

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Голобородько И.Л.

2025 г.

## Уголовно-исполнительное право зарубежных стран

### рабочая программа дисциплины (модуля)

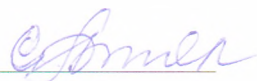
Закреплена за	Уголовного права и процесса		
Учебный план	g400401_24_12 ю уп.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Уголовное право"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет с оценкой 4
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	51,9		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме прак.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	51,9	51,9	51,9	51,9
Итого	72	72	72	72

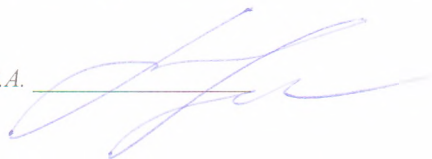
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Уголовное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у магистрантов специальных знаний по основным направлениям и институтам уголовно-исполнительного права отдельных зарубежных стран и соотношение их с уголовно-исполнительным законодательством Кыргызской Республики
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Актуальные проблемы системы и видов наказания	
2.1.2	Сравнительное правоведение	
2.1.3	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности правоприменительного процесса в КР; правила оформления юридических документов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права.

**ПК-5 : Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в сфере уголовного права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать уголовно-правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками правового консультирования в сфере уголовного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения институтов уголовно-исполнительного права отдельных зарубежных стран как: система учреждений и органов, исполняющих наказания, правовой статус осужденного, исполнение отдельных видов наказаний
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить сравнительно-правовой анализ основных норм, институтов уголовно-исполнительного права
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком толкования правовой нормы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства							

1.1	Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и отдельных зарубежных стран /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		Практическое занятие проводится с использованием метода "Концептуальная таблица"
1.3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Ср/	4	5	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Характеристика и правовой статус осужденных /Ср/	4	8	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Международные стандарты отбывания наказания осужденными /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Международные стандарты отбывания наказания осужденными /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.7	Международное сотрудничество государств по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.8	Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и отдельных зарубежных стран /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.9	Международные стандарты отбывания наказания осужденными /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Порядок исполнения отдельных видов наказаний</b>							
2.1	Исполнение наказаний, не связанных с трудовой деятельностью осужденных /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	4		Практическое занятие проводится с использованием метода "Концептуальная таблица"
2.2	Исполнение наказаний, не связанных с трудовой деятельностью осужденных /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.4	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	2	Практическое занятие проводится в суде
2.6	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы /Ср/	4	5,1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Основные средства исправления осужденных /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Исполнение пожизненного лишения свободы /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними /Ср/	4	3,8	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.10	/КрТО/	4	0,1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Содержание и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Исполнение наказания и значение его правового регулирования.
3. Средства исправления, применяемые к осужденным, лишенным свободы.
4. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в отношении осужденных.
5. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
6. Содержание прав и законных интересов осужденных, отбывающих наказание.
7. Особенности законодательного закрепления правового положения лиц, отбывающих наказание.
8. Порядок и условия изменения правового статуса осужденного.
9. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их функции и задачи.
10. Виды учреждений, исполняющие наказания в виде лишения свободы, их функции и задачи.
11. Классификация осужденных к лишению свободы, ее значение для распределения осужденных по исправительным учреждениям.
12. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
13. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных странах. Порядок ее исполнения.
14. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Режим и средства его обеспечения в местах содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
15. История развития международного сотрудничества по обращению с осужденными.
16. Система действующих международных актов по обращению с заключенными (осужденными).
17. Международные стандарты обращения с заключенными (осужденными), содержащимися в условиях их изоляции от общества.

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Провести сравнительно правовой анализ "Исполнение штрафа"
2. Провести сравнительно правовой анализ "Исполнение лишения свободы"
3. Провести сравнительно правовой анализ "Исполнение смертной казни"

4. Провести сравнительно правовой анализ "Исполнение ограничения свободы"
5. Провести сравнительно правовой анализ "Правовой статус осужденного"

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Толкование нормы об исполнении общественных работ
2. Толкование нормы о пробации
3. Толкование нормы о лишении определенного права
4. Толкование нормы об исправительных работах
5. Толкование нормы об освобождении от отбывания наказания

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

написание курсовой работы учебным планом не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Перечень тем для составления сравнительно-правовой таблицы

1. Исполнение штрафа
2. Исполнение общественных работ
3. исполнение лишения определенного права.
4. Исполнение конфискации имущества.
5. Исполнение лишения свободы.
6. Исполнение смертной казни.
7. Пробация.
8. Правовой статус осужденного.
9. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного.
10. Освобождение от отбывания наказания.

Примерный перечень тем рефератов

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).
5. Выдача преступников (экстрадиция).
6. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
7. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
8. Дифференциация и индивидуализация применения средств исправления при исполнении лишения свободы.
9. Задачи и объекты привлечения осужденных в местах лишения свободы к труду.
10. Задачи, направления и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
11. Изменение вида режима исправительного учреждения в период отбывания лишения свободы.
12. Иные преступления международного характера.
13. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде общественных работ.
16. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания по приговору МУС.
19. История создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол).
20. Источники международного уголовного права.
21. Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
22. Классификация осужденных и ее использование в уголовно-исполнительной системе.
23. Классификация уголовных наказаний.
24. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
25. Контроль за лицами, осужденными условно.
26. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
27. Лишение свободы в системе уголовных наказаний и практика его применения в XX – начале XXI вв.
28. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
29. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.
30. Материально-бытовое обеспечение отдельных категорий осужденных (по согласованию).
31. Материальное стимулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
33. Международное уголовное право и его особенности.
34. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и их реализация в законодательстве зарубежных стран.
35. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и их реализация в законодательстве зарубежных стран.
36. Международно-правовые основы борьбы с транснациональной организованной преступностью и их реализация в законодательстве зарубежных стран.
37. Международно-правовые стандарты исполнения уголовных наказаний и особенности их исполнения за рубежом.
38. Международные стандарты деятельности уголовно-исполнительной системы.

39. Международные стандарты обращения с лицами, лишенными свободы, и проблемы их реализации.
40. Международные стандарты обращения с осужденными: общая характеристика.
41. Международные стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.
42. Международный центр регистрации преступников.
43. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы, и их эффективность.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы, и их эффективность.
46. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Сравнительно-правовая таблица. Реферат
Шкалы оценивания в приложении 2

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аистова Л.С., Краев Д.Ю.,	Уголовное право зарубежных стран: электронный ресурс: Учебное пособие	Санкт-Петербургский юридический институт Академии Генеральной прокуратуры РФ 2013
Л1.2	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ред. А.С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: Учебник для вузов	Москва.: Высшее образование 2009
Л2.2	Михлин А.С.	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов	М.: Высшее образование 2009
Л2.3	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Особенная часть: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сманалиева А.К.	Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов ФЗО	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты		<a href="http://cbd.minjust.gov.kg/">http://cbd.minjust.gov.kg/</a>
Э2	Электронная библиотека		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Э3	Судебные акты, судебная практика		<a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.		

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/">http://cbd.minjust.gov.kg/</a>
6.3.2.2	Электронная Библиотека <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.3	Судебные акты, судебная практика <a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:
7.2	- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508);
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.4	- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет;
7.5	- офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС);
7.6	- аудитория 410 на 20 посадочных мест;
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза;
7.8	-электронная библиотека (ауд.504).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 1

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
  2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
  3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины.
- К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
  - а) перекличка;
  - б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
  - в) мотивация темы данного практического занятия;
  - г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

Методические рекомендации по составлению сравнительно-правовой таблицы

Студент должен научиться проводить сравнительно правовой анализ порядка исполнения отдельных видов наказаний. Необходимо сравнить выбрать любой вид наказания и сравнить порядок его исполнения по УИЗ КР и любой зарубежной страны. Также необходимо самостоятельно определить критерии для сравнения. Например, студент выбрал наказание в виде лишения свободы, ему нужно будет сравнить порядок исполнения лишения свободы по УИЗ КР и допустим

Республики Казахстан. Он должен определить самостоятельно критерии для сравнения, в качестве критериев для сравнения студент выбрал: 1. сроки наказания, 2. виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы и категории осужденных; 3. основания и порядок перерыва осужденного из одного учреждения в другое .

Каждый из критериев оценивается по 5 баллов. Итого за эту работу студент может получить до 15 баллов

#### Методические рекомендации по подготовке реферата

Самостоятельная работа студента, включающая самые разнообразные формы и методы, предполагает, кроме всего прочего, и работу над рефератом. Рефераты пишутся студентами, практически, по всем дисциплинам. Но, к сожалению, часто представляемые к рассмотрению рефераты не в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к этому виду самостоятельной работы

Среди наиболее распространенных недостатков

- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,
- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

В современной литературе довольно четко сформулировано значение понятия «реферат». Термин «реферат» имеет латинские корни (лат. refero) и в дословном переводе означает «передаю, докладываю, сообщаю».

Реферат - это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Реферат отвечает на вопрос: «Какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нём?». Еще М.В.Ломоносов говорил, что цель рефератов - в том, «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях».

В учебном процессе реферат понимается как краткое изложение в письменном виде или в форме устного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научных исследований, а также документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат - одна из форм интерпретации исходного материала или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Цель написания рефератов – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

Таким образом, слово «реферат» имеет 2 значения:

- краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи;
- сообщение на заданную тему, сделанное на основе краткого обзора литературы и других источников.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Специфика реферата:

- в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок:

• в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

• Реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

#### Виды рефератов

В педагогической и методической литературе по организации творчества педагогов и студентов представлено несколько классификаций рефератов.

Единым требованием ко всем видам является то, что реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Реферат-конспект содержит в обобщённом виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения.

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.

Реферат-доклад даёт анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Учебные рефераты. Цель учебных рефератов - научить студентов работать эффективно. Эффективность — это не объём, а

максимум результата при минимуме затрат сил и времени. К сожалению, в последние годы в связи с компьютеризацией учебного процесса участились случаи сдачи рефератов, взятых из Интернета в готовом виде. Тем самым студенты обкрадывают сами себя, свои знания, поскольку они не научатся самому главному - работать с литературой.

#### Творческий реферат

Сегодня при устройстве на престижную работу у соискателей также могут требовать предоставления реферата по теме, которой занимается фирма. Это особенно важно, когда на работу устраивается молодой человек. У специалистов со стажем можно запросить отчет о результатах их прошлых лет, резюме или рекомендации, а у молодого человека, только что окончившего учебное заведение, ничего этого нет. С помощью реферата можно выяснить, насколько работник знаком видом деятельности, о которой будет идти речь в реферате. При этом учитывается не только широта и глубина знаний, но и оперативность работ. А эти навыки можно приобрести при написании учебных рефератов.

Творческие рефераты - самый интересный вид рефератов, потому что поводом для их написания может стать знакомство с интересной статьей в журнале, сообщении по телевидению, интересная книга. Оперативно выполняя рефераты «для себя», можно постоянно пополнять коллекцию, и вы постоянно будете в состоянии готовности к выступлению на конференциях.

#### Этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата есть процесс, распределенный во времени по этапам.

#### Первый этап – выбор темы.

Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо поинтересоваться, насколько она освещена в имеющейся научной литературе. Для этого существуют тематические каталоги библиотек и библиографические указатели литературы.

Информацию о литературе можно также почерпнуть из справочно-библиографического аппарата (ссылок) изданий посвященных данной теме.

Выбор темы, конечно, должен быть осознанным, то есть, прежде всего, должен отвечать личным познавательным интересам будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем или руководителем работы, который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

#### Второй этап- подборка литературы и работа с ней

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, КГЮА, городской, областной, Интернет источниками, энциклопедиями, словарями, справочниками.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

#### Третий этап - Составление плана написания реферата

Реферат пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План - это логическая основа реферата. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части реферата.

#### Четвертый этап – написание реферата по его структуре.

Работу рекомендуется сначала писать на черновике, на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно было делать текстовые вставки на полях или на оборотной стороне листа. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Написав черновую рукопись, нужно отредактировать весь написанный текст. Приступать к редактированию работы лучше спустя 2-3 дня. Взглянув на написанный текст новым взглядом, легче увидеть свои ошибки и выбрать путь для улучшения содержания работы. Черновой вариант рукописи должен быть переписан на белом, лучше набрать на компьютере.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Имеются жесткие требования порядку изложения материала реферата. Он должен иметь следующую структуру:

I. Введение

II. Основная часть (2\3 от всего объема).

III. Заключение.

IV. Список литературы.

V. Приложение (необязательная часть).

#### Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

#### Основная часть

В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В этой части автор реферативного сочинения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в

себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом. Не расстраивайтесь, если у вас что-то не получается «сразу». Вернитесь к работе через какое-то время. Главное в письменном изложении, чтобы вас поняли.

Постарайтесь разобраться в сути работ, поставьте себя на место читателя, который видит работу впервые.

Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы.

Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

**Заключение**

Заключение подводит итог работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части реферата.

Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

**Список литературы и источников**

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

**Приложения**

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки.

Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

**Четвертый этап - оформление реферата**

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах.

Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем реферата в среднем 5 - 15 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

**Шкала оценивания сравнительно-правовой таблицы**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Количество сравнительных показателей	5
2	Сформированность идей и их ясное изложение и структурирование	5
3	Наличие выводов и замечаний по соответствующему показателю	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

**Шкала оценивания реферата (15 баллов)**

1) Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений) 0-3 балла.

2) Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме) 0- 8.

3) Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата) 0-4 баллов

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
4 СЕМЕСТР**

<b>Название модулей дисциплины</b>	<b>контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Зачетный минимум</b>	<b>Зачетный максимум</b>	<b>График контроля</b>
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства	текущий	активность, посещаемость	2	5	30
	рубежный	контрольная письменная работа	7	12	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Порядок исполнения отдельных видов наказаний	текущий	активность, посещаемость	2	5	34
	рубежный	контрольная письменная работа	9	13	
Промежуточный экзамен (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг			60	100	

**Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия**

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,  
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,  
530500 - КР «Юриспруденция»  
магистерская программа «Уголовное право»**

**Составители:**

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

**Рецензенты:**

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда  
г. Бишкек

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.



Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и  
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

