

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Общая химия с основами органической химии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **b440301_24_2 ПО Биология.rlx**
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины
1.2	в области органической химии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Основные закономерности общей и органической химии, строение вещества, типы химических реакций.

Уметь:

Подбирать химическое содержание и экспериментальные задания для формирования познавательной активности учащихся.

Владеть:

Навыками организации химического эксперимента с учетом безопасности и возрастных возможностей учащихся.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Знать:

Роль химии в культуре, науке и повседневной жизни; вклад учёных-химиков.

Уметь:

Разрабатывать сценарии внеклассных мероприятий по химии с учетом образовательных потребностей группы.

Владеть:

Навыками организации социально значимых образовательных проектов по химии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные закономерности общей и органической химии, строение вещества, типы химических реакций.
	Роль химии в культуре, науке и повседневной жизни; вклад учёных-химиков.
3.2	Уметь:
	Подбирать химическое содержание и экспериментальные задания для формирования познавательной активности учащихся.
	Разрабатывать сценарии внеклассных мероприятий по химии с учетом образовательных потребностей группы.
3.3	Владеть:
	Навыками организации химического эксперимента с учетом безопасности и возрастных возможностей учащихся.
	Навыками организации социально значимых образовательных проектов по химии.