

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## История первого иностранного языка и введение в специальную филологию

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**  
Учебный план **45050153 21 34 пип кит rlx**  
Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Оюун Баярмагнай**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Часы на контроль	35,4	35,4	35,4	35,4
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История первого иностранного языка и введение в филологию» (на примере китайского языка) является формирование у студентов базовых знаний об историческом развитии китайского языка, его эволюции, ключевых этапах становления письменности, фонетики, лексики и грамматической системы. Кроме того, дисциплина направлена на ознакомление с основами филологии как науки, её задачами, методами и междисциплинарными связями. Изучение курса способствует развитию научного и аналитического мышления, формированию целостного представления о языке как социокультурном явлении и служит фундаментом для дальнейшего освоения китайского языка и культурного наследия Китая.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины История первого иностранного языка и введение в специальную филологию необходимо пройти следующие дисциплины: Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.4	Практическая фонетика первого иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	В знания и умения полученные в результате изучения дисциплины "История первого иностранного языка и введение в специальную филологию" служат основой для следующих дисциплин:
2.2.2	История литературы стран изучаемого языка
2.2.3	Теория перевода
2.2.4	Общее языкознание
2.2.5	Специальное страноведение
2.2.6	Практический курс научно-технического перевода
2.2.7	Общественно-политический перевод
2.2.8	Сравнительная типология
2.2.9	Современные методы лингвистических исследований
2.2.10	Практический курс перевода первого иностранного языка
2.2.11	Теоретическая грамматика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;**

**Знать:**

- основные этапы развития китайского языка (древний, средний, современный);

**Уметь:**

- распознавать основные этапы развития китайского языка по характерным признакам;

**Владеть:**

- терминологией, связанной с филологией и историей китайского языка;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	• основные этапы развития китайского языка (древний, средний, современный);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	• распознавать основные этапы развития китайского языка по характерным признакам;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	• терминологией, связанной с филологией и историей китайского языка;