

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

21 апреля 2021 г.

Общий курс транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Автомобильного транспорта | |
| Учебный план | b23030130_21_1тгп.plx Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 35,8 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |


Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Алсеитов Мирлан Тилегенович; к.т.н., профессор, Глазунов Владимир Иванович



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Советбеков Болотбек; д.т.н., профессор, Глазунов Дмитрий Владимирович



Рабочая программа дисциплины

Общий курс транспорта

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта



Протокол от 25.03.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Глазунов Дмитрий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 сентября 2022 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 25 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 28 августа 2023 г. № 1
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 сентября 2024 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 27 августа 2024 г. № 1
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 28 августа 2025 г. № 1
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | - освоение процессов интеграции и кооперации различных транспортных систем; |
| 1.2 | - формирование транспортных коридоров; |
| 1.3 | - унификация применяемого подъемно-транспортного и складского оборудования; |
| 1.4 | - увеличение удельного веса в общем объеме транспортной работы прямого смешанного сообщения; |
| 1.5 | - взаимодействие экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью; |
| 1.6 | - расширение международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения |
| 2.1.2 | Развитие и современное состояние мировой автомобилизации |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методы стажировки и повышения квалификации водителей |
| 2.2.2 | Правила дорожного движения |
| 2.2.3 | Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения |
| 2.2.4 | Грузоведение |
| 2.2.5 | Безопасность водителей при автомобильных перевозках |
| 2.2.6 | Методические основы подготовки водителей |
| 2.2.7 | Надежность системы ВАДС |
| 2.2.8 | Пути сообщения, технологические сооружения |
| 2.2.9 | Основы обеспечения безопасности дорожного движения |
| 2.2.10 | Системы обеспечения безопасности дорожного движение |
| 2.2.11 | Теория автомобильных агрегатов и механизмов |
| 2.2.12 | Дорожные условия и безопасность движения автотранспортных средств |
| 2.2.13 | Страхование на транспорте |
| 2.2.14 | Техническая диагностика и автотехническая экспертиза |
| 2.2.15 | Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| 2.2.16 | Транспортная логистика |
| 2.2.17 | Транспортная психология |
| 2.2.18 | Управление социально-техническими системами |
| 2.2.19 | Международные перевозки |
| 2.2.20 | Пассажирские перевозки |
| 2.2.21 | Специализированный подвижной состав |
| 2.2.22 | Проектирование схем организации дорожного движения |
| 2.2.23 | Технические средства организации дорожного движения |
| 2.2.24 | Транспортная инфраструктура |
| 2.2.25 | Преддипломная практика |
| 2.2.26 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.27 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-10: Способен к организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы мониторинга эффективности подрядчиков, при переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса, планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | основные моменты претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, планировать и организовать работу объектов транспортной системы по профилю направления подготовки, необходимые для расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Уровень 3 | основы правовых знаний в различных сферах деятельности мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацию им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг при организации рационального взаимодействия видов транспорта, для обеспечения навыков и способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основы мониторинга эффективности подрядчиков, при переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса, планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему |
| Уровень 2 | использовать основные моменты претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, планировать и организовать работу объектов транспортной системы по профилю направления подготовки, необходимые для расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Уровень 3 | применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацию им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг при организации рационального взаимодействия видов транспорта, для обеспечения навыков и способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностями мониторинга эффективности подрядчиков, при переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса, планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему |
| Уровень 2 | системой рассмотрения претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, планировать и организовать работу объектов транспортной системы по профилю направления подготовки, необходимые для расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Уровень 3 | основной базой правовых знаний в различных сферах деятельности мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацию им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг при организации рационального взаимодействия видов транспорта, для обеспечения навыков и способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Организацию принятия управленческих решений в условиях различных мнений. |
| 3.1.2 | Методику нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, оперативность) при эксплуатации видов транспорта. |
| 3.1.3 | Организацию контроля за работой транспортных систем. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Выполнять в условиях рыночной конъюнктуры разработку мер по совершенствованию системы управления при эксплуатации видов транспорта. |
| 3.2.2 | Анализировать состояние действующих систем управления. |
| 3.2.3 | Проектировать органы управления транспортной системы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Первичными навыками по организации различных транспортных систем. |
| 3.3.2 | Первичными навыками по реализации стандартов в области перевозок грузов и пассажиров. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
| | Раздел 1. Роль и значение транспорта. | | | | | | | |
| 1.1 | Введения. Основные понятия о транспорте. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Лекция читается презентацией |
| 1.2 | Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 1.3 | Причинно- следственные связи между транспортом и структурой общества. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 1.4 | Основные показатели, характеризующие работу транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 1 | | Лекция читается презентацией |
| 1.5 | Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 1.6 | Показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 1.7 | Транспорт и окружающая среда. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 1 | | Лекция читается презентацией |
| 1.8 | Объективный характер взаимодействия. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 1.9 | Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 1.10 | Магистральные виды транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Лекция читается презентацией |
| 1.11 | История возникновения и развития транспорта. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 1.12 | Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| | Раздел 2. Участники транспортной деятельности, элементы транспортного процесса. | | | | | | | |
| 2.1 | Основные элементы системы. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 1 | | Лекция читается презентацией |
| 2.2 | Промышленные и муниципальные транспортные системы. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | 2 | Проводится по вопросно-ответной форме |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|-----|-------|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 2.3 | Новейшие транспортные системы и технологии. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 2.4 | Взаимодействие видов транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Лекция читается презентацией |
| 2.5 | Условия взаимодействия различных видов транспорта. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | 2 | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 2.6 | Транспортные узлы и терминалы. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 2.7 | Критерии выбора видов транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Лекция читается презентацией |
| 2.8 | Модели выбора вида транспорта. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 2.9 | Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 2.10 | Алгоритм расчёта выбора вида транспорта. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Лекция читается презентацией |
| 2.11 | Факторы, влияющие на выбор транспорта. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 2.12 | Показатели транспортного обслуживания. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 2.13 | Транспортный терминал. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 1 | | Лекция читается презентацией |
| 2.14 | Тарифы перевозок. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится по вопросно-ответной форме |
| 2.15 | Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы. /Ср/ | 1 | 3,8 | ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | Проводится в форме коллоквиума |
| 2.16 | Опрос /КрТО/ | 1 | 0,2 | ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Составные части транспортной отрасли.
4. Экономическая роль транспорта.
5. Политическое значение транспорта.

6. Социальная функция транспорта.
7. Культурное значение транспорта.
8. Оборонная роль транспорта.
9. Комплекс основных требований к транспорту.
10. Транспортная техника.
11. Классификация транспортных средств.
12. Техническая характеристика транспорта.
13. Техническая скорость.
14. Рейсовая скорость.
15. Коэффициент эффективности использования перевозочного времени.
16. Производительность перевозочного процесса.
17. Параметр экономичности транспортного средства.
18. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств.
19. Комплексная характеристика погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.
20. Что такое транспортный модуль.
21. Что такое транспортный терминал?
22. Международные транспортные коридоры России.
23. Мультимодальная система перевозки.
24. Интермодальная система перевозки.
25. Классификация складов.
26. Параметры, характеризующие склады.
27. Транспортное пространство.
28. Пропускная способность транспортного пространства.
29. Управление транспортными потоками.
30. Показатели транспортного обслуживания потребителей.
31. Надежность транспортных систем.
- Степень удовлетворения спроса перевозок.
33. Степень ритмичности перевозок груза.
34. Балансовый метод планирования перевозок.
35. Потребность в подвижном составе.
36. Основные и оборотные фонды.
37. Себестоимость перевозок.
38. Регулирование тарифов перевозок.
39. Транспорт и окружающая среда.
40. Основные токсические вещества в выбросах автомобилей.
41. Состав и структура транспортной системы страны.
42. Объективная необходимость в координации развития и функционирования отдельных видов транспорта.
43. Транспортные коридоры и их значимость в грузоперевозках.
44. Роль транспорта в общественном производстве. Требования к транспорту.
45. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вопросы для подготовки и дальнейшего обсуждения.

1. Особенности транспорта, как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимости перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно - технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.

20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.**КОЛЛОКВИУМ.**

1. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
2. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
3. Социальная значимость перевозок пассажиров.
4. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
5. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
6. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
7. Роль и структура транспортного комплекса страны.
8. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
9. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
10. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
11. Транспортные издержки.
12. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
13. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
14. Эффективность затрат на транспорт.
15. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
16. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
17. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
18. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
19. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
20. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.

УСТНЫЙ ДОКЛАД. Тематика докладов:

1. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
2. Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.
3. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, её функции и значение.
4. Качество транспортного обслуживания производства.
5. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса на автомобильном транспорте.
6. Терминалы и их значение в перевозках.
7. Бесперегрузочные сообщения на транспорте.
8. Грузы, их номенклатура и основные свойства.
9. Интермодальные и мультимодальные системы грузоперевозок.
10. Эффективность затрат на транспорт.
11. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
12. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
13. Проблема охраны окружающей среды и условия безопасности использования автомобилей.
14. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
15. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос.
Аналитическое групповое задание.
Устный доклад.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Кравченко Е.А., Грановский В.А. | Транспортный комплекс России | Краснодар 2003 |
| Л1.2 | Царев, В. А. | Автомобильный транспорт в России и за рубежом: учебное пособие | Воронежская государственная лесотехническая академия 2011 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------------|
| Л2.1 | А.Д. Рубец | История автомобильного транспорта России: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений | Москва .: Академия 2003 |
| Л2.2 | В.К. Вахламов | Подвижной состав автомобильного транспорта: Учебник | Москва .: Академия 2003 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|---|---|
| ЛЗ.1 | Сост.: В.И. Глазунов, Д.В. Глазунов | Транспортная энергетика: Методические указания и задания к выполнению контрольных работ и РГЗ | Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Пеньшин, Н.В. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132с. | | http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/215/80215/60627 |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | | |
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы. | | |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах. | | |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. | | |
| 6.3.1.4 | Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине. | | |
| 6.3.1.5 | На организационном или первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной. | | |
| 6.3.1.6 | Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты: виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; критерии и правила оценки ответов студентов; способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов; учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.). | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | | |
| 6.3.2.1 | www.wto.org | | |
| 6.3.2.2 | www.wcoomd.org . | | |
| 6.3.2.3 | www.unctad.org . | | |
| 6.3.2.4 | www.tsouz.ru . | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Лекционная аудитория на 40 посадочных мест (ауд.6/117) и 25 посадочных мест (ауд.5/104). |
| 7.2 | Компьютерный класс на 10 посадочных мест для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов. |
| 7.3 | Наглядные учебные пособия (различные виды тары и упаковки для проведения практических занятий по дисциплине). |
| 7.4 | Интерактивная доска. |
| 7.5 | Проектор. |
| 7.6 | Набор презентации лекций по курсу. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр-зачет с оценкой) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы билета.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.
- Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
 - Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия или лабораторной работы студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.
 - Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
 - В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу.
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу.
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию.

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (наглядными учебными пособиями, литературными источниками, информационно-справочными материалами в том числе электронными учебниками и учебными пособиями и т.д.).

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание, вопросы по вариантам).
2. Начало занятия:
 - Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
 - Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

УСТНЫЙ ДОКЛАД

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы (по заданию преподавателя);
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.