

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика  
здравоохранения»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

310503 - РФ, 560004 - КР

(код и наименование направления подготовки)

Стоматология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Врач-стоматолог

2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Стоматология по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

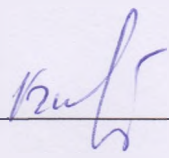
общественного здоровья и здравоохранения

наименование кафедры

протокол № 1 от "28" 08 2025г.

Заведующий кафедрой

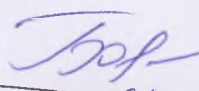
общественного здоровья и здравоохранения

 Касиев Н.К.

Исполнители:

доцент кафедры

должность

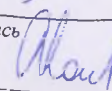
  
подпись

Болбачан О.А.

расшифровка подписи

доцент кафедры

должность

  
подпись

Кошмуратов А.Г.

расшифровка подписи

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-11:<br>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | <b><u>Знать:</u></b><br>субъекты и объекты управления, цель, триада, функции, принципы, задачи и особенности менеджмента в здравоохранении; методы, стиль, навыки менеджмента в здравоохранении; факторы эффективного решения, классификация степени решения, факторы влияющие на результат; технологию менеджмента, виды документов, стиль работы, причины конфликтов | <b>Блок А, Д</b> – задания репродуктивного уровня<br>Опрос, тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <b><u>Уметь:</u></b><br>проводить самотестирование по определению личного руководства медицинской организации, а также определять, является ли этот стиль приемлемым при руководстве стоматологической организации; применять определенный стиль руководства для устранения конфликтов                                                                                 | <b>Блок В, Д</b> – задания реконструктивного уровня<br>Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с. |
|                                                                                                 | <b><u>Владеть:</u></b><br>основными принципами организации и управления в сфере здравоохранения и их структурными подразделениями; навыками личного руководства в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        | <b>Блок С, Д</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br>Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.                                           |
| ОПК-13:<br>Способен решать стандартные задачи                                                   | <b><u>Знать:</u></b><br>задачи профессиональной деятельности врача-стоматолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Блок А, Д</b> – задания репродуктивного уровня<br>Опрос, тесты, решение задач, подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                     | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | основные подходы использования информационных технологий и их безопасности                                                                                                                                                                        | письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b><br/>применять информационные ресурсы, коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности; анализировать и интерпретировать результаты информационных ресурсов в практической и научной деятельности</p> | <p><b>Блок В, Д</b> – задания реконструктивного уровня<br/>Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br/>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br/>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками коммуникационных технологий в системе здравоохранения; технологиями сбора информационных и библиографических ресурсов</p>                                                                                         | <p><b>Блок С, Д</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br/>Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br/>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br/>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.</p>                                           |
| ПК-12:<br>Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b><br/>учетную документацию в сфере стоматологической деятельности; отчетную документацию в сфере стоматологической деятельности</p>                                                                                                | <p><b>Блок А, Д</b> – задания репродуктивного уровня<br/>Опрос, тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b><br/>вычислять основные показатели деятельности стоматологической организации; анализировать и интерпретировать данными отчета в сфере стоматологической деятельности</p>                                                         | <p><b>Блок В, Д</b> – задания реконструктивного уровня<br/>Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br/>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан,</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                           | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         | Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | <b><u>Владеть:</u></b><br>методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания стоматологической помощи                          | <b>Блок С, Д</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.                                              |
| ПК-13:<br>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического профиля | <b><u>Знать:</u></b><br>основные показатели здоровья населения; принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и медицинских организациях                   | <b>Блок А, Д</b> – задания репродуктивного уровня<br>Опрос, тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                             | <b><u>Уметь:</u></b><br>управлять структурным подразделением стоматологической организации; устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека           | <b>Блок В, Д</b> – задания реконструктивного уровня<br>Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с. |
|                                                                                                                                                                                             | <b><u>Владеть:</u></b><br>просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни в профилактике стоматологических заболеваний; методикой сбора о | <b>Блок С, Д</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Формируемые компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                              | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | распространенности факторов риска среди населения                                                                                                                                                                          | <p>аналитические задания).</p> <p>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p> <p>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-14:<br>Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b><u>Знать:</u></b><br>основы управления качеством оказания стоматологической помощи; основные медико-статистические показатели здоровья и здравоохранения                                                                | <b>Блок А, Д</b> – задания репродуктивного уровня<br>Опрос, тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | <b><u>Уметь:</u></b><br>вычислять и анализировать основные показатели здоровья населения по стоматологической помощи; оценивать качество оказания медицинской помощи населению в подразделениях стоматологического профиля | <b>Блок В, Д</b> – задания реконструктивного уровня<br>Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с. |
|                                                                                                                                           | <b><u>Владеть:</u></b><br>методикой вычисления основных медико-статистических показателей в стоматологической службе; анализом и интерпретацией медико-статистических показателей стоматологической службы                 | <b>Блок С, Д</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br>Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.                                           |

| Формируемые компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                   | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Знать:</b><br>основные экономические законы в сфере медицины; основные принципы финансирования здравоохранения цель и задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики                            | <b>Блок А, D</b> – задания репродуктивного уровня<br>Опрос, тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                     | <b>Уметь:</b><br>принимать обоснованные экономические решения в системе здравоохранения; анализировать пути дальнейшего развития системы здравоохранения в условиях медицинского страхования и рыночной экономики                               | <b>Блок В, D</b> – задания реконструктивного уровня<br>Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с. |
|                                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>методикой расчета показателей экономической деятельности организаций здравоохранения; методикой вычисления потребности населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах и стоимости медицинской услуги | <b>Блок С, D</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br>Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания).<br>1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.<br>2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.                                           |

## 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологическая карта дисциплины (ТКД) – документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки магистранта, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам.*

*Количество модулей определяется количеством кредитов дисциплины. При заполнении полей с названием модулей, необходимо учитывать соответствие названий этих модулей в рабочей программе дисциплины.*

### Технологическая карта дисциплины

**«общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»**

Курс/семестр: 4/7

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **зачет**

| Название модулей дисциплины согласно РПД            | Контроль                                                                   | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                    | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| Модуль 1                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                    |
| Модуль 1<br>Медицинская статистика                  | Текущий контроль                                                           | Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, решение задач, СРС: подготовка письменного домашнего задания<br><i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.<br/>За активность - +0,5 балл.</i> | 15               | 25                | 8 неделя семестра  |
|                                                     | Рубежный контроль                                                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                | 5                | 10                |                    |
| Модуль 2                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                    |
| Модуль 2<br>Общественное здоровье и здравоохранение | Текущий контроль                                                           | Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации<br><i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.<br/>За активность - +0,5 балл.</i>                                  | 15               | 25                | 12 неделя семестра |
|                                                     | Рубежный контроль                                                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                | 5                | 10                |                    |
| ВСЕГО за семестр                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | 40               | 70                |                    |
| Промежуточный контроль (зачет)                      |                                                                            | 1. Теоретические вопросы (0-20 баллов)<br>2. Аналитическое задание (0-10 баллов)                                                                                                                                                  | 20               | 30                | 18 неделя          |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | 60               | 100               |                    |
| Модуль                                              | логически завершенная часть дисциплины                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                    |
| Текущий контроль                                    | самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                    |

**Рубежный контроль** проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

**Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

*Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.*

## **Блок А**

### ***А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.***

Тест №1. Стандарт лицензирования это:

- а) максимальный уровень распределения финансовых средств;
- б) уровень расхода ресурсов;
- в) объем планирования ресурсов;
- г) определяет минимальный уровень ресурсов, необходимых для функционирования медицинской организации.

Тест № 2. Ведущий фактор, влияющий на здоровье человека:

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| а) наследственный;  | в) биологический; |
| б) психологический; | г) социальный.    |

Тест № 3. Определение «Здоровье» по ВОЗ:

- а) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и потери трудоспособности;
- б) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни;
- в) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов;
- г) - это состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

Тест № 4. Здоровье бывает:

- а) коллективное, общественное;
- б) индивидуальное, социальное;
- в) индивидуальное, групповое, общественное;
- г) индивидуальное, психологическое.

Тест № 5. Здоровье населения выражается в виде:

- а) косвенных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
- б) прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
- в) непосредственных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
- г) не прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья.

Тест № 6. Три категории образа жизни:

|                                                                |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| а) манеры жизни, качество жизни, трудоспособность;             | в) уровень жизни, качество жизни, психологический климат в работе; |
| б) стиль жизни, уровень жизни, психологический климат в семье; | г) уровень, качество, стиль жизни.                                 |

Тест № 7. Определение «Болезнь»:

- а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
- б) состояние нарушенного взаимодействия организма с социальной средой;
- в) состояние взаимодействия организма с внешней средой;
- г) состояние нарушенного взаимодействия организма с географической средой.

Тест № 8. Виды государственных пособий:

- а) по беременности и родам, пенсионное;
- б) по временной нетрудоспособности, пенсионное;
- в) ритуальное пособие, пенсионное;
- г) единое ежемесячное пособие, ежемесячное социальное пособие.

Тест № 9. Потребители медицинских услуг:

- а) государство, социальный фонд, Министерство здравоохранения;
- б) пациенты, фонд обязательного медицинского страхования;
- в) пациенты, организация здравоохранения, система здравоохранения, государство;
- г) Министерство социальной защиты, фонд обязательного медицинского страхования.

Тест № 10. Элементы качества медицинских услуг со стороны системы здравоохранения:

- а) компетентность, востребованность, удобство;
- б) соответствие цены, улучшение статистических показателей, вежливость;
- в) улучшение состояния здоровья, компетентность;
- г) доступность, безопасность, оптимальность, удовлетворенность;

Тест № 11. Ведущим заболеванием в КР по причине смертности является:

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| а) травмы и отравления;            | в) инфекционные и паразитарные; |
| б) болезни системы кровообращения; | г) новообразования.             |

Тест № 12. Средняя продолжительность жизни в КР составляет (лет):

|        |          |        |        |
|--------|----------|--------|--------|
| а) 72; | б) 68,2; | в) 83; | г) 70. |
|--------|----------|--------|--------|

Тест № 13. Основная роль менеджмента:

|                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| а) межличностные отношения, принятие решений, информационная сфера; | в) мотивация, справедливость, инициативность;            |
| б) востребованность, доступность, умение предвидеть перспективу;    | г) обязательность, честность, соответствующая внешность. |

Тест №14. Навыки менеджмента:

- а) владение техническими приемами, общение с людьми, умение предвидеть перспективу;
- б) умение планировать работу, принятие решений;
- в) мотивация, справедливость, инициативность;
- г) владеть экономическими методами, обязательность, честность.

Тест № 15. Фактор, влияющий на конечный результат решения:

- а) финансовый, кадровый, морально-психологический;
- б) морально-психологический, экономический, общественный;
- в) производственный;
- г) кадровый, экономический, рекомендательный.

Тест № 16. Определение «Технология менеджмента»:

- а) это развернутый по времени логический мыслительный акт;
- б) это развернутый по времени эмоционально-психологический, правовой акт;
- в) система операций и процедур, выполняемых в определенной последовательности и сочетании;
- г) совокупность форм управления медицинскими организациями.

Тест № 17. Характеристика рынка медицинских услуг:

- а) сохраняемость, справедливость, обязательность;
- б) постоянство качества, коммерческий обмен, удовлетворение потребностей;
- в) отделимость от источника, стоимость определенного вида и объема товара и услуги;
- г) неосвязаемость, неотделим от источника, непостоянство качества, несохраняемость.

Тест № 18. Степени решения:

- а) приказ, распоряжение, рекомендации;
- б) просьба, заявление, распоряжение;
- в) приказ, просьба, служебная записка;
- г) ходатайство, приказ, распоряжение.

Тест № 19. Понятие «предложение услуг»:

- а) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период

- времени по определенной цене;
- б) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать по определенной цене;
- в) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени;
- г) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать.

Тест № 20. Определение «Цена»:

- а) стоимость определенного объема реализуемых услуг;
- б) стоимость определенного вида и объема реализуемых товаров и услуг;
- в) стоимость определенного вида реализуемых товаров;
- г) стоимость услуг.

Тест № 21. Виды системы:

- а) реальные, нереальные, входящие, выходящие;
- б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые;
- в) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые;
- г) реальные, нереальные, открытые, закрытые.

Тест № 22. Отличия семейного врача от участкового:

- а) лечит 15% всех заболеваний, 85% пациентов направляет к узкому специалисту;
- б) лечит 50% всех заболеваний, 50% пациентов направляет к узкому специалисту;
- в) лечит 25% всех заболеваний, 75% пациентов направляет к узкому специалисту;
- г) лечит 85% всех заболеваний, 15% пациентов направляет к узкому специалисту.

Тест № 23. Семейный врач - это:

- а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь на уровне ЦСМ;
- б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста на уровне ГСВ;
- в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
- г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста.

Тест № 24. Показатель рождаемости (на 1000 населения) в КР за 2012 год:

- а) 20,5; б) 27,6; в) 30,2; г) 24,0.

Тест № 25. Цель деятельности ЦСМ:

- а) координация и свободная приписка населения;
- б) эффективное использование финансовых средств;
- в) доступность и интеграция;
- г) улучшение здоровья и качество медицинских услуг.

Тест № 26. Фонд обязательного медицинского страхования это:

- а) частная страховая организация;
- б) самостоятельная коммерческая страховая организация;
- в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация;
- г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация.

Тест № 27. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан работодателем: \_\_\_\_\_

- а) 2% | б) 3% | в) 4% | г) 6%

Тест № 28. Элементы качества медицинских услуг рассматривается с позиции:

- а) системы здравоохранения, поставщика, пациента;
- б) государства, системы здравоохранения, организации здравоохранения;
- в) системы здравоохранения, учреждения здравоохранения, правительства;
- г) республики, организации здравоохранения, больного.

Тест № 29. Аккредитация организаций здравоохранения - это:

- а) процедура выдачи разрешения медицинскому учреждению лицензии на право осуществления медицинской деятельности в соответствии с заявленными видами медицинских услуг;
- б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
- в) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами аккредитации;
- г) процедура выдачи лицензии на предпринимательскую медицинскую деятельность.

Тест № 30. Качество медицинских услуг:

- а) наличие существенных признаков, отличающих один предмет или явление от других;
- б) степень соответствия медицинской услуги установленным критериям и стандартам;
- в) наличие существенных признаков, свойств, особенностей;
- г) комплекс мероприятий направленных на удовлетворение спроса потребителей.

Тест № 31. Принципы обязательного медицинского страхования (ОМС) в КР:

- а) добровольность, территориальность, психологическая совместимость;
- б) обязательность, солидарность, застрахованность, договорный принцип, гласность;
- в) территориальность, приближенность к населению, взаимозаменяемость врачей;
- г) самостоятельное использование финансовых средств, оказание сверхнормативных услуг.

Тест № 32. Права застрахованных граждан по ОМС:

- а) материальная поддержка малообеспеченных семей;
- б) пособие по безработице;
- в) свободный выбор врача, судебная защита прав пациента;
- г) применение финансовых санкций за неисполнение договорных обязательств.

Тест № 33. Показатели деятельности стоматологических организаций:

- а) распространенность кариеса к количеству удаленных зубов;
- б) соотношение удаленных и запломбированных зубов;
- в) количество удаленных зубов и распространенность пульпита;
- г) частота осложнений при удалении зубов.

Тест № 34. Задачи клинических протоколов:

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| а) выбор оптимального лечения; | в) выбор нужной медицинской услуги; |
| б) выбор врача;                | г) выбор ресурсов.                  |

Тест № 35. Цель реформы здравоохранения в КР «Манас Таалими»:

- а) улучшение качества жизни, сан-эпид. благополучие населения;
- б) улучшение состояния здоровья населения, качество медицинского обслуживания;
- в) улучшение работы организации здравоохранения;
- г) улучшение оплаты труда медицинским работникам.

Тест № 36. Государственное социальное страхование это:

- а) материальная поддержка малообеспеченных семей;
- б) система гарантированных государственных видов обеспечения застрахованных лиц при утрате ими заработка;
- в) материальная поддержка многодетных семей;
- г) материальная поддержка нетрудоспособных граждан при отсутствии права на пенсионное обеспечение.

Тест № 37. Задачи ФОМС:

- а) финансирование здравоохранения за счет государства, доступность;
- б) безопасность, удовлетворенность населения;
- в) аккумулирование финансовых средств, контроль за организациями здравоохранения;
- г) доступность, востребованность.

Тест № 38. Социальное страхование по беременности и родам выдается на:

- а) 120 календарных дней;
- б) 126 календарных дней;
- в) 110 календарных дней;
- г) 130 календарных дней.

Тест № 39. Распределение средств ОМС:

| учреждения | а)  | б)  | в)  | г)  |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| Стационар  | 20% | 50% | 70% | 90% |
| ПСМС       | 80% | 50% | 30% | 10% |

Тест № 40. Интенсивность кариеса характеризуется:

- а) степенью пораженности зубов кариесом у одного пациента;
- б) частотой распространения зарегистрированных случаев кариеса на 100 обследованных;
- в) количеством новых кариозных поражений за определенное время;
- г) все вышеперечисленное.

Тест № 41. Глобальная политика «Здоровье для всех в 21-столетии» состоит из следующих задач:

- а) 28 задач;
- б) 20 задач;
- в) 30 задач;
- г) 21 задача.

Тест № 42. Понятие «Укрепление здоровья»:

- а) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
- б) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за своим физическим здоровьем;
- в) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за психологическим состоянием и улучшить его;
- г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за индивидуальным здоровьем.

Тест № 43. Социальное страхование с выдачей пособия по беременности и родам выдается на:

- а) на 170 дней;
- б) на 126 дней;
- в) на 120 дней;
- г) на 130 дней.

Тест № 44. Источники финансирования государственного социального страхования для работающих граждан:

- а) взнос от работодателей и граждан;
- б) отчисление от ВВП;
- в) из финансирования здравоохранения государством;
- г) программа государственных гарантий.

Тест № 45. Виды рекламы:

- а) информативная, увещательная, напоминательная;
- б) информативная, предупредительная, приказывающая;
- в) доступная, печатная, аудио-визуальная;
- г) абстрактная, увещательная, графическая.

Тест № 46. Реформа системы здравоохранения в КР была проведена в следующем случае:

- а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
- б) существующая система не удовлетворительная, необходимо ее изменить;
- в) существующая система не эффективна и не соответствует новым социально-экономическим условиям;
- г) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям.

Тест № 47. Задачи Национальной программы «Манас-Таалими»:

- а) управление, координация, интеграция;
- б) ответственность населения за свое здоровье;
- в) справедливость, доступность и улучшение качества медицинских услуг;
- г) доказательная медицина, финансирование, солидарность.

Тест № 48. Как финансируется ГСВ в системе Единого плательщика?

- а) за каждое посещение;
- б) по подушевому нормативу;
- в) за пролеченный случай;
- г) за случай поликлинического обслуживания.

Тест № 49. Лицензирование медицинской деятельности это:

- а) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами сертификата качества медицинской услуги;
- б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
- в) процесс проведения лицензионной экспертизы медицинских организаций независимо от форм собственности;
- г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 50. Медицинская услуга - это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний;
- б) комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение заболеваний;
- в) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний и экономики финансовых средств;
- г) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний с учетом рыночных экономических отношений.

Тест № 51. Определение болезни:

- а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение, воздействиями внешней среды, через социальные условия;
- б) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов;
- в) это уровень, или частота распространения болезней среди определенного числа населения;
- г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 52. Здоровье общества бывает:

- а) индивидуальное, общественное;
- б) индивидуальное, групповое, коллективное;
- в) индивидуальное, групповое;
- г) индивидуальное, групповое, общественное.

Тест № 53. Показатель, рекомендуемый ВОЗ для оценки общественного здоровья:

- а) отчисление валового национального продукта на здравоохранение;
- б) отчисление налога на здравоохранение;
- в) отчисление от прибавочной стоимости;
- г) отчисление от прибыли национального продукта на здравоохранение.

Тест № 54. Определение «Укрепление здоровья»:

- а) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за физическим состоянием и охраны окружающей среды;
- б) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за психическим состоянием;
- в) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
- г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами сохранения трудоспособности и улучшить его.

Тест № 55. Социальное страхование с выдачей пособия по беременности и родам выдается на:

- а) на 170 дней;
- б) на 126 дней;

- в) на 120 дней;
- г) на 130 дней.

Тест № 56. Рождаемость в КР имеет тенденцию:

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| а) к снижению;  | в) к стабилизации; |
| б) к повышению; | г) к улучшению.    |

Тест № 57. Показатель смертности в КР:

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| а) не изменяется; | в) снижается;        |
| б) повышается;    | г) резко изменяется. |

Тест № 58. Показатели общественного здоровья:

- а) демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие;
- б) заболеваемость, состояние ментального здоровья и социальное благополучие;
- в) состояние питания, рождаемость, смертность, уровень жизни;
- г) уровень смертности, обеспеченность врачами, физическое развитие.

Тест № 59. Источники финансирования государственного социального страхования для работающих граждан:

- а) взнос от работодателей и граждан;
- б) отчисление от ВВП;
- в) из финансирования здравоохранения государством;
- г) программа государственных гарантий.

Тест № 60. Фактор, влияющий на эффективность решения:

- а) коллегиальность в принятии решения, работа в команде;
- б) срочность принятия решения, коллегиальность;
- в) инициативность в принятии решения, лидерство;
- г) компетентность в решаемом вопросе, информационное обеспечение, своевременность принятия решения.

Тест № 61. Степень решения:

- а) просьба, материальное вознаграждение;
- б) приказ, распоряжение, рекомендации;
- в) уведомление, информированное согласие;
- г) указание, приказ.

Тест № 62. Функция менеджмента:

- а) информационная, компетентность в решаемом вопросе;
- б) контрольная, приказ, распоряжение;
- в) техническая, финансовая, учетная;
- г) организационная, законодательная.

Тест № 63. Принцип менеджмента:

- а) дисциплина, инициатива, разделение труда;
- б) экономика, страхование, технический;
- в) финансирование, контроль, дисциплина;
- г) контроль, финансирование, решение.

Тест № 64. Определение «Запрос»:

- а) потребность, которая зависит от социально-экономического положения индивидуума;
- б) потребность, подкрепленная покупательной способностью;
- в) акт получения от кого-либо желаемого товара;
- г) совокупность потенциальных покупателей товара и производителей услуг.

Тест № 65. Определение «Рынок»:

- а) совокупность существующих и потенциальных покупателей;

- б) совокупность потенциальных производителей;
- в) совокупность существующей покупательской способности;
- г) совокупность существующих, потенциальных покупателей товара и производителей услуг.

Тест № 66. Виды рекламы:

- а) информативная, увещательная, напоминательная;
- б) информативная, предупредительная, приказывающая;
- в) доступная, печатная, аудио-визуальная;
- г) абстрактная, увещательная, графическая.

Тест № 67. Задачи маркетингового исследования:

- а) изучение рынка, анализ сбыта, прогнозирование, изучение цены;
- б) выявление проблемы, отборы источников информации, сбор информации;
- в) предпринимательская деятельность, сделка, обмен;
- г) финансирование, предложение, запрос.

Тест № 68. Реформа системы здравоохранения в КР была проведена в следующем случае:

- а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
- б) существующая система не удовлетворительная, необходимо ее изменить;
- в) существующая система не эффективна и не соответствует новым социально-экономическим условиям;
- г) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям.

Тест № 69. Задачи Национальной программы «Манас-Таалими»:

- а) управление, координация, интеграция;
- б) ответственность населения за свое здоровье;
- в) справедливость, доступность и улучшение качества медицинских услуг;
- г) доказательная медицина, финансирование, солидарность.

Тест № 70. Группы семейных врачей - это объединение, включающее:

- а) терапевта, невропатолога, педиатра;
- б) акушер - гинеколога, терапевта, стоматолога;
- в) терапевта, педиатра, окулиста;
- г) терапевта, педиатра, акушер - гинеколога.

Тест № 71. Как финансируется ГСВ в системе Единого плательщика?

- а) за каждое посещение;
- б) по подушевому нормативу;
- в) за пролеченный случай;
- г) за случай поликлинического обслуживания.

Тест № 72. Виды социального страхования:

- а) пенсионное, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по безработице, ритуальное пособие (на погребение);
- б) пенсионное, по потере кормильца, по беременности и родам, по безработице;
- в) по временной нетрудоспособности, по безработице, по возрасту;
- г) пенсионное, по случаю смерти, по потере жилья, по возрасту, по потере дохода.

Тест № 73. Взносы социального фонда КР за пенсионеров по обязательному медицинскому страхованию:

- а) 2 min з/п в год;
- б) 1,5 min з/п в месяц;
- в) 1,5 min заработной платы (з/п) в год;
- г) 1 min з/п в год.

Тест № 74. Какие категории населения являются застрахованными по программе ОМС:

- а) иностранные граждане, фермеры, предприниматели;

- б) работающие, безработные, пенсионеры, инвалиды, дети до 16 лет, военнослужащие;
- в) работающие, пенсионеры, иностранные граждане;
- г) пенсионеры, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия.

Тест № 75. Лицензирование медицинской деятельности это:

- а) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами сертификата качества медицинской услуги;
- б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
- в) процесс проведения лицензионной экспертизы медицинских организаций независимо от форм собственности;
- г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 76. Медицинская услуга - это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний;
- б) комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечения заболеваний;
- в) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний и экономии финансовых средств;
- г) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний с учетом рыночных экономических отношений.

Тест № 77. Права застрахованных граждан:

- а) получение медицинских, профилактических, оздоровительных услуг;
- б) получение дополнительных льгот на оплату медицинских услуг;
- в) получение дополнительной заработной платы;
- г) получение пенсий, пособий.

Тест № 78. Показатель пораженности зубов:

- а) распространенность кариеса, интенсивность кариеса, прирост кариеса;
- б) распространенность пульпита, осложнение при лечении зубов;
- в) наличие зубного камня, подвижность зубов;
- г) соотношение удаленных и вылеченных зубов.

Тест № 79. Санирование это:

- а) число осмотренных лиц к численности населения;
- б) число санированных к нуждающимся в санации;
- в) число санированных к численности населения;
- г) число санированных к числу лиц, у которых удалены зубы.

Тест № 80. Наиболее высокий уровень рождаемости отмечается в:

- а) в Италии, Дании, Швеции;
- б) в Кыргызстане, России;
- в) в Африке, (Кении, Нигерии);
- г) в странах Юго-Восточной Азии.

Тест № 81. Основные причины смертности в КР:

- а) болезни системы кровообращения, злокачественных новообразования, болезни органов дыхания;
- б) болезни органов пищеварения, травмы и отравления;
- в) инфекционные и паразитарные заболевания, травмы и отравления;
- г) болезни эндокринной системы, органов дыхания и кроветворения.

Тест № 82. Факторы риска образа жизни:

- а) курение, употребление алкоголя, условия жизни;
- б) взаимоотношения в семье, в коллективе, стрессы;
- в) генетические заболевания, загрязненность внешней среды;
- г) состояние окружающей среды.

Тест № 83. Медицинская профилактика это:

- а) система мер, направленных на предупреждение и раннее выявление заболеваний;
- б) система мер, направленных на реабилитацию больных;

- в) система мер, направленных на создание благоприятных условий труда, отдыха;
- г) система мер, направленных на улучшение качества жизни.

Тест № 84. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне:

- а) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
- б) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
- в) гонорарный, подушевой, метод сооплаты;
- г) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы.

Тест № 85. Задачи реформы здравоохранения «Манас»:

- а) реформа управления, реформа мед. услуг, реформа подготовки кадров, реформа финансирования;
- б) реформа учреждений, реформа финансирования, реформа последипломной подготовки, реформа амбулаторного звена;
- в) реформа управления, реформа медицинского образования, реформа подготовки кадров, реформа медицинских услуг;
- г) реформа стационарной службы, реформа финансирования, реформа медицинского образования, реформа подготовки кадров.

Тест № 86. Методы оплаты стационарной помощи в системе Единого плательщика.

- а) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы;
- б) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
- в) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
- г) оплата фактически проведенных койко - дней, оплата за пролеченный случай.

Тест № 87. Потребители медицинских услуг:

- а) государство, социальный фонд, Министерство здравоохранения;
- б) пациенты, фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Министерство социальной защиты, фонд обязательного медицинского страхования;
- г) пациенты, организация здравоохранения, система здравоохранения, государство.

Тест № 88. Задачи клинического протокола:

- а) выбор оптимальных технологий лечения, защита прав пациента;
- б) экономия средств, нормативное обеспечение организаций здравоохранения;
- в) определение оптимальных результатов качества лечения при минимальных затратах;
- г) своевременность, удобство, вежливость.

Тест № 89. Фонд обязательного медицинского страхования это:

- а) зависимая, некоммерческая страховая организация
- б) самостоятельно хозяйствующая, коммерческая страховая организация
- в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация
- г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация

Тест № 90. Европейское бюро ВОЗ разработала в 1999 г. документ:

- а) «Здоровье для всех в 21 столетии»;
- б) «Здоровье для всех»;
- в) «Здоровье для детей в 21 столетии»;
- г) «Здоровье для женщин в 21 столетии».

Тест № 91. Один из основных принципов укрепления здоровья:

- а) политическая мобилизация населения, достижение потенциала здоровья;
- б) экономическая мобилизация населения, инвестиции здравоохранения;
- в) социальная мобилизация населения, привлечение органов государственного управления;
- г) комплексная система, первичная медико-санитарная помощь.

Тест № 92. Триада менеджмента:

- а) организация, решение, контроль;
- б) делопроизводство, решение, контроль;
- в) информация, решение, контроль;

г) руководство, решение, контроль.

Тест № 93. Стил ь менеджмента:

|                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| а) командный, коллегиальный, исполнительный; | в) экономический, исполнительный, отчетный;  |
| б) контрольный, плановый, своевременный;     | г) финансовый, командный, распределительный. |

Тест № 94. Ресурсы необходимые для достижения здоровья:

- а) социально-экономические, состояние окружающей среды, биологическая предрасположенность;
- б) социальные;
- в) экономические;
- г) финансовые.

Тест № 95. Факторы риска, влияющие на здоровье человека: а б в г

|                  |     |     |     |        |
|------------------|-----|-----|-----|--------|
| Образ жизни      | 20% | 30% | 10% | 50%    |
| Наследственность | 50% | 30% | 20% | 20-22% |
| Окружающая среда | 20% | 20% | 50% | 20-22% |
| Здравоохранение  | 10% | 20% | 20% | 8-10%  |

Тест № 96. Образ жизни, определение:

- а) активная жизнедеятельность людей, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья;
- б) способ материальной и духовной жизнедеятельности людей, реализуемый в конкретных условиях природной и социальной среды;
- в) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей;
- г) система мероприятий направленных на охрану общественного здоровья, профилактику заболеваний.

Тест № 97. Здоровье, определение по ВОЗ:

- а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды;
- б) это здоровье общества, определяется социально-экономической политикой государства;
- в) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов;
- г) это процесс, помогающий человеку усилить за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 98. Особенности менеджмента в здравоохранении:

- а) трудности в управлении;
- б) особая ответственность в финансовых вопросах;
- в) особая ответственность принимаемых решений;
- г) трудности в руководстве.

Тест № 99. Понятие «Маркетинг»:

- а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством купли-продажи;
- б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей;
- в) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
- г) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение качества медицинских услуг.

Тест № 100. Задачи реформы здравоохранения «Ден Соолук»:

- а) охват населения качественными медицинскими услугами, преодоление неравенства в здравоохранении и уровня здоровья, создание благоприятных социальных и экономических условий по оказанию качественных услуг;
- б) реформа учреждений, реформа мед. услуг, реформа финансирования, реформа подготовки кадров, реформа последипломной подготовки, реформа финансирования;
- в) охват населения, солидарность, справедливость, застрахованность;
- г) финансирование здравоохранения, уменьшение заболеваемости, повышение уровня информированности населения.

Тест № 101. Европейское бюро ВОЗ разработала в 1999 г. документ:

- а) «Здоровье для детей в 21 столетии»;
- б) «Здоровье для всех»;
- в) «Здоровье для всех в 21 столетии»;
- г) «Здоровье для женщин в 21 столетии».

Тест № 102. Ресурсы необходимые для достижения здоровья:

- а) социально-экономические, состояние окружающей среды, биологическая предрасположенность;
- б) социальные;
- в) экономические;
- г) финансовые.

Тест № 103. Кыргызстан на основе политики ВОЗ создал Национальную программу:

- а) «Здравоохранение Кыргызстана в 21 веке»;
- б) «Здоровье Кыргызстана в 21 веке»;
- в) «Здоровье детей Кыргызстана в 21 веке»;
- г) «Медицина Кыргызстана в 21 веке».

Тест № 104. Виды профилактики:

- А) начальная, промежуточная, заключительная
- Б) первичная, вторичная, заключительная
- В) начальная, вторичная, третичная
- Г) первичная, вторичная, третичная

Тест № 105. Факторы риска, влияющие на здоровье человека:

|                  | а   | б   | в   | г      |
|------------------|-----|-----|-----|--------|
| Образ жизни      | 20% | 30% | 10% | 50%    |
| Наследственность | 50% | 30% | 20% | 20-22% |
| Окружающая среда | 20% | 20% | 50% | 20-22% |
| Здравоохранение  | 10% | 20% | 20% | 8-10%  |

Тест № 106. В структуре смертности в КР ведущее место занимают:

- а) новообразования, болезни мочеполовой системы;
- б) болезни органов дыхания, подкожной клетчатки, уха и сосцевидного отростка;
- в) травмы и отравления, инфекционные и паразитарные, органов пищеварения;
- г) болезни системы кровообращения, новообразования, органы дыхания.

Тест № 107. Социальное страхование с выдачей пособия по беременности и родам выдается на:

- а) на 126 дней;
- б) на 170 дней;
- в) на 120 дней;
- г) на 130 дней.

Тест № 108. Образ жизни, определение:

- а) активная жизнедеятельность людей, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья;
- б) способ материальной и духовной жизнедеятельности людей, реализуемый в конкретных условиях природной и социальной среды;
- в) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей;
- г) система мероприятий направленных на охрану общественного здоровья, профилактику заболеваний.

Тест № 109. Болезнь, определение:

- а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение, воздействиями внешней среды, через социальные условия;
- б) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов;
- в) это уровень, или частота распространения болезней среди определенного числа населения;
- г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 110. Индивидуальные показатели физического здоровья:

- а) антропометрические, функциональные, биохимические, состояние гомеостаза, состояние иммунной системы;
- б) уровень образования, санитарно-эпидемиологическое благополучие;
- в) состояние гомеостаза, естественный прирост;
- г) состояние иммунной системы, социальное, уровень характера человека.

Тест № 111. Здоровье, определение по ВОЗ:

- а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды;
- б) это здоровье общества, определяется социально-экономической политикой государства;
- в) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов;
- г) это процесс, помогающий человеку усилить за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 112. Требования к личным качествам менеджера в здравоохранении:

- а) базовое образование по специальности, инициативность, честность;
- б) высшее образование, соответствующая внешность;
- в) экономическое образование, коммуникабельность;
- г) финансовое образование, владение языками.

Тест № 113. Определение «Решение»:

- а) развернутый по времени логически-мыслительный правовой акт;
- б) развернутый по времени эмоционально-психологический правовой акт;
- в) развернутый по времени логически-мыслительный, эмоционально-психологический правовой акт;
- г) развернутый по времени правовой акт.

Тест № 114. Особенности менеджмента в здравоохранении:

- а) трудности в управлении;
- б) особая ответственность в финансовых вопросах;
- в) особая ответственность принимаемых решений;
- г) трудности в руководстве.

Тест № 115. Методы менеджмента:

- а) организационно-распорядительный, социально-психологический, экономико-математический;
- б) директивный, координирующий, плановый;
- в) контролирующий, правовой, организационно-распорядительный;
- г) либеральный, директивный, координирующий.

Тест № 116. Определение «Менеджмент здравоохранения»:

- а) совокупность всех видов и форм управления медицинскими организациями и предприятиями;
- б) совокупность всех форм управления организациями и предприятиями;
- в) совокупность всех видов управления;
- г) совокупность всех форм управления медицинскими организациями.

Тест № 117. Понятие «Маркетинг»:

- а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством купли-продажи;
- б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей;
- в) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
- г) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение качества медицинских услуг.

Тест № 118. Рынок общественного здравоохранения это:

- а) форма взаимоотношений между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами;
- б) совокупность технологий, методов организации медицинской деятельности, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы;

- в) это форма взаимоотношений, связи между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами;
- г) это потребность, подкрепленная покупательной способностью, т.е. зависит от социально-экономического положения индивидуума.

Тест № 119. Определение «Спрос медицинских услуг»:

- а) это количество медицинских технологий, реализуемые в условиях конкурентной борьбы;
- б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством купли-продажи;
- в) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести пациенты;
- г) это форма взаимоотношений, связи между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами.

Тест № 120. Определение «Потребность»:

- а) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивидуума;
- б) это количество медицинских технологий, реализуемые в условиях конкурентной борьбы;
- в) это форма взаимоотношений, связи между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами;
- г) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с привычкой индивидуума.

Тест № 121. Программа реформирования здравоохранения «Манас» - цель:

- а) улучшение здоровья населения за счет повышения финансирования;
- б) улучшение здоровья населения за счет повышения эффективности и качества медицинского обслуживания;
- в) улучшение здоровья населения за счет внедрения новых методов финансирования на амбулаторном уровне медицинской помощи;
- г) улучшение здоровья населения за счет повышения эффективности использования финансовых ресурсов в стационарах.

Тест № 122. Виды системы:

- а) реальные, нереальные, открытые, закрытые;
- б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые;
- в) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые;
- г) реальные, нереальные, входящие, выходящие.

Тест № 123. Задачи реформы здравоохранения «Ден Соолук»:

- а) охват населения качественными медицинскими услугами, преодоление неравенства в здравоохранении и уровня здоровья, создание благоприятных социальных и экономических условий по оказанию качественных услуг;
- б) реформа учреждений, реформа мед. услуг, реформа финансирования, реформа подготовки кадров, реформа последиplomной подготовки, реформа финансирования;
- в) охват населения, солидарность, справедливость, застрахованность;
- г) финансирование здравоохранения, уменьшение заболеваемости, повышение уровня информированности населения.

Тест № 124. Семейный врач - это:

- а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь;
- б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста;
- в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
- г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста.

Тест № 125. Потенциальная опасность для здоровья по МКБ-10:

- а) генетические факторы риска, факторы окружающей среды и образа жизни;
- б) факторы образа жизни, генетические факторы риска;

- г) проблемы связанные с обучением, с работой, с воспитанием ребенка и психосоциальными обстоятельствами.

Тест № 126. Медицинское страхование:

- а) обязательное, социальное;  
б) обязательное, добровольное;  
в) всеобщее, единовременное;  
г) семейное, коллективное.

Тест № 127. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан работодателем:

- a) 2%      б) 3%      в) 4%      г) 6%

Тест № 128. Клинический протокол - это:

- а) нормативный документ, определяющий требования к выполнению медицинских услуг при определенном заболевании;
- б) учебные пособия для врачей и пациентов;
- в) полные терапевтические справочники;
- г) комплекс мероприятий, направленных на профилактику лечения заболеваний.

Тест № 129. Лицензирование медицинской деятельности это:

- а) процесс проведения лицензионной экспертизы медицинских организаций независимо от форм собственности;
- б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
- в) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами сертификата качества медицинской услуги;
- г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 130. Виды индикаторов:

- а) количественные, специальные;  
б) качественные, количественные;  
в) количественные, индивидуальные;  
г) качественные, именные.

Тест № 131. Клинические протоколы используются для:

- а) оптимального использования ресурсов;  
б) наказания врача за врачебные ошибки;  
в) рекламирования препаратов определенной фармацевтической фирмы;  
г) вытеснения всех дорогостоящих препаратов.

Тест № 132. Показатели пораженности зубов кариесом:

- а) кровоточивость, одонтоклазия;
- б) первичная заболеваемость, истинная заболеваемость;
- в) соотношение удаленных зубов;
- г) распространенность, интенсивность, прирост.

Тест № 133. Семейный врач - это:

- а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста;
- б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста на уровне ГСВ;
- в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
- г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь на уровне ЦСМ.

Тест № 134. В каком коду был открыт стоматологический факультет в КГМА:

- а) 1956 г.; б) 1965 г.; в) 1960 г.; г) 1953 г..

Тест № 135. Обязательное медицинское страхование, определение:

- а) это форма социальной защиты граждан, основанная на принципе добровольного участия граждан;
- б) это система гарантированных государственных видов обеспечения застрахованных лиц при утрате ими заработка;
- в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация;
- г) это гарантированная государством форма социальной защиты, обеспечивающая право граждан на охрану здоровья.

Тест № 136. Принципы обязательного медицинского страхования (ОМС):

- а) разработка и утверждение нормативных актов, методической документации;
- б) государственное регулирование, солидарность, гласность, обязательность, застрахованность;
- в) возмещение ущерба, причиненного здоровью по вине поставщика;
- г) аккумулирование финансовых ресурсов.

Тест № 137. Аккредитация организаций здравоохранения, понятие:

- а) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами;
- б) типовой вид, образец, который должен удовлетворять что-нибудь по своим признакам, свойствам, качеству;
- в) комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества медицинских услуг;
- г) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний.

Тест № 138. Виды социального страхования:

- а) пенсионное, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по безработице, ритуальное пособие (на погребение);
- б) пенсионное, по потере кормильца, по беременности, по родам, по безработице;
- в) по безработице, по случаю смерти, по возрасту, по смене места жительства;
- г) пенсионное, по случаю смерти, по потере жилья, по возрасту, по потере дохода.

Тест № 139. Фонд обязательного медицинского страхования это:

- а) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация;
- б) самостоятельная коммерческая страховая организация;
- в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация;
- г) частная страховая организация.

Тест № 140. Метод оплаты стационарной помощи:

- а) за проведенные койко-дни, за каждый повторный случай;
- б) по средней стоимости, за каждый пролеченный случай;
- в) подушевое финансирование, сооплата;
- г) за проведенные койко-дни, за пролеченный случай.

Тест № 141 Виды финансирования:

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) <ul style="list-style-type: none"><li>• государственный бюджет,</li><li>• аренда помещений,</li><li>• сооплата,</li><li>• средства ОМС,</li><li>• пожертвование;</li></ul>                       | б) <ul style="list-style-type: none"><li>• государственный бюджет,</li><li>• средства ОМС,</li><li>• сооплата,</li><li>• специальные средства,</li><li>• средства SWAP;</li></ul>                              |
| в) <ul style="list-style-type: none"><li>• государственный бюджет,</li><li>• муниципальные средства,</li><li>• пожертвование,</li><li>• средства с аренды,</li><li>• частное страхование;</li></ul> | г) <ul style="list-style-type: none"><li>• государственный бюджет,</li><li>• средства ОМС,</li><li>• средства благоприятного фонда,</li><li>• всемирный банк,</li><li>• средства налогоплательщиков.</li></ul> |

Тест № 142. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне:

- а) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
- б) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
- в) гонорарный, подушевой, метод сооплаты;
- г) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы.

Тест № 143. Потребители медицинских услуг:

- а) государство, социальный фонд, Министерство здравоохранения;
- б) пациенты, фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Министерство социальной защиты, фонд обязательного медицинского страхования;
- г) пациенты, организация здравоохранения, система здравоохранения, государство.

Тест № 144. Стандарт лицензирования это:

- а) максимальный уровень распределения финансовых средств;
- б) уровень расхода ресурсов;
- в) объем планирования ресурсов;
- г) определяет минимальный уровень ресурсов, необходимых для функционирования медицинской организации.

Тест № 145. Три категории образа жизни:

|                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| а) манеры жизни, качество жизни, трудоспособность; | в) уровень жизни, качество жизни, психологический климат в работе; |
| б) стиль жизни, уровень жизни, психологический     | г) уровень, качество, стиль жизни.                                 |

Тест № 146. Виды государственных пособий:

- а) по беременности и родам, пенсионное;
- б) по временной нетрудоспособности, пенсионное;
- в) ритуальное пособие, пенсионное;
- г) единое ежемесячное пособие, ежемесячное социальное пособие.

Тест № 147. Средняя продолжительность жизни в КР составляет (лет):

|        |          |        |        |
|--------|----------|--------|--------|
| а) 72; | б) 68,2; | в) 83; | г) 70. |
|--------|----------|--------|--------|

Тест № 148. Элементы качества медицинских услуг рассматривается с позиции:

- а) системы здравоохранения, поставщика, пациента;
- б) государства, системы здравоохранения, организации здравоохранения;
- в) системы здравоохранения, учреждения здравоохранения, правительства;
- г) республики, организации здравоохранения, больного.

Тест № 149. Аккредитация организаций здравоохранения - это:

- а) процедура выдачи разрешения медицинскому учреждению лицензии на право осуществления медицинской деятельности в соответствии с заявленными видами медицинских услуг;
- б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
- в) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами аккредитации;
- г) процедура выдачи лицензии на предпринимательскую медицинскую деятельность.

Тест № 150. Задачи клинических протоколов:

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| а) выбор оптимального лечения; | в) выбор нужной медицинской услуги; |
| б) выбор врача;                | г) выбор ресурсов.                  |

### *А.1 Вопросы для опроса:*

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ" :

Тема 1

- 1.1 разделы медицинской статистики;
- 1.2 статистическую совокупность, ее виды.
- 1.3 этапы статистического исследования и их содержание;

- 1.4 основные виды ошибок при анализе материала;
- 1.5 особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований.

#### Тема 2

- 2.1 виды относительных величин;
- 2.2 интенсивные и экстенсивные показатели, их различия;
- 2.3 показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности.

#### Тема 3

- 3.1 вариационный ряд, его характеристику и виды;
- 3.2 средние величины, их виды, применение;
- 3.3 значение среднего квадратического отклонения ( $\sigma$ ) и коэффициента вариации ( $C_r$ ).

#### Тема 4

- 4.1 понятие и сущность оценки достоверности;
- 4.2 определение доверительных границ относительных и средних величин;
- 4.3 сущность понятий «достоверность» относительных и средних величин, «критерий достоверности» результатов исследований;
- 4.4 сущность критерия соответствия ( $X^2$ ).

#### Тема 5

- 5.1 сущность корреляционной связи между признаками;
- 5.2 направления и силу корреляционной связи;
- 5.3 сущность коэффициента детерминации;
- 5.4 применение метода регрессии в практике врача;
- 5.5 принципы построения шкалы регрессии;
- 5.6 методику вычисления коэффициента регрессии;
- 5.7 методику вычисления уравнения линейной регрессии;
- 5.8 методику вычисления среднего квадратического отклонения коэффициента регрессии.

#### Тема 6

- 6.1 роль динамических рядов в анализе научных исследований;
- 6.2 способы сглаживания динамического ряда и их значение для анализа материала.

#### Тема 7

- 7.1 понятие медицинской демографии, разделы демографии;
- 7.2 общие и специальные медико-демографические показатели, методику вычисления.

#### Тема 8

- 8.1 значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения;
- 8.2 общую заболеваемость;
- 8.3 специальную заболеваемость.

#### Тема 9

- 9.1 показатели физического, психического (душевного) и социального благополучия человека;
- 9.2 факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья;
- 9.3 показатели общественного здоровья и основные тенденции;
- 9.4 укрепление здоровья и технологию оценки: принципы, ресурсы;
- 9.5 стратегии укрепления здоровья в международных документах и Кыргызстане.

#### Тема 10

- 10.1 образ жизни человека: определение, понятие;
- 10.2 здоровый образ жизни: определение, понятие, духовно-ценностные ориентиры, формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);
- 10.3 факторы риска: определение, группировка, основные факторы риска, влияющие на возникновение заболеваний;
- 10.4 потенциальная опасность для здоровья (факторы риска МКБ -10);
- 10.5 профилактика факторов риска: определение, виды;
- 10.6 социальная мобилизация населения.

#### Тема 11

- 11.1 основные понятия и положения менеджмента;
- 11.2 решение и его виды;
- 11.3 технологию менеджмента.

#### Тема 12

- 12.1 основные понятия маркетинга;
- 12.2 рынок общественного здравоохранения;
- 12.3 маркетинговые исследования и рекламу.

### Тема 13

- 13.1 система: понятие, содержание;
- 13.2 основные направления реформы здравоохранения Кыргызской Республики;
- 13.3 классификацию и структуру учреждений здравоохранения.

### Тема 14

- 14.1 основы семейной медицины;
- 14.2 принципы, структуру ЦСМ, ГСВ;
- 14.3 задачи скорой неотложной медицинской помощи и специализированной медицинской помощи.

### Тема 15

- 15.1 сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования;
- 15.2 содержание медицинского страхования в КР.

### Тема 16

- 16.1 содержание качества медицинских услуг;
- 16.2 оценку и управление качеством медицинских услуг;
- 16.3 сущность лицензирования и аккредитации в медицинских учреждениях.

### Тема 17

- 17.1 развитие стоматологической службы в Кыргызстане;
- 17.2 стоматологическую заболеваемость;
- 17.3 организацию стоматологических услуг.

### Тема 18

- 18. 1 основы финансирования здравоохранения.

## *A.2 Вопросы для рубежного контроля (контрольные работы)*

### *Тема 1 (контрольная работа №1)*

- 1. Статистика, медицинская статистика – определения, изучаемые вопросы.
- 2. Виды относительных величин.
- 3. Виды статистического наблюдения, выборочный метод и способы отборки.
- 4. Этапы статистического исследования.
- 5. Интенсивные показатели, их применение, методика вычисления.
- 6. Понятие о стандартизованных показателях, методы стандартизации.
- 7. Задачи и разделы медицинской статистики.
- 8. Виды средней величины.
- 9. Виды заболеваемости по обращаемости.
- 10. Содержание 1 этапа статистических исследований
- 11. Понятие вариационного ряда и его характеристика, разница между простым и сгруппированным вариационными рядами.
- 12. Показатели здоровья и здравоохранения.
- 13. Содержание плана исследования (2 этап) статистических исследований
- 14. Величины основания интенсивных показателей.
- 15. Способы вычисления средней арифметической.
- 16. Статистическая совокупность, виды, требования к выборочной совокупности
- 17. Показатель координации, методика вычисления.
- 18. Источники изучения заболеваемости, их характеристика.
- 19. Сущность третьего и четвертого этапов статистических исследований.
- 20. Относительные величины, виды.
- 21. Виды движения населения и их сущность.
- 22. Экстенсивные показатели, показатели координации, показатели правдоподобия, их применение, методика вычисления.
- 23. Характеристика среднего квадратического отклонения и способ вычисления
- 24. Заболеваемость: понятия.
- 25. Статистические величины.
- 26. Демография, медицинская демография: понятия.
- 27. Методика вычисления ранговой корреляции.
- 28. Основные виды ошибок при анализе материала.
- 29. Определение динамического ряда, виды и типы динамических рядов.
- 30. Способы выбора (или расчета) стандарта.
- 31. Разделы демографии.

32. Особенности социально-медицинских и клинико-статистических исследований.
33. Значение коэффициента вариации (Cr), критерии оценки, способ вычисления.
34. Этапы статистического исследования.
35. Величины основания заболеваемости и смертности.
36. Достоверность средних и относительных величин, доверительный критерий.
37. Способы сглаживания динамического ряда.
38. Определение понятия «корреляционная связь».
39. Специальные демографические показатели.
40. Источники изучения заболеваемости и их характеристика.
41. Методика вычисления ошибки репрезентативности для средних величин (m).
42. Понятие о стандартизации, методы вычисления стандартизованных коэффициентов.
43. Общие демографические показатели, методика вычисления.
44. Способы сглаживания динамического ряда.
45. Виды заболеваемости по обращаемости.
46. Отличие интенсивных и экстенсивных показателей.
47. Сущность ошибки репрезентативности (m).
48. Коэффициент детерминации, применение и методика вычисления.
49. Показатели соотношения, показатели наглядности, применение, методика вычисления.
50. Измерение сезонных колебаний, принцип вычисления.
51. Общие медико-демографические показатели.
52. Доказательная медицина: определение.
53. Основные показатели общей заболеваемости по данным обращаемости.
54. Группы инвалидности и их сущность.
55. Интенсивный показатель, методика вычисления.
56. Сущность критерия достоверности (t).
57. Графические изображения – понятия, применение, статистические величины, используемые для построения графических изображений.
58. Показатель заболеваемости по данным медицинских осмотров.
59. Показатели, характеризующие динамический ряд.
60. Корреляционная связь: Оценка коэффициента корреляции.
61. Понятие о регрессии и коэффициент регрессии, методика расчета.
62. Способы сглаживания динамического ряда.
63. Младенческая смертность, виды, методика вычисления.
64. Экстенсивный показатель, методика вычисления.
65. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие и значение.
66. Специальные виды заболеваемости.
67. Статистика, медицинская статистика – определения, изучаемые вопросы.
68. Специальные медико-демографические показатели.
69. Инвалидность, методика расчета.
70. Основные виды графических изображений, виды диаграмм.
71. Способы вычисления средней арифметической.
72. Группы инвалидности и их сущность.
73. Показатели здоровья и здравоохранения.
74. Характеристика среднего квадратического отклонения и способ вычисления
75. Определение динамического ряда, виды и типы динамических рядов.
76. Задачи и разделы медицинской статистики.
77. Оценка критерия достоверности (p).
78. Статика населения – понятие

## *Тема 2 (контрольная работа №2)*

1. Маркетинг: понятие.
2. Методы менеджмента.
3. Факторы, влияющие на конечный результат решения.
4. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
5. Условия сделки.
6. Задачи маркетингового исследования.
7. Функции менеджмента.
8. Виды документов.
9. Сегментация рынка медицинских услуг.

10. Рынок общественного здравоохранения.
11. Характеристика рынка медицинских услуг.
12. Степени решения.
13. Рынок медицинских услуг: понятие.
14. Этапы контроля.
15. Виды документов.
16. Нужда: понятие.
17. Распространение: понятие.
18. Стил ь работы менеджера.
19. Спрос: понятие.
20. Основная роль менеджмента.
21. Классификация решения.
22. Потребность: понятие.
23. Виды маркетинга медицинских услуг.
24. Причины дефицита времени.
25. Запрос: понятие.
26. Технология менеджмента: понятие, операции.
27. Причины конфликтов в коллективе.
28. Товар: понятие, виды.
29. Задачи менеджмента.
30. Решение: понятие, цель, задачи.
31. Предложение: понятие.
32. Маркетинговое исследование: определение.
33. Требования к совещаниям.
34. Продвижение: понятие.
35. Особенности менеджмента здравоохранения.
36. Требования к менеджеру.
37. Рынок: понятие.
38. Принципы менеджмента.
39. Виды документов.
40. Навыки менеджмента.
41. Обмен: понятие.
42. Методы маркетингового исследования.
43. Виды рынка: понятие.
44. Триада менеджмента.
45. Требования к совещаниям.
46. Сделка: понятие
47. Виды маркетинга медицинских услуг.
48. Методы менеджмента.
49. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
50. Цена: понятие.
51. Методы маркетингового исследования.
52. Классификация решения.
53. Технология менеджмента: понятие, операции.
54. Рынок общественного здравоохранения.
55. Маркетинговое исследование: определение.
56. Реклама: понятие, виды.
57. Функции менеджмента.
58. Факторы, влияющие на эффективность решения.
59. Причины дефицита времени.
60. Маркетинг: понятие.
61. Этапы контроля.
62. Требования к менеджеру.
63. Рынок медицинских услуг: понятие.
64. Принципы менеджмента.
65. Предложение: понятие.
66. Задачи маркетингового исследования.
67. Рынок: понятие.

- 68. Особенности менеджмента здравоохранения.
- 69. Решение: понятие, цель, задачи.
- 70. Виды рынка: понятие.
- 71. Задачи менеджмента.
- 72. Стиль работы менеджера.

## **Блок В**

*В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:*

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

*В.1 Типовые задачи (7 семестр медицинская статистика):*

### *Тема 1*

*1.1 Задача* В городе М. в 2021 году изучался рост новорожденных. Первенцев было 343, рост их колебался от 51 до 54 см. Детей от вторых родов было 62, рост их колебался от 52 до 55 см.

Определить: единицу наблюдения, учитываемые признаки и объем совокупности.

*1.2 Задача* Изучались рецидивы после комплексного метода лечения в стационаре 400 больных со стенокардией. Через год после курса лечения у 125 больных, которые курили, снова возникали боли за грудиной (рецидивы), а остальные (некурящие) жалоб не предъявляли.

Определить: единицу наблюдения, учитываемые признаки и объем совокупности.

*1.3 Задача* Школьный врач Т. изучил распространенность заболеваний ротовой полости детей школ № 1 и № 2 города Н.

Результаты исследования: из 80 детей 12 человек предъявили жалобы на кровоточивость десен в школе № 1, а из 300 детей школы № 2 жаловались на глубокий кариес 58 человек.

Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

*1.4 Задача* Врач-кардиолог изучил отдаленные последствия лечения 200 больных ишемической болезнью (из них 100 больных – до 50 лет и 100 – старше 50 лет).

Результаты исследования показали, что через год после первого инфаркта наступил рецидив у 20 больных в возрасте до 50 лет и у 30 больных в возрасте старше 50 лет.

Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

*1.5 Задача* Группа врачей детских стоматологов при проведении плановой санации школьников двух школ города Н. выявили, что из 150 школьников, прошедших плановую санацию в школе № 1, у 50 был выявлен кариес зубов.

Из 400 школьников, прошедших плановую санацию в школе № 2, у 200 был выявлен кариес зубов.

Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

*1.6 Задача* Тема исследования – изучить распространение курения среди студентов-медиков.

Цель исследования – рекомендовать мероприятия по уменьшению распространения курения среди студентов-медиков.

В соответствии с целью:

- 1) сформировать основные задачи исследования;
- 2) определить единицу и признаки наблюдения;
- 3) составить:
  - карту обследования,
  - группировку материала,
  - макеты таблиц.

*1.7 Задача* Тема исследования – изучить распространение язвенной болезни среди студентов-медиков.

Цель исследования – рекомендовать пути по снижению распространения язвенной болезни

среди студентов-медиков.

В соответствии с целью:

- 1) сформировать основные задачи исследования;
- 2) определить единицу и признаки наблюдения;
- 3) составить:
  - карту обследования,
  - группировку материала,
  - макеты таблиц.

**1.8 Задача** Тема исследования – изучить уровень информированности студентов по вопросам здорового образа жизни.

Цель исследования – наметить мероприятия по улучшению знаний студентов о распространении вредных привычек.

В соответствии с целью:

- 1) сформировать основные задачи исследования,
- 2) определить единицу и признаки наблюдения,
- 3) составить:
  - карту обследования;
  - группировку материала;
  - макеты таблиц.

**1.9 Задача** Анкета изучения заболеваемости населения

1. Ф.И.О.
2. Возраст.
3. Пол.
4. Национальность.
5. Диагноз.

*Составить макеты таблиц: простую, групповую, комбинационную.*

**1.10 Задача** Анкета изучения смертности населения

1. Ф.И.О.
2. Возраст.
3. Пол.
4. Место смерти.
5. Диагноз.

*Составить макеты таблиц: простую, групповую, комбинационную.*

**1.11 Задача** Анкета изучения заболеваемости студентов

1. Ф.И.О.
2. Факультет.
3. Курс.
4. Вид обучения.
5. Диагноз.

*Составить макеты таблиц: простую, групповую, комбинационную.*

## Тема 2

**2.1 Задача** Проведение плановой вакцинации БЦЖ детей в районе Н по годам

| Год           | Всего детей | Число вакцинированных |
|---------------|-------------|-----------------------|
| 2019          | 5 500       | 1 203                 |
| 2021          | 5 050       | 1 016                 |
| 2022          | 7 000       | 1 540                 |
| <i>Всего:</i> | 17 500      | 3 759                 |

Вычислить интенсивный и экстенсивный показатели проведения вакцинации по годам.

**2.2 Задача** Заболеваемость детского населения (0–14 лет) в Кыргызской Республике по некоторым классам болезней (2021 г.)

| Класс болезней                                                     | Число заболеваний |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Некоторые инфекционные и паразитарные болезни                      | 89 718            |
| Болезни уха и сосцевидного отростка                                | 36 679            |
| Новообразования                                                    | 618               |
| Болезни крови, кроветворных органов, нарушения иммунных механизмов | 64 274            |
| Болезни эндокринной системы, расстройства питания                  | 41 681            |
| <i>Всего:</i>                                                      | 232 970           |

Численность детей – 1 718 200.

Вычислить частоту и структуру заболеваний среди детей.

### 2.3 Задача Причины смертности по классам болезней в городе Н (2021 г.)

| Класс болезней                 | Число умерших |
|--------------------------------|---------------|
| Болезни органов дыхания        | 340           |
| Болезни органов пищеварения    | 120           |
| Болезни органов кровообращения | 50            |
| Болезни мочеполовой системы    | 25            |
| <i>Всего:</i>                  | 535           |

Численность детей – 26 000. Вычислить частоту и структуру причин смертности.

### 2.4 Задача Болезни органов дыхания детей в возрасте 0–5 лет в городе Н

| Нозологическая форма | Число выявленных заболеваний |
|----------------------|------------------------------|
| Бронхит              | 245                          |
| Фарингит             | 315                          |
| Пневмония            | 735                          |
| Другие заболевания   | 1 240                        |
| <i>Всего:</i>        | 2 535                        |

Численность детей – 5 375. Вычислить частоту и структуру болезней органов дыхания у детей.

### 2.5 Задача Стоматологическая помощь населению области Н (2018–2020 гг.)

| Годы | Обращение в стоматологическую поликлинику |                      |               |                                                |
|------|-------------------------------------------|----------------------|---------------|------------------------------------------------|
|      | Профессиональный осмотр                   | Запломбировано зубов | Удалено зубов | Среднегодовая численность населения, тыс. чел. |
| 2018 | 133 813                                   | 115 511              | 41 117        | 754,3                                          |
| 2019 | 161 480                                   | 123 611              | 36 672        | 758,3                                          |
| 2020 | 168 396                                   | 125 451              | 41 794        | 761,2                                          |

Вычислить частоту профессионального осмотра, соотношение удаленных и запломбированных зубов в стоматологической поликлинике.

### 2.6 Задача Численность средних медицинских работников по регионам (2021 г.)

| Регион                  | Численность населения | Число средних медработников |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Кыргызская Республика   | 5 607 500             | 31 081                      |
| Чуйская область         | 830 500               | 2 990                       |
| Иссык-Кульская область  | 45 700                | 1 971                       |
| Нарынская область       | 266 500               | 1 505                       |
| Таласская область       | 237 400               | 1 207                       |
| Ошская область          | 1 160 500             | 6 834                       |
| Джалал-Абадская область | 1 065 500             | 5 684                       |
| Баткенская область      | 453 800               | 3 292                       |
| г. Бишкек               | 884 500               | 3 141                       |
| г. Ош                   | 258 100               | 1 331                       |

Вычислить показатель соотношения.

### 2.7 Задача Численность специалистов с высшим медицинским образованием по регионам Кыргызской Республики (2021 г.)

| Регион                  | Численность населения | Число врачей |
|-------------------------|-----------------------|--------------|
| Кыргызская Республика   | 5 607 500             | 12 718       |
| Чуйская область         | 830 500               | 1 229        |
| Иссык-Кульская область  | 45 700                | 689          |
| Нарынская область       | 266 500               | 373          |
| Таласская область       | 237 400               | 316          |
| Ошская область          | 1 160 500             | 1 863        |
| Джалал-Абадская область | 1 065 500             | 1 496        |
| Баткенская область      | 453 800               | 707          |

Вычислить показатель соотношения.

## 2.8 Задача Показатели естественного движения в Кыргызской Республике

| Показатель                              | Год  |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                         | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Естественный прирост на 1 000 населения | 14,2 | 15,9 | 16,2 | 17,0 | 18,5 | 20,2 | 20,6 | 18,5 |

Вычислить показатель наглядности по годам.

## 2.9 Задача Перинатальная смертность у детей в зависимости от возраста матери

| Возраст, лет | Населенный пункт |     |     |     |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|
|              | А                | Б   | В   | Г   |
| До 19        | 10               | 6   | 8   | 15  |
| 20–24        | 20               | 40  | 38  | 15  |
| 25–29        | 30               | 30  | 25  | 35  |
| 30–34        | 30               | 20  | 25  | 25  |
| 35 и более   | 10               | 4   | 4   | 10  |
| Всего        | 100              | 100 | 100 | 100 |

Вычислить и проанализировать коэффициенты правдоподобия между пунктами А и Б, В и Г, А и В, А и Г, Б и В, Б и Г.

## 2.10 Задача Структура младенческой смертности в городах А и Б за 2021 г., в % к итогу

| Причина                                        | Город |       |
|------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                | А     | Б     |
| Болезни нервной системы и органов чувств       | 0,8   | 0,9   |
| Инфекционные и паразитарные болезни            | 1,8   | 4,1   |
| Болезни органов дыхания                        | 6,4   | 7,0   |
| Врожденные аномалии                            | 17,8  | 13,7  |
| Состояния, возникающие в перинатальном периоде | 71,3  | 67,5  |
| Травмы и отравления                            | 0,8   | 5,6   |
| Прочие                                         | 1,1   | 1,2   |
| Всего                                          | 100,0 | 100,0 |

Вычислить коэффициент правдоподобия.

## 2.11 Задача Численность специалистов с высшим и средним медицинским образованием по годам в КР

| Специальность                                 | Год    |        |        |
|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                               | 2019   | 2020   | 2021   |
| Специалисты с высшим медицинским образованием | 12 225 | 12 614 | 12 718 |
| Средний медицинский персонал                  | 28 570 | 30 148 | 31 081 |

Вычислить показатель координации.

## Тема 3

### 3.1 Задача Число пораженных кариесом зубов у подростков

| Кариозность зубов (по числу зубов), (V) | Число случаев кариеса, (P) |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1                                       | 2                          |

|               |    |
|---------------|----|
| 2             | 3  |
| 3             | 5  |
| 4             | 10 |
| 5             | 5  |
| 6             | 3  |
| 7             | 2  |
| <i>Всего:</i> | 30 |

Вычислить среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

### 3.2 Задача Количество выкуриваемых подростками сигарет в день

| Количество сигарет (V) | Число лиц (P) |
|------------------------|---------------|
| 5                      | 5             |
| 10                     | 10            |
| 15                     | 12            |
| 20                     | 40            |
| 25                     | 60            |
| 30                     | 30            |
| <i>Всего:</i>          | 157           |

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

### 3.3 Задача Показатели роста девочек 12 лет, см.

| Рост (V), см | Число лиц (P) | Рост (V), см  | Число лиц (P) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 116          | 2             | 127           | 5             |
| 117          | 2             | 128           | 2             |
| 118          | 7             | 129           | 5             |
| 119          | 20            | 130           | 4             |
| 120          | 4             | 131           | 9             |
| 121          | 10            | 132           | 7             |
| 122          | 9             | 133           | 2             |
| 123          | 8             | 134           | 1             |
| 124          | 4             | 135           | 5             |
| 125          | 5             | 136           | 8             |
| 126          | 4             | <i>Всего:</i> | 123           |
|              |               |               |               |

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

### 3.4 Задача Показатели артериального давления школьников старших классов до сдачи экзаменов

| Максимальное АД (V), мм рт. ст. | Число школьников (P) | Максимальное АД (V), мм рт. ст. | Число школьников (P) |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| 100–104                         | 2                    | 125–129                         | 6                    |
| 105–109                         | 2                    | 130–134                         | 9                    |
| 110–114                         | 4                    | 135–139                         | 5                    |
| 115–119                         | 5                    | 140–144                         | 2                    |
| 120–124                         | 4                    | 145–149                         | 1                    |
|                                 |                      | <i>Всего:</i>                   | 40                   |

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

### 3.5 Задача Показатели частоты пульса у учеников после соревнования

| Частота пульса (V), число ударов в минуту | Число учеников (P) | Частота пульса (V), число ударов в минуту | Число учеников (P) |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| 55–64                                     | 2                  | 95–104                                    | 22                 |
| 65–74                                     | 3                  | 105–114                                   | 6                  |

|       |    |               |    |
|-------|----|---------------|----|
| 75–84 | 10 | 115–124       | 4  |
| 85–84 | 5  | 125–134       | 3  |
|       |    | <i>Всего:</i> | 55 |

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

### 3.6 Задача Результаты измерения роста у группы мальчиков-школьников

| Рост (V), см | Число лиц (P) | Рост (V), см  | Число лиц (P) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 116          | 2             | 123           | 10            |
| 117          | 1             | 124           | 6             |
| 118          | 8             | 125           | 8             |
| 119          | 6             | 126           | 6             |
|              |               | <i>Всего:</i> | 47            |

Вычислить среднюю величину, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

### 3.7 Задача Результаты измерения роста у группы девочек-школьников

| Рост (V), см | Число лиц (P) | Рост (V), см  | Число лиц (P) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 116          | 2             | 124           | 16            |
| 117          | 2             | 125           | 10            |
| 118          | 7             | 126           | 15            |
| 119          | 8             | 127           | 4             |
| 120          | 4             | 128           | 7             |
| 121          | 10            | 129           | 3             |
| 122          | 9             | 130           | 1             |
| 123          | 20            |               |               |
|              |               | <i>Всего:</i> | 118           |

Вычислить среднюю величину, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

### 3.8 Задача Показатели артериального давления у школьников перед экзаменами

| Максимальное АД (V), мм. рт. ст. | Число школьников (P) | Максимальное АД (V), мм. рт. ст. | Число школьников (P) |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| 100–104                          | 2                    | 130–134                          | 9                    |
| 105–109                          | 2                    | 135–139                          | 5                    |
| 110–114                          | 4                    | 140–144                          | 2                    |
| 115–119                          | 5                    | 145–149                          | 1                    |
| 120–124                          | 4                    | 150–154                          | 2                    |
| 125–129                          | 6                    | 155–159                          | 4                    |
|                                  |                      | <i>Всего:</i>                    | 46                   |

Вычислить среднюю величину, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

## Тема 4

### 4.1 Задача Заболеваемость сколиозом школьников в городе К

| Школы | Количество детей | Количество больных |
|-------|------------------|--------------------|
| № 1   | 570              | 12                 |
| № 2   | 600              | 17                 |

Определите, существенны ли различия показателей заболеваемости ревматизмом среди школьников.

### 4.2 Задача Результаты дегельминтизации детей при лечении в амбулаторных и стационарных условиях

| Место лечения | Число детей | Дегельминтизировано |
|---------------|-------------|---------------------|
| ЦСМ           | 730         | 63                  |
| Стационар     | 700         | 84                  |

Определите, существенны ли различия показателей результатов лечения в амбулаторных условиях и в стационаре.

#### 4.3 Задача Распространенность бронхита среди детей 5–6 лет

| Возраст, лет | Количество обследованных | Выявлено детей с кариесом |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 5            | 434                      | 304                       |
| 6            | 389                      | 300                       |

Определите, существенны ли различия показателей заболеваемости бронхита в сравниваемых возрастных группах.

#### 4.4 Задача Выполнение плана проведения медицинского осмотра детей в школах городов Б и О

| Город | Подлежало осмотрам, чел. | Всего осмотрено, чел. |
|-------|--------------------------|-----------------------|
| Б     | 7 500                    | 6 545                 |
| О     | 6 200                    | 5 350                 |

Определить, существенны ли различия показателей осмотренных лиц.

#### 4.5 Задача Средний рост школьников семи лет по полу

| Возраст, лет | Мальчики |            | Девочки |            |
|--------------|----------|------------|---------|------------|
|              | М, см    | $\pm m$    | М, см   | $\pm m$    |
| 7            | 120,9    | $\pm 0,57$ | 119,6   | $\pm 0,65$ |

Определить достоверность различий в сравниваемых группах школьников.

#### 4.6 Задача Средний рост школьников 13 лет по полу

| Возраст, лет | Мальчики |            | Девочки |            |
|--------------|----------|------------|---------|------------|
|              | М, см    | $\pm m$    | М, см   | $\pm m$    |
| 13           | 139,2    | $\pm 0,80$ | 140,1   | $\pm 0,82$ |

Определить достоверность различий в сравниваемых группах школьников.

#### 4.7 Задача Число женщин, родивших второго ребенка, проживающих в отдельной квартире и в общежитии

| Место проживания | Количество женщин детородного возраста | Из них родили второго ребенка |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| Квартира         | 2 031                                  | 236                           |
| Общежитие        | 3 064                                  | 231                           |

Определите, влияют ли условия проживания на рождение второго ребенка.

#### 4.8 Задача Количество детей в семьях в зависимости от уровня образования матери (на 100 семей)

| Образование матери | Всего членов семьи | В том числе детей |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Неполное среднее   | 532                | 246               |
| Среднее общее      | 700                | 229               |
| Высшее             | 330                | 188               |

Определите, влияет ли уровень образования матери на количество детей в семье.

#### 4.9 Задача Число случаев смертности детей в перинатальном периоде в зависимости от возраста матери

| Возраст матери, лет | Всего родов | Смерть в перинатальном периоде |
|---------------------|-------------|--------------------------------|
| 18–26               | 642         | 44                             |
| 27–34               | 534         | 32                             |

Определите, влияет ли возраст матери на смертность детей в перинатальном периоде.

#### 4.10 Задача Успеваемость студентов медицинского вуза в зависимости от пола

| Студенты | Средний балл (М) | $\pm m$    |
|----------|------------------|------------|
| Женщины  | 4,2              | $\pm 0,04$ |
| Мужчины  | 3,8              | $\pm 0,04$ |

Определите достоверность различий в сравниваемых группах студентов по полу.

Тема 5

### 5.1 Задача Влияние содержания уровня фтора в воде на заболеваемость кариеса у детей

| Зона   | Средняя концентрация фтора, мг/л | Количество выявленных детей |
|--------|----------------------------------|-----------------------------|
| Первая | 0,29 ± 0,01                      | 631                         |
| Вторая | 0,60 ± 0,02                      | 448                         |
| Третья | 1,18 ± 0,07                      | 252                         |

Определить коэффициент корреляции между содержанием фтора и кариесом зубов.

### 5.2 Задача Влияние содержания уровня фтора в воде на флюороз у детей

| Район | Количество выявленных детей | Концентрация фтора, мг/л |
|-------|-----------------------------|--------------------------|
| А     | 1 635                       | 1,8                      |
| Б     | 1 835                       | 2,5                      |
| В     | 2 010                       | 2,9                      |
| Г     | 1 600                       | 1,7                      |

Определить коэффициент корреляции между содержанием фтора и флюорозом.

5.3 Задача Зависимость между длительностью охлаждения организма (2 ч ежедневно) и уровнем молочной кислоты в крови у подростков

| Дни охлаждения        | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Молочная кислота, мг% | 77,0 | 77,0 | 77,2 | 77,1 | 88,5 | 88,9 | 88,7 | 99,0 | 99,5 | 99,3 |

Определить направление и силу связи между двумя показателями путем вычисления коэффициента корреляции, вычислить коэффициент детерминации.

### 5.4 Задача Суточная потребность белка восьмилетних девочек

| Вес девочек, кг                  | 20   | 22   | 23   | 25   | 26   | 27   | 28   |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Суточная потребность в белках, г | 62,0 | 66,0 | 62,0 | 75,0 | 75,0 | 78,0 | 82,0 |

Определить коэффициент корреляции между весом девочек и суточной потребностью белка, вычислить коэффициент детерминации.

5.5 Задача Поглощение радиоактивного йода щитовидными железами у крыс в разные сроки их пребывания в условиях высокогорья

| Дни пребывания     | 10   | 15   | 20   | 25   | 30   | 35   |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| Радиоактивность, % | 12,0 | 15,0 | 15,0 | 17,0 | 20,0 | 15,0 |

Определить коэффициент корреляции между днем пребывания в высокогорье и поглощением радиоактивного йода щитовидными железами, вычислить коэффициент детерминации.

### 5.6 Задача Распространенность пневмокониоза среди шахтеров

| Возраст, лет | Выявлено на 100 рабочих |
|--------------|-------------------------|
| До 20        | 0,1                     |
| 21–30        | 0,3                     |
| 31–40        | 1,3                     |
| 41–50        | 8,8                     |
| 50 и старше  | 5,0                     |

Определить направление и силу связи между этими явлениями путем вычисления коэффициента ранговой корреляции, вычислить коэффициент детерминации.

### 5.7 Задача Повозрастная заболеваемость пневмонией у детей до одного года района Н

| Показатель                                   | Возраст, месяцев |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                              | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| Заболеваемость на 1 000 детей до одного года | 18               | 26,4 | 25,6 | 19,6 | 34,2 | 29,6 | 17,4 |

Вычислить коэффициент регрессии заболеваемости детей. Определить ожидаемую заболеваемость в 2, 3, 4, 5 месяцев, начертить линию регрессии.

5.8 Задача Результаты измерения уровней систолического и диастолического давления у подростков 14 лет

| Уровень систолического давления  | 80 | 90 | 95 | 100 | 110 | 115 | 120 | 120 | 120 |
|----------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Уровень диастолического давления | 40 | 50 | 55 | 60  | 60  | 60  | 65  | 70  | 75  |

Вычислить коэффициент регрессии уровня систолического давления по диастолическому. Определить ожидаемый уровень систолического давления при диастолическом, равном 82, 90 и 95 мм рт. ст. Начертить линию регрессии.

**5.9 Задача** Результаты определения суточной потребности белка у восьмилетних девочек

|                                  |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Вес девочек, кг                  | 20   | 22   | 23   | 25   | 26   | 27   | 28   |
| Суточная потребность в белках, г | 62,0 | 66,0 | 62,0 | 75,0 | 75,0 | 78,0 | 82,0 |

Вычислить коэффициент регрессии суточной потребности в белках по весу девочек. Определить суточную потребность белка у девочек весом 22, 25 и 28 кг. Начертить линию регрессии.

**5.10 Задача** Показатели заболеваемости сахарного диабета у детей 6–14 лет

| Показатель                        | Возраст, лет |      |      |       |       |       |       |
|-----------------------------------|--------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|                                   | 6            | 8    | 10   | 11    | 12    | 13    | 14    |
| Заболеваемость на 1 000 населения | 0,15         | 0,71 | 3,56 | 20,42 | 40,11 | 64,20 | 69,51 |

Вычислить коэффициент регрессии заболеваемости по возрасту. Определить ожидаемую заболеваемость в возрасте 11 и 12 лет. Начертить линию регрессии.

**5.11 Задача** Заболеваемость болезнями мочеполовой системы (пиелонефрит) у девочек

| Показатель                      | Возраст, лет |      |       |       |       |      |
|---------------------------------|--------------|------|-------|-------|-------|------|
|                                 | 6            | 8    | 9     | 10    | 12    | 14   |
| Заболеваемость на 1 000 девочек | 0,87         | 3,75 | 18,33 | 25,04 | 18,71 | 9,62 |

Вычислить коэффициент регрессии заболеваемости по возрасту. Определить ожидаемую заболеваемость в возрасте 9, 10 и 14 лет. Начертить линию регрессии.

**Тема 6**

**6.1 Задача** Число организаций здравоохранения (ОЗ), имеющих педиатрические отделения (кабинеты) в городе Н

| Количество ОЗ    | Год  |      |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|------|------|
|                  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Абсолютное число | 134  | 116  | 126  | 127  | 97   | 66   |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.2 Задача** Число занятых мест врачей-педиатров в городе Н

| Занятые места врачей-педиатров | Год  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Абсолютное число               | 817  | 931  | 940  | 879  | 845  | 886  |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.3 Задача** Осмотренные лица в порядке профилактических осмотров педиатрами к общей численности детей в городе Н

| Показатель                                 | Год  |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                            | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Осмотренные лица в порядке профосмотров, % | 15,8 | 16,3 | 16,6 | 14,1 | 8,5  | 18,5 |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.4 Задача** Численность детей 0–14 лет в города Н, тыс.

| Численность детей 0–14 лет | Год   |       |       |       |       |       |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                            | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |
| Абсолютное число           | 253,2 | 261,5 | 269,6 | 277,7 | 285,9 | 293,3 |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.5 Задача** Показатель рождаемости среди городского населения (на 1 000 человек)

| Показатель | Год |
|------------|-----|
|------------|-----|

|             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Рождаемость | 33,1 | 31,2 | 29,3 | 31,3 | 24,9 | 24,6 |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.6 Задача** Численность многодетных матерей в городе Н, получающих ежемесячные государственные пособия, тыс.

| Показатель                              | Год  |      |       |       |
|-----------------------------------------|------|------|-------|-------|
|                                         | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  |
| Численность матерей, получающих пособие | 35,0 | 74,3 | 115,0 | 132,0 |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.7 Задача** Число больничных учреждений в городе Н

| Число учреждений | Год  |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|------|
|                  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Абсолютное число | 112  | 138  | 261  | 284  | 273  |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.8 Задача** Обеспеченность населения средними медицинскими работниками (на 10 000 человек)

| Показатель                                                           | Год  |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Обеспеченность средними медицинскими работниками на 10 000 населения | 53,0 | 51,7 | 52,4 | 54,3 | 54,9 |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.9 Задача** Смертность детей 5–14 лет от болезней системы крови, кроветворных органов, нарушения иммунных механизмов (на 1 000 человек)

| Показатель                                                                                | Год  |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                           | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Смертность от болезней системы крови, кроветворных органов, нарушения иммунных механизмов | 15,2 | 17,2 | 20,9 | 21,0 | 22,6 | 24,0 | 27,0 |

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

**6.10 Задача** Число зарегистрированных больных детей с дизентерией в городе Н за 2021 г.

| Больные дети с дизентерией | Месяц |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    | Всего |
|----------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-------|
|                            | 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 |       |
| Абсолютное число           | 20    | 23 | 30 | 31 | 29 | 42 | 68 | 100 | 93 | 71 | 35 | 32 | 574   |

Измерить сезонное колебание методом обычных средних.

**6.11 Задача** Число зарегистрированных случаев детского травматизма за 2021 г. в городе Н

| Случаи детского травматизма | Месяц |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Всего |
|-----------------------------|-------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
|                             | 1     | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12  |       |
| Абсолютное число            | 95    | 102 | 112 | 80 | 68 | 62 | 63 | 66 | 76 | 90 | 95 | 108 | 1 017 |

Измерить сезонное колебание методом отношения среднедневного значения за каждый месяц к среднедневному их значению за год.

**6.12 Задача** Распределение умерших детей 5–14 лет от болезней органов дыхания за 2021 г. в городе К

| Умершие дети 5–14 лет от болезней органов дыхания | Время года |       |      |       | Всего |
|---------------------------------------------------|------------|-------|------|-------|-------|
|                                                   | Зима       | Весна | Лето | Осень |       |

|                  |     |     |     |     |       |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Абсолютное число | 595 | 504 | 344 | 546 | 1 989 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|

Измерить сезонные колебания методом обычных средних.

## Тема 7

### 7.1 Задача Численность населения, число родившихся, умерших в 2021 г.

| Название                                          | Город   |        |        |         |         |
|---------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|---------|
|                                                   | А       | Б      | В      | Г       | Д       |
| 1. Численность населения                          | 159 810 | 17 676 | 26 312 | 111 532 | 232 059 |
| 2. Родилось живыми                                | 4 517   | 2 352  | 768    | 3 110   | 6 530   |
| 3. Родилось в 2020 г.                             | 4 605   | 2 393  | 792    | 3 202   | 6 670   |
| 4. Умерло                                         | 1 285   | 622    | 211    | 821     | 2 091   |
| 5. В том числе в возрасте до одного года          | 104     | 58     | 17     | 74      | 137     |
| 6. Из них до одного месяца жизни                  | 61      | 31     | 9      | 39      | 85      |
| 7. В том числе в первые шесть дней после рождения | 42      | 19     | 7      | 26      | 61      |
| 8. Мертворожденные                                | 17      | 8      | 3      | 11      | 19      |
| 9. Умерло от болезней органов дыхания             | 598     | 340    | 89     | 372     | 757     |
| 10. В т.ч. в возрасте до 1 года                   | 83      | 39     | 14     | 56      | 123     |

Вычислить показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста, младенческой смертности, неонатальной смертности, ранней неонатальной смертности, мертворождаемости, перинатальной смертности, смертности от болезней органов дыхания, младенческой смертности от болезни органов дыхания.

## Тема 8

### 8.1 Задача Заболеваемость населения за 2021 г. по населенным пунктам

| Название                                                  | Населенный пункт |         |         |        |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|--------|
|                                                           | А                | Б       | В       | Г      |
| 1. Численность населения                                  | 93 115           | 139 508 | 185 272 | 93 143 |
| 2. Охвачено медосмотром                                   | 60 527           | 89 193  | 123 152 | 6 150  |
| 3. Вновь выявленных болезней                              | 13 256           | 21 303  | 26 851  | 33 180 |
| 4. Все имеющиеся заболевания                              | 27 015           | 38 519  | 53 705  | 66 860 |
| 5. Выявлено заболеваний при медосмотрах                   | 123 475          | 185 314 | 247 517 | 30 171 |
| 6. Число лиц, ни разу не обратившихся в ОЗ в течение года | 64 116           | 105 111 | 130 517 | 18 150 |

Вычислить и проанализировать показатели первичной заболеваемости, распространенности, патологической пораженности, показатели лиц, ни разу не обратившихся в ОЗ в течение года.

### 8.2 Задача Заболеваемость с временной утратой трудоспособности за 2021 г.

| Название                                                                              | Завод |      |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|-----|
|                                                                                       | А     | Б    | В   | Г   |
| 1. Численность работающих                                                             | 473   | 615  | 151 | 78  |
| 2. Число случаев нетрудоспособности                                                   | 275   | 373  | 98  | 41  |
| 3. Число дней нетрудоспособности                                                      | 2910  | 4010 | 105 | 79  |
| 4. Число случаев нетрудоспособности от воспалительных заболеваний мочеполовой системы | 72    | 101  | 28  | 9   |
| 5. Число дней нетрудоспособности от воспалительных заболеваний мочеполовой системы    | 1150  | 1713 | 451 | 125 |

Вычислить число случаев и дней нетрудоспособности, среднюю длительность утраты трудоспособности по всем заболеваниям и от воспалительных заболеваний мочеполовой системы.

## Тема 9, Тема 10

### 10.1 Задача Провести социальную мобилизацию населения при вспышке кори у детей от 1 до 3 лет.

Дайте конкретную информацию целевой аудитории (родителям детей) о том, что они должны знать:

- опасность кори и когда детям нужна вакцина;
- куда обратиться для вакцинации ребенка (поликлиника), в какие дни и часы;
- ресурсы;
- профилактические рекомендации;
- какие организации можно привлечь к решению данной проблемы;
- какие формы СМИ предпочтительнее всего для лучшего восприятия информации;
- роль государства в уменьшении распространения заболевания.

**10.2 Задача** Провести социальную мобилизацию по профилактике ишемической болезни сердца (ИБС) для мужчин в возрасте 30 - 35 лет.

- Ресурсы.
- Как изменить общественное мнение и политику с целью изменения поведения по профилактике ИБС.

- Что нужно знать мужчинам в возрасте от 35 - 40 лет по данной проблеме.
- Категории мужчин, подвержены риску получения заболевания.
- Профилактические рекомендации.
- Какие организации можно привлечь к решению данной проблемы.
- Какие формы СМИ предпочтительнее всего для профилактики ИБС.

**10.3 Задача** Разработать программу по профилактике регулируемых инфекций для детей от 0 до 3 лет (дифтерия, полиомиелит).

- Отметить основные стратегии.
- Перечислить основные мероприятия (проводимые медицинскими работниками).
- Сроки исполнения.
- Перечислить учреждения, которые непосредственно будут проводить данную работу.

**10.4 Задача** Оцените действия врача, правильно ли им была проведена первичная и вторичная профилактика работа с пациенткой.

Больная 37 лет пришла в районную поликлинику на прием к врачу. Врач обследовал ее и поставил правильный диагноз – катаральная ангина, назначил медикаментозное лечение, отвечающее современным методам, подробно объяснил, как надо принимать назначенные лекарства.

На следующем приеме врач констатировал выздоровление пациентки и сказал, что она сможет приступить к работе, но больная сказала, что у нее заболел ангиной сын.

## **Тема 11**

**11.1 Задача** Ваши подчиненные в последнее время избегают дружеских бесед с Вами и, Ваша искренняя забота об их благосостоянии не находит у них отклика. Качество их работы резко ухудшается. Вы:

А. Подчеркнете необходимость выполнения повседневных обязанностей, важность стоящих перед коллективом задач.

В. Не проявляя особой личной инициативы, предоставите группе возможность диалога с Вами.

С. Объяснитесь с подчиненными и определите цель дальнейшей работы.

Д. Намеренно не вмешиваетесь.

**11.2 Задача** Производительность труда Вашего коллектива заметно возрастает. Вы пытаетесь убедиться, что все его члены знают свои функциональные обязанности и отвечают предъявленными к ним требованиям. Вы:

А. Поддерживаете с ними дружеские отношения, вместе с тем постоянно проверяя, насколько добросовестно они выполняют свои функциональные обязанности.

В. Не предпринимаете ничего определенного.

С. Делаете все, что в Ваших силах, чтобы создать в коллективе атмосферу всеобщей причастности и важности решаемых задач.

D. Подчеркните важность решаемых задач к указанному сроку.

**11.3 Задача** Ваши подчиненные оказались неспособными решать поставленную перед ним проблему. Обычно Вы полагались на их самостоятельность. Работа и взаимоотношения внутри коллектива хорошие. Вы:

A. Вместе с ними примете участие в решении проблемы.

B. Позволите подчиненным самим выбрать пути решения проблемы.

C. Проявите твердость в руководстве и быстро отреагируете на необходимость реорганизации работы коллектива.

D. Поощрите членов коллектива в их работе над решением проблемы поддержите их инициативу.

**11.4 Задача** Хотите, чтобы были произведены какие-либо перемены. Ваших подчиненных прекрасный послушной список. Они понимают необходимость перемен. Вы:

A. Вовлечете членов коллектива в разработку необходимых перемен, не навязывая при этом своего мнения.

B. Объявите о необходимых изменениях и непосредственно будете руководить воплощением.

C. Позвольте коллективу самому выработать направление деятельности.

D. Учтете предложения членов коллектива, но воплощением перемен будете руководить сами.

**11.5 Задача** Качество работы Вашего коллектива ухудшается уже на протяжении нескольких месяцев. Члены коллектива не стремятся выполнять поставленные перед ними задачи. В прошлом перераспределение и пересмотр ролей и обязанностей помогали исправить ситуацию. Вашим подчиненным постоянно приходится напоминать о необходимости выполнения задачи к указанному сроку. Вы:

A. Позвольте коллективу самому выработать направление деятельности.

B. Учтете предложения коллектива, но проследите, чтобы они отвечали целям Вашей организации.

C. Перераспределение роли и обязанности своих подчиненных и в дальнейшем будете непосредственно руководить их деятельностью.

D. Вовлечете коллектив в определение ролей и обязанностей его членов, при этом не навязывая своего мнения.

**11.6 Задача** Вы пришли руководителем в организацию с хорошо налаженной системой управления. Ваш предшественник осуществлял жесткий контроль за функционированием. Вы хотите, не снижая эффективности системы управления, создать более непринужденную атмосферу в коллективе. Вы:

A. Сделаете все, что от Вас зависит, чтобы каждый член коллектива почувствовал свою значимость и причастность.

B. Подчеркнете важность выполнения поставленных задач к сроку.

C. Намеренно не будете вмешиваться.

D. Постараетесь вовлечь всю группу в процессе принятия решения, но лично проследите, чтобы поставленные цели были достигнуты.

**11.7 Задача** Вы хотите внести изменения в структуру коллектива. Ваши подчиненные высказали свои предложения по поводу необходимых перемен. Ваш коллектив работает эффективно и продемонстрировал гибкость в решении задач. Вы:

A. Определите, что именно надо изменить, и лично будете руководить процессом перемен.

B. Вместе с членами коллектива выработаете направление, в котором должны проводиться перемены и поручите им самим воплотить изменения в жизнь.

C. Примете предложения своих подчиненных относительно необходимых перемен, но воплощением их в жизнь будете руководить сами.

D. Во избежание конфронтации оставите все, как есть.

**11.8 Задача** Работа Вашего коллектива и отношения между его членами хорошие. Но Вам кажется, что Вы недостаточно руководите его деятельностью. Вы:

А. Не предпримите никаких шагов.

В. Обсудите создавшееся положение с подчиненными и предложите необходимые изменения.

С. Предпримите меры с целью организовать работу подчиненных в четко указанном направлении.

Д. Будете поддерживать инициативу подчиненных в обсуждении с ними проблемы, не навязывая при этом своего мнения.

**11.9 Задача** Ваш начальник поставил Вас во главе рабочей группы, которая с большим опозданием выполняет задачу выработки рекомендаций по внедрению новшеств. Группе не совсем ясно, какие задачи и цели перед ней поставлены. Посещаемость заседаний очень низкая. Проводимые совещания скорее напоминают вечера отдыха. Но члены группы располагают достаточным потенциалом для того, чтобы осуществить поставленную перед ним задачу. Вы:

А. Позвольте группе самостоятельно выйти из создавшегося положения.

В. Учтете предложения коллектива, но проследите, чтобы они отвечали стоящей перед Вашей организацией задаче.

С. Пересмотрите цели и задачи группы и будете тщательно следить за ходом их выполнения.

Д. Вовлечете всех членов группы в определение целей ее работы, не оказывая на них давления со своей стороны.

**11.10 Задача** Ваши подчиненные, которые обычно способны выполнять свои обязанности хорошо, не отвечают недавно пересмотренным Вами стандартам. Вы:

А. Вовлечете группу в процессе пересмотра стандартов, прибегая к жесткому контролю.

В. Изменив требования, будете тщательно контролировать их исполнение.

С. Не будете прибегать к давлению с целью контролировать их исполнение.

Д. Учтете предложения коллектива, при условии их соответствия новым стандартам.

**11.11 Задача** Вас повысили в должности. Предыдущий руководитель не вмешивался в работу коллектива, который достаточно хорошо справлялся со своими задачами и направлениями работы. Взаимоотношения между членами коллектива хорошие. Вы:

А. Предпримите меры с целью организовать работу подчиненных в четко указанном направлении.

В. Вовлечете подчиненных в процессе выработки решения и поддержите хорошие начинания.

С. Обсудите с подчиненными проделанную работу и затем проанализируете необходимость нововведений.

Д. Подобно Вашему предшественнику, не будете вмешиваться в работу коллектива.

**11.12 Задача** Вы получили информацию о том, что Ваш коллектив столкнулся с временными трудностями. У Ваших подчиненных замечательный послужной список. Они эффективно справлялись с выполнением долгосрочных целей. Они работали гармонично на протяжении прошедшего года. Ваши подчиненные обладают высокой квалификацией для выполнения задач. Вы:

А. вынесете на рассмотрение коллектива вариант своего решения проблемы и проанализируете необходимость нововведений.

В. Позвольте членам коллектива выработать решения.

С. Проявите быстроту и твердость, внося коррективы и направления.

Д. Примете участие в обсуждении проблемы, поддержав таким образом своих подчиненных.

## **Тема 12**

**12.1 Задача** Многопрофильная Республиканский диагностический центр имеет свою маркетинговую службу. На одном из совещаний руководитель маркетинговой службы довел до сведения сотрудников, что снижается объем продаж такой платной услуги, как «диагностика вторичного бесплодия методом лапороскопии».

Какие меры необходимо предпринять, чтобы объем продаж не снижался. Перечислите Ваши предложения.

**12.2 Задача** Вы руководитель отделом маркетинга научного национального центра хирургии. Отделение абдоминальной хирургии собирается внедрить новую мед. услугу – удаление желчного пузыря бескровным методом. Для изучения спроса, на эту мед. услугу, какой метод маркетинговых исследований необходимо провести? По какому типу произведете сегментирование?

**12.3 Задача** Вы маркетолог частной косметической клиники. При внедрении новой услуги – предотвращение возникновения морщин путем, проведения комплексной терапии, какой метод маркетинговых исследований Вы проведете? По какому типу произведете сегментирование?

**12.4 Задача** Вы руководите отделом маркетинга Института акушерства и гинекологии. Руководство института решило открыть «Школу будущих матерей». Для изучения спроса на эту услугу, по какому типу Вы произведете сегментирование? Какой вид маркетинга примените?

**12.5 Задача** Вы маркетолог профилактория. Для расширения реабилитационных услуг, администрация учреждения решила открыть отделение народной медицины и Фито-бар. Для изучения группы пациентов, по какому типу Вы произведете сегментирование? Какой вид маркетинга примените?

*Тема 13, Тема 14*

#### **14.1 Задача**

Нагрузка на одного специалиста в организациях ПМСП (ЦСМ, ГСВ), по областям в 2014 г.

| Регионы                 | Всего | Терапевты | Акушер-гинекологи | Педиатры | Общей практики (вкл. сем. вр.) |
|-------------------------|-------|-----------|-------------------|----------|--------------------------------|
| Кыргызская республика   | 2676  | 2806      | 3478              | 2823     | 4112                           |
| Баткенская область      | 2732  | 1459      | 4092              | 983      | 3835                           |
| Джалал-Абадская область | 3017  | 6138      | 3024              | 2666     | 4050                           |
| Иссык-Кульская область  | 3553  | -         | 2683              | -        | 4907                           |
| Нарынская область       | 2156  | 2058      | 2676              | -        | 2488                           |
| Ошская область          | 3253  | 7610      | 2779              | 1064     | 5687                           |
| Таласская область       | 1451  | -         | 1238              | -        | 2612                           |
| Чуйская область         | 2259  | -         | 1960              | -        | 2591                           |
| г. Бишкек               | 2432  | 2733      | 3763              | 2922     | -                              |
| г. Ош                   | 2764  | -         | -                 | -        | 3894                           |

Проанализировать нагрузку на специалистов ПМСП.

#### **14.2 Задача**

Некоторые показатели качества медицинских услуг в ГСВ, КР 2012-2014 гг.

| Показатели                                                                        | Гипертоническая болезнь |        |        | ОРВИ   |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                   | 2012                    | 2013   | 2014   | 2012   | 2013   | 2014   |
| Зарегистрировано больных                                                          | 145886                  | 153746 | 151206 | 433262 | 447462 | 435480 |
| Распространенность (на 100000 населения)                                          | 2601,6                  | 2687,9 | 2591,0 | 7726,4 | 7822,9 | 7462,1 |
| Число случаев поликлинического обслуживания (на 100 больных)                      | 196,4                   | 193,3  | 192,9  | 119,2  | 119,9  | 117,1  |
| Число госпитализированных (на 100 больных)                                        | 10,4                    | 7,5    | 6,7    | 12,0   | 11,3   | 10,4   |
| Число случаев, обслуживаемых бригадами скорой медицинской помощи (на 100 больных) | 24,0                    | 23,3   | 25,9   | 14,1   | 13,7   | 13,8   |

Проанализировать показатели качества медицинских услуг в ГСВ по годам.

### Тема 15, Тема 16

**16.1 Задача** Одна из организаций здравоохранения Баткенской области провела аккредитацию. При этом, были выявлены следующие недостатки:

- 30% врачей не имели высшей категории.
- 2% специалистов имели ученую степень – кандидата медицинских наук.
- В коридорах ОЗ не было организована зона «отдыха».

Возможно ли в данной ситуации дать положительный ответ по аккредитации. Если «да», то на сколько времени и на сколько процентов данная организация соответствует стандарту.

**16.2 Задача** В 2014 г. в одной из организаций здравоохранения Чуйской области были выявлены ряд серьезных нарушений. Решение по аккредитации менее 60% соответствия.

Возможно ли получить аттестат по аккредитации данной организации здравоохранения?

**16.3 Задача** На сколько лет выдается аттестат по аккредитации организации здравоохранения с процентом соответствия 70-79.

### Тема 17

**17.1 Задача** Численность стоматологов в КР по регионам

| Регионы               | Количество стоматологов | Численность населения |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Кыргызская Республика | 1044                    | 5115700               |
| Баткенская область    | 65                      | 415900                |
| Жалалабатская область | 121                     | 954200                |
| Ыссыккульская область | 80                      | 427400                |
| Нарынская область     | 31                      | 266200                |
| Ошская область        | 155                     | 1041300               |
| Таласская область     | 33                      | 212800                |
| Чуйская область       | 129                     | 752600                |
| г. Бишкек             | 196                     | 799800                |
| г. Ош                 | 57                      | 250500                |

Вычислить и проанализировать показатели обеспеченности населения стоматологами.

**17.2 Задача** Стоматологические услуги населению по регионам в КР.

| Регионы               | Число запломбированных зубов | Число удаленных зубов |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| Кыргызская Республика | 999979                       | 355072                |
| Баткенская область    | 109595                       | 38004                 |
| Жалалабатская область | 90927                        | 49728                 |
| Ыссыккульская область | 577336                       | 30250                 |
| Нарынская область     | 29929                        | 14572                 |
| Ошская область        | 157493                       | 54978                 |
| Таласская область     | 33640                        | 14018                 |
| Чуйская область       | 115250                       | 61325                 |
| г. Бишкек             | 326883                       | 73098                 |
| г. Ош                 | 53851                        | 12912                 |

Вычислить и проанализировать соотношение удаленных и запломбированных зубов.

**17.3 Задача** Профилактические осмотры проведенные стоматологами по регионам в КР.

| Регионы               | Число лиц осмотренных стоматологами | Численность населения |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Кыргызская Республика | 850406                              | 5115700               |
| Баткенская область    | 116574                              | 415700                |
| Жалалабатская область | 97739                               | 954200                |
| Ыссыккульская область | 80985                               | 427400                |
| Нарынская область     | 40904                               | 266200                |
| Ошская область        | 155728                              | 1041300               |
| Таласская область     | 71246                               | 212800                |
| Чуйская область       | 138329                              | 752600                |

|           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| г. Бишкек | 121644 | 794800 |
| г. Ош     | 24248  | 250500 |

Вычислить и проанализировать процент лиц, осмотренных в порядке профилактических осмотров.

### Тема 18

#### 18.1 Задача Бюджет средств учреждений здравоохранения по Чуйской области

| Районные учреждения здравоохранения | Общая сумма финансирования, сом. |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Чуйская область                     | 39791853                         |
| в т.ч. Аламудунский район           | 2658700                          |
| Ысык-Атинский район                 | 6248976                          |
| Жайылский район                     | 3958312                          |
| Кеминский район                     | 4384561                          |
| Московский район                    | 3845946                          |
| Панфиловский район                  | 6582341                          |
| Сокулукский район                   | 4689742                          |
| Чуйский район                       | 7423275                          |

Рассчитать сумму средств, выделяемых стационару, ЦСМ, амбулаторно-диагностическому отделению (АДО), ГСВ, узким специалистам, дневному стационару и амбулаторной хирургии, лабораторно-диагностическому отделению.

#### 18.2 Задача Клинико-затратная группа (КЗГ)

| № КЗГ | Краткий список терапевтических и хирургических клинико-затратных групп | Весовой коэффициент для возрастной группы > 15 лет | Весовой коэффициент для возрастной группы < 15 лет |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 504   | Бруцеллез                                                              | 1,7649                                             | 1,76603                                            |
| 521   | Менингит                                                               | 1,0900                                             | 1,0900                                             |
| 536   | Острый инфаркт миокарда                                                | 1,5280                                             | 1,5280                                             |
| 541   | Пневмония                                                              | 1,1623                                             | 1,2778                                             |
| 531   | Острый синусит                                                         | 0,8223                                             | 0,8303                                             |
| 587   | Поражения глаза и его придаточного аппарата после медицинских процедур | 0,7488                                             | 0,7638                                             |
| 620   | Операция на тонкой и толстой кишке                                     | 1,4805                                             | 1,8064                                             |
| 621   | Аппендэктомия                                                          | 0,8932                                             | 1,1594                                             |
| 625   | Операция по поводу грыж                                                | 1,1171                                             | 0,9215                                             |
| 616   | Перевязка и удаление вен                                               | 1,2315                                             | 1,5621                                             |
| 604   | Операция на эндокринных железах                                        | 1,0008                                             | 1,1205                                             |
| 638   | Операция на кости бедра                                                | 2,0173                                             | 1,5950                                             |

#### 18.3 Задача Финансирование ГСВ

| Показатель                                                  | ГСВ |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                             | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| Норматив подушевого финансирования (Н <sub>ПФ</sub> ), сом. | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Экономический коэффициент (К <sub>э</sub> )                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Коэффициент географический - (К <sub>г</sub> ) %            | 20  | 30  | 20  | 30  | 20  | 30  |

| Коэффициент по каждой половозрастной группе ( $K_{ПВ}$ )                                     | 2-4 года |     | 20-24 года |      | 30-34 года |      | 40-44 года |     | 55-59 года |      | 60-64 года |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------|------|------------|------|------------|-----|------------|------|------------|-----|
|                                                                                              | муж      | жен | муж        | жен  | муж        | жен  | муж        | жен | муж        | жен  | муж        | жен |
|                                                                                              | 7,0      | 3,5 | 2,6        | 3,5  | 2,0        | 4,0  | 3,5        | 5,0 | 2,0        | 4,0  | 7,5        | 8,5 |
| Численность приписанного застрахованного населения по каждой половозрастной группе ( $Ч_3$ ) | 144      | 180 | 2006       | 1894 | 904        | 1029 | 1254       | 986 | 661        | 1840 | 524        | 809 |

Вычислить

## Блок С

*С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ приведены:*

Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. Методика выполнения курсовой работы по теме: «Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны»: Учебное пособие.- Бишкек: КРСУ, 2015 – 193 с.

*С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола*

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

*С.2 Индивидуальные творческие задания*

Презентация. Тематика:

1. Политика ВОЗ «Здоровье для всех в 21 столетии».
2. Здоровье человека и ЗОЖ.
3. Факторы риска и их влияние на здоровье человека.
4. Профилактика.
5. Социальная мобилизация населения.
6. Закон об общественном здоровье в КР.
7. Политика здравоохранения Кыргызстана в XXI веке.
8. Укрепление здоровья женщин (стратегии ВОЗ и КР).
9. Укрепление здоровья детей (стратегии ВОЗ и КР).
10. Укрепление здоровья молодежи (стратегии ВОЗ и КР).
11. Укрепление здоровья пожилых людей (стратегии ВОЗ и КР).
12. Новейшие теории управления организаций здравоохранения.
13. Понятие групп и их значимость.
14. Причины конфликтов.
15. Коммуникативное поведение в организации.
16. Маркетинговая среда (макро, микро) и медицинские услуги.
17. Медицинская услуга и его особенности.
18. Жизненный цикл медицинской услуги и его стадии.
19. Конкурентоспособность в медицине.
20. Факторы спроса и их классификация.
21. Реклама в системе маркетинга здравоохранения.
22. Вопросы SWOT – анализа.
23. Реформа здравоохранения «Ден соолук».
24. Итоги реформы «Манас», «Манас Таалими».
25. Семейная медицина в Кыргызской Республике.
26. Организация работы семейного врача, фельдшера, семейной медсестры.
27. История скорой неотложной медицинской помощи. Организация СНМП в КР.
28. Социальное и медицинское страхование.
29. Качество медицинских услуг.
30. Ценообразование медицинских услуг.

31. Виды экономических законов.
32. Финансирование системы здравоохранения Кыргызской Республики.
33. Финансирование ЦСМ (ГСВ).
34. Финансирование стационарной медицинской услуги.

### **Блок D**

*Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) следующим образом:*

• **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

1. разделы медицинской статистики;
2. статистическую совокупность, ее виды;
3. этапы статистического исследования и их содержание;
4. основные виды ошибок при анализе материала;
5. особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований;
6. виды относительных величин;
7. интенсивные и экстенсивные показатели, их различия;
8. показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
9. вариационный ряд, его характеристику и виды;
10. средние величины, их виды, применение;
11. значение среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации (Cr);
12. понятие и сущность оценки достоверности;
13. понятие необходимые для оценки достоверности;
14. определение доверительных границ относительных и средних величин;
15. сущность понятий достоверность средних и относительных величин, «критерий достоверности» результатов исследований;
16. сущность критерия соответствия ( $\chi^2$ );
17. основные положения метода стандартизации статистических показателей;
18. этапы прямого метода стандартизации;
19. роль динамических рядов в анализе научных исследований;
20. способы сглаживания динамического ряда и их значение для анализа материала;
21. сущность корреляционной связи между признаками;
22. оценку достоверности коэффициента корреляции;
23. сущность коэффициента детерминации;
24. применение метода регрессии в практике врача;
25. принципы построения цикла регрессии;
26. содержание демографии, медицинской демографии, разделы демографии;
27. общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание;
28. показатели смертности в различные периоды жизни плода и умерших в возрасте до 1 года;
29. значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения;
30. виды заболеваемости по обращаемости и их содержание;
31. заболеваемость с временной утратой трудоспособности и ее показатели;
32. инвалидность, содержание и показатели;
33. содержание доказательной медицины;
34. виды исследований и их содержание;
35. цель применения графических изображений в статистическом исследовании и общие правила их построения, виды графических изображений;
36. содержание общественного здоровья и здравоохранения;
37. законодательную базу охраны здоровья;
38. содержание закона об общественном здравоохранении;
39. показатели физического, психического (душевного) и социального благополучия человека;
40. факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья;
41. показатели общественного здоровья и основные тенденции;
42. укрепление здоровья и технологию оценки: принципы, ресурсы;
43. стратегии укрепления здоровья в международных документах и Кыргызстане;
44. образ жизни человека: определение, понятие;

45. здоровый образ жизни: определение, понятие, духовно-ценностные ориентиры, формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);
46. факторы риска: определение, группировка, основные факторы риска, влияющие на возникновение заболеваний;
47. потенциальная опасность для здоровья (факторы риска МКБ -10);
48. профилактика факторов риска: определение, виды;
49. социальная мобилизация населения;
50. основные понятия и положения менеджмента;
51. решение и его виды;
52. технологию менеджмента;
53. основные понятия маркетинга;
54. рынок общественного здравоохранения;
55. маркетинговые исследования и рекламу;
56. система: понятие, содержание;
57. основные направления реформы здравоохранения Кыргызской Республики;
58. классификацию и структуру учреждений здравоохранения;
59. сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования;
60. содержание медицинского страхования в КР;
61. основы семейной медицины;
62. принципы, структуру ЦСМ, ГСВ;
63. задачи скорой неотложной медицинской помощи и специализированной медицинской помощи;
64. содержание качества медицинских услуг;
65. оценку и управление качеством медицинских услуг;
66. сущность лицензирования и аккредитации в медицинских учреждениях;
67. учетность и отчетность в здравоохранении;
68. организацию стоматологических услуг;
69. развитие стоматологической службы в Кыргызстане;
70. стоматологическую заболеваемость;
71. основы финансирования здравоохранения.

• **Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. определить объем и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения;
2. разработать этапы статистического исследования;
3. составить макеты статистических таблиц;
4. вычислить интенсивные и экстенсивные показатели;
5. вычислить показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
6. составить простой и сгруппированный вариационные ряды;
7. вычислить средние величины ( $M$ );
8. вычислить среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации;
9. вычислить ошибку репрезентативности относительных и средних величин;
10. оценить достоверность результатов исследования;
11. вычислить стандартизованные показатели;
12. вычислить и анализировать показатели динамических рядов;
13. вычислить коэффициент детерминации;
14. вычислить коэффициент регрессии;
15. строить график регрессии;
16. вычислить, оценивать и анализировать общие и специальные медико-демографические показатели;
17. вычислить и проанализировать показатели деятельности стоматологических организаций;
18. вычислить и проанализировать показатели заболеваемости;
19. вычислить и проанализировать показатели инвалидности;
20. подбирать опытную и контрольную группы для исследования в соответствии с требованиями доказательной медицины;
21. строить графические изображения;
22. решить ситуационные задачи;
23. рассчитать и проанализировать разделы маркетинговой арифметики;
24. проанализировать деятельность учреждений здравоохранения;
25. проанализировать качество медицинских услуг ЦСМ и ГСВ;
26. вычислить и проанализировать показатели деятельности медицинских служб;
27. рассчитать бюджет учреждения здравоохранения.

• **Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. методикой вычисления статистических показателей;
2. основными медико-статистическими показателями;
3. оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;
4. методикой вычисления статистических показателей, основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения;
5. комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

*В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).*

*По итогам выставляется зачет с учетом шкалы оценивания 30 баллов - 5; 25 баллов - 4; 20 баллов - 3.*

**Примеры шкал оценивания:**

1. Шкала оценивания тестовых заданий.

1. В одном тестовом задании 20 вопросов.
2. К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. За каждый правильный ответ - 5%.
4. Общая оценка определяется как сумма набранных процентов.
5. Набранное количество процентов переводится в баллы.

При тестировании:

0-59% - (0-11 правильных ответов), то это составляет 0-7 баллов оценка

«неудовлетворительно»

60-69% - (12-14 правильных ответов), то это составляет 8-9 баллов оценка

«удовлетворительно»

70-84% - (15-17 правильных ответов), то это составляет 10-11 баллов оценка «хорошо»

85-100% - (18-20 правильных ответов), то это составляет 12-13 баллов оценка «отлично»

2. Шкала оценивания контрольных работ.

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы модуля;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы по вопросам;
- воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«70-84%»

- наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-69%»

- наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не четкое изложение учебного материала при ответе.

«менее 59%»

- не знание материала темы;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

При проведении контрольной работы «Медицинская статистика»

0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо»

85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»

0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо»

85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»

### 3. Шкала оценивания презентации (текущий контроль)

| №<br>п/п            | Наименование показателя                                                                         | Отметка (в %)       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>  |                                                                                                 | <b>70</b>           |
| 1.                  | Титульный лист с заголовком                                                                     | 0-4                 |
| 2.                  | Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)           | 0-10                |
| 3.                  | Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 0-40                |
| 4.                  | Слайды представлены в логической последовательности                                             | 0-10                |
| 5.                  | Слайды распечатаны                                                                              | 0-6                 |
| <b>ДОКЛАД</b>       |                                                                                                 | <b>30</b>           |
| 1.                  | Правильность и точность речи во время защиты                                                    | 0-12                |
| 2.                  | Широта кругозора (ответы на вопросы)                                                            | 0-10                |
| 3.                  | Выполнение регламента                                                                           | 0-8                 |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                                                 | <b>Сумма баллов</b> |

При проведении презентации

0-59% - оценка «неудовлетворительно»

60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»

85-100% - оценка «отлично»

### 4. Шкала оценивания решения задачи

| №                   | Наименование показателя                              | Отметка (в %)       |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                   | Оригинальность и убедительность                      | 0-15                |
| 2                   | Понимание проблематики и адекватность трактовки      | 0-25                |
| 3                   | Достоверность сведений                               | 0-40                |
| 4                   | Логичность и последовательность устного высказывания | 0-20                |
| <b>Всего баллов</b> |                                                      | <b>Сумма баллов</b> |

При решении задачи:

0-59% - 0-14 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - 15-18 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - 19-21 баллов оценка «хорошо»

85-100% - 22-25 баллов оценка «отлично»

#### 5. Шкала оценивания промежуточного контроля.

##### **Критерии оценивания промежуточного контроля по дисциплине**

##### **«Общественное здоровье и здравоохранение» (max – 30 баллов)**

##### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Умение решать ситуационные задачи, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

85-100% **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа.

70-84% **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

60-69% **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основ предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; недостаточная глубина знаний основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0-59% **(1-4 балла)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; незнанием основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и

факторы, их определяющие; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

85-100% **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранения; владеет методикой вычисления статистических показателей; владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84% **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранения; владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

60-69% **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранения; не достаточно хорошо владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно хорошо владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

0-59% **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.