**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицины и биомедицинских технологий
(должность)
Абикеева С.С.
(ФИО)
11.09.2026 г.

# Латинский язык и основы медицинской терминологии

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 20 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 24,2 | 24,2 | 24,3 | 24,3 | 48,5 | 48,5 |
| Сам. работа | 29,8 | 29,8 | 29,7 | 29,7 | 59,5 | 59,5 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель учебной дисциплины состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков. |
| 1.2 | Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации. |
| 1.3 | Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Русский язык (начальный уровень) |
| 2.1.2 | Медицинская физика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Биохимия |
| 2.2.2 | Доказательная медицина |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.5 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основы построения предложений, содержащих анатомо-гистологические термины |
| Уровень 2 | Основные принципы построения греко - латинских фармацевтических и клинических терминов |
| Уровень 3 | Необходимый минимум лексических единиц для перевода анатомо-гистологических терминов |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины |
| Уровень 2 | Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины |
| Уровень 3 | Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии |
| Уровень 2 | Многопрофильной медицинской терминологией |
| Уровень 3 | Медицинской терминологией, которая будет востребована на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин |

| **ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомо-гистологических терминов. Лексический минимум для построения анатомо-гистологических терминов |
| Уровень 2 | Способы и средства построения фармацевтической и клинической терминологии. Написание и оформление рецепта на латинском языке |
| Уровень 3 | Лексический минимум в объеме учебных, поурочных лексических единиц терминологического характера. Основы латинской грамматики |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины |
| Уровень 2 | Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский |

| | |
|---|---|
| | фармацевтические термины. Грамматически правильно построить предложения на латинском языке, содержащие наименования химических соединений. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта |
| Уровень 3 | Составлять клинические термины, уметь разбирать по составу и переводить. Знакомиться со специальной литературой, грамотно владеть медицинской и общенаучной терминологией |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Глоссарием по специальности в объеме 900 лексических единиц. Чтением и письмом на латинском языке |
| Уровень 2 | Медицинской терминологией на уровне профессионального общения |
| Уровень 3 | Способностью проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, нести профессиональную ответственность за результаты своего труда. Использовать знание медицинской терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| латинский алфавит, правила произношения и ударения;<br>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;<br>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;<br>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;<br>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;<br>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;<br>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;<br>- 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| читать и писать на латинском языке;<br>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинический и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;<br>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины;<br>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;<br>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на руский и с русского на латинский;<br>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;<br>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;<br>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой. | |