

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

2025 г.

Защита в чрезвычайных ситуациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Учебный план b200301_25_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 46,9

36,7

Виды контроля в семестрах:

зачет 5

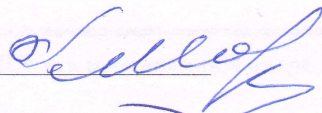
экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии						
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	23,9	23,9	23,9	23,9	23,9	23,9
Часы на контроль						
Итого	72	72	72	72	72	72

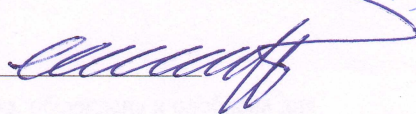
Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Шаназарова Айгуль Согомбаевна



Рецензент(ы):

к.т.н, доцент, Иманбеков С.Т



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность

Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.25 протокол № 18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Зав.каф. ЭиЗЧС Мамбегов Э.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой Зав.каф. ЭИЗЧС Мамбетов Э.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой Зав.каф. ЭИЗЧС Мамбетов Э.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № _____
Зав. кафедрой Зав.каф. ЭИЗЧС Мамбетов Э.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № _____
Зав. кафедрой Зав.каф. ЭИЗЧС Мамбетов Э.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также готовности к действиям при угрозе и возникновении ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	
2.1.2	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.1.3	Национально-региональный компонент	
2.1.4	Водно-спасательная подготовка	
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.6	Геология и гидрогеология	
2.1.7	Геологическая практика	
2.1.8	Ознакомительная практика	
2.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Радиационная безопасность и основы токсикологии	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Геодезическая практика	
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.6	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.2.7	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	классификацию и причины возникновения ЧС;
Уровень 2	поражающие факторы ЧС;
Уровень 3	основы гражданской обороны и РСЧС;
Уровень 4	нормативно-правовые акты КР и РФ в области защиты в ЧС
Уметь:	
Уровень 1	оценивать обстановку при ЧС;
Уровень 2	выбирать способы защиты населения;
Уровень 3	применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
Владеть:	
Уровень 1	навыками действий при угрозе и возникновении ЧС;
Уровень 2	методами эвакуации и оповещения;
Уровень 3	основами оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы защиты производственного персонала от

3.1.2	поражающе факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и применять методы и системы обеспечения
3.2.2	безопасности в ЧС в зависимости от ситуации в соответствии с
3.2.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности в
3.2.4	ЧС;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки технических и организационных
3.3.2	мероприятий, снижающих вероятность поражения современных
3.3.3	технических систем в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Классификация чрезвычайных ситуаций							
1.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения /Лек/	5	2					
1.2	Прогнозирование ЧС природного происхождения. /Пр/	5	2					
1.3	Оружие массового поражения /Лек/	5	4					
	Раздел 2. Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций							
2.1	Аварии на химически опасных объектах (ХОО) /Лек/	5						
2.2	Аварии на пожароопасных объектах. /Лек/	5						
2.3	Аварии на радиационноопасных объектах. /Ср/	5	4					
	Раздел 3. Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС							
3.1	Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны /Лек/	5						
3.2	Основные правовые нормативные акты /Пр/	5						
	Раздел 4. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях							
4.1	Защитные мероприятия при авариях на ХОО /Лек/	5	2					
4.2	Защитные мероприятия при авариях на РОО /Пр/	5	4					
4.3	Структура гражданской защиты на промышленном объекте /Ср/	5	4					

	Раздел 5. Устойчивость функционирования техносферы в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций							
5.1	Устойчивость функционирования объектов в ЧС /Лек/	5	6					
5.2	Мероприятия по повышению устойчивости /Пр/	5	3					
5.3	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Лек/	5	2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине Защита в чрезвычайных ситуациях

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов.

Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Темы докладов, рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.
2. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.
3. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.
5. Опасность: понятие, признаки и основное содержание.
6. Классификация опасностей.
7. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).
8. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
9. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.
10. Явления и процессы как источники формирования опасности.
11. Человек как источник формирования опасности.
12. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
13. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
14. Последовательность изучения опасности: предварительный анализ, дерево опасностей, анализ последствий (на конкретном примере).
15. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.
16. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
17. Безопасность как приемлемый риск.
18. Окружающая среда как источник формирования опасностей.
19. Предварительный анализ опасностей.
20. Нарушение экологического равновесия.
21. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.
22. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
23. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
24. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
25. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
26. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
27. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
28. Стратегические национальные приоритеты РФ.
29. Силы обеспечения национальной безопасности.
30. Средства обеспечения национальной безопасности.
31. Технологии как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
32. Телекоммуникационные каналы как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
33. Основные проблемы национальной безопасности РФ.

34. Основные проблемы международной безопасности РФ.
35. Безопасность в информационной сфере.
36. Безопасность в сфере науки и образования.
37. Угроза национальной безопасности в сфере образования.
38. Продовольственная безопасность: понятие, характеристика.
39. Глобальное информационное противоборство как угроза национальной безопасности.
40. Наркоторговля как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
41. Ксенофобия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
42. Дефицит пресной воды как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
43. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
44. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
45. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
46. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по выбору студента).
47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС).
48. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
49. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
50. Безопасность на железнодорожном транспорте.
51. Основные причины возрастания уязвимости человека, общества от техногенных катастроф.
52. Меры пожарной профилактики.
53. Действия населения при пожарах в общественных местах.
54. Безопасность в социальной сфере.
55. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и меры защиты.
56. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций.
57. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.
58. Чрезвычайные ситуации, обусловленные социальными процессами.
59. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
60. Социальные опасности: понятие, характеристика и меры защиты от них.
61. Киднэппинг как реальная опасность в современном обществе.
62. Профилактика и защита от киднэппинга.
63. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний.
64. Социальные опасности, связанные с психическим здоровьем.
65. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека (алкоголизм, табакокурение, употребление курительных смесей, наркотиками – на выбор студента).
66. Социально-педагогические средства обеспечения безопасности.
67. Стресс и безопасность.
68. Суицидальное поведение: характеристика причин, профилактика и способы защиты.
69. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.
70. Опасные и чрезвычайные ситуаций природного характера: классификация, характеристика.
71. Чрезвычайная ситуация геологического характера – оползень: основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека.
72. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера – наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения.
73. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера – ураган, буря, смерч: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
74. Влияние ионизирующих излучений на организм человека и меры защиты от него
75. Влияние загрязнения атмосферы на человека.
76. Воздушная среда и её влияние на человека.
77. Загрязнение природных вод детергентами и диоксинами.
- 16
78. Загрязнение природных вод тяжелыми металлами.
79. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
80. Безопасность в метрополитене.
81. Безопасность на городском общественном транспорте.
82. Безопасность в экологической сфере.
83. Биологическое действие ионизирующих излучений на организм человека, последствия их влияния и защита от них.
84. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
85. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
86. Режимы функционирования Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
87. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия применения.
88. Оружие массового поражения: понятие, виды, возможные последствия применения.

89. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
90. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения.
91. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
92. Обеспечение электробезопасности в общественных зданиях, на производстве, в быту.
93. Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.
94. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
95. Виды террористических актов и способы их осуществления.
96. Проявление экстремизма в современной Франции (Бельгии, Германии, Польше).
97. Террористическая деятельность: понятие и содержание.
98. Общественная опасность экстремизма.
99. Экстремизм: виды и способы осуществления.
100. Терроризм – угроза личности и обществу.
101. Терроризм – угроза обществу и государству.
102. Проявление экстремизма в различных странах.
103. Проявление терроризма в различных странах.
104. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность РФ.
105. Системный подход в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
107. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, содержание и основные задачи.
109. Обеспечение безопасности труда обучающихся и персонала образовательного учреждения.
109. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий.
109. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза.
110. Формирование культуры безопасного поведения у обучающихся в образовательном учреждении.
111. Действия администрации образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
112. Действия администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности при проведении мероприятий с массовым участием студентов.
113. Действия администрации образовательного учреждения в опасных ситуациях социального характера
114. Взаимодействие администрации образовательного учреждения с представителями органов исполнительной власти при проведении массовых мероприятий.
115. Принципы оказания первой помощи.
116. Базовая сердечно-легочная реанимация.
117. Методы оценки состояния пострадавшего.
118. Противозидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
119. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.
120. «Острый живот»: понятие, признаки, первая помощь.
121. Наркотическое и алкогольное отравления: признаки, первая помощь.
122. Детский травматизм: особенности и профилактика.
123. Терминальные состояния: общая характеристика, первая помощь.
- 17
124. Первая помощь при острых аллергических реакциях (отек Квинке, анафилактический шок и др.).
125. Признаки и первая помощь при укусе насекомых и змей.
126. Принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей.
127. Признаки клинической смерти.
128. Симптомы и первая помощь при гипо- и гипергликемической коме.
129. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
130. Острые хирургические заболевания у детей: симптомы, первая помощь.
131. Повреждения костей таза: симптомы, осложнения, первая помощь.
132. Особенности оказания первой помощи при множественных травмах у детей.
133. Профилактика гнойных осложнений ран.
134. Оказание первой помощи при падении с высоты.
135. Первая помощь при судорогах.
136. Первая помощь при различных ожогах у детей.
137. Первая помощь при травмах глаз у детей.
138. Первая помощь при различных видах отравлений.
139. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
140. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
2. Практические занятия
- Практические занятия (32 ч.)
1. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения
2. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах
3. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
4. Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации

поражающего потенциала техногенных ЧС

5. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях .

6. Порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов

7. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусматривается

5.3. Фонд оценочных средств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине Защита в чрезвычайных ситуациях

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины.

Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Темы докладов, рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.

2. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.

3. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.

4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.

5. Опасность: понятие, признаки и основное содержание.

6. Классификация опасностей.

7. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).

8. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.

9. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.

10. Явления и процессы как источники формирования опасности.

11. Человек как источник формирования опасности.

12. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.

13. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.

14. Последовательность изучения опасности: предварительный анализ, дерево опасностей, анализ последствий (на конкретном примере).

15. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.

16. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

17. Безопасность как приемлемый риск.

18. Окружающая среда как источник формирования опасностей.

19. Предварительный анализ опасностей.

20. Нарушение экологического равновесия.

21. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.

22. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

23. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).

24. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.

25. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).

26. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.

27. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности РФ.

28. Стратегические национальные приоритеты РФ.

29. Силы обеспечения национальной безопасности.

30. Средства обеспечения национальной безопасности.

31. Технологии как средство обеспечения национальной безопасности РФ.

32. Телекоммуникационные каналы как средство обеспечения национальной безопасности РФ.

33. Основные проблемы национальной безопасности РФ.

34. Основные проблемы международной безопасности РФ.

35. Безопасность в информационной сфере.

36. Безопасность в сфере науки и образования.

37. Угроза национальной безопасности в сфере образования.

38. Продовольственная безопасность: понятие, характеристика.

39. Глобальное информационное противоборство как угроза национальной безопасности.

40. Наркоторговля как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов .

41. Ксенофобия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов .

42. Дефицит пресной воды как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов .

43. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.

44. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

45. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предот-вращения.
46. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных приме-рах по выбору студента).
47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС).
48. Пожаро взрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
49. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
50. Безопасность на железнодорожном транспорте.
51. Основные причины возрастания уязвимости человека, общества от техногенных катастроф.
52. Меры пожарной профилактики.
53. Действия населения при пожарах в общественных местах.
54. Безопасность в социальной сфере.
55. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и ме-ры защиты.
56. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций.
57. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.
58. Чрезвычайные ситуации, обусловленные социальными процессами.
59. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
60. Социальные опасности: понятие, характеристика и меры защиты от них.
61. Киднэппинг как реальная опасность в современном обществе.
62. Профилактика и защита от киднэппинга.
63. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболева-ний.
64. Социальные опасности, связанные с психическим здоровьем.
65. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека (алкого-лизм, табакокурение, употребление курительных смесей, наркотиками – на выбор студен-та).
66. Социально-педагогические средства обеспечения безопасности.
67. Стресс и безопасность.
68. Суицидальное поведение: характеристика причин, профилактика и способы за-щиты.
69. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.
70. Опасные и чрезвычайные ситуаций природного характера: классификация, ха-рактеристика.
71. Чрезвычайная ситуация геологического характера – оползень: основные поня-тия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека.
72. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера – наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения.
73. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера – ураган, буря, смерч: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
74. Влияние ионизирующих излучений на организм человека и меры защиты от него
75. Влияние загрязнения атмосферы на человека.
76. Воздушная среда и её влияние на человека.
77. Загрязнение природных вод детергентами и диоксинами.
78. Загрязнение природных вод тяжелыми металлами.
79. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
80. Безопасность в метрополитене.
81. Безопасность на городском общественном транспорте.
82. Безопасность в экологической сфере.
83. Биологическое действие ионизирующих излучений на организм человека, по-следствия их влияния и защита от них.
84. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
85. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычай-ных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
86. Режимы функционирования Единой государственной системы по предупрежде-нию и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
87. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия при-менения.
88. Оружие массового поражения: понятие, виды, возможные последствия приме-нения.
89. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
90. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения.
91. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
92. Обеспечение электробезопасности в общественных зданиях, на производстве, в быту.
93. Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.
94. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опас-ность.
95. Виды террористических актов и способы их осуществления.
96. Проявление экстремизма в современной Франции (Бельгии, Германии, Польше).
97. Террористическая деятельность: понятие и содержание.
98. Общественная опасность экстремизма.
99. Экстремизм: виды и способы осуществления.
100. Терроризм – угроза личности и обществу.
101. Терроризм – угроза обществу и государству.
102. Проявление экстремизма в различных странах.
103. Проявление терроризма в различных странах.
104. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность РФ.
105. Системный подход в обеспечении безопасности образовательного учреждения.

107. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, содержание и основные задачи.
109. Обеспечение безопасности труда обучающихся и персонала образовательного учреждения.
109. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий.
109. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза.
110. Формирование культуры безопасного поведения у обучающихся в образовательном учреждении.
111. Действия администрации образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
112. Действия администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности при проведении мероприятий с массовым участием студентов.
113. Действия администрации образовательного учреждения в опасных ситуациях социального характера
114. Взаимодействие администрации образовательного учреждения с представителями органов исполнительной власти при проведении массовых мероприятий.
115. Принципы оказания первой помощи.
116. Базовая сердечно-легочная реанимация.
117. Методы оценки состояния пострадавшего.
118. Противозидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
119. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.
120. «Острый живот»: понятие, признаки, первая помощь.
121. Наркотическое и алкогольное отравления: признаки, первая помощь.
122. Детский травматизм: особенности и профилактика.
123. Терминальные состояния: общая характеристика, первая помощь.
124. Первая помощь при острых аллергических реакциях (отек Квинке, анафилактический шок и др.).
125. Признаки и первая помощь при укусе насекомых и змей.
126. Принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей.
127. Признаки клинической смерти.
128. Симптомы и первая помощь при гипо- и гипергликемической коме.
129. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
130. Острые хирургические заболевания у детей: симптомы, первая помощь.
131. Повреждения костей таза: симптомы, осложнения, первая помощь.
132. Особенности оказания первой помощи при множественных травмах у детей.
133. Профилактика гнойных осложнений ран.
134. Оказание первой помощи при падении с высоты.
135. Первая помощь при судорогах.
136. Первая помощь при различных ожогах у детей.
137. Первая помощь при травмах глаз у детей.
138. Первая помощь при различных видах отравлений.
139. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
140. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Раздел 2. Практические занятия

Практические занятия (32 ч.)

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения
2. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах
3. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
4. Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС
5. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях .
6. Порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов
7. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 10/409. Оборудование: магнитномаркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя.(ноутбук).
2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/404. Оборудование: магнитномаркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
4. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24а, Технический паспорт от 30.09.2009 г. Корпус № 10.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	- чтение лекций с использованием метода проблемного изложения материала, лекций- диалога, с использованием иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании;

6.3.1.3	- самостоятельное изучение магистрантами дисциплины с помощью учебной, методической и справочной литературы, интернет-ресурсов, а также последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
6.3.1.4	- самостоятельное выполнение магистрантом практических и домашних заданий, подготовка реферата;
6.3.1.5	- практические занятия, посвященные вопросам решения практических задач;
6.3.1.6	- осуществление текущего контроля усвоения содержания курса в форме проверки решения практических задач и домашних работ, а также защит рефератов;
6.3.1.7	- руководство самостоятельной деятельностью магистрантов, в т.ч. работой с разнообразными INTERNET-ресурсами.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf
6.3.2.2	2. http://www.iprbookshop.ru . - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	3. http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
6.3.2.4	4. http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.5	5. http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации поиска людей и научных знаний.
6.3.2.6	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
6.3.2.7	OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
6.3.2.8	система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
6.3.2.9	Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение
6.3.2.10	электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu),

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 10/409. Оборудование: магнитномаркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя.(ноутбук).
7.2	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/404. Оборудование: магнитномаркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.3	3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.4	4. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24а, Технический паспорт от 30.09.2009 г. Корпус № 10.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Метод "Мозговой штурм" представляет собой оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе задается определенная проблема для обсуждения, магистранты знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь. Магистранты по очереди высказывают предложения. На втором этапе обсуждают высказанные предложения, возможна дискуссия. На третьем этапе группа представляет презентацию результатов по заранее определенному принципу.

Для проведения «мозгового штурма» возможно деление магистрантов на несколько групп: генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы; критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях; аналитики, которые привязывают выработанные предложения аналитики, которые привязывают выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний.

Правила работы в группе:

- быть активным.
- уважать мнение участников.
- быть доброжелательным.
- быть пунктуальным, ответственным.
- не перебивать.
- быть открытым для взаимодействия.
- быть заинтересованным.
- придерживаться регламента.

- креативность.
- уважать правила работы в группе

Лекция с разбором конкретных ситуаций. Организация данной лекции осуществляется в следующей последовательности:

1. Обсуждение полученной вводной информации, представленной преподавателем.
2. Выделение релевантной информации по отношению к данному вопросу.
3. Обмен мнениями и составление плана работы над проблемой.
4. Работа над проблемой (дискуссия).
5. Выработка решений проблемы.
6. Дискуссия для принятия окончательных решений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем.
2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы) Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
 - использовать технические средства;
 - знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
 - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
 - четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;
- Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
 - сообщение основной идеи;
 - современную оценку предмета изложения;
 - краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
 - живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид контрольной работы подразумевает задание в виде одного теоретического вопроса, на который студент должен дать развернутый ответ, а также расчетной части. Такой вид контрольной работы проверяет теоретические и практические знания учащихся.

Структура контрольной работы Первая часть контрольной работы представляет собой ответ на теоретический вопрос и подводу к решению поставленной проблемы и само решение проблемы с опорой на теорию. Здесь важно показать все свои умения, чтобы наиболее точно решить вопрос. Вторая часть – расчетная часть работы. Здесь нужно решить задачи согласно выданным вариантам и сформулировать выводы, к которым пришли во время решения контрольной работы.

Закключение В этой части работы нужно сделать выводы по заданиям. Написать ответы на вопросы и указать оптимальное решение проблемы. Здесь важно указать, что все цели, поставленные в введении, достигнуты. Список использованной литературы В конце работы нужно указать список источников, на которые опирались в процессе решения контрольной работы. Это могут быть научные статьи, учебники и другие труды, которые включают знания по теме работы. Задания к контрольной работе и примеры решения задач приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 2

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ. Пример выполнения:

Практическое занятие №1. Разработка мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов на предприятии – 2 часа

Цель: освоить методы идентификации опасных производственных факторов, получить практический опыт разработки комплекса мер по обеспечению промышленной безопасности.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Порядок выполнения практической работы:

1. Идентификация опасных производственных факторов (ОПФ) на примере горного предприятия. (метод «Мозговой штурм»)
2. Определение требований «Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом» по безопасному ведению горных работ при возможном проявлении ОПФ.
3. Составление мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ).

Контрольные вопросы:

1. Дать определение «Опасный производственный фактор».
2. Дать определение «Вредный производственный фактор».
3. Цель идентификации и систематизации возможных аварий, проявлений опасных и вредных производственных факторов на предприятии.
4. В чем заключается задача определения и внедрения оптимальных параметров технологических процессов, сооружений и технологических устройств.

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

1. OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
2. система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
3. Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),
4. антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.