

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Биоэкология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план b440301_24_2 ПО Биология.rlx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат психологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство студентов с основными понятиями экологии и закономерностями приспособлениями живых организмов к окружающей среде, типами взаимоотношений организмов друг с другом; составом, структурой и динамикой экосистем надорганизменного уровня, принципами рационального использования и охраны природных ресурсов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	
2.1.2	Решение профессиональных задач учителя биологии	
2.1.3	Анатомия и морфология растений	
2.1.4	Зоология беспозвоночных	
2.1.5	Цитология	
2.1.6	Систематика растений и грибов	
2.1.7	Гистология с основами эмбриологии	
2.1.8	Зоология позвоночных	
2.1.9	Анатомия и морфология человека	
2.1.10	Микробиология с основами вирусологии	
2.1.11	Биотехнология	
2.1.12	Общая химия с основами органической химии	
2.1.13	Биохимия	
2.1.14	Физиология человека и животных	
2.1.15	Физиология растений	
2.1.16	Генетика	
2.1.17	Теория эволюции	
2.1.18	История биологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биотехнология	
2.2.2	Решение профессиональных задач учителя биологии	
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	
2.2.4	Молекулярная биология	
2.2.5	Биологические основы сельского хозяйства	
2.2.6	Современные проблемы эволюции	
2.2.7	Биохимия	
2.2.8	Генетика	
2.2.9	Теория эволюции	
2.2.10	Физика биологических процессов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Основные закономерности функционирования экосистем.

Уметь:

Организовывать учебные ситуации, способствующие развитию экологического сознания.

Владеть:

Методикой формирования экологических компетенций у обучающихся.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Основные биотические и абиотические факторы, влияющие на экосистемы.

Уметь:
Применять теоретические знания при анализе экологических ситуаций.
Владеть:
Приёмами полевых и лабораторных исследований экологического характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные закономерности функционирования экосистем.
	Основные биотические и абиотические факторы, влияющие на экосистемы.
3.2	Уметь:
	Организовывать учебные ситуации, способствующие развитию экологического сознания.
	Применять теоретические знания при анализе экологических ситуаций.
3.3	Владеть:
	Методикой формирования экологических компетенций у обучающихся.
	Приёмами полевых и лабораторных исследований экологического характера.