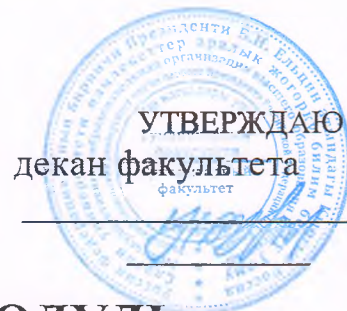


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Базовые понятия химии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план
Квалификация

b440301_24_1 ПО Химия.plx
44.03.01 РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и): **старший преподаватель, Волошина Е.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе пнт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных положений, законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественно-научных, специальных и профессиональных дисциплин. Предмет ставит своей целью развитие у будущего специалиста химического мышления, формирование навыков и умений постановки химического эксперимента, понимание основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, а так же между строением вещества и скоростью и направлением протекания химических реакций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Неорганическая химия	
2.1.2	Возрастная анатомия и физиология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Неорганическая химия	
2.2.2	Химические основы биологических процессов	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.5	Химия окружающей среды	
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.2.7	Аналитическая химия	
2.2.8	Прикладная химия	
2.2.9	Методика решения задач по химии	
2.2.10	Основы медицинских знаний	
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по химии в школе	
2.2.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.2.14	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.2.15	Органическая химия	
2.2.16	Физическая химия	
2.2.17	Химия высокомолекулярных соединений	
2.2.18	Органический синтез	
2.2.19	Методика обучения химии	
2.2.20	Математические методы в химии	
2.2.21	Подготовка к единому государственному экзамену по химии в школе	
2.2.22	Курсовые работы по направлению подготовки	
2.2.23	Практика по профилю подготовки	
2.2.24	Ознакомительная практика	
2.2.25	История химии	
2.2.26	Коллоидная химия	
2.2.27	Методика организации химического эксперимента в средней школе	
2.2.28	Педагогическая практика	
2.2.29	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные законы и понятия химии (закон сохранения массы, строение атома, типы химических связей).

Уметь:

Объяснять химические явления и процессы с опорой на фундаментальные научные принципы.

Владеть:

Навыками интеграции научных и педагогических знаний в учебном процессе.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Основные химические понятия: атом, молекула, вещество, химическая реакция.	
Уметь:	
Решать типовые химические задачи с применением основных законов химии.	
Владеть:	
Навыками систематизации и обобщения химических знаний.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные законы и понятия химии (закон сохранения массы, строение атома, типы химических связей).	
Основные химические понятия: атом, молекула, вещество, химическая реакция.	
3.2	Уметь:
Объяснять химические явления и процессы с опорой на фундаментальные научные принципы.	
Решать типовые химические задачи с применением основных законов химии.	
3.3	Владеть:
Навыками интеграции научных и педагогических знаний в учебном процессе.	
Навыками систематизации и обобщения химических знаний.	