред.Н.А.Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Садвокасова К.Ж.	Бухгалтерский учет в банках второго уровня: учебное пособие / Садвокасова К.Ж. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145649.html">https://www.iprbookshop.ru/145649.html</a>	Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 269 с.
Л2.2	Кузнецова М.М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие / Кузнецова М.М.// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/152480.html">https://www.iprbookshop.ru/152480.html</a>	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с.

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	При реализации программы преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	Информационно-коммуникационные технологии: работа с электронными базами данных и официальным сайтом НБКР.
6.3.1.3	Технология проблемного обучения: самостоятельный поиск и анализ нормативных актов для систематизации банковского законодательства.
6.3.1.4	Метод проектов: подготовка итогового отчета по результатам практики.
6.3.1.5	Наставничество: индивидуальные консультации руководителя для корректировки хода прохождения практики.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики (Министерство юстиции КР) <a href="https://cbd.minjust.gov.kg/gu">https://cbd.minjust.gov.kg/gu</a> .
6.3.2.2	Национальный банк Кыргызской Республики <a href="https://www.nbkr.kg/index.jsp?lang=RUS">https://www.nbkr.kg/index.jsp?lang=RUS</a> .
6.3.2.3	Служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики <a href="https://fsa.gov.kg">https://fsa.gov.kg</a> .
6.3.2.4	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <a href="https://www.stat.gov.kg/ru">https://www.stat.gov.kg/ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для успешного прохождения преддипломной практики магистранту необходимо следующее обеспечение:
7.2	Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.
7.3	Принтер и сканер для подготовки отчетной документации.
7.4	Пакет прикладных офисных программ (MS Office или аналоги) для подготовки аналитических таблиц и текстового отчета.
7.5	Доступ к открытым государственным информационным системам: Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики (Министерство юстиции КР).
7.6	Официальные интернет-порталы регуляторов: сайт Национального банка КР для работы с нормативной базой.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины: Приложение 1.

Эффективное прохождение практики требует от магистранта системного подхода к планированию своего времени и качеству работы с источниками. Начинать следует с детального обсуждения индивидуального задания с руководителем, чтобы четко определить границы исследования в рамках банковского сектора Кыргызской Республики и темы магистерской диссертации.

В процессе выполнения программы рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Работа с нормативной базой. Магистранту следует помнить, что банковское законодательство Кыргызской Республики характеризуется высокой динамичностью. Поэтому крайне важно использовать только актуальные редакции документов, размещенные на официальном портале Национального банка КР или в базе . Ссылки на утратившие силу нормы в отчете не допускаются.

2. Ведение документации. Дневник практики является основным документом, подтверждающим ежедневную нагрузку обучающегося. Записи в нем не должны носить формальный характер; приветствуется краткое отражение сути выполненного анализа (например, выделение ключевых пруденциальных нормативов или изучение процедур внутреннего контроля).

3. Подготовка отчета. Итоговая работа должна представлять собой структурированный научно-аналитический материал. Важно избегать механического копирования текстов законов. Основная ценность отчета — в авторской систематизации данных, выводах о соответствии национальной практики учета стандартам МСФО, МСА и обосновании роли регулятора.

4. Завершающим этапом является защита отчета по практике. Магистрант должен быть готов аргументированно пояснить логику своего исследования и продемонстрировать владение профессиональной терминологией.

Отчет по практике должен быть представлен в печатном виде и включать:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка:

o Введение: цели, задачи и объект практики.

o Основная часть: результаты выполнения задания практики.

o Заключение: должны быть представлены итоговые выводы о выполнении индивидуального задания, экспертная оценка финансового состояния и учетной системы банка, а также авторские предложения по совершенствованию профессиональной деятельности на основе проведенного анализа.

3. Список использованных источников: должен содержать актуальные редакции НПА, изученных в ходе практики и формы финансовой отчетности банка.

Требования к оформлению отчета по практике:

Шрифт: Times New Roman, 14 кегль. Межстрочный интервал — 1.5.

Поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.

Стиль изложения: строго академический, с использованием профессиональной терминологии в области банковского права, учета и аудита.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Технологическая карта дисциплины/практики**

Дисциплина: Преддипломная практика  
 Курс/семестр: 2/4  
 Количество кредитов (ЗЕ): 9  
 Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Выявление и систематизация практических проблем по теме магистерской диссертации	Текущий контроль	Проверка разделов дневника практики, библиографический список	9	15	32
	Рубежный контроль	Аналитическая записка и Карта учетно-аналитических проблем	11	20	
<b>Модуль 2</b>					
Подготовка и обоснование практических рекомендаций по теме диссертации	Текущий контроль	Проверка разделов дневника практики, проект прикладного инструмента (регламента/учетной политики)	9	15	39
	Рубежный контроль	Дневник и отчет по практике	11	20	
<b>Всего семестр:</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (зачет с оценкой)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

<b>Модуль</b>	логически завершенная часть дисциплины
<b>Текущий контроль</b>	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
<b>Рубежный контроль</b>	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
<b>Промежуточный контроль</b>	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.