МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет

имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Политехнического института
_____ Г.В. Лоцев
«03» сентября 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Архитектуры, дизайна и строительства**

Учебный план b080301_26_1 стр_пгс.plx
Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,9

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К. .;к.т.н., доцент, Рыспаев Дж.А.

Рецензент(ы): *д.т.н., профессор, Семенов В.С.*

Согласовано РОП: *к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К.;___*

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС 3+:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:
Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2026 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании
Высшая школа Архитектуры, дизайна и строительства

Протокол от 3.09.2026 г. №1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

Руководитель подразделения: Кариев Б.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в профессиональную деятельность

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	,Подготовка бакалавров способных к осуществлению профессиональной деятельности и сфере инженерно-геодезических изысканий, проектирования объектов строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также сооружений и зданий энергетики в сфере технической эксплуатации, ремонта, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций. Основной задачей дисциплины является ориентацией обучающихся в областях и сферах, типах и задачах, объектах профессиональной деятельности выпускников, а также конкретизация содержания образовательных программ в рамках направления подготовки для обеспечения оптимального выбора направленности (профиля) программы бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП:		Б1.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
	В учебном плане дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» не связана ни с одним модулем учебного плана. Изучение дисциплины требует знания преметов школьной программы, успешной сдачи вступительных или единых государственных экзаменов.	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	
2.2.1	Основы архитектуры и строительных конструкций	
2.2.2	Строительные материалы	
2.2.3	Геодезия	
2.2.4	Геология	
2.2.5	Металлические. Деревянные и железобетонные конструкции	
2.2.6	Архитектура зданий	
2.2.7	Сейсмостойкость зданий и сооружений	
2.2.8	Реконструкция и обследование зданий и сооружений	
2.2.9	Основы САПР в строительстве(ЛИРА)	
2.10	Основы организации и управления в строительстве	
2.11	Учебно-технологическая, производственная и преддипломная практики	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	**Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**
Знать: Весь имеющейся арсенал проектной и распорядительной документации в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	
Уметь: Использовать в профессиональной деятельности существующие нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	
Владеть: Навыками использования существующих нормативно-правовых актов и проектно-распорядительной документации в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства при проектировании, строительстве и реконструкции зданий и сооружений.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Общую характеристику выбранной специальности: основные понятия, их целевое назначение, роль в обществе. Основы организации профессиональной деятельности с облюдением социальных, этических и профессиональных норм
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Обосновать выбор образовательных услуг с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования. Использовать полученные знания при изучении последующих дтсциплин.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основными понятиями и терминологией специалиста по направлению «Строительство». Навыками использования существующих нормативно-правовых актов и проектно-распорядительной документации в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 2						
1.1	Историческая справка о кафедре и университете. Предпосылки создания КРСУ , Структура КРСУ /Пр/	2/1	4	ОПК-4	ОПК-4		
1.2.	Место КРСУ в мировом рейтинге вузов. Государственная поддержка студентов КРСУ. Достижения студентов КРСУ в области образования, науки, в спортивных, культурных и иных мероприятиях. /Пр/	2/1	2		ОПК-4		

1.3	Участники строительного процесса /Ср/	2/1	6		ОПК-4		
1.4	История строительства и использования строительных материалов /Ср/	2\1	8		ОПК-4		
1.5	История развития каменного строительства /Ср/	2/1	5		ОПК-4		
1.5	Основные понятия об архитектуре и проектировании зданий и сооружений. Требования законодательства и нормативной документации к строительству зданий и сооружений /Лекц/	2/1	4		ОПК-4		
1.6	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений. Обеспечение пространственной жесткости. /Лекц/	2/1	4		ОПК-4		
1.7	Нагрузки действующие на здания и сооружения. /Лекц/	2/1	2		ОПК-4		
1.8	BIM- проектирование в строительстве /Пр/	2/1	2		ОПК-4		
2.1	Основные строительные материалы (природные и искуственные), вяжущие материалы, растворы и бетоны, кладка и кладочные расторы./Лекц/	2/1	2		ОПК-4		
2.2	Инновационные строительные материалы и их место в современном строительстве /Пр/	2/1	4		ОПК-4		
2.3	Влияние климатических и геологических условий на строительство. /Лекц/	2/1	2		ОПК-4		
2.4	Понятие о работе конструкций зданий и сооружений в упругой и упруго-пластических стадиях. /Лекц/	2/1	2		ОПК-4		
2.5	Железобетонные конструкции зданий и сооружений. Область применения. Достоинства и недостатки. /Лекц/	2/1	2		ОПК-4		
2.6	История развития бетона и железобетона /Ср/	2/1	2		ОПК-4		

2.6	Принятие конструктивных решений для индивидуального жилого дома /Пр/				ОПК-4			
2.7	Препдварительно напряженные конструкции /Ср/	2/1	4		ОПК-4			
2.8	Требования к оформлению докладов, рефератов /Пр/	2/1	2		ОПК-4			
2.9	Металлические конструкции зданий и сооружений. Область применения. Достоинства и недостатки. /Пр/	2/1	2		ОПК-4			
2.10	Деревянные конструкции зданий и сооружений. Область применения. Достоинства и недостатки. /СР/	2/1	4		ОПК-4			
2.11	Конструкции наружных стен и перекрытий (покрытий) зданий и сооружений /Ср/	2/1	4,9		ОПК-4			
	Часы на контроль							
	Часы на контроль /Зачет с оценкой/ /КрЭк/	2/1	0,1					Суммарное время, отводимое на контроль

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Какие постройки называют зданиями, какие сооружениями.
2. Как классифицируются здания по назначению и по этажности.
3. Назовите основные конструктивные элементы промышленного здания.
4. Назовите основные конструктивные элементы гражданских зданий.
5. Какие здания называются бескаркасными, а какие каркасными.
6. Какие здания называются монолитными, сборными, сборно-монолитными.
7. Что такое природные каменные материалы. Виды природных камней , применяемых в строительстве.
8. Что относится к искусственным каменным материалам.
9. Каковы размеры глиняного обыкновенного кирпича, и что такое марка кирпича, например, марки 100
10. В чем отличия глиняного обыкновенного кирпича от силикатного кирпича.
11. Какие неорганические материалы относятся к вяжущим.
12. Какие материалы используются в качестве заполнителей для растворов и бетонов.
13. В чем отличие бетона от раствора.
14. Что такое природный песок, гравий, щебень.
15. Что называется кладочным раствором. В чем отличие цементного раствора от известнякового.
16. Что такое « жирный» и «тощий» раствор, «жесткий» и « пластичный».
17. Что называется основанием здания или сооружения.
18. Назначение фундамента здания: В чем отличие ленточного фундамента от отдельного фундамента под колонну.
19. В каком виде применяются металлы в строительстве.
20. Поясните, что такое металлический лист, прокатный и сварочный профиль, арматура.
21. Назовите основные механизмы, применяемые при строительстве зданий и сооружений.
22. Назовите основные строительные машины, применяемые при строительстве зданий и сооружений.
23. Основные требования, предъявляемые к проектированию зданий и сооружений.
24. История создания КРСУ.
25. Основные несущие конструкции каркасных зданий.
26. Основные несущие конструкции кирпичных зданий.
27. Достоинства и недостатки металлических конструкций зданий и сооружений.
28. Достоинства и недостатки железобетонных конструкций зданий и сооружений.
29. Понятия о предварительно-напряженных конструкциях.
30. Для чего и в каких случаях производятся инженерные изыскания в строительстве.

Вопросы к устному опросу.

1. Расскажите об истории кафедры.
2. Какие дисциплины обязательны для изучения при подготовке инженера строителя?
3. В каких областях строительной отрасли могут работать выпускники кафедры «Строительство» КРСУ?
4. Приведите примеры из собственного опыта о том, чем занимаются инженерно-технические работники в строительной отрасли.
5. Какие строительные профессии вам известны?
6. Перечислите виды зданий по функциональному значению, по материалу стен, по этажности.
7. Какие строительные материалы исторически используются в строительстве?
8. Какие строительные материалы сравнительно недавно стали использоваться в строительстве?
9. Каковы основные направления развития отрасли строительных материалов?
10. Расскажите об использовании полимеров в строительстве.
11. Расскажите о своих впечатлениях об экскурсии.
12. Что нового вы узнали об организации строительной площадке, методов складирования материалов, организации движения транспорта.
13. Какие Вам известны машины и механизмы, используемые в строительстве?
14. Приведите примеры реализованных архитектурных объектов из монолитного железобетона.
15. Каковы тенденции использования современной строительной техники?
16. На основании просмотренных фильмов расскажите о методах строительства за рубежом
17. Что такое «типовой проект»? Приведите примеры типовых проектов жилых зданий.
18. Расскажите о планировочных схемах жилых домов для постоянного и временного проживания.
19. Из каких конструкций состоит здание? Чем отличаются конструктивные элементы от строительных?
20. Приведите примеры зданий и примеры сооружений.
21. Из каких материалов могут возводить стены?
22. Назовите размеры стандартного кирпича.
23. Какую толщину имеет стена в два кирпича.
24. Чем отличается полнотелый кирпич от пустотелого?
25. Что характеризует класс бетона по прочности, в каких пределах изменяется?
26. Как обозначаются марки бетона по морозостойкости? Что она показывает?
27. Перечислите основные конструктивные системы, изобразите их,
28. Орган управления строительным комплексом в КР.
29. дайте определение прочности бетона.
30. Дайте определение модуля упругости. Запишите закон Гука.
31. Какие этажи бывают в зданиях?
32. Назовите основные элементы здания.
33. Что такое несущие конструкции?
34. Из каких материалов может возводиться фундамент?
35. назовите типы фундаментов по способу сооружения.
36. Что такое кровля?
37. Что такое покрытие?
38. Назовите элементы стропильной системы.
39. Что такое откос котлована? Зачем он нужен?
40. Расскажите о вузе в котором Вы учитесь,факультете, кафедре, направлении.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотреннцы

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты (Приложение 1)
Рефераты
Примерные темы рефератов:

1. История создания КРСУ. Структура КРСУ.
2. BIM-технологии в проектировании и строительстве.
3. Из чего мы строим дом?
4. Инновационные строительные материалы и их место в современном строительстве.
5. История и современность стекла в строительстве.
6. Высотные здания в строительстве. Понятия и классификация высотных зданий.
7. Влияние климатических и геологических условий на строительство.
8. Деревянное строительство на Руси.
9. Формы жилых зданий народов мира.
10. Город вчера, сегодня, завтра.
11. Понятие грунта в основаниях фундамента, их назначение и роль.
12. Техника в строительстве.
13. Комфортные условия для жилья и работы.
14. Польза, прочность, красота.
15. Современные отделочные строительные материалы.
16. Металлические конструкции: Общие сведения, область применения, достоинства и недостатки.
17. Деревянные конструкции: Общие сведения, область применения, достоинства и недостатки.
18. Подземные сооружения.
19. Строительство в Москве на примере конкретного объекта.
20. Здания из кирпича.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тесты
2.Реферат
3. Беседа, ответы на вопросы пройденного материала

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	В. И. Сетков, Е. П. Сербин.	Строительство. Введение в специальность.	М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. -160 с.
	Н.Н. Никонов.	Введение в специальность. Восемь лекций о профессии. Учебное пособие	Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005 г., - 272 с.
	А. К. Соловьев.	Основы архитектуры и строительных конструкций. Учебник для вузов.	Юрайт, 2015 г. - 458 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Цитович Н.А., Веселов В.А., Кузьмин М.Г и др	Основания и фундаменты.	М., 2009 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Токтом kg
Э2	www.aup.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, прежде всего предназначенных для
6.3.1.2	усвоения методов и способов производства работ в холодное время года
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.4	мышление (логику) и генерировать идеи при решении различных технических задач для ускорения
6.3.1.5	бетона в холодное время года. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и
6.3.1.6	проблем перед студентами и выработка логического его решения на основе полученных знаний.
6.3.1.7	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.8	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
6.3.2.4	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент
6.3.2.5	поиска людей и научных знаний.
6.3.2.6	http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и
6.3.2.7	ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по
6.3.2.8	техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.9	Википедия (Wikipedia) – свободная энциклопедия. – http://ru.wikipedia.org/.
6.3.2.10	Программные комплексы: Lira, AutoCad, ArhiCAd

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	7.1.Аудитория 412 на 40 посадочных мест, оснащенная оборудованием для мультимедийных
	7.2.Аудитория 409 на 40 посадочных мест, оснащенная оборудованием для мультимедийных презентаций лекций, материалов практических занятий, научных докладов.
	7.3 Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов (ауд. № 305 или № 413)

	7.4 Библиотека в главном корпусе Кыргызско-Российского Славянского Университета
	7.5 Библиотека факультета «Архитектуры, дизайна и строительства» на 30 посадочных мест

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (Приложение 3)

Рекомендации по написанию реферата.
Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии рассматриваемой отрасли.
Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые
концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006, с 5).
Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа , в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представляются основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания

Приложение 1

Тестовые вопросы рубежного контроля

1.	В каком году был основан Кыргызско-Российский университет (КРСУ) ?
а)	Университет был создан в 1991 году на основе межгосударственного соглашения между Кыргызстаном и Россией
б)	Университет был основан в 1992 году на основании межгосударственного соглашения между Кыргызстаном и Россией
в)	В 1993 году на основании межгосударственного соглашения в 1993 году
г)	То же самое в 1996 году в закрепление Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между двумя странами, подписанного 10 июня 1992 года
2.	Когда состоялось официальное открытие КРСУ?
а)	9 сентября 1993 г в Бишкеке
б)	9 с ентября 1993 г в Москве

в)	9 сентября 1992 года в Бишкеке
г)	9 сентября 1991 года в Москве
3.	В каком году КРСУ было присвоено имя первого президента России Б.Н.Ельцина?
а)	В 2002 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
б)	В 2003 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
в)	В 2004 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
г)	В 2002 году в знак признания его вклада и создание учебного заведения и поддержку образовательных программ в Кыргызстане
4.	В каком году и в честь чего в главном корпусе КРСУ был установлен бронзовый бюст Бориса Николаевича Ельцина
а)	В 2008 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
б)	В 2006 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
в)	В 2007 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
г)	В 2009 году в честь 15- летнего юбилея КРСУ
5.	Кто являлся первым ректором КРСУ имени Б.Н. Ельцина?
а)	Владимир Иванович Нифадьев- д.т.н.,проф. академик Национальной академии наук КР
б)	Денис Валерьевич Фомин-Нилов канд.техн.наук доцент
в)	Бекбалаев Амангельди Абдыжапарович – д.т.н. профессор
г)	Павлов Ян Викторович канд.техн. наук. Проф.
6.	Сколько студентов обучается в КРСУ?
а)	Более 10000 студентов
б)	Более 11000 студентов
в)	Более 8000 студентов
г)	Более 9000 студентов
7.	Сколько факультетов и кафедр функционирует в КРСУ?
а)	8 факультетов и 80 кафедр
б)	8 факультетов и 75 кафедр
в)	10 факультето и 80 кафкедр
г)	7 факультетов и 70 кафедр
8.	Какие правила вводятся в университете с 8-го января 2025 года при входе в учебные корпуса?
а)	Студенты при входе в учебные корпуса должны предъявлять студенческие билеты в развернутом виде.
б)	Студенты не имеющие студенческих билетов должны предъявить любой документ, удостоверяющий личность

в)	1.Студенты при входе в учебные корпуса должны предъявлять студенческие билеты в развернутом виде. 2.Посетителям необходимо предъявлять документ, удостоверяющий личность (паспорт, служебное удостоверение, водительские права), и зарегистрироваться в журнале посещений
г)	При входе в учебные корпуса студентам и посетителям не имеющим удостоверяющих документов нужно вызывать представителей деканата для разрешения на вход
9.	Как называется горизонтальный несущий элемент перекрытий ?
а)	стойка
б)	**балка**
в)	ферма
г)	арка
10.	Какой тип фундамента применяется при слабых грунтах?
а)	Ленточный
б)	столбчатый
в)	плитный
г)	свайный
11.	Что такое модуль в архитектуре?
а)	Декоративный элемент
б)	Условная единица измерения для координации размеров
в)	Тип кровельного материала
г)	Система вентиляции
12.	Какой материал используется для создания большепролетных покрытий?
а)	Стальные конструкции
б)	Гипсокартон.
в)	Деревянный брус
г)	Керамический кирпич
13.	Что из себя представляет ригель в строительных конструкциях?
а)	Вертикальный конструктивный элемент
б)	Горизонтальный элемент каркаса
в)	Фундаментная плита
г)	Кровельное покрытие
14.	Какой тип здания имеет несущие наружные стены?

а)	Каркасное
б)	Бескаркасное
в)	Монолитное
г)	Щитовое
15.	Что такое деформационный шов?
а)	Конструктивный элемент для компенсации температурных деформаций
б)	Тип фундамента
в)	Система армирования
г)	Декоративный элемент фасада здания
16.	Какой тип конструкции позволяет перекрывать наибольшие пролеты?
а)	Балочная система
б)	Вантовая конструкция
в)	Стена
г)	Каркасный тип
17.	Какой тип перекрытия наиболее распространен в жилищном строительстве?
а)	Деревянное
б)	Сборное железобетонное
в)	Стальное
г)	Стеклянное
18.	Какой принцип лежит в основе работы арочных конструкций?
а)	Растяжение
б)	Сжатие
в)	Кручение
г)	Срез
19.	Что такое нивелирование?
а)	Измерение превышений между точками
б)	Вынос углов на местность
в)	Построение границ
г)	Измерение температуры грунта
20.	Что такое репер?
а)	Устройство для измерения давления давления на основание
б)	Закрепленная точка с известной высотой и координатами

в)	Вид картографической проекции
г)	Ошибка нивелирования
21.	Из какого материала чаще всего выполняют конструкции покрытий промышленных зданий7
а)	Камень
б)	Металл
в)	Гипс
г)	Стекло
22	Что обеспечивает устойчивость каркаса зданий?
а)	Фасадные панели
б)	Окна и двери
в)	Жесткость узлов и связевая система?
г)	Правильно подобранный утеплитель
23.	Что такое пролет здания?
а)	Расстояние между несущими конструкциями поперек здания
б)	Расстояние между колоннами вдоль здания
в)	Ширина дверного проема
г)	Расстояние от пола этажа до пола вышележащего этажа
24.	Какая из ниже названных систем наиболее рациональна при строительстве многоэтажных зданий?
а)	Деревянный каркас
б)	Каменная кладка
в)	Каркасо-панельная система
г)	Монолитная глина
25.	Чем характеризуется рамная система зданий?
а)	Вертикальными элементами жестко заделанными в фундаменты
б)	Жестким соединением стоек и ригелей
в)	Применением стеклянных блоков
г)	Полным отсутствием ферм
26.	Какой тип перекрытий наиболее распространен в гражданском многоэтажном строительстве?
а)	Деревянные лаги
б)	Железобетонные плиты
в)	Арочные своды

г)	Полимерные панели
27.	Свойством материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений называют:
а)	Плотность
б)	Прочность
в)	Упругость.
г)	пластичность
28.	Основным вяжущим веществом в производстве бетона является
а)	Гипс
б)	Известь
в)	Цемент
г)	Битум
29.	К органическим теплоизоляционным материалам относят:
а)	Пенобетон
б)	Керамзит
в)	Древесноволокнистые плиты
г)	Минераловатные плиты
30	Каменные материалы, применяемые в строительстве без переработки,- это:
а)	Кирпич
б)	Бетон
в)	Бутовый камень
г)	Шлакоблок
31.	Главный компонент силикатного кирпича:
а)	Глина
б)	Цемент
в)	Известь
г)	Гипс
32.	Для снижения массы бетона в него вводят:
а)	Гипс
б)	Цементные добавки
в)	Пористые заполнители
г)	Песок

33.	Бетон набирает основную прочность в течении :
а)	2 часов
б)	1 суток
в)	3 суток
г)	28 суток
34.	В составе цементного раствора основными компанентами являются:
а)	Гипс, известь, вода
б)	Песок, глина, вода
в)	Цемент. Песок, вода
г)	Песок, щебень, вода
35.	Модуль упругости характеризует способность материала:
а)	Удерживать влагу
б)	Передавать звук
в)	Восстанавливать форму после снятия нагрузки
г)	Разрушаться под нагрузкой
36.	Как называется верхняя часть колонны ?
а)	База
б)	Капитель
в)	Фуст
г)	Абака
37.	Какой пролет характерен для сборных железобетонных плит перекрытия?
а)	3-6 метров
б)	8-10 метров
в)	12-15 метров
г)	10-12 метров
38.	Как называется система несущих конструкций здания?
а)	Фасад
б)	Остов
в)	Кровля
г)	Цоколь

,

Приложение 2

Этап промежуточного контроля знаний

Промежуточный контроль проводится во время отведенное учебной частью . Оценка знаний по результатам промежуточного контроля на основании контрольных вопросов производится в соответствии с технологической картой и критериями оценивания результатов обучения согласно табл.2. Окончательная оценка студенту выставляется суммированием набранных баллов по результатам текущего, рубежного и промежуточного контролей по пятибалльной шкале:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 60-69 баллов;
- «неудовлетворительно – менее 60 баллов»;
- «не аттестован – нет результатов указанных выше контролей.

При определении баллов промежуточного контроля в качестве окончательной оценки (в баллах) принимается среднее арифметическое из критерия оценивания результатов по **вопросам для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:**

Табл.2

Код показателя оценивания	**Количество набранных балов согласно промежуточного контроля**			
	1-10 баллов	11-20 баллов	21-25 баллов	26-30 баллов
ЗНАТЬ	**Не знает**: значительной части программного материала: теоретических основ проектирования конструкций высотных зданий и сооружений	**Знает** основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок; неуверенно действует по применению знаний на практике.	**Знает** основной программный материал почти полностью, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы; правильно действует по применению знаний на практике.	**Знает** в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
УМЕТЬ	Не умеет и не может увязывать теорию с практикой; с большим трудом выполняет простейшие арифметические задачи; изложение материала запутанное и не очень понятное, выводов нет.	Допускает грубые ошибки нарушения логики инженерного мышления; ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.	**Умеет** правильно оценить поставленные задачи , основываясь на теоретической базе программного материала; Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; четко излагает материал, делает обобщения, формулирует выводы; наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых после наводящих вопросов.	Показывает глубокие исчерпывающие знания в пределах программы изучаемой дисциплины; умеет грамотно, логически и стройно излагать материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала.
ВЛАДЕТЬ	Не владеет основными понятиями и терминологией специалиста по направлению «Строительство». Навыками	**Слабо владеет основными понятиями и терминологией специалисто по направлению «Строительство». Не обладает**	Владеет навыками использования существующей проектной документации и терминологии в области строительства. Иногда допускает ошибки, но уверенно	. Отличается великолепными навыками использования нормативно-правовых актов и проектной документации в области строительства .На вопросы

	использования существующих нормативно-правовых актов и проектно-распорядительной документации в области строительства. Строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	**уверенными навыками использования существующих нормативно-правовых актов и проектной документации в области строительства**	исправляет после наводящих вопросов	отвечает грамотно, уверенно. При формулировании выводов уверенно ссылается на нормативно-правовые акты в области строительства

Шкала оценивания реферата (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Во вступлении четко сформулированы основные цели и задачи, соответствующие теме презентации, которые заинтересовывают слушателей.	85 - 100
2	Деление текста презентации на вступительную, основную часть, выводы и (или) заключение.	
3	В основной части логично, связно и полно доказываются поставленные задачи.	
4	Выводы, логично вытекающее из содержания основной части.	
5	Заключение лаконично и четко подводит итог презентации.	
6	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи.	
7	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	
8	При защите презентации демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует современные понятия и аргументы.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме презентации, в известной мере выполнена задача заинтересовать слушателей	75 – 84
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите презентации демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 - 74
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	

4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите презентации демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню 4 курса	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме презентации	40 - 59
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
7	При защите презентации демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	менее 58

Шкала оценивания устного опроса (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

- 85-100 баллов - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования,
- предъявляемые к заданию выполнены.
- 70-84 балла - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования,
- предъявляемые к заданию выполнены.
- 60-69 - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство
- требований, предъявляемых к заданию выполнены.
- 31-60 баллов - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, выполнены в неполном объёме или не выполнены.
- 0-30 баллов - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу

Приложение 3

Технологическая карта

Введение в проффессиональную деятельность

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	15	27
	Рубежный контроль	Беседа, ответы на вопросы пройденного материала	10	20	
		Модуль 2			
Модуль 2.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	15	39
	Рубежный контроль	Беседа, ответы на вопросы пройденного материала	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.4
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)