

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Актуальные проблемы языкознания

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Русской филологии**

Учебный план

g450401\_24\_12 ф ря.plx  
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

к.ф.н., доц, Гагина А.Э.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ввести в проблематику современного языкознания, познакомить магистрантов с кругом вопросов, которые решаются разными направлениями лингвистики, и с метаязыком в рамках современной научной парадигмы.
1.2	Рассмотреть подходы и методологию научного исследования, привить умения и навыки анализа научного и языкового материала с позиций выбранного подхода.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного познания
2.1.2	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.3	Основы общего языкознания
2.1.4	Основы общего языкознания
2.1.5	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.6	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.7	Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.8	Стилистика русского языка
2.1.9	Лингвистический анализ текста
2.1.10	Лингвистика и семиотика
2.1.11	Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.1.12	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.3	Риторика
2.2.4	Сопоставительная типология языков
2.2.5	Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР
2.2.6	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.7	Теория речевой коммуникации
2.2.8	История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.9	Когнитивная лингвистика
2.2.10	Педагогическая практика
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Функциональная лингвистика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>-методологию и содержание структурной и антропоцентрической парадигм в лингвистических, их связь с историей языкознания</p> <p>-методы описательного, сопоставительного и сравнительного языкознания;</p> <p>-особенности развития лингвистической мысли и причины смены парадигм научного знания;</p> <p>-теоретические и методологические основы лингвистических исследований; особенности основных научных направлений и школ в современной лингвистике; актуальные проблемы и тенденции развития выбранного научного направления собственного исследования в будущей профессиональной деятельности</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>- проводить описательный и сравнительно-сопоставительный анализ русского и родного либо второго изучаемого языков;</p> <p>-анализировать и интерпретировать результаты, значимые для собственного научного исследования в рамках выбранной научной парадигмы и направления;</p> <p>- самостоятельно осуществлять научное исследование на основе выбранной методологии</p>	

<b>3.3 Владеть:</b>
-обобщения результатов научных исследований, -применения результатов наблюдения и анализа при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; -- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.