

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



СТОМАТОЛОГИЯ Эндодонтия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапевтической стоматологии**

Учебный план 310503_25_1 сд.plx
Специальность 31.05.03-РФ, 560004-КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): И.о. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии Субанова А.А.
ст. преподаватель Нигматулина Н.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	32	32	96	96
Контактная работа	64,3	64,3	32,5	32,5	96,8	96,8
Сам. работа	43,7	43,7	40	40	83,7	83,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Эндодонтия" является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.
1.2	Задачами освоения дисциплины «Эндодонтия» являются:
1.3	- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
1.4	- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
1.5	- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
1.6	- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
1.7	- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.46
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.1.4	Патогенез осложнений кариеса
2.1.5	Стандарты диагностики
2.1.6	Стандарты стоматологического лечения
2.1.7	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.8	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.10	Пропедевтика
2.1.11	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.12	Топографическая анатомия головы и шеи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.2.2	Пародонтология
2.2.3	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.4	Заболевания головы и шеи
2.2.5	Клиническая стоматология
2.2.6	Слизистая оболочка полости рта
2.2.7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.2.8	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.9	Онкостоматология и лучевая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Уметь:

применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Владеть:

способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать:	
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний	
Уметь:	
сбирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний	
Владеть:	
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	
ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Уметь:	
осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний	
Владеть:	
навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ); навыками собственного обобщения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
ПК-4: Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	
Знать:	
основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией	
Уметь:	
проводить профилактический медицинский осмотр; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией	
Владеть:	
способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	
Знать:	
этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями	
Уметь:	
раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами,	

разработать план лечения стоматологических заболеваний; отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.

Владеть:

навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

ПК-8: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.

Знать:

причины, условия развития и возникновения стоматологических заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.

Уметь:

выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять

Владеть:

комплексом профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний челюстнолицевой области.

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Знать:

основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека

Уметь:

использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания; применять методы организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Владеть:

теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии; методикой профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности

Знать:

- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля;
- Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.

Уметь:

- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть:

- Навыками работы и методами ведения учётноотчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях;
- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать:

основные медико-статистические показатели; оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медикостатистических показателей; медико-статистические показатели и их интерпретацию.

Уметь:

использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи; оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Владеть:

основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медикостатистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний	
методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией	
этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями	
причины, условия развития и возникновения стоматологических заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.	
основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека	
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.	
основные медико-статистические показатели; оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медикостатистических показателей; медико-статистические показатели и их интерпретацию.	
3.2	Уметь:
применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний	
осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний	
проводить профилактический медицинский осмотр; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией	
раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения стоматологических заболеваний; отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.	
выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять	
использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторам среды обитания; применять методы организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	

использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи; оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
3.3	Владеть:
способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	
навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ); навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
комплексом профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний челюстнолицевой области.	
теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии; методикой профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	
- Навыками работы и методами ведения учётноотчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях	
основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медикостатистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей.	