МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность) ИО-ГУМАНИТАРДЫК ИНСТИТУТ
(ФИО)
03.09.2026

История международного права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Дипломатии и права**

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная 24,2

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа в период теоретического	0,1		0,1	
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	35,7	72	35,7

Программу составил(и):
д.ю.н., доцент, профессор, Джумагулов Айдар Муратович _____

Рецензент(ы):
Засл.юрист КР, д.ю.н., профессор, Зав.кафедрой ТиИПиПиМП КНУ им. Ж.Баласагына, Токтобаев Болот Токтомышевич _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
История международного права

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и права

Протокол от 02.09 2026 г. № 1
Срок действия программы: уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

История международного права

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса – сформировать у магистрантов комплексное представление о возникновении и генезисе международного права как особой правовой системы и как юридической науки, а также определить роль, место и задачи международного права в развитии международных отношений. Задачи курса: теоретически осмыслить процессы возникновения и развития международного права, периодизацию его истории, эволюцию его отраслей и институтов; рассмотреть перспективы дальнейшего развития науки международного права и её роли в становлении правовой системы РФ и Кыргызской Республики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Методология научных исследований
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Философия права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Право международных договоров
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Сравнительное правоведение
2.2.4	Актуальные проблемы права международных организаций
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен квалифицированно применять международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы метариального и процессуального правав профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов-технико- юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в
Уровень 2	- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;

Уровень 2	конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека; - устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности); - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
Уровень 2	навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;
3.1.2	- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;
3.1.3	- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;
3.1.4	- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
3.1.5	- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;
3.1.6	- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;
3.1.7	- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;
3.1.8	- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;
3.1.9	- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
3.2.2	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;

3.2.3	- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;
3.2.4	- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;
3.2.5	- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;
3.2.6	- устанавливать юридическую основу дела;
3.2.7	- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
3.2.8	- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;
3.2.9	- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
3.2.10	- уяснять смысл и содержание нормы;
3.2.11	- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
3.2.12	- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;
3.2.13	- определять степень совершенства применяемых юридических средств;
3.2.14	- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);
3.2.15	- в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека;
3.2.16	- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);
3.2.17	- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,
3.3.2	являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
3.3.3	- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
3.3.4	- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;
3.3.5	- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
3.3.6	- навыками анализа правоприменительной практики;
3.3.7	- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);
3.3.8	- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой;
3.3.9	- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Периодизация истории международного права							
1.1	Международное право Древнего мира и Средних веков /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
1.2	Международное право Древнего мира /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3			
1.3	Международное право Древнего мира /Ср/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3			
1.4	Международное право Средних веков /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			

1.5	Международное право Средних веков /Ср/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3			
	Раздел 2. Развитие современного международного права и его науки							
2.1	Классическое международное право /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Классическое международное право /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Классическое международное право /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Международное право в XX - XXI веках века /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Международное право в XX - XXI веках века /Пр/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	2	
2.6	Становление науки международного права в СССР и Кыргызстане /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Международное право в XX - XXI веках века /Ср/	2	8,1	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	/КрТО/	2	0,2	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	35,7	ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Понятие международного права, его особенности.
2. Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. Понятие истории международного права.
4. Кодификация международного права.
5. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.
6. Международное право Древнего Востока: Древний Китай
7. Международное право Древнего Востока: Индия;
8. Международное право Древнего Востока: Древний Египет;
9. Международное право Древнего Востока: Ближний Восток.
10. Международное право в Древней Греции.
11. Роль Древнего Рима в развитии международного права.
12. Международно-правовые воззрения в древние века.
13. Особенности международных отношений средних веков и их влияние на развитие международного права.
14. Роль религиозных центров средних веков в развитии международного права.
15. Основные международно-правовые институты средних веков
16. Международно-правовые воззрения в средние века.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.
Охарактеризуйте:
1. Международное право от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.

2. Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского конгресса (1814-1815гг.)
3. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.
4. Акт вооруженного нейтралитета 1800г.
5. Международное право от Венского конгресса (1814-1815гг) до Парижского конгресса 1856г.
6. Эклектизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).
7. Венский конгресс и его значение для развития международного права
8. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве
9. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.
10. Восточная война (Крымская) 1854-1856гг. Парижский мирный трактат от 30 марта 1856г.:
11. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – "родоначальник" данных кодификаций).
12. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг.
13. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.).
14. Берлинская (африканская) конференция 1884 – 1885гг. и ее значение для развития международного права
15. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.
Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.
Проведите анализ понятий:
1. Современное международное право.
2. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.
3. Программа В. Вильсона;
4. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН).
5. Пакт Бриана-Келлога (1928г.);
6. Недостатки Статута Лиги Наций, недостатки системы международной безопасности, созданной на основе Статута Лиги Наций;
7. Рейнский пакт.
8. Идеи Великой Октябрьской революции и вопросы международного права.
9. Декрет о мире.
10. Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права.
11. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе.
12. Понятие о вечном мире. Проект международного устава.
13. Отличительная характеристика международного права XX и XXIвеков: антивоенная направленность; антиколониальная сущность; рост договорных норм.
14. Новый взгляд на "старые" отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров
15. Развитие науки международного права на территории бывшего Союза ССР в 1917 – 1991 годах
16. Развитие науки международного права после распада СССР
17. Становление науки международного права в Кыргызстане
18. Новые отрасли международного права
19. Расширение пространственной сферы действия международного права
20. Признание существования императивных норм
21. Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

написание курсовых работ учебным планом не предусматривается

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1:
1. Влияние межплеменных (межродовых) обычаев на возникновение международного права.
2. Региональные центры культуры в древности и их роль в возникновении и развитии международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. Международное право в Древнем Китае.
5. Международное право в Древней Индии.
6. Международное право в Древнем Египте.
7. Международное право в Древней Греции.
8. Международное право в Древнем Риме.
9. Международно-правовые воззрения в древности.
10. Религиозные воззрения и развитие международного права.
11. Правовое положение иностранцев в средние века.
12. Возникновение и развитие посольского права.
13. Роль международных договоров в средние века.
14. Законы и обычаи войны в средние века.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 2:

1. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.
2. Роль Французской революции в развитии международного права.

3. Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г.
4. Г. Гроций и наука международного права.
5. Роль международных конгрессов и конференций Х1Х столетия в развитии международного права.
6. Влияние международного права на гуманизацию законов и обычаев войны в Х1Х в.
7. Международно-правовая мысль в России ХУШ-Х1Х вв.
8. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг. и законы и обычаи войны.
9. Влияние Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права.
10. Место и роль международных организаций XX столетия в развитии международного права.
11. Международно-правовая наука в России до 1917 г.
12. Развитие науки международного права на территории бывшего Союза ССР в 1917 – 1991 годах
13. Развитие науки международного права после распада СССР
14. Становление науки международного права в Кыргызстане

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Возникновение международного права.
2. Роль региональных центров культуры в возникновении и развитии международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. 2.. Международное право в древние века
5. Международное право Древнего Востока:
а) Древний Китай;
б) Индия;
в) Древний Египет;
г) Ближний Восток.
6. Международное право в Древней Греции.
7. Роль Древнего Рима в развитии международного права.
8. Международно-правовые воззрения в древние века.
9. Международное право в средние века
10. Особенности международных отношений средних веков и их влияние на развитие международного права
11. Роль религиозных центров в развитии международного права.
12. Основные международно-правовые институты в средние века
13. Международно-правовые воззрения в средние века.
14. Международное право в период перехода от позднего средневековья к новому времени
15. Роль европейских государств в развитии международного права

Блок С
Примерная тематика презентаций по разделу 2:

16. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.
17. Россия и международное право.
18. Французская революция и ее роль в становлении и развитии современного международного права.
19. Основные международно-правовые институты.
20. Труды Г. Гроция и наука международного права
21. 5.Международное право в Х1Х в. и начале XX в.
22. Характеристика международных отношений и основных институтов международного права.
23. Международные конгрессы и конференции и становление института кодификации международного права.
24. Первые международные (межгосударственные) организации и их роль в развитии сотрудничества государств.
25. Влияние международного права на гуманизацию правил ведения войны. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.
26. 6.Международное право в первой половине XX в.
27. Первая мировая война и международное право. Версальский мирный договор 1919 г.
28. Влияние Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права.
29. Лига Наций и ее роль в развитии международного права.
30. Основные институты международного права.
31. 7.Международное право второй половины XX в.
32. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права.
33. «Холодная война» и развитие международного права.
34. XX век – триумф кодификации международного права.
35. Особенности современной системы международного права.
36. Международно-правовая наука в России до 1917 г.
37. Развитие науки международного права на территории бывшего Союза ССР в 1917 – 1991 годах
38. Развитие науки международного права после распада СССР
39. Становление науки международного права в Кыргызстане

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Доклад
Презентация
Зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И.	История международного права: Учебное пособие	М.: Международные отношения 1990
Л1.2	Отв. ред. Борубашов Б.И.	Международное право: Общая часть: учебник.	Бишкек, КРСУ, 2018
Л1.3	Отв. ред. Борубашов Б.И.	Международное право. Особенная часть: учебник	Бишкек, КРСУ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авт. кол. ; под ред. А.И. Дмитриева, У.Э. Батлера.	История международного права / авт. кол. ; под ред. А.И. Дмитриева, У.Э. Батлера. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Одесса : Фенікс, 2013. - 574 с.	Одесса : Фенікс, 2013.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История науки международного права	https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-nauki-mezhdunarodnogo-prava
Э2	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР.	http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search
Э3	История международного права и его науки	https://be5.biz/pravo/m025/2 .html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Программа подготовки магистрантов по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает использование следующих образовательных технологий: мультимедийные презентации, видеолекции, работу с интернет ресурсами, использование интерактивных методов преподавания, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, контрольных, практических и самостоятельных заданий, встреч с экспертами и специалистами в данной области,деловые и ролевые игры, подготовка и написание письменных аналитических работ, рефератов, творческих эссе.
6.3.1.2	Цель интерактивных занятий – формирование у магистрантов основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. При проведении занятий предусмотрены следующие виды занятий:
6.3.1.3	Интерактивные семинарские занятия– выступление магистранта перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения (дискуссия, беседа, демонстрация слайдов, мозговой штурм).
6.3.1.4	Проблемное занятие - на этом занятии новое знание вводится через раскрытие проблемности поставленного вопроса. В процессе сотрудничества преподавателя и магистрантов учебный процесс максимально приближен к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
6.3.1.5	Семинарские занятия проводятся в малых группах в форме научной дискуссия и разбора конкретных ситуаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	История международного права http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
6.3.2.2	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search
6.3.2.3	История международного права и его науки https://be5.biz/pravo/m025/2.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 506 лек., 106 практ.
7.2	506 – 80 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)
7.3	106 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекциях, семинарских (практических), индивидуальных и групповых консультациях преподавателем вырабатывается методическая установка на изучение курса и осуществляется контроль над работой студентов.
Для оценки полученных знаний проводятся текущий, промежуточный и итоговый контроль.
Текущий контроль проводится на семинарских занятиях в форме устного опроса, где студент отвечает на поставленные

вопросы, показывая навыки устного изложения изученного материала; оценки выступления студента с демонстрацией выполненных самостоятельных работ в виде презентаций, докладов, активности в групповом обсуждении.
Промежуточный контроль знаний студентов проводится путем письменного тестирования.
Оценка за курс носит совокупный характер и учитывает все виды работ в течение изучения курса. Максимальное количество баллов – 100 баллов.
Оценка по курсу: Итоговая оценка складывается из оценок за:
работу на занятиях (участие в групповом обсуждении вопросов, устные опросы) – 30%;
самостоятельную работу (устные опросы, выступление с докладом, разработка презентаций) – 30%;
итоговый зачет – 40%.
Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр составляет 100 баллов.
Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История международного права» в оценку (зачет):
При получении 60 баллов и выше, ставится "зачтено"
При получении менее 60 балоов, ставится "не зачтено".

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:
А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.
В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).
Методические рекомендации по составлению конспектов по тематике практических занятий
При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).
Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.
Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.
Этапы подготовки доклада:
• Определение цели доклада.
• Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
• Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
• Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
• Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
• Композиционное оформление доклада.
• Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
• Выступление с докладом.
• Обсуждение доклада.
• Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1 Периодизация истории МП	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	35
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Развитие современного международного права и его науки	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	35
	Рубежный контроль	Презентация	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100		

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательнос ти выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						**10**

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		**4**	**6**	**8**	**10**	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		4	6	8	10	10

Оценивание ответа на экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.