

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова

29.10.2024 г.

Актуальные проблемы языкознания

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф.ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 106

35,7

Виды контроля в семестрах:

экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ввести в проблематику современного языкознания, познакомить магистрантов с кругом вопросов, которые
1.2	решаются разными направлениями лингвистики, и с метаязыком в рамках современной научной парадигмы.
1.3	Рассмотреть подходы и методологию научного исследования, привить умения и навыки анализа научного и
1.4	языкового материала с позиций выбранного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология научного познания
2.1.2	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.3	Основы общего языкознания
2.1.4	Организационное поведение
2.1.5	Теория и история русской лингводидактики
2.1.6	Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.7	Лингвистический анализ текста
2.1.8	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.9	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Функциональная лингвистика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	-методы описательного, сопоставительного и сравнительного языкознания;
Уметь:	
Уровень 1	-анализировать и интерпретировать результаты, значимые для собственного научного исследования в рамках выбранной научной парадигмы и направления;
Владеть:	
Уровень 1	-применения результатов наблюдения и анализа при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методологию и содержание структурной и антропоцентрической парадигм в лингвистических, их связь с
3.1.2	историей языкознания
3.1.3	-методы описательного, сопоставительного и сравнительного языкознания;
3.1.4	-особенности развития лингвистической мысли и причины смены парадигм научного знания;
3.1.5	-теоретические и методологические основы лингвистических исследований; особенности основных научных
3.1.6	направлений и школ в современной лингвистике; актуальные проблемы и тенденции развития выбранного
3.1.7	научного направления собственного исследования в будущей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить описательный и сравнительно-сопоставительный анализ русского и родного либо второго изучаемого
3.2.2	языков;

3.2.3	-анализировать и интерпретировать результаты, значимые для собственного научного исследования в рамках
3.2.4	выбранной научной парадигмы и направления;
3.2.5	- самостоятельно осуществлять научное исследование на основе выбранной методологии
3.3	Владеть:
3.3.1	-обобщения результатов научных исследований,
3.3.2	-применения результатов наблюдения и анализа при решении конкретных научно-исследовательских задач в
3.3.3	профессиональной деятельности;
3.3.4	-- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
3.3.5	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования
3.3.6	профессиональной деятельности в сфере научных исследований.