

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Теория и методика обучения в области русского языка

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план
Квалификация

б440301_24_1 ПО Русский язык.rlx
44.03.01 РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,1	32,1	32,3	32,3	64,4	64,4
Сам. работа	31,9	31,9	32	32	63,9	63,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	64	64	96	96	160	160

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области методики преподавания русского языка; освоение современных подходов, принципов, методов и технологий обучения русскому языку в школе в условиях реализации ФГОС ОО; развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в билингвальной образовательной среде.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика по профилю подготовки	
2.1.2	Лексикология, фразеология русского языка	
2.1.3	Информационные технологии в образовании	
2.1.4	Общие основы педагогики	
2.1.5	Ознакомительная практика	
2.1.6	Морфемика, словообразование русского языка	
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.1.8	История педагогики и образования	
2.1.9	Теории обучения и воспитания	
2.1.10	Фонетика, орфоэпия русского языка	
2.1.11	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стилистика русского языка	
2.2.2	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку	
2.2.3	Синтаксис русского языка	
2.2.4	Теория языка (русский язык)	
2.2.5	Современные средства оценивания результатов обучения	
2.2.6	Филологический анализ текста	
2.2.7	Дискуссионные вопросы морфологии	
2.2.8	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.2.9	Грамматическая омонимия	
2.2.10	Контрастивная лингвистика	
2.2.11	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по русскому языку в школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

Уметь:

Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебной и внеурочной деятельности.

Владеть:

Технологиями интеграции русского языка с другими предметами.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**Знать:**

Как ставить воспитательные цели и проектировать воспитательную деятельность в соответствии с ФГОС.

Уметь:

Демонстрировать умение постановки воспитательных целей и методов их реализации.

Владеть:

Навыками разработки конспектов внеклассных мероприятий.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:
Осуществлять отбор учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
Владеть:
Основными формами, методами и приемами обучения русскому языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.
Как ставить воспитательные цели и проектировать воспитательную деятельность в соответствии с ФГОС.
Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
3.2 Уметь:
Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебной и внеурочной деятельности.
Демонстрировать умение постановки воспитательных целей и методов их реализации.
Осуществлять отбор учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
3.3 Владеть:
Технологиями интеграции русского языка с другими предметами.
Навыками разработки конспектов внеклассных мероприятий.
Основными формами, методами и приемами обучения русскому языку.