

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Байдышева Н.А.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ Возрастная анатомия и физиология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Нормальной физиологии**
Учебный план **б440301_25_1 ПО Биология.plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.м.н., доцент, Горбылёва Кристина Васильевна**

Распределение часов дисциплины по семестрам.

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов системные знания о морфологических и функциональных особенностях отдельных
1.2	тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков и механизмах его приспособления к внешней
1.3	среде на разных этапах онтогенеза

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общие основы педагогики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.3	Практика по профилю подготовки
2.2.4	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Основы медицинских знаний
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

строение отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков

Уметь:

использовать полученные знания для понимания морфологических и функциональных особенностей отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков

Владеть:

владеть методами оценки функционального состояния организма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	строение отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков
3.2	Уметь:
	использовать полученные знания для понимания морфологических и функциональных особенностей отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков
3.3	Владеть:
	владеть методами оценки функционального состояния организма