

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Управление межэтническими отношениями

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Учебный план g410404_24_12 п.гп.plx
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 53,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Хайбулина Ф.Д.



Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., Алиева Г.М.



Рабочая программа дисциплины

Управление межэтническими отношениями

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии

Протокол от 18.10.2024г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол № 2



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель-сформировать у магистрантов четкое представление об основных направлениях и подходах в исследованиях межкультурных коммуникаций в условиях информационного общества и сущности межкультурных коммуникативных процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента
2.1.2	Методы преподавания политической науки в высшей школе
2.1.3	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.1.4	Организационно-управленческая практика
2.1.5	Основы гендерной политики
2.1.6	Основы формирования государственной политики
2.1.7	Современные концепции государственного управления
2.1.8	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.1.9	Методология научного познания
2.1.10	Методология политических исследований
2.1.11	Политическая философия и социология
2.1.12	Профессиональная практика
2.1.13	Система государственной службы в КР и РФ
2.1.14	Управление проектами
2.1.15	История политологии
2.1.16	Научно-исследовательская практика
2.1.17	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.18	Организационное поведение
2.1.19	Политический менеджмент в современном мире
2.1.20	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.3	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Политическая реклама и PR
2.2.6	Политическая система государства и ее кадровая политика
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Профессиональная этика и противодействие коррупции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений	
Знать:	
Уровень 1	факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений;
Уровень 2	основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.
Уметь:	
Уровень 1	применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Уровень 2	применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве;
Уровень 2	методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- знать содержание и структурные элементы межкультурных коммуникаций
3.1.2	- факторы формирования межкультурных коммуникаций
3.1.3	- основные теории межкультурного взаимодействия
3.2	Уметь:
3.2.1	- уметь анализировать проблемы формирования и поддержания межкультурных коммуникаций
3.2.2	- выделять ключевые узлы социального напряжения в межэтнических отношениях
3.3	Владеть:
3.3.1	- понимать специфику межкультурных коммуникаций в информационном обществе
3.3.2	- различать особенности управления межкультурными коммуникациями в современных условиях глобализации и интенсивной миграции населения
3.3.3	- навыки социологического исследования межкультурных коммуникаций
3.3.4	- навыки организации межэтнического диалога в обществе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни							
1.1	Уровни и факторы межличностного уровня коммуникации /Лек/	4	2	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		
1.2	Уровни и факторы межличностного уровня коммуникации /Пр/	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		4	
1.3	Уровни и факторы межличностного уровня коммуникации /Ср/	4	14	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Этнонационализм как социальный феномен современности /Лек/	4	2	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		

1.5	Этнонационализм как социальный феномен современности /Пр/	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.6	Этнонационализм как социальный феномен современности /Ср/	4	15	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Управление межэтническими отношениями в кризисных ситуациях							
2.1	межэтническими Межэтнические конфликты: теория и практика /Лек/	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.2	межэтническими Межэтнические конфликты: теория и практика /Пр/	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4		
2.3	межэтническими Межэтнические конфликты: теория и практика /Ср/	4	15	УК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.4	/КрТО/	4	0,2	УК-1 ПК-3				
2.5	/ЗачётСОц/	4	3,8	УК-1 ПК-3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету.

1. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина
2. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина
3. Понятие межкультурной коммуникации
4. Виды и основные элементы межкультурной коммуникации
5. Уровни межкультурной коммуникации: межличностный и групповой
6. Формы межкультурной коммуникации
7. Каналы межкультурной коммуникации
8. Культура и коммуникативное поведение
9. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию
10. Типы восприятия межкультурных различий
11. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации
12. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии
13. Языковое разнообразие культур
14. Исследования невербальных аспектов межкультурной коммуникации
15. Связь невербального языка и культуры
16. Восприятие пространства и времени в разных культурах
17. Повседневные ситуации межкультурной коммуникации
18. Международный бизнес как форма межкультурной коммуникации
19. Основные проблемы межкультурной коммуникации и методы их разрешения
20. Специфика международных коммуникаций
21. Переговоры как важная составляющая международных отношений
22. Глобализация коммуникативных процессов и развитие международного сотрудничества
23. Основные направления и методы исследования межкультурных коммуникаций
24. Теория этноса
25. Теория этничности
26. Сущность этнополитики
27. Этнонационализм как социальный феномен
28. Теория межэтнических конфликтов
29. Практика межэтнических конфликтов
30. Этнонационализм в современных условиях.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Данная дисциплина не предусматривает написание курсовой работы
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль России в европейской политике века 2. Причина американского вмешательства в русский конфликт 3. Исследования межкультурного взаимодействия на примере двух или нескольких народов 4. Потенциальная и реальная информация 5. Тема АСЕАН как интеграционное объединение 6. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности <p>Темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советско-американские отношения в 1940-1980-е 2. Анализ взаимоотношений Республики Узбекистан с международными организациями 3. Внешнеполитическая стратегия Европейского союза в Центрально-азиатском регионе в начале XXI в. 4. Курдский вопрос в современных российско-турецких отношениях 5. Арабское направление внешней политики РФ (на примере Сирии, Египта и Алжира, военно-технический аспект) 6. Политика Германии в Восточной Европе в постбиполярную эпоху в 21 веке 7. США и КНР как акторы обеспечения международной безопасности в начале XXI века.
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Конспекты лекций, семинаров и первоисточников</p> <p>Представление докладов</p> <p>Презентация помощью MS Power Point.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Персикова Т. Н.	Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: пособие	Логос 2007
Л1.2		Рабочая программа дисциплины "Межкультурная коммуникация": научное издание	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л1.3	Рот Ю.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Наматбекова Н.М.	Мультикультурализм или межкультурная коммуникация	
Л2.2	Тангалычева Р.К.	Межкультурная коммуникация и аккультурация (опыт зарубежных исследований)	
Л2.3	Текенова С.Ж.	Межэтнические отношения в Кыргызстане: История и реальность: общественно-политическая литература	Фрунзе: Илим 1999
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Общественные науки и современность»		http://ecsocman.edu.ru/ons/
Э2	Журнал «Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии»		http://ecsocman.edu.ru/vestnik
Э3	Журнал «Communitas / Сообщество»		http://ecsocman.edu.ru/communitas
Э4	Журнал «Рубеж. Альманах социальных исследований»		http://ecsocman.edu.ru/rubezh/
Э5	Журнал «Вестник МГУ. Серия 10. Журналистика»		http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/
Э6	Управление локальными межэтническими конфликтами: теория и практика		https://drive.google.com/file/d/1VhKZ1OulvNdXi1ZVQeJ
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			

6.3.1.1	При проведении учебных занятий предполагается использование традиционных образовательных технологий, таких как лекции и семинары, а также работа в компьютерной аудитории (№301). В лекциях раскрывается содержание теоретического курса в логической последовательности изучения тем. Каждая тема имеет свое название. Цель лекции – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотека КРСУ, сайт – www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Договор № 18/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронному издательству «Лань», www.e.lanbook.com от 18.10.15 г.
6.3.2.3	Договор № 84-П от 31.05.16 с ОсОО «ИВИС» периодические издания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №220 на 15 посадочных мест, компьютерная аудитория №301 на 25 человек, оснащенная мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, практические занятия проходят в интерактивной форме, занятия проходят с использованием мультимедийного оборудования в формате презентаций.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. Чётко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана;
2. Проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции;
3. Внимательно изучить первоисточники, учебную литературу, энциклопедии, словари, затем законспектировать основные положения, определения, ключевые слова, понятия, категории обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет самостоятельного изучения;
4. Приступить к работе с информацией. По каждому вынесенному на самостоятельное изучение вопросу подобрать фактический материал, иллюстрирующий теоретические положения, взятые из текста лекции, первоисточника, учебника или дополнительной литературы;
5. Продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в тетрадях;
6. Записать вопросы, которые вызвали затруднения, для прояснения их на консультации у преподавателя.
7. Отработки пропущенных занятий.

- Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

- магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

- Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических занятиях, тестовый контроль и т.д.)

8. Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные магистрантом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на вопросы билета для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

На экзамене магистранты могут пользоваться философским словарем и учебной программой.

Оценка промежуточного контроля:

- 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**.
- 10 баллов – Вопросы для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**.

- 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Итого: максимальное количество баллов 30.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия предусматривает обсуждение вопроса или группы вопросов с намерением достичь приемлемого решения.

Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике. Это серия утверждений, которые по очереди высказывают участники.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КЛАСТЕРА

Форма кластера может быть различной: гроздь (когда наибольшее развитие получает одна из идей), равномерное

предложение идей вокруг темы). Между идеями должны быть установлены логико-смысловые связи и взаимосвязи.

Важная особенность стратегии заключается в фиксации идей без оценки, концентрация на идеях. На финальном этапе продумать систему аргументации своих представлений по кластеру для представления в группе.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада должна проводиться по следующим позициям: сущность социального явления, каких аспектов

социальной жизни общества оно касается, на какие социальные слои влияет, какие существуют государственные

программы по снижению социального напряжения в связи с существующим давлением на общественную жизнь. Доклад

следует рассматривать как предварительный этап разработки кейсов разрешения реальных межэтнических кризисов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общие требования к презентации:

• Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.

• Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; МОУ СОШ, где работает автор проекта и его должность.

• Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации.

Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

• Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

• Последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.

2. Сбор информации об аудитории.

3. Определение основной идеи презентации.

4. Подбор дополнительной информации.

5. Планирование выступления.

6. Создание структуры презентации.

7. Проверка логики подачи материала.

8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

• Соблюдайте единый стиль оформления

• Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

• Для фона и текста используйте контрастные цвета.

• Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

• Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

• Используйте короткие слова и предложения.

• Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

• Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

• Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

• Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

•Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

- Следует использовать:
 - о рамки; границы, заливку;
 - о штриховку, стрелки;
 - о рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами

**Технологическая карта дисциплины
Управление межэтническими отношениями**

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	30
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	30
Модуль 2 Управление межэтническими и отношениями в кризисных ситуациях	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	35
	Рубежный контроль	Презентация кейсов с помощью MS Power Point	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант профессионально рассуждает о генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития.

Отлично разбирается в методах научного познания, их разделении на основные группы; методиках постановки цели научного исследования, определения способов её достижения, разработки стратегий действий; убедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант не очень хорошо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития. Хорошо разбирается в методах научного познания и поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант плохо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; плохо знает методы научного познания и неубедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант не разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; очень слабо знает методы научного познания и не может пояснить основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль) Электронная презентация оценивается в границах Отметка (в %)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	проблема не раскрыта, а выводы отсутствуют. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Наличие ошибок в представляемой информации.	5

2	Проблема раскрыта, но не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Наличие ошибок в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы.	15
3	Проблема в основном раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.	35
4	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны. Анализ проблемы проведен с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	55
Всего		100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		20
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-10
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-10
СОДЕРЖАНИЕ		60
1	Соответствие теме	0-10
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-10
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-20
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-20
ДОКЛАД		20
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

Согласно технологической карте дисциплины доклад является рубежным контролем модуля №1. При этом зачетный минимум и зачетный максимум составляют 10 и 18 баллов соответственно.

Количество баллов	Количество баллов рубежного контроля
91-95	18
86-90	17
81-85	16
76-80	15
71-75	14
66-70	13
61-65	12
56-60	11

51-55	10
46-50	9

Оценка «5» — 16-18 баллов

Оценка «4» — 13-15 баллов

Оценка «3» — 10-12 баллов

Оценка «2» — менее 10 баллов

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	10
	Всего	100