

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине
«Право социального обеспечения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 - РФ, 530500 - КР (Юриспруденция) профиль «Государственно-правовой» по дисциплине «Право социального обеспечения»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Административного и финансового права

протокол № 1 от "26" августа 2021г.

Зав. кафедрой
Административного и финансового права
к.ю.н., доцент



А.С. Сыдыгалиева

Исполнитель:

д.ю.н., профессор
должность



подпись

А.К.Хашимова.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



А.У.Кадыров

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: навыки практического применения норм права, базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание; методику правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; порядок законодательного закрепления норм права. положения Конституций КР и РФ,; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования.	Блок А Активность, посещаемость, подготовка отдельных тем, реферат
	Уметь: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правоприменительной деятельности; толковать (разъяснять) статьи нормативно-правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности; применять нормы законодательства при решении конкретных задач; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; определять степень совершенства применяемых юридических средств; применять нормативные акты в своей профессиональной деятельности	Блок В Активность, посещаемость, решение задач, тест

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	согласно основополагающим правовым принципам. <u>Владеть:</u> навыками толкования основополагающих правовых принципов и норм законодательства; навыками применения норм законодательства при решении поставленных задач; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрация свободного владения юридической техникой; умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 2, Ответность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетны й	зачетный максиму м	графи к
--	----------	----------------	--------------	--------------------------	------------

			минимум		контроль
Модуль 1					
1. Общие положения права социального обеспечения	Текущий	Активность, посещаемость, СРС – подготовка отдельных тем	10	15	
	Рубежный	Реферат	20	30	
Модуль 2					
2. Общие положения отдельных видов социального обеспечения	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС – решение задач	5	10	
	Рубежный контроль	Тест	5	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

ОПРОС. Согласно тематике пройденного материала.

Примерный перечень вопросов для 1 раздела:

1. Каково соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение»?;
2. Назовите первые и новейшие нормативные акты по вопросам социального обеспечения;
3. Кому гарантировано право на социальное обеспечение Конституцией КР и РФ?;
4. Кто является субъектами социального обеспечения и обязательного социального страхования?;
5. Что является объектом материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению?;

6. С какого момента возникают правоотношения по обязательному социальному страхованию?;
7. Что является основанием для назначения и выплаты страхового обеспечения застрахованному лицу по обязательному социальному страхованию?;
8. Перечислите права и обязанности застрахованных лиц, страховщиков и страхователей по обязательному социальному страхованию;
9. Каковы сроки рассмотрения спорных вопросов, возникающих в сфере обязательного социального страхования?;
10. Государственная социальная помощь: понятие, субъекты, виды.
11. Кто относится к малоимущему (малоимущей) по национальному законодательству?;
12. Дайте понятие прожиточного минимума, потребительской корзины гражданина КР и РФ;
13. Назовите и классифицируйте источники права социального обеспечения по их юридической силе;
14. Что является предметом права социального обеспечения?;
15. Каковы отличительные признаки метода права социального обеспечения?;
16. Назовите основные отраслевые принципы права социального обеспечения;
17. В чем выражается международно-правовое регулирование в области социального обеспечения?

Примерный перечень вопросов для 2 раздела:

1. Понятие пенсионной системы и ее структура;
2. Понятие трудового и страхового стажа;
3. Виды трудового стажа;
4. Порядок и способы подтверждения трудового стажа;
5. Понятие и элементы пенсии;
6. Порядок назначения и выплаты пенсии;
7. Пенсии по возрасту;
8. Пенсии по случаю потери кормильца;
9. Пенсии по инвалидности;
10. Пенсии за выслугу лет;
11. Понятие пособий и их классификация;
12. Пособие «Уй-булого комок»;
13. Ежемесячное социальное пособие;
14. Пособие по временной нетрудоспособности;
15. Пособие по беременности и родам;
16. Пособие на погребение;
17. Понятие и принципы социального обслуживания;
18. Система социального обслуживания;
19. Виды социального обслуживания;

- 20.Порядок предоставления социальных услуг;
- 21.Понятие защиты прав граждан в сфере социального обеспечения;
- 22.Внесудебный порядок разрешения споров в сфере социального обеспечения;
- 23.Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения;
- 24.Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения;
- 25.Вопросы юридической ответственности за нарушение прав граждан в сфере социального обеспечения.

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тематика рефератов:

1. История развития социального обеспечения как правовой категории;
2. Система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития (на примере как КР, так и РФ);
3. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита»;
4. Национальные проекты социальной защиты населения Российской Федерации.
5. Международное нормативно-правовое регулирование социального обеспечения;
6. Международные организации, осуществляющие полномочия в сфере социального обеспечения;
7. Международные договоры по социальному обеспечению в странах СНГ и ближнего зарубежья.
8. Виды правоотношений по праву социального обеспечения;
9. Правосубъектность граждан по праву социального обеспечения;
10. Система органов социальной защиты населения;
11. Правоотношения по социальному страхованию;
12. Пенсионные правоотношения.
13. Медицинское страхование в КР и РФ (сравнительно правовой анализ);
14. Государственные фонды социального страхования в Российской Федерации;
15. Фонд обязательного медицинского страхования в Кыргызской Республике;
16. Пенсионный Фонд в Кыргызской Республике;
17. Негосударственные пенсионные фонды.
18. Трудовой стаж как важный юридический факт в праве социального обеспечения;
19. Значение страхового стажа в праве социального обеспечения;
20. Выслуга лет: понятие и значение.
21. Пенсия по старости: история возникновения и развития;
22. Возраст, как важный юридический факт возникновения права на пенсию;
23. Инвалиды как субъекты пенсионных отношений;

24. Лица, имеющие права на пенсию по случаю потери кормильца;
25. Военные и правоохранительные служащие, как субъекты пенсионных правоотношений;
26. Временная нетрудоспособность как юридический факт возникновения правоотношений по обеспечению пособиями;
27. Пособие по беременности и родам;
28. Материнский (семейный) капитал – национальный проект России;
29. Социальное обеспечение при вынужденной миграции населения;
30. Пособия военным и правоохранительным служащим и членам их семей.
31. Государственные стандарты социального обслуживания;
32. Социальное обслуживание инвалидов;
33. Социальное обслуживание детей и семей с детьми;
34. Социальное обслуживание беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Понятие защиты прав граждан в сфере социального обеспечения;
36. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка разрешения споров;
37. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции;
38. Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения;
39. Вопросы юридической ответственности за нарушение прав граждан в сфере социального обеспечения.

Блок В (пример содержания)

В.1 Типовые задания:

Тестовые задания:

1. Главной организационно-правовой формой социального обеспечения является:
 - а) государственная социальная помощь;
 - б) государственное социальное страхование;
 - в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований государственного бюджета;
 - г) государственное социальное обеспечение
2. Принцип права социального обеспечения, согласно которому все граждане имеют одинаковую возможность при наступлении определенных обстоятельств получить установленные социальные выплаты, называется:
 - а) принципом обеспечения граждан во всех случаях утраты нетрудоспособности и множественности видов социального обеспечения;
 - б) принципом соответствия величины размеров пособий, пенсий и других выплат финансовым возможностям государства;
 - в) Принцип адресности социального обеспечения
 - г) принципом всеобщности социального обеспечения.
3. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:

- а) конкретный вид социального обеспечения;
- б) действия направленные на реализацию право на социальное обеспечение;
- в) действия направленные на восстановление и защиту нарушенного права в сфере социального обеспечения
- г) действия направленные на оспаривание интересов

4. В каком из перечисленных ниже правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин:

- а) в правоотношении по поводу пенсии по старости;
- б) в правоотношении по поводу пенсии по инвалидности;
- в) в правоотношении по поводу пенсий по случаю потери кормильца
- г) в правоотношения по поводу выплаты пособия по беременности и родам

5. Какой из этих видов трудового стажа имеет существенное значение в пенсионном обеспечении:

- а) общий трудовой стаж;
- б) страховой стаж;
- в) непрерывный трудовой стаж
- г) все перечисленные

6. Какой возраст для мужчин определен законодательством, как основание для получения пенсии по возрасту:

- а) 52 года
- б) 55 лет;
- в) 58 лет;
- г) 63 года

7. Какой возраст для женщин определен законодательством, как основание для получения пенсии по возрасту:

- а) 55 лет;
- б) 56 лет;
- в) 58 лет
- г) 60 лет

8. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:

- а) справка с места работы;
- б) приказ о приеме на работу;
- в) трудовая книжка.
- г) выписка из трудовой книжки

9. Продолжительность трудового стажа, устанавливаемая при помощи свидетельских показаний, не должна превышать:

- а) 1/3 стажа, требуемого для назначения пенсии;
- б) 1/2 стажа, требуемого для назначения пенсии;
- в) 3/4 стажа, требуемого для назначения пенсии
- г) не допускается устанавливать трудовой стаж на основании свидетельских показаний

10. Укажите верное утверждение:

Учащиеся в возрасте 18 лет и старше:

- а) не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца;
- б) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания

профессионального обучения в очных учебных заведениях;
в) право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 22 лет

г) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет

11. К общим основаниям назначения пенсии по инвалидности относится:

- а) трудовое увечье;
- б) заболевание, установленное с рождения
- в) профессиональное заболевание;
- г) общее заболевание;

12. Для какой из перечисленных ниже категорий лиц размеры пособия по временной нетрудоспособности составляют 80% заработка:

- а) работники, имеющие страховой стаж до 3х лет
- б) работники, имеющие страховой стаж до 5 лет;
- в) работники, имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;
- г) лица, имеющие страховой стаж более 10 лет.

13. При усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев пособие по беременности и родам выплачивается со дня его усыновления и до истечения:

- а) 70 календарных дней;
- б) 84 календарных дней;
- в) 110 календарных дней
- г) данное пособие при усыновлении не выплачивается

14. Каков размер минимальной заработной платы в Кыргызской Республике

- а) 8500 сом
- б) 5000 сом
- в) 1820 сом
- г) 2050 сом

15. Субъектами права социального обеспечения являются:

- а) физические и юридические лица
- б) физические, юридические лица и государство
- в) физические лица, семья и государство
- г) физические лица и государство

Блок С (пример содержания)

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ: курсовых работ по дисциплине не предусмотрено

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Каково соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение»?;
2. Назовите первые и новейшие нормативные акты по вопросам социального обеспечения;
3. Кому гарантировано право на социальное обеспечение Конституцией КР и РФ?;
4. Кто является субъектами социального обеспечения и обязательного социального страхования?;
5. Что является объектом материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению?;
6. С какого момента возникают правоотношения по обязательному социальному страхованию?;
7. Что является основанием для назначения и выплаты страхового обеспечения застрахованному лицу по обязательному социальному страхованию?;
8. Перечислите права и обязанности застрахованных лиц, страховщиков и страхователей по обязательному социальному страхованию;
9. Каковы сроки рассмотрения спорных вопросов, возникающих в сфере обязательного социального страхования?;
10. Государственная социальная помощь: понятие, субъекты, виды.
11. Кто относится к малоимущему (малоимущей) по национальному законодательству?;
12. Дайте понятие прожиточного минимума, потребительской корзины гражданина КР и РФ;
13. Назовите и классифицируйте источники права социального обеспечения по их юридической силе;
14. Что является предметом права социального обеспечения?;
15. Каковы отличительные признаки метода права социального обеспечения?;
16. Назовите основные отраслевые принципы права социального обеспечения;
17. В чем выражается международно-правовое регулирование в области социального обеспечения?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Понятие пенсионной системы и ее структура;
2. Понятие трудового и страхового стажа;
3. Виды трудового стажа;
4. Порядок и способы подтверждения трудового стажа;
5. Понятие и элементы пенсии;
6. Порядок назначения и выплаты пенсии;
7. Пенсии по возрасту;
8. Пенсии по случаю потери кормильца;
9. Пенсии по инвалидности;
10. Пенсии за выслугу лет;

11. Понятие пособий и их классификация;
12. Пособие «Уй-булого комок»;
13. Ежемесячное социальное пособие;
14. Пособие по временной нетрудоспособности;
15. Пособие по беременности и родам;
16. Пособие на погребение;
17. Понятие и принципы социального обслуживания;
18. Система социального обслуживания;
19. Виды социального обслуживания;
20. Порядок предоставления социальных услуг;
21. Понятие защиты прав граждан в сфере социального обеспечения;
22. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере социального обеспечения;
23. Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения;
24. Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения;
25. Вопросы юридической ответственности за нарушение прав граждан в сфере социального обеспечения.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Правовая ситуация 1.

Ибраимовой исполнилось 53 лет. Она имеет двоих детей-инвалидов 5 и 7 лет. Общий трудовой стаж ее составляет 25 лет. Имеет ли Ибраимова право на назначение трудовой пенсии по старости на льготных условиях?

Правовая ситуация 2.

Асанова К.Б., 53 лет, состоящая на учете в службе занятости в качестве безработной, обратилась в управление социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пенсии, указав, что ее общий стаж работы составляет 28 лет; с последнего места работы она уволилась по собственному желанию 1 год назад, зарегистрирована в качестве безработной и с тех пор, несмотря на обращение в органы занятости трудоустроиться не может. Асанова К.Б. слышала, что в таком случае пенсия может быть назначена досрочно.

Составьте мотивированный ответ инспектора управления на заявление Асановой К.Б.

Правовая ситуация 3.

Участник войны Лапотников получал пенсию по старости с учетом 45-летнего стажа работы. Через 10 лет после назначения пенсии ему была установлена 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли он право на получение пенсии по старости и пенсии по инвалидности?

Правовая ситуация 4.

В октябре 2014 года Смирновой исполняется 58 года. Общий трудовой стаж ее составляет 34 года. Уже 2 года она зарегистрирована в службе занятости в качестве безработной. Можно ли ей назначить пенсию до достижения 58 лет?

Правовая ситуация 5.

Коровина уволилась по собственному желанию по уходу за ребенком в возрасте до 14 лет. На этот период ее стаж составлял 10 лет. Через 2 года она поступила на работу, когда ребенку было 12 лет. Через месяц работы она заболела. На работе не оплачивают больничный лист, объясняя, что у нее прервался непрерывный стаж. Правильно ли это? Куда следует обратиться?

1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Каково соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение»? ЗНАТЬ

.....

2. Пособие по беременности и родам УМЕТЬ

.....

3. Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения ВЛАДЕТЬ

.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости магистранта.

Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Право социального обеспечения». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы магистранта. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «поискового опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Программой обучения большое значение придается самостоятельному виду обучения, который заключается в:

А) изучении теоретического материала по базовому учебнику, а также по другим источникам, справочной, общей и дополнительной литературы;

Б) подготовке к семинарским занятиям;

В) ответах на контрольные вопросы и др.;

Г) подготовке к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в практическую часть программы, повторение пройденного на семинарах материала).

Шкалы оценивания текущего контроля

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы(мах)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	3
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	6
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	6
Итого баллов:						15

2. Реферат. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Право социального обеспечения» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.

- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям)

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен продемонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ	10

					проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	5
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляем о й информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляем о й информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленно й информации	10
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляем о й информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации	3
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	2
Итого баллов:						30

2. Методические указания по проведению теста.

Продолжительность проведения теста – сорок пять минут.

Подготавливается не менее 3х вариантов заданий. Каждый вариант включает по 15 вопросов с 4 вариантами ответов, 1 из которых верный.

За каждый верный ответ присваивается 1 балл, итого максимальное количество баллов за тестирование составляет 15.

Тестирование проводится в компьютерном кабинете №501.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В экзаменационный билет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

Оценивание ответа на зачете с оценкой / экзамене

(примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Общие методические указания по изучению курса «Право социального обеспечения».

Современный процесс подготовки студента предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей

практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться студентам.

Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе студентов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины студентам предлагается учесть несколько рекомендаций.

Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и студенту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики, Социальный фонд при кабинете Министров Кыргызской Республики, Фонд обязательного медицинского страхования при Министерстве здравоохранения КР).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой законодательства о банкротстве, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере прекращения деятельности хозяйствующих субъектов. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения в КР и РФ.

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен выбрать тему реферата из предложенной тематики, или же может предложить свою тему, которая согласовывается с преподавателем.

2. Библиографическая работа - поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Сюда входит работа с учебными и учебно-методическими, справочными изданиями, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и прочим информационным материалом. В результате следует подготовить перечень необходимой литературы для написания реферата..

3. Составление рабочего плана реферата Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом

самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете.

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должен превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

2. Подготовка к тестированию

Тестирование является формой промежуточного контроля знаний студентов. Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение семестра, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования. При подготовке к тестированию необходимо наряду с основной учебной литературой использовать справочную, дополнительную литературу, нормативно-правовые акты. Выполнение тестовых заданий требует применения базовых теоретических знаний, а именно знания: - общих

положения права социального обеспечения, включающих в себя понятие, предмет, методы, субъекты, источники права социального обеспечения, организационно-правовую форму социального обеспечения, понятие и виды трудового стажа, понятие и виды пенсий, пособия и их виды, защита прав граждан в сфере социального обеспечения, социальное обслуживание. При подготовке к тестированию познакомьтесь с различными типами тестовых заданий и способами их выполнения и оформления. Рекомендации для успешного тестирования: 1. Внимательно прочитайте вопрос, поставленный в задании. 2. Убедитесь, что вопрос понят правильно. 3. Выберите правильный ответ, основываясь на своих знаниях. 4. Если затрудняетесь ответить, пропустите вопрос, не теряя времени, перейдите к следующему. Если останется время, вернётесь к трудным вопросам. 5. Если точно не знаете ответ, размышляйте, используя метод исключения, метод сравнений, знания по смежным дисциплинам. На выполнение 1 задания теста отводится 3 минуты.

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Решение задач — это форма самостоятельной работы студентов, направленная на разбор конкретной ситуации. Использование в процессе обучения такой формы деятельности, как решение задач, способствует освоению и активации навыков применения теоретических знаний при анализе, оценке и решении конкретных практических ситуаций. Работа над решением задач предполагает: анализ и выявление возможных причин сложившейся ситуации; поиск вариантов решения на основе нормативных правовых актов; выбор оптимального варианта решения; формулирование аргументированных и основанных на праве аргументов.

Варианты задач:

Правовая ситуация 1.

Ибраимовой исполнилось 53 лет. Она имеет двоих детей-инвалидов 5 и 7 лет. Общий трудовой стаж ее составляет 25 лет. Имеет ли Ибраимова право на назначение трудовой пенсии по старости на льготных условиях?

Правовая ситуация 2.

Асанова К.Б., 53 лет, состоящая на учете в службе занятости в качестве безработной, обратилась в управление социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пенсии, указав, что ее общий стаж работы составляет 28 лет; с последнего места работы она уволилась по собственному желанию 1 год назад, зарегистрирована в качестве безработной и с тех пор, несмотря на обращение в органы занятости трудоустроиться не может. Асанова К.Б. слышала, что в таком случае пенсия может быть назначена досрочно. Составьте мотивированный ответ инспектора управления на заявление Асановой К.Б.

Правовая ситуация 3.

Участник войны Лапотников получал пенсию по старости с учетом 45-летнего стажа работы. Через 10 лет после назначения пенсии ему была установлена 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли он право на получение пенсии по старости и пенсии по инвалидности?

Правовая ситуация 4.

В октябре 2014 года Смирновой исполняется 58 года. Общий трудовой стаж ее составляет 34 года. Уже 2 года она зарегистрирована в службе занятости в качестве безработной. Можно ли ей назначить пенсию до достижения 58 лет? Правовая ситуация 5.

Коровина уволилась по собственному желанию по уходу за ребенком в возрасте до 14 лет. На этот период ее стаж составлял 10 лет. Через 2 года она поступила на работу, когда ребенку было 12 лет. Через месяц работы она заболела. На работе не оплачивают больничный лист, объясняя, что у нее прервался непрерывный стаж. Правильно ли это? Куда следует обратиться?

За каждую верно решенную задачу студент получает по 1 баллу

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия - диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на лекциях и в самостоятельной работе. Важно научить студентов культуре общения и взаимодействия. Частью семинара- дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма». В данном случае участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

«Мини лекция», которая является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме. Материал излагается на доступном для участников языке.

Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному». Перед тем, как перейти к следующему вопросу, необходимо подытожить сказанное и убедиться, что вы были правильно поняты.

Важно ссылаться на авторитетные источники и подчеркивать, что все сказанное – не придумано вами, а изучено и описано специалистами в данной области. По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы, затем спросить, как можно использовать полученную информацию на практике и к каким результатам это может привести.

Мини-лекции предлагается проводить в интерактивном режиме: перед объявлением какой-либо информации тренер спрашивает, что знают об этом участники; после предоставления какого-либо утверждения тренер предлагает обсудить

отношение участников к этому вопросу. Например:

А вы как считаете необходимо ли международно-правовое регулирование социального обеспечения?

Как вы предлагаете применять международно-правовые нормы? Как вы думаете, к чему это может привести? И т.д.

Предполагается использование интерактивного метода «Работа в малых группах» - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др. При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

«ПОПС формула», которая используется при организации споров, дискуссий. Ее суть заключается в следующем. Ученик высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения, предположим, выступает на уроке с речью: «Я считаю, что пенсионное обеспечение в стране должно осуществляться за счет средств негосударственных пенсионных фондов...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что каждый гражданин должен самостоятельно заботиться о своей старости...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа:

«Я могу подтвердить это тем, что самым большим плюсом такой формы пенсионного обеспечения является то, что государство снимет с себя груз ответственности за нетрудоспособных членов нашего общества...»; Следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим бюджет государства сэкономит колоссальную часть средств...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, ученики высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме.