

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
30.08.2025
ФХТЕКТУРА
ЖАНА КУРУЛУШ ФАКУЛТЕТ
ФАКУЛТЕТ АРХИТЕКТУРЫ
ПРОЕКТА
ДЛЯ СПРАВОК
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОДУЛЬ: ПРОЕКТ
Ландшафтное проектирование
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план **Б070301 25 45 anv nlx**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **ст. преподаватель, Асанбекова А.А.**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **54**
самостоятельная работа **53,8**
экзамены **54,2**

Виды контроля в семестре:
Экзамен. **9**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии				
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки			4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Применять на практике методы проектирования для создания и моделирования концептуальных форм ландшафта, как в области Градостроительства, так и в области преобразования естественно –
1.2	Использовать инструменты ландшафтного проектирования и функциональные возможности природных компонентов в создании средовых градостроительных композиций, в создании парков, скверов, бульваров в городской среде и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Основы геодезии
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: геодезическая
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: обмерная
2.1.5	Объемно-пространственная композиция
2.1.6	Светоцветовая организация городской среды
2.1.7	Предметное наполнение архитектурной среды
2.1.8	Основы теории формирования среды
2.1.9	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования
2.1.10	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне
2.1.11	Энергоэффективные здания
2.1.12	Графический дизайн
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурная пластика
2.2.2	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
2.2.3	Инженерное благоустройство и транспорт
2.2.4	Компьютерное проектирование
2.2.5	Ландшафтный дизайн
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2.7	Энергоэффективные здания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	
Знать:	
Уровень 1	Понятия зеленые насаждения, зеленое строительство, декоративные растения.
Уровень 2	Современную классификацию растений и географическое распространение различных видов
Уровень 3	Основные породы лиственных, хвойных и плодовых деревьев.
Уметь:	
Уровень 1	Характеризовать различные виды лиственных, хвойных и плодовых деревьев
Уровень 2	Подбирать ассортимент древесных и кустарниковых пород для благоустройства городских, лесопарковых ландшафтов и других объектов зеленого строительства
Уровень 3	Составлять композиции различного типа с использованием декоративных деревьев и кустарников, с учетом их декоративных свойств и биологических особенностей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования природных ресурсов дендрофлоры и способствовать её сохранению
Уровень 2	Формировать растительные группы.
Уровень 3	Методами ручной и компьютерной графики для выполнения демонстрационных чертежей объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- представление о ландшафте и его компонентах,
3.1.2	- представлений о средствах исследования и проектирования ландшафтных объектов,
3.1.3	- средового, экологического подхода к творчеству, создание правильного представления об
3.1.4	- эстетических и функциональных возможностях природных компонентов среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-
3.2.2	экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам.
3.2.3	- формулировать и применять новые методы научного познания в создании комфортной и безопасной архитектурно – ландшафтной среды;
3.2.4	- применять научные методы в развитии градостроительного искусства, ландшафтной среды в городах и населенных пунктах.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками согласованных, с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного проектирования.
3.3.2	- методами компьютерного проектирования с применением компьютерных программ;
3.3.3	- владеть современными научными методами формирования ландшафтов в градостроительной среде.