КРСУ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в КРСУ	
	Регистрационный номер	Номер и дата приказа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№ 11 от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 31.05.01. - РФ. 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация врач-лечебник

Форма обучения очная

Год набора 2026

Бишкек 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Нормативные документы **5**

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 7

2.3. Задачи профессиональной деятельности 7

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания 8

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии) 12

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП 13

3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы 13

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 13

3.3. Объем программы 13

3.4. Формы обучения 13

3.5. Срок получения образования 13

3.6. Язык реализации программы 13

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы 13

3.8. Применение электронного обучения 13

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **13**

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 13

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 20

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 30

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП **49**

5.1. Структура и объем программы 49

5.2. Объем обязательной части образовательной программы 49

5.3. Учебный план образовательной программы 49

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей 50

5.5. Виды и типы практики 51

5.6. Государственная итоговая аттестация 52

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 52

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **53**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 53

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 55

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 55

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки специалиста, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет (ГОУ ВПО КРСУ) по специальности - 31.05.01 (560001) *Лечебное дело* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана и России, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и Российской Федерации и соответствующих отраслевых требований.

ВУЗ самостоятельно разработал основную профессиональную образовательную программу по специальности.

ОПОП ВО специальности 31.05.01 (560001) Лечебное дело - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Цель (миссия) ОПОП ВО подготовки специалиста состоит в том, чтобы готовить врачей, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, компьютерной грамотностью, знаниями и навыками межличностного общения, которые даются в университетской среде обучения.

Подготовка специалистов осуществляется с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и России, стратегий их реформирования. В процессе преподавания учитываются и используются достижения современной медицинской науки, а также информация о передовых достижениях практического здравоохранения не только в КР, РФ, но и в более глобальных масштабах.

В области воспитания личности целью данной ОПОП ВО является формирование таких социально-личностных качеств студентов, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179.

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. №496.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 (560001) *Лечебное дело*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 988; (*регистрационный № 59493 от 26 августа 2020г.)*.

- Профессиональный стандарт «**Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293 н.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 мая 2024 года № 258.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390.

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.

- Устав КРСУ.

- Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому

населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую программу специалитета:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

По окончании обучения по специальности 31.05.01 (560001) *Лечебное дело* выпускнику присваивается квалификация - «Врач-лечебник».

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.01/560001 *Лечебное дело* готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; а также проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; неотложных

состояний; диагностика беременности;

• проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

• оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

• участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

• оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

• участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

организационная, управленческая деятельность:

• ведение медицинской документации в медицинских организациях; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

• применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

• применение основных принципов организации проведения медицинской экспертизы и участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

научно-исследовательская деятельность:

• анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, проведение статистического анализа и публичное представление полученных результатов; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются:

• физические лица (пациенты);

• население;

• совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны

здоровья граждан.

Определение характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
02 Здравоохранение	медицинский	• предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; • формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; • обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; а также проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; • диагностика заболеваний и патологических	• физические лица (пациенты); • население; • совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

		состояний пациентов; неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; • оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; • участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; • оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; • участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
	организационно-управленческий	ведение медицинской документации в	

		медицинских организациях; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; • применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; • применение основных принципов организации проведения медицинской экспертизы и участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.	
	научно-исследовательский.	• анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, проведение статистического анализа и публичное представление полученных результатов; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных	

		задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.01 (560001) Лечебное дело - 02.009 «**Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 апреля 2017г., регистрационный №46293).

Обобщенные трудовые функции		**Трудовые функции**			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	A/04.7	7
			Проведение и контроль профилактических мероприятий по	A/05.7	7

			профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	A/06.7	7

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Направленность ОПОП ВО соответствует специальности 31.05.01 (560001) Лечебное дело.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - Врач общей практики.

3.3. Объем программы 360 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 6 лет.

3.6. Язык реализации программы - русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – *нет*.

3.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет[1].

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего

[1] При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Кыргызской Республики или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

образования по специальности 31.05.01 (560001) Лечебное дело, должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную

		деятельность; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2 Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при

		подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3 Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Знать: - - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
		УК-4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2 Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие

		культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3 Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3 Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельнос-ти	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
		УК-8.3 Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1 Знать: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых

	профессиональной сферах.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3 Владеть: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2 Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3 Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знать: - понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
		УК-11.2 Уметь: - определять факторы, приводящие к коррупции; - занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции.
		УК-11.3 Владеть: - формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности,

		гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения; - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	**Код и наименование общепрофессио-нальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессионально й деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знать: - основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа.
		ОПК-1.2 Уметь: - определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; - формировать правовые знания; - провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; - определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;
		ОПК-1.3 Владеть:

		- навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы; - приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы. - навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - навыками использования правовых знаний; - способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.1 Знать: - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
		ОПК-2.2 Уметь: - выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
		ОПК-2.3 Владеть: - комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и

		предупреждения заболеваний.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.1 Знать: - основы антидопингового законодательства; - основы врачебного контроля за спортсменами и физкультурниками; - методы и средства проведения контроля; субстанции, признанные в спорте, как допинг.
		ОПК-3.2 Уметь: - применять информацию об антидопинговых правилах, о последствиях применения допинга в спорте и об ответственности за нарушение антидопинговых правил и требований.
		ОПК-3.3 Владеть: - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно применения допинга в спорте и борьбе с ним.
Диагностические инструментальны е методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1 Знать: - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
		ОПК-4.2 Уметь: - определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
		ОПК-4.3 Владеть: - навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;

		- навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Знать: - основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении; - основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
		ОПК-5.2 Уметь: - раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; - отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
		ОПК-5.3 Владеть: - навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; - навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Знать:

Первичная медико-санитарная помощь	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	- основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-6.2 Уметь: - раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**.**
		ОПК-6.3 Владеть: - навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

		приемами поиска и выявление основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**.**
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1 Знать: - этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
		ОПК-7.2 Уметь: - провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
		ОПК-7.3 Владеть: - навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе	ОПК-8.1 Знать: - клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.
		ОПК-8.2 Уметь: - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации

	при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи; - осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи; - провести оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.
		ОПК-8.3 Владеть: - навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать: - основные принципы менеджмента качества; особенности внедрения систем управления качеством в медицинских учреждениях.
		ОПК-9.2 Уметь: - анализировать условия применения законов, категорий и методов управления в медицинских учреждениях; - применять методы менеджмента для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - анализировать ситуацию и давать конкретные рекомендации по организационным изменениям для более эффективной ее работы.
		ОПК-9.3 Владеть: - навыками анализа характеристик основных моделей организации здравоохранения, законов, категорий и методов; - навыками оценки, разработки и управления инновациями;

		- навыками разработки программы организационных изменений.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-10.1 Знать: - основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.
		ОПК-10.2 Уметь: - использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач; - применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных и применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработки экспериментальных данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных.
		ОПК-10.3 Владеть: - навыками работы с научными и

		образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного, а также специализированного программного обеспечения и баз данных для статистической обработки результатов исследований и представления их научному сообществу; - медико-биологической и иной терминологией; - элементарными приемами работы в физической, химической, биологической лаборатории; общими правилами техники безопасности при обращении с вычислительной техникой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; - навыками математического, биологического, химического и биохимического мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ОПК-11.1 Знать: - нормативную документацию, принятую в системе здравоохранения, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций;
		ОПК-11.2 Уметь: - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - участвовать в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности; - применять научную, научно-производственную, проектную,

		организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
		ОПК-11.3 Владеть: - принципами обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций; - навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации; - навыками предоставления результатов исследований; - навыками решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области медицины.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)**
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
• предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	• физические лица (пациенты); • население; • совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1 Знать: - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека. ПК-1.2 Уметь: -выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; -устранять причины возникновения и распространения заболеваний. ПК-1.3. Владеть: - Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
• формирование у населения,		ПК-2 Готов к обучению пациентов и их родственников	ПК-2.1 Знать: - основы санитарно-гигиенических	Профессиональный стандарт «Врач-

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		основным гигиеническим мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	мероприятий направленных на укрепление здоровья человека; - особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды); - показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека.	лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-2.2 Уметь: - использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; - установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания; - проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливанием и т.д.).	
			ПК-2.3 Владеть: - теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии;	

			- практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности; - правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятны факторам внешней среды.	
• обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; а также проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного		ПК-3 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	ПК-3.1 Знать: - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека. ПК-3.2 Уметь: - выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний, проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни. ПК-3.2 Владеть: - навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н

наблюдения.			направленных на сохранение и укрепление здоровья; - навыками просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни.	
• диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; неотложных состояний; диагностика беременности.		ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-4.1 Знать: - методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-4.2. Уметь: - собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления	

			факта наличия или отсутствия заболевания; - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - оставить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.	
			ПК-4.3. Владеть: - навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических	

			мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.	
		ПК-5 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-5.1 Знать: - методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; - специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра; - основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-5.2. Уметь: - осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; - отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.	
			ПК-5.3 Владеть: - навыками выявления основных	

			патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; - приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра; - навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).	
• проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;		ПК-6 Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-6.1 Знать: - правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями; - экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-6.2. Уметь: - работать с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - провести экспертную оценку временной	

			нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями; - дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти.	
			ПК-6.3 Владеть: - методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями; - навыками экспертизы Временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти.	
• оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не		ПК- 7 Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами.	ПК-7.1 Знать: - этиологию, патогенез, клинику заболеваний; - основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-7.2. Уметь: - раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями; - провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - отметить практическую ценность	

требующих экстренной медицинской помощи.			индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.	
			ПК-7.3 Владеть: - навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза; - приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; - владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.	
		ПК- 8. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ПК-8.1 Знать: - этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами; - основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; - методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-8.2. Уметь: - правильно определить данное заболевание; - провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - вести и лечить пациентов в амбулаторных	

			условиях и условиях дневного стационара.	
			ПК-8.3 Владеть: - навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; - навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
		ПК- 9. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-9.1 Знать: - клинические проявления острых и хронических заболеваний; - методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях; - общие принципы лечения; - заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-9.2. Уметь: - увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; - подготовить больного, инструменты и	

			медикаменты для проведения необходимой манипуляции; - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.	
			ПК-9.3 Владеть: - навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания; - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.	
		ПК- 10 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	ПК-10.1 Знать: - физиологические изменения в организме беременной женщины; - способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; - основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах; - порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-10.2. Уметь: - проводить специальное акушерское	

			исследование для оценки состояния женщины; - анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.	
			ПК-10.3 Владеть: - методикой сбора анамнеза; - методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - навыками ведения физиологической беременности и приема родов.	
• участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;		ПК- 11 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ПК-11.1 Знать: - алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-11.2. Уметь: - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.	
			ПК-11.3 Владеть: - комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях	

			дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.	
• оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;		ПК- 12 Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	ПК-12.1 Знать: - основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-12.2. Уметь: - понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального	

			обследования больных; анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.	
			ПК-12.3 Владеть: - методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.	
• участие в проведении медицинской реабилитации и		ПК- 13 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,	ПК-13.1 Знать: - клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт

санаторно-курортного лечения;		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию; - способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.	участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-13.2. Уметь: - увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; - самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями; - Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.	
			ПК-13.3 Владеть: - навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания у пациентов; - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; - навыками назначения немедикаментозных	

			методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
• ведение медицинской документации в медицинских организациях; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	• физические лица (пациенты); • население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-14 Способен к ведению медицинской документации.	ПК-14.1 Знать: - перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. ПК-14.2 Уметь: - проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-14.3 Владеть: - навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
• применение		ПК-15 Способен к	ПК-15.1. Знать:	Профессиональный

основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;		применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения; - принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями. ПК-15.2. Уметь: - применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан; - применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями. ПК-15.3. Владеть: - основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.	стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
• применение основных принципов организации проведения медицинской экспертизы и участие в организации		ПК-16. Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-16.1 Знать: - основные направления медико-статистических показателей в контексте с доказательной медициной; - основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей. ПК-16.2. Уметь:	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;			- анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию; - использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи; - проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.	Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-16.3. Владеть: - основными навыками работы с медико-статистическими показателями; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины; - комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
• анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, проведение статистического	• совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-17. Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК-17.1. Знать: - медицинские системы и медицинские школы; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом

анализа и публичное представление полученных результатов; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.			ПК-17.2. Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н
			ПК-17.3. Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы специалитета включает следующие блоки:

1. Блок 1. «Дисциплины (модули)»;
2. Блок 2. «Практика»;
3. Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	***312***
	Обязательная часть	295 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	17 з.е.
Блок 2	Практика	***45***
	Обязательная часть	27 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	18 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	***3***
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	1 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	2 з.е.
Объем программы специалитета		***360***

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП специальности 31.05.01 (560001) Лечебное дело относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 89,4 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса. Приложение *(Учебный план, календарный график учебного процесса).*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении *(РПД дисциплин)*

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика «Общий уход за терапевтическими больными».

2. Учебная ознакомительная практика «Общий уход за хирургическими больными».

3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной медсестры».

4. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медсестры».

5. Производственная практика терапевтического профиля «Помощник врача-терапевта».

6. Производственная практика хирургического профиля «Помощник врача-хирурга».

7. Производственная практика акушерско-гинекологического профиля «Помощник врача-акушера-гинеколога».

8. Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям «Неотложные медицинские манипуляции (первая доврачебная помощь)».

9. Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям «Помощник врача скорой и неотложной помощи»;

10. Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям «Помощник врача анестезиолога-реаниматолога».

11. Производственная практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

12. Научно-исследовательская работа.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении *(РПД практик)*.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета КРСУ специальности 31.05.01 (560001) Лечебное дело включает в себя:

1. Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по национально-региональному компоненту;
2. Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ (*перечень используемого в учебном процессе научно-исследовательское, учебное оборудование, лаборатории, стенды и т.д.)*

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *специалитета* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *специалитета* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *специалитета,* составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *специалитета,* составляет не менее 65 процентов. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *специалитета,* составляет не менее 10 процентов. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VI. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП:

К.м.н., доцент Джайлобаева К.А.

Рабочая группа:

Д.м.н., профессор Зурдинова А.А.

К.м.н., доцент Уметалиев Т.М.

К.м.н., доцент Сарымсакова Т.А.

Представитель профильной организации/профессионального сообщества

Зав. кафедрой морфологических и
клинических дисциплин медицинского факультета
Международного университета "Ала-Тоо",
д.м.н., профессор Кыдыралиева Р.Б.

Директор "Кыргызская Ассоциация
акушеров-гинекологов и неонатологов",
д.м.н., профессор Аскеров А.А.

Приложение 1.

Результаты образования, профессиональные задачи и компетенции ООП ЛД.

Образовательные цели ООП	Ожидаемые результаты образования (РО) ООП	Профессиональные задачи	Компетенции
Цель 1. Подготовить специалиста готового к овладению профессиональными компетенциями.	**РО 1**. Способность специалиста использовать базовые знания из области социально-гуманитарных наук в своей профессиональной деятельности.	1. Умение понимать и оценивать теории, концепции, методы и результаты исследований в области гуманитарных дисциплин. Способность демонстрировать научное мировоззрение. 2. Умение признавать общечеловеческие и моральные нормы.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2); Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3); Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6); Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).
		3. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках. Владение одним из	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

		иностранных языков на уровне бытового общения и письменного перевода для решения задач в профессиональной деятельности.	
	РО 2. Способность специалиста использовать базовые знания из области информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	1. Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Умение анализировать и оценивать новые явления в профессиональной деятельности.	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7). Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).
Цель 2. Подготовить специалиста, способного компетентно выполнять медицинскую деятельность на	**РО 3.** Способность и готовность специалиста компетентно решать, на базовом уровне, задачи по охране здоровья	1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2. Соблюдение правил инфекционного контроля.	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

базовом уровне.	населения различных возрастно-половых групп. (Способность и готовность специалиста компетентно применять базовые знания в области диагностической и лечебной деятельности, а также при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий)	3. Проведение расспроса пациентов. 4. Проведение физикального обследования и оценки психического статуса пациентов. 5. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. 6. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов. 7. Диагностика неотложных состояний. 8. Диагностика беременности. 9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. 10. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 11. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4); Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм ФГОС в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6); Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12); Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7); Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8); Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

		заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 12. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. 13. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. 14. Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 15. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11). Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых обострении не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13); Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14); Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16). Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
Цель 3. Подготовить специалиста, способного компетентно выполнять организационно-управленческую	**РО 4.** Способность специалиста осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе	1. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. 2. Соблюдение правил профессионального поведения при осуществлении	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17); Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18); Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

деятельность на базовом уровне.	моральных, этических, экономических и правовых норм.	медицинской деятельности. 3. Соблюдение этических и деонтологических принципов, при осуществлении медицинской деятельности. 4. Использование экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).
	РО 5. Способность специалиста решать коммуникативные задачи, работать в медицинской команде.	1. Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. 2. Работа в медицинской команде, в том числе участие в междисциплинарных мероприятиях. 3. Осуществление эффективных врачебных коммуникаций с пациентами и их семьями. 4. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. 5. Передача медицинской информации курируемым пациентам и членам их семей, а также другим медицинским	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8). Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4); Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и

		работникам; соблюдение основных требований информационной безопасности. 6. Ведение медицинской документации в медицинских организациях. 7. Организация проведения медицинской экспертизы. 8. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам. 9. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7); Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18); Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15); Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).
Цель 4. Подготовить специалиста, готового к участию в научно-исследовательских проектах в области медицины.	**РО 6**. Способность и готовность специалиста к непрерывному медицинскому развитию, готовность к участию в научно-исследовательских проектах в области медицины.	1. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов. 2. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20); Способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21); Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).